



**ФГБОУ ВО
«Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования
и социальных технологий**



**«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОГРАММА
Региональной научно-практической конференции
студентов, аспирантов, педагогов**

31 марта-1 апреля 2017 г.

ТВЕРЬ 2017

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас принять участие в работе Региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов, педагогов «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», проводимой на базе Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Регистрация участников конференции – 31 марта 2017 г. в 9.30 (г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24, холл корп. № 9, Институт педагогического образования и социальных технологий).

31 марта 2017 года

**Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»
(10.00, ауд. 220)**

Руководители – канд. пед. наук, доц. кафедры ППНО Креславская Татьяна Алексеевна; канд. пед. наук, доц. кафедры ППНО, член-корреспондент Международной Академии психологических наук Нестерова Ирина Фёдоровна; канд. пед. наук, доц. кафедры ППНО Кулагина Анна Александровна

1. История педагогики – современным педагогам (Мысли на выставке по истории педагогики).

А.Б. Бушев, д-р филол. наук, проф. кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью ТвГУ

2. Диагностика уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий.

Т.А. Антипова, II курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

3. Индивидуальный стиль педагога в процессе становления профессиональной деятельности.

Э.Р. Гимазимова, II курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

4. Театрально-игровая деятельность как средство развития лидерских качеств детей младшего школьного возраста.

О.С. Жукова, II курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

5. Использование дистанционных технологий в современной начальной школе.

М.С. Имамалиева, II курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

6. Современные тенденции педагогического взаимодействия.

М.А. Ключкова, МОУ – ООШ №9, г. Клин

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

7. Воспитание у младших школьников культуры межнационального общения.

А.С. Прохорова, II курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

8. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в начальной школе.

И.С. Малюженко, II курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

9. Преемственность начального и дошкольного уровней образования.

И.С. Арапова, II курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

10. Технология работы с интерактивной доской в образовательном учреждении.
К.Г. Нинуа, II курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская
11. Развитие креативных способностей младших школьников.
К.В. Никифорова, III курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская
12. Методическое сопровождение педагогов ДООУ в условиях современных требований к владению икт технологиями в образовательном пространстве.
А.Н. Полякова, старший воспитатель МБДОУ детский сад №142 г.Твери, Почетный работник общего образования РФ
13. Воплощение идей ФГОС дошкольного образования по реализации самостоятельной творческой деятельности детей.
Н.В. Кузнецова, воспитатель МБДОУ детский сад №142 г. Твери
14. Использование современных ИКТ-технологий в образовательном процессе в ДООУ.
А.Ю. Шалаева, воспитатель МБДОУ детский сад №142 г. Твери
15. Формирование коммуникативных компетенций младших школьников посредством музыкально-театрализованной деятельности в условиях социально-реабилитационного центра.
Т.В. Отто, магистрант II курса очной формы обучения ИПОСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент И.Ф. Нестерова
16. Организация внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся начальных классов.
Л.В. Козлова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ,
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. А.А. Кулагина
17. Организация работы по списыванию в первом классе (развивающая система обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова).
Л.А. Ксенофонтова, МОУ «Тверская гимназия № 8», г. Тверь
18. Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в совместной взросло-детской (партнерской) деятельности.
О.А. Молодкина, воспитатель МБДОУ д/с №149, г. Тверь
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. А.А. Кулагина
19. Игра как средство формирования познавательных УУД у младших школьников.
Н.С. Большакова, III курс очной формы обучения ИПО
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. А.А. Кулагина
20. Проблема духовно-нравственного воспитания и развития.
А.И. Плотникова, III курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская
21. Методы коррекции нарушений поведения детей младшего школьного возраста.
П.С. Смирнова, III курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская
22. Духовно-нравственное самовоспитание педагога как условие овладения педагогическим мастерством.
А.Р. Долгорукова, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, ст. преподаватель А.Ю. Зарецкая
23. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников через решение проектных задач.
Е.Ф. Попова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. С.Ю. Щербакова
24. Кинематограф как фактор формирования патриотических ценностных ориентаций студентов.

Д.А. Баранова, магистрант II курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Г.М. Силаева

Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

31.03.2017 (10.00, ауд. 108)

Руководители – канд. психол. наук, зав. кафедрой ППНО Травина Светлана Анатольевна; канд. психол. наук, доц. кафедры ППНО Крылова Марина Андреевна

1. Особенности эмоционального выгорания у воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

М.Б. Кудряшова, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. С.А. Травина

2. К вопросу об управлении формированием эмоциональной устойчивости в становлении личности будущих педагогов.

Е.А. Новохатская, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. С.А. Травина

3. Особенности и причины агрессивного поведения младших школьников.

О.В. Аверкиева, III курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. С.А. Травина

4. Особенности эмоциональной сферы младших школьников.

В. Ю. Талызова, III курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. С.А. Травина

5. Условия формирования самооценки в младшем школьном возрасте.

И.Г. Жирнова, II курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. С.А. Травина

6. Формирование характера младших школьников.

Д.П. Яковлева, II курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. С.А. Травина

7. Профилактика мотивационного вакуума у обучающихся в работе учителя начальных классов.

А.В. Будилева, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. М.А. Крылова

8. Психологическая характеристика различных стилей воспитания.

Д.С. Кириллова, Д.Ю. Курнаева, II курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. С.А. Травина

9. Содержание и структура профессиональной компетентности педагога начального общего образования.

А.В. Демидова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. С.А. Травина

10. Педагогическое управление социально-психологической адаптацией первоклассников к школе.

Т.В. Максимова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Е.В. Вальтеран

11. Работа учителя начальных классов с гиперактивными и агрессивными детьми младшего школьного возраста.

А.В. Шатеева, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 г. Конаково
12. Экспериментальное исследование по устранению причин детских страхов у детей младшего школьного возраста.

А.В. Виноградова, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р филос. наук, проф. В.А. Михайлов
13. Педагогические условия формирования абстрактно-логического мышления младших школьников.

П.В. Карпова, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. С.А. Травина

**Секция «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(9.00-13.30)**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тверская школа-интернат №2»**

г.Тверь, ул. Орджоникидзе д.49, корпус «Д» (актовый зал 3 этаж)
регистрация в холле первого этажа

Руководитель – ст. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ТвГУ Шевченко Екатерина Николаевна

1. Роль ПМПК в определении специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

А.В. Барина, Н.Ю. Ларионова, Н.Н. Солодкова, Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

2. Нравственное воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

К.Д. Некрасова, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий

3. Личностное развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях группы компенсирующей направленности.

И.А. Ерёмкина, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. А.А. Богатырёв

4. Понятие инклюзивное образование в контексте отечественных и зарубежных исследований.

С.Р. Новикова магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Т.А. Голубева

5. Психолого-педагогические условия обучения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Е.С. Михайлова, учитель-дефектолог ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

6. Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Д.Х. Абязова, IV курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко

7. Организационно-педагогические условия развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Е.Л. Шаврова, IV курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко

8. Психолого-педагогические условия развития речи детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта.
А.Ю. Королёва, IV курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко
9. Применение логопедического массажа в коррекции алалии у детей.
А.Н. Богачева, учитель-логопед, врач-психиатр ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
10. Развитие интонационно-мелодической выразительности речи детей старшего дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами.
М.В. Савельева, IV курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко
11. Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
М.Н. Пархомова, IV курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – ст. преподаватель С.Н. Белова
12. Развитие звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием.
В.В. Ремнева, IV курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко
13. Методические приёмы развития лексико-грамматического строя речи детей четвертого года жизни с задержкой речевого развития.
Е.А. Гаврилова, IV курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко
14. Формирование предложно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
О.Е. Макарова, IV курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко
15. Использование дидактических игр в развитии слоговой структуры слова детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
А.В. Фисенко, IV курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко
16. Использование картинно-графических схем в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
С.А. Кобалия, IV курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко

**Методический семинар «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(14.00-15.45)**

Просмотр фрагментов занятий специалистов:

1. Золотарева Светлана Романовна, педагог-психолог ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» 9 (кабинет психолога 1 этаж)
2. Ухова Дарья Владимировна, педагог-психолог ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» (кабинет здоровья 1 этаж)
3. Лебедева Людмила Викторовна, учитель математики ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» (кабинет математики 2 этаж)
4. Флотская Тамара Павловна, учитель истории ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» (кабинет истории 2 этаж)

5. Терентьева Надежда Кондратьевна, учитель русского языка и литературы ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» (кабинет русского языка 2 этаж)
 6. Пулькина Наталья Алексеевна, учитель географии ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» (кабинет географии 3 этаж)
 7. Крюкова Светлана Евгеньевна, учитель математики ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» (кабинет математики 2 этаж)
 8. Даньшина Светлана Владимировна, учитель биологии ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» (кабинет биологии 3 этаж)
 9. Старостина Ольга Ивановна, учитель химии и биологии ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» (кабинет химии 3 этаж)
- 16.00. Актовый зал. 3 этаж. Подведение итогов работы секции

**Секция «ПРИОРИТЕТНЫЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(10.00, корп. Б, ауд. 428)**

Руководитель – канд. пед. наук, доц. кафедры «Социальная работа и педагогика» Ершов Вячеслав Алексеевич

1. Молодежь в стрессовых ситуациях как объект социальной работы.
А.В. Афтахова, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р истор. наук, проф. М.В. Фирсов
2. Основные факторы женской безработицы на современном этапе.
А.С. Баранова, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий
3. Организация и реализация социальной работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями в Тверской области.
А.В. Беляева, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р психол. наук, проф. Л.Ж. Караванова
4. Влияние коучинга на свободный выбор человека в практике социальной работы.
Е.В. Бойцова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий
5. Задачи, функции и виды социальной рекламы в социальной работе.
Ю.А. Григорьева, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р психол. наук, проф. Л.Ж. Караванова
6. Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях социально-реабилитационного центра.
Ю.Е. Давыдова, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. О.Н. Борисова
7. Фандрайзинг как актуальная технология в профессиональной деятельности социального работника.
Т.В. Лобачева, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. В.А. Ершов
8. Современные социальные технологии в работе с подростками.
И.Л. Лунева, II курс очной формы обучения магистратуры ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий
9. Профилактика девиантного поведения у несовершеннолетних в социальной работе.
В.В. Прокофьева, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий

10. Организация социально-досуговой деятельности людей пожилого возраста на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Комплексный центр Василеостровского района».
Е.А. Проскурина, II курс магистратуры очной формы обучения
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. В.А. Ершов
11. Тренинг как форма консультирования молодежи в практике социальной работы.
Н.Н. Трофимова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий
12. Компетентность и профессионализм специалиста по социальной работе.
С.М. Ходинская, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. В.А. Ершов
13. Технологии социальной работы с наркозависимыми.
А.А. Агапов, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. О.Н.Борисова
14. Критерии здоровья и зрелости в социальной реабилитации зависимых и их семей при применении коучинг-технологий.
С.В. Шубина, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. О.Н. Борисова

**Секция «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА
В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(10.00, ауд. 201)**

Руководитель – канд. биол. наук, доц. кафедры математического и естественнонаучного образования, Малышева Валентина Григорьевна

1. Формирование знаний о животных у младших школьников с помощью игровых методов.
Е.А. Андреева, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. хим. наук, доц. Ю.А. Малышева
2. Формирование знаний о взаимосвязях в природе у младших школьников в процессе изучения предмета «Окружающий мир».
В.С. Боскутис, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. хим. наук, доц. Ю.А. Малышева
3. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.
О.В. Точилина, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. В.Г. Малышева
4. Формирование знаний о растениях у младших школьников на основе междисциплинарного подхода.
А.А. Котикова, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. хим. наук, доц. Ю.А. Малышева
5. О мотивации младших школьников к здоровому образу жизни.
О.В. Ребезова, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. В.Г. Малышева
6. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в физическом воспитании.
А.Р. Жмарёва, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. О.О.Копкарева

7. Формирование знаний о здоровье и здоровом образе жизни у младших школьников в процессе преподавания предмета «Окружающий мир».
А.Г. Арутюнян, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. В.Г. Малышева
8. Формирование знаний о животных у младших школьников при изучении окружающего мира посредством проблемно-поисковых методов обучения
А.В. Плисова, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. С.А. Саакян
9. Формирование знаний о сезонных изменениях в природе у младших школьников при изучении окружающего мира посредством игровых методов обучения.
Н.В. Гречневикова, учитель начальных классов МОБУ «Горняцкая СОШ» Вышневолоцкого района Тверской области
10. Формирование экологической культуры младших школьников при изучении окружающего мира посредством практических методов.
В.Р. Гусева, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. С.А. Саакян
11. Проект «Здоровые ножки» как средство формирования представлений о профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста.
Ю.И. Голубева, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. О.О. Копкарева
12. Экологическое образование младших школьников в процессе преподавания предмета «Окружающий мир».
М.Ю. Арсеньева, учитель начальных классов МБОУ «СШ №53» г. Твери
13. Формирование системы представлений о сезонных изменениях в природе у детей дошкольного возраста.
Ю.И. Полянина, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – ст. преп. О.Ю. Батурина
14. Проект-исследование «Вес и здоровье. Факторы, влияющие на вес человека».
А.В. Батурин, учащийся 9 класса МОУ СОШ № 53 г. Твери
Научный руководитель – И.А. Лебедева, учитель географии МОУ СОШ № 53 г. Твери

**Секция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(10.20. ауд. 221)

Руководитель – канд. пед. наук, доц. кафедры математического и естественнонаучного образования Лозгачева Татьяна Александровна

1. Блоки Дьенеша как средство формирования представлений о геометрических фигурах и их свойствах у детей старшего дошкольного возраста.
Н.М. Бирюлева, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева
2. Моделирующие ситуации с предметными совокупностями как средство формирования представлений об арифметических действиях у детей старшего дошкольного возраста.
О.В. Гупская, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева
3. Эстетическое развитие младших школьников в процессе обучения

математике.

С. Ширяева, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. С.Ю. Щербакова

4. Повышение познавательного интереса младших школьников при обучении решению задач с использованием индивидуального подхода.

А.А. Бенькова, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – старший преподаватель Г.А. Демурчян

5. Применение различных методических приемов при формировании алгебраических понятий у младших школьников.

К.А. Михайлова, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – старший преподаватель Г.А. Демурчян

6. Содержание понятия «математическое утверждение» в учебниках по математике начальных классов

У.Э. Кузнецова, III курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Лозгачева

7. Моделирование как средство изучения метрических свойств геометрических фигур в начальной школе.

Е.В. Леонтьева, IV курс заочной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Лозгачева

8. Устные вычисления в начальном курсе математики.

Э.Н. Мамедгусейнова, III курс заочной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. А.А. Серов

9. Методика решения задач по информатике с помощью графов.

М.В. Чебан, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. А.А. Серов

10. Методы контроля учебных достижений учащихся по информатике.

П.С. Никитина, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. А.А. Серов

11. Практическое применение результатов мониторинга по математике как управление образовательной деятельностью на уроке.

С.В. Цыпкина, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. С.Ю. Щербакова

12. Игры с обручами как средство формирования приема классификации у детей дошкольного возраста.

А.И. Лебедева, III курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Лозгачева

13. Методика развития чувства времени у детей старшего дошкольного возраста.

Ю.С. Шамшина, III курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Лозгачева

**Секция «ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНОЙ СЛОВЕСНОСТИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

(10.20, ауд. 102)

Руководитель – кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения Корпусова Юлия Анатольевна

1. Игровая деятельность как средства развития словаря детей старшего дошкольного возраста.

- Д.А. Иванова, III курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук Ю.А. Корпусова
2. Художественная литература, как средство развития словаря детей старшего дошкольного возраста.
Э.М. Буреева, III курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук Ю.А. Корпусова
3. Сказка, как развитие речевого словаря у детей среднего дошкольного возраста.
С.О. Абрамова, III курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук Ю.А. Корпусова
4. Дидактическая игра как средство формирования грамматического строя речи старших дошкольников
Ю.А. Веселова, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук Ю.А. Корпусова
5. Артикуляционные упражнения как средство развития звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста.
Е.А. Ермолаева, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук Ю.А. Корпусова
6. Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
Т.А. Рыкалина, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук Ю.А. Корпусова
7. Работа с книгой в курсе литературного чтения начальной школы.
А.С. Шишкова, III курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук Ю.А. Корпусова
8. Использование компьютерных технологий при изучении темы «Глагол» в 4 классе начальной школы
А.Б. Малышева, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.Н. Гурьева
9. Формирование у младших школьников навыков анализа фольклорной сказки.
А. И. Батвинова, II курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Е.Г. Милюгина
10. Психолого-педагогические средства развития языкового анализа и синтеза у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.
К.Н. Осокина, учитель МОУ СОШ №21, г. Тверь
11. Использование загадок в процессе изучения фразеологических оборотов на уроках русского языка в начальной школе.
В.А. Ковалева, III курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.П. Цветкова
12. Приемы исправления орфографических ошибок в письменной речи учащихся 2-го класса.
И.С. Земская, III курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.П. Цветкова

**Секция «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ»
(16.30, ауд. 215)**

Руководитель – доктор филологических наук, профессор кафедры теологии,
Богатырёв Андрей Анатольевич

1. Программно-целевой подход к управлению образованием.
Е.В. Громова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Т.А. Голубева
2. Сетевой образовательный модуль как новый формат управления учебной деятельностью обучающихся на примере работы во временных детских коллективах лагеря «Артек» республики Крым.
А.С. Демидова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. М.А. Крылова
3. Социальное проектирование как инструмент развития коммуникативных умений и навыков обучающихся.
В.В. Иванова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. А.А. Богатырев
4. Становление и развитие олимпиадного движения школьников: историко-педагогический аспект.
Е.А. Иванова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. А.А. Богатырев
5. Международные стандарты ИСО как основа повышения качества предоставления образовательных услуг в вузе.
Р.Э. Краснов, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Т.А. Голубева
6. Формирование культуры самообразования школьников как научно-педагогическая проблема.
Ю.И. Сметанникова, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Е.Г. Милюгина
7. Маркетинг как фактор управления качеством современного образования.
М.В. Суворова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий
8. Теоретические аспекты управления качеством образования в общеобразовательной школе.
А.Е. Шиманский, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р психол. наук, проф. А.Л. Сиротюк
9. Аттестация как действенный инструмент стимулирования профессионального развития педагога.
Е.В. Юрицына, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий
10. Организационно-педагогические условия политической социализации старшеклассников.
Е.М. Львова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий

**Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»
(17.00, ауд. 127)**

Руководитель – доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии Сиротюк Алла Леонидовна

1. Формирование коммуникативных готовности детей дошкольного возраста в средней группе ДОУ.
М.С. Коношенко, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ

- Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. А.А. Богатырев
2. Ресурс профилактики негативизма дошкольников на занятиях спортом.
М.А. Лыков, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. В.П. Анисимов
 3. Арт-педагогическое сопровождение родителей и детей в аниматорской деятельности.
Р.А. Блинкова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. В.П. Анисимов
 4. Фольклор как средство развития коммуникативных способностей детей
А.М. Осадченко, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. В.П. Анисимов
 5. Формирование коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.
А.И. Мельник, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р психол. наук, проф. А.Л. Сиротюк
 6. Влияние эмоциональных отношений в семье на уровень тревожности детей дошкольного возраста
Л.А. Суходольская, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. М.Ю. Тюлин
 7. Программа формирования представлений о геометрических фигурах и телах у дошкольников в процессе интеграции разных видов деятельности.
Л.С. Курмеева, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. С.Ю. Щербакова
 8. Формирование знаний о живой природе у младших школьников в процессе изучения дисциплины «Окружающий мир».
Н.Е. Демидова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. В.Г. Малышева

1 апреля 2017 года

**Секция «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

(10.00, ауд. 217)

Руководители: д-р пед. наук, проф. Лельчицкий Игорь Давыдович; канд. филол. наук, доц. Горшкова Светлана Евгеньевна, ассистент Чибисов Борис Игоревич

1. Помощь многодетным и малообеспеченным семьям в поликонфессиональном обществе (на примере Тверской и Кашинской епархии РПЦ).
О.В. Азизова, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова
2. Стратегии укрепления межнациональных и межконфессиональных ценностей в молодежной среде.
В.А. Гуркало, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий
3. Проведение культурно-массовых мероприятий для учащихся начальных классов в поликонфессиональном обществе.
А.М. Добрынина, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р филос. наук, проф. В.Ю. Лебедев
4. Проведение занятий с детьми-инофонами в дошкольных организациях как

средство адаптации в поликонфессиональном обществе (на материале инновационного курса Е. Г. Данелян «Учимся говорить по-русски»).

Л.А. Докучаева, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – докт. филос. наук, проф. В.Ю. Лебедев

5. Предупреждение этноконфессиональных конфликтов в школьном коллективе (на материале курсов «История России» и «Обществознание» в средней общеобразовательной школе).

Р.М. Кузьмин, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. А.Б. Гурин

6. Методология педагогической работы с молодежью в контексте обеспечения религиозной безопасности.

А.В. Поваров, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. А.А. Богатырев

7. Религия как фактор работы с аддиктами (на материале наркотических аддикций в молодежной среде).

А.В. Разумнов, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова

8. Методика формирования конфессиональной толерантности в среде военнослужащих по призыву.

Ю.В. Синюков, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова

Секция «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(10.00, ауд. 206)

Руководитель секции: канд. психол. наук, доц. Гонина Ольга Олеговна

1. Развитие зрительной памяти детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

В.А. Аникушина, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.О. Гонина

2. Динамика развития внимания в дошкольном возрасте.

А.А. Агапкина, II курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.О. Гонина

3. Эмоциональные состояния детей в период адаптации к дошкольному учреждению.

Р.С. Зинченко, II курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.О. Гонина

4. Особенности руководства играми детей раннего возраста.

И.А. Дмитриева, II курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.О. Гонина

5. Проблема страхов в дошкольном возрасте.

Ю.А. Жучкова, II курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.О. Гонина

6. Причины тревожности в дошкольном возрасте и методы ее коррекции.

П.С. Бешникова, II курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.О. Гонина

7. Анализ половозрастных особенностей мотивационной готовности к

школьному обучению.

Е.А. Калинина, IV курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.О. Гонина

8. Особенности общения детей раннего возраста со сверстниками.

К.И. Бурина, III курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.О. Гонина

9. Развитие наглядно-образного мышления детей дошкольного возраста.

А.Е. Косарева, III курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.О. Гонина

10. Характеристика мотивационной готовности к школьному обучению.

М.А. Жарова, III курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.О. Гонина

11. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в опытно-экспериментальной деятельности.

Н.М. Юреева, V курс заочной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. А.С. Бысюк

12. Эмоциональное выгорание как форма профессиональной деформации личности педагога ДОО.

А.А. Арсенина, III курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, ст. преподаватель А.Ю. Зарецкая

13. Изучение результатов физического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

А.А. Арушанян, III курс очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, ст. преподаватель А.Ю. Зарецкая

14. Диагностика развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

М.А. Сафина, IV курс заочной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – старший преподаватель Т.И. Выбиванцева

15. Формирование отношений сотрудничества ДОО с семьей на основе нетрадиционных форм работы с родителями.

С.Б. Смурова, МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кораблик», г. Удомля

**Секция «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(10.30, ауд. 108)**

Руководитель – д-р филол. наук, проф. кафедры русского языка с методикой начального обучения Милюгина Елена Георгиевна

1. Активизация музыкально-просветительской деятельности школьников в процессе реализации творческого проекта «Тверские композиторы — детям»: из опыта работы.

М.В. Гавва, М.Е. Королева, МБОУ СОШ №27, г. Тверь

2. Музыкально-краеведческая работа как педагогический ресурс формирования патриотических представлений младших школьников.

Т. А. Жаркова, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Е.А. Романюк

3. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения музыке учащихся начальной школы.

Д. А. Шкадов, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ

- Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина
4. Проблема формирования музыкального вкуса обучающихся в современных исследованиях.
Т.М. Александрова, магистрант I курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.В. Сусоева
5. Проблема формирования культуры досуга школьников: по результатам диагностики.
Е. И. Лашманова, магистрант I курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина
6. Развитие музыкальной грамотности младших школьников с применением музыкально-дидактических игр.
Н.А. Усанова, магистрант I курс очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.В. Сусоева
7. Роль ансамбля в формировании юного музыканта.
Л. М. Никиточкина, МБУ ДО ДШИ имени В.В. Андреева, Тверь
8. Развитие эмоционально-моторных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности.
К.А. Чернева, магистрант II курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. В.П. Анисимов
9. Программа активизации познавательного интереса учащихся детской школы искусств.
Л.Р. Акоюн, магистрант I курса очной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Н.Р. Скребнева
10. Развитие восприятия детей младшего школьного возраста как педагогическая проблема современного музыкального образования.
Н.В. Бородина, III курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Н.Р. Скребнева
11. Развитие музыкальной памяти у детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкальных занятий в ДОУ.
В.А. Михайличенко, III курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Н.Р. Скребнева
12. Развитие музыкальной грамотности подростков, занимающихся в вокально-инструментальном ансамбле.
С.Г. Шарабок, III курс заочной формы обучения ИПОиСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Н.Р. Скребнева

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель: директор Института педагогического образования и социальных технологий, д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий

Ученый секретарь: зам. директора Института педагогического образования и социальных технологий по НИР, канд. пед. наук, доцент каф. МиЕНО Т.А. Лозгачева

Ответственный секретарь: специалист по УМР Т.Э. Будилева

Д-р психол. наук, проф. А.Л. Сиротюк, канд. пед. наук, доц. И.Ф. Нестерова; канд. пед. наук, доц. А.А. Кулагина, канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская; канд. психол. наук, доц. С.А. Травина; д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина; канд. психол. наук, доц. О.О. Гонина; ст. преп. Е.Н. Шевченко; канд. филол. наук, доц. Ю.А. Корпусова; канд. биол. наук, доц. В.Г. Малышева; канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова; канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова.
Адрес организации: г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, 24, корп.№9, Институт педагогического образования и социальных технологий ТвГУ. Телефон: (4822)52-09-79 (доб.101, 107), e-mail: pedagog@tversu.ru Сайт ИПОиСТ <http://pedfak.tversu.ru/stud-konferentsii.html>