

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования и социальных технологий



**РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

ПРОГРАММА

XII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

2-3 декабря 2022 г.

ТВЕРЬ 2022

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас принять участие в работе XII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

2 декабря 2022 года

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

12.00.

ауд. 220

Платформа Microsoft Teams

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ax2Sjk3ObZ4M7INxFyG2MB6xi5z-JNIUHMCAgNqqUqeQ1%40thread.tacv2/conversations?groupId=23dfbdb9-67d6-4a3b-98e6-aca7475309be&tenantId=324ce0dc-5ac8-4755-b2a4-26f07cff6dbb>

Приветственное слово

Елена Николаевна ВАСИЛЬЕВА

проректор по общим вопросам Тверского государственного университета,
кандидат филологических наук, доцент

Игорь Давыдович ЛЕЛЬЧИЦКИЙ

директор Института педагогического образования и социальных технологий
ТвГУ, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук,
профессор

ДОКЛАДЫ

1. ЗАПИСКИ НА ПОЛЯХ: УЧЕБНИКИ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ В КОРОЛЕВСТВЕ ЮГОСЛАВИЯ

АНТАНАСИЕВИЧ Ирина доктор наук, профессор Белградского университета (г. Белград, Сербия)

2. МОЖНО ЛИ НАУЧИТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ?

БОЙКИНА МАРИНА ВИКТОРОВНА, старший преподаватель Санкт — Петербургской академии постдипломного педагогического образования, автор учебников, учебных и методических пособий в области дошкольного и начального образования. Санкт-Петербург

3. ОТ НАВЫКОВ К СМЫСЛАМ: ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ФОНЕ СМЕНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПАРАДИГМ

ВОСТОРГОВА ЕЛЕНА ВАДИМОВНА, кандидат педагогических наук, доцент МГПУ, директор центра проектного творчества «Старт-ПРО» МГПУ, автор УМК по русскому языку для 1-4 классов

**Секция «РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

(ауд.220, 14.00.)

Руководители: канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» **Гурьева Наталья Николаевна**; канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» **Данелян Елизавета Григорьевна**

1. СОЗДАНИЕ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ ПО КУРСУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ»

РОЖКОВА Марина Алексеевна, преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина», Торжок

ЧЕРНОВА Елена Сергеевна, учитель МБОУ «Гимназия № 2», Торжок

2. ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ КАК КОМПОНЕНТА КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

КОРПУСОВА Юлия Анатольевна кандидат педагогических наук, и.о.зав. кафедры русского языка с методикой начального обучения, ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;

ПОТЕМИЧЕВА Елизавета Андреевна, студентка 3 курса, направление «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)», ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

3. РАЗНООБРАЗИЕ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ РАБОТЫ НА УРОКЕ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ В 1 КЛАССЕ В РАМКАХ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

ИВАННИКОВА Елена Николаевна, учитель начальных классов, ОУО «Региональный довузовский комплекс» (Тверь)

4. ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПОСОБИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «НАШ РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» (1–4 классы, сост. Ю.Н. Понятовская, М.: Планета, 2020)

РОЖКОВА Марина Алексеевна, преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина», Торжок

ВАСИЛЬЕВА Алина Владимировна, студентка 4 курса ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина», Торжок

5. ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ТАЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ
МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
ПРАЮНРАТТАНАВОНГ Кампол Ванналак, учитель кафедры иностранных языков Школы Камаласай, Таиланд, провинция Каласин
6. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ
МЕЛКУМОВА Изабелла Ашотовна, канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка Тбилисского государственного университета (Тбилиси, Грузия);
ДАНЕЛЯН Елизавета Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения, ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ГУРЬЕВА Наталья Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения, ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
ПОЛЯНСКАЯ Анастасия Константиновна, студентка 3 курса, направление «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология», ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».
8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРАВОПИСАНИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОЖКОВА Марина Алексеевна, преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина», Торжок
КОРТУКОВА Кристина Алексеевна, студентка 4 курса ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина», Торжок
9. ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА
ГУРЬЕВА Наталья Николаевна, канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
10. ФОНЕТИЧЕСКАЯ РИТМИКА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

ГУРЬЕВА Наталья Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедр русского языка с методикой начального обучения, ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;

САФОНОВА Ольга Александровна, студентка 3 курса, направление «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология», ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

11. РАБОТА НАД УСВОЕНИЕМ И КОРРЕКТНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАЗОВЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ В ПРАКТИКЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

НИКИТЧЕНКОВА Анна Юрьевна, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», Москва

3 декабря 2022 года

СЕКЦИЯ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СЛОВЕСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» (10.00)

Платформа Microsoft Teams

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ax2Sjk3ObZ4M7INxFyG2MB6xi5z-JNIUNMcAGNqqUqeQ1%40thread.tacv2/conversations?groupId=23dfbdb9-67d6-4a3b-98e6-aca7475309be&tenantId=324ce0dc-5ac8-4755-b2a4-26f07cff6dbb>

Руководитель: доктор филологических наук, профессор кафедры истории и теории литературы ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»
Семенова Нина Васильевна.

1. НАРРАТИВНОЕ ПРИСУТСТВИЕ И СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ МОТИВОВ ДЕТСТВА В ДРАМЕ А.Н. ОСТРОВСКОГО «ГРОЗА»

ЩЕДРИНОВА Оксана Николаевна, Санкт-Петербургское Платоновское философское общество, Санкт-Петербург

2. ПАРАДОКС ДЕТАЛИЗАЦИИ В НОВЕЛЛИСТИКЕ И.А. БУНИНА

ЮДКИН-РИПУН Игорь Николаевич, доктор искусствоведения, член-корреспондент Национальной Академии Художеств Украины, Украина, Киев

3. МОТИВ ПУТИ В РОМАНЕ ВЛАДИМИРА НАБОКОВА «ЛОЛИТА»

БЕГЛЕЦОВА Кристина Андреевна, студентка 4 курса филологического факультета, направление «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Научный руководитель: СЕМЕНОВА Нина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры истории и теории литературы ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

4. ЦИКЛИЗАЦИЯ ТЕКСТА КАК ПРОБЛЕМА ДРАМАТУРГИИ В «ЖИЗНИ КЛИМА САМГИНА» МАКСИМА ГОРЬКОГО
ЮДКИН-РИПУН Игорь Николаевич, доктор искусствоведения, член-корреспондент Национальной Академии Художеств Украины, Украина, Киев
5. CANCELING CULTURE, КУЛЬТУРА ЗАМЕЩЕНИЯ И СУДЬБА ПОЭТА: О ВЯЧЕСЛАВЕ ИВАНОВИЧЕ ШАПОВАЛОВЕ
КАЛМЫКОВА Вера Владимировна, кандидат филологических наук, сотрудник Манделъштамовского центра НИУ ВШЭ, Москва
6. ВНУТРЕННИЕ ДВОЙНИКИ ГУМБЕРТА ГУМБЕРТА В РОМАНЕ В. НАБОКОВА «ЛОЛИТА»
ФЕДОТОВА Анна Ивановна, магистрант 1 курса, направление «Филология (Отечественная филология в междисциплинарном контексте)», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь
Научный руководитель: СЕМЕНОВА Нина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры истории и теории литературы ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
7. СКАЗКА Н.М. КАРАМЗИНА «ПРЕКРАСНАЯ ЦАРЕВНА И СЧАСТЛИВЫЙ КАРЛА»
ГРЕКОВА Елена Викторовна, кандидат филологических наук, независимый исследователь, Москва
8. ОСМЫСЛЕННОЕ ЧТЕНИЕ В СИСТЕМЕ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
НИКИТЧЕНКОВ Алексей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», доцент НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», Москва
ПАВЛЕНКО Наталия Александровна, учитель начальных классов ГБОУ «Московская международная школа», Москва
9. КАТЕГОРИЯ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КАК ПРИЕМ ЖАНРООБРАЗОВАНИЯ В РОМАНЕ В. НАБОКОВА «ЛОЛИТА»
ШМЕЛЕВА Елизавета Васильевна, аспирантка ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

10. НАРРАТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАССКАЗА А.П. ЧЕХОВА

"СКРИПКА РОТШИЛЬДА»

СЕМЕНОВА Нина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры истории и теории литературы ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

СЕКЦИЯ «ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ»

(ауд. 108, 10.00)

Руководители: доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» **Милюгина Елена Георгиевна**,; музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад 32», г. Солнечногорск **Корнакова Марина Георгиевна**

1. ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ «ИГРУШЕЧКА» О МУЗЫКЕ И МУЗЫКАНТАХ: К ВОПРОСУ О МУЗЫКАЛЬНОМ ПРОСВЕЩЕНИИ В РОССИИ В КОНЦЕ XIX ВЕКА

БОЙКО Людмила Валентиновна, преподаватель ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж»;

СЕМЁНОВА Екатерина Евгеньевна, студентка 1 курса отделения музыкального образования ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж»;

СМИРНОВА Александра Владимировна, студентка 1 курса отделения музыкального образования ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж»

2. ПРИОБЩЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К КУЛЬТУРЕ И ИСКУССТВУ РОДНОГО КРАЯ КАК СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ИВАНОВА Александра, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель — к. п. н., доц. Н.Р. Скребнева), преподаватель МБУ ДО «Художественная школа имени В.А. Серова», Тверь

3. ПОИСК КОМПОЗИЦИОННОГО РЕШЕНИЯ ПЕЙЗАЖА КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

ЕФИМОВА Анастасия Андреевна, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), преподаватель МБУ ДО «Художественная школа имени В.А. Серова», Тверь

4. **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
АГЕШИНА Кристина Станиславовна, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (научный руководитель — к. п. н., доц. Ю.А. Корпусова), преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств», г. Торжок
5. **ПРОЕКТ «СОРОКА — ЖЕНСКИЙ ГОЛОВНОЙ УБОР ВОРОНЕЖСКО-БЕЛГОРОДСКОГО ПОГРАНИЧЬЯ»**
СЕРГЕЕВА Антонина Евгеньевна, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (научный руководитель — к. п. н., доц. Ю.А. Корпусова), преподаватель ГБПОУ «Тверской музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского», г. Тверь
6. **СОЗДАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**
КОРНАКОВА Марина Георгиевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад 32», г. Солнечногорск
7. **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ХОРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
МОЛОТКОВА Мария Андреевна, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь (научный руководитель — к. п. н., доц. Н.Р. Скребнева), преподаватель АНО ДО «Детская школа хорового пения» г. Твери
8. **ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**
МАНЦОВА Анастасия Сергеевна, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), учитель начальных классов ГБОУ города Москвы «Школа № 1151», г. Москва
9. **САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕТРАДЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**
СМЕТАННИКОВА Юлия Игоревна, аспирант 3-го года обучения ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (научный

руководитель — д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7, Конаково

СЕКЦИЯ «КУЛЬТУРА ТВЕРСКОГО КРАЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО»

(12.00, ауд.221)

Руководители: Милюгина Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», заместитель председателя Совета Тверского областного краеведческого общества; Бойко Людмила Валентиновна, преподаватель ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж», Тверь

1. ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ ГИДРОНИМИКИ БОЛОГОВСКОГО РАЙОНА
КРЫЛОВА Марина Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь
2. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В ТВЕРСКОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ТОПОНИМИКЕ
ЦВЕТКОВА Светлана Петровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь
3. ТВЕРСКАЯ АНТРОПОНИМИКА В КОНТЕКСТЕ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ
ГРИШАНКОВА Ирина Валерьевна, старший преподаватель кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», учитель начальных классов МОУ СОШ № 21 г. Твери
4. ЛИТЕРАТУРНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Т.П. ПАССЕК В КОНТЕКСТЕ МУЗЫКАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ ТВЕРСКОГО ДВОРЯНСТВА
БОЙКО Людмила Валентиновна, преподаватель ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж», Тверь
5. КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ УСАДЬБЫ ТОЛСТЫХ НОВИНКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА: ПРАЗДНИКИ И БУДНИ
МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь

6. **ЖЕНСКОЕ МИССИОНЕРСТВО. НАСТОЯТЕЛЬНИЦА ТВЕРСКОГО ХРИСТОРОЖДЕСТВЕННОГО МОНАСТЫРЯ О.Н. ИГНАТЬЕВА (1797–1875)**
КУЗЬМИНА Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, Почетный работник культуры и искусства Тверской области, член Союза композиторов России, Ржевское краеведческое общество, Ржев
7. **КОСТЯ НОВОТОРЖАНИН: ПРОВИНЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ОДНОГО БЫЛИННОГО ГЕРОЯ**
КУЗНЕЦОВ Виктор Владимирович, кандидат филологических наук, научный сотрудник ФГБУК «Всероссийский историко-этнографический музей», Торжок
8. **ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ТВЕРСКОГО КРАЯ В РАМКАХ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
НЕБОГАТОВА Дарья Алексеевна, преподаватель истории, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской педагогический колледж"

В Оргкомитет конференции входят:

Председатель – И.Д. Лельчицкий, директор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор.

Ю.А. Корпусова – председатель программного комитета, кандидат педагогических наук, и.о. зав. кафедрой русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ;

И.А. Мелкумова - канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка Тбилисского государственного университета (Тбилиси, Грузия)

Е.Г. Милюгина - доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ.

Е.Г. Данелян – кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ;

Н.Н. Гурьева - кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ.