

21 мая 2020 г. в Институте педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» подведены итоги конкурса студенческих творческих проектов «Детский журнал» (организатор конкурса и научный руководитель проектов — д. филол. н., проф. Е. Г. Милюгина).

Задуманный и проведенный в рамках состоявшейся неделей ранее региональной научно-практической конференции «Детская литература — территория мира», конкурс отразил основные ее исследовательские направления, творческие поиски и ценностные приоритеты. В подготовке конкурсных проектов приняли участие студенты ИПОСТ очной формы обучения (44.03.01 Педагогическое образование; Начальное образование; 44.03.05 Педагогическое образование; Начальное образование и Иностранный язык; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; Олигофренопедагогика (обучение и воспитание лиц с нарушением в интеллектуальном развитии)). Разнообразие направлений подготовки студентов отразилось в педагогическом замысле и концептуальном решении работ, выборе тематики и проблематики, разработке познавательного и художественного материала.

Независимое жюри под руководством аспиранта ТвГУ, преподавателя ДШИ им. М. П. Мусоргского г. Твери Е. С. Шмакова определило победителей. Первое место заняли два творческих проекта: «В некотором царстве...» Д.А. Шустровой, В.А. Козловой и Д.В. Сергеевой и «Тверские сладости» Н.И. Волгиной и А.О. Варнавской. Второе место разделили проекты «ProСлово» А.С. Абузиной и А.О. Кузнецовой и «Клуб'ОК путешествий» П.С. Бритовой, Е.Г. Галстян и А.В. Лакомкиной. Третье место присуждено проектам «Забавные истории котенка Гав и его друга Шарика» Е.В. Миловой и Т.С. Соколовой и «Полиглотики» Д.Б. Ахмедовой, Д.А. Колягиной и Р.С. Ууделепп.

В конкурсных проектах студенты выразили свое видение мира детства, отразили собственные наблюдения над читательскими интересами и предпочтениями детей в сфере отечественной и мировой художественной словесности, реализовали авторские приемы приобщения детей к мировой культуре и духовно-нравственным ценностям и тем самым внесли свой вклад в решение вопросов поддержки и развития детского чтения.

