



Тверской  
государственный  
университет

Институт педагогического  
образования и социальных  
технологий

# *ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ВОСПИТАНИЕ*

*Программа  
XVII Международной  
научно-практической  
конференции*



**7-10 декабря, 15 декабря 2022 года**

**ТВЕРЬ 2022**

**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Институт педагогического образования и социальных технологий  
Кафедра теологии  
Кафедра «Социальная работа и педагогика»  
Кафедра русского языка как иностранного  
АО «Издательство "Детская литература"» (г.Москва)  
МБДОУ детский сад №96 г. Твери  
Благотворительный фонд религиозной организации «Тверская  
и Кашинская епархия Русской Православной Церкви (Московский  
Патриархат)» по восстановлению порушенных святынь во имя святого  
благодарного князя Михаила Тверского  
МБУ города Торжка «Централизованная система библиотечного  
и архивного дела»  
Центральная городская библиотека им. В.Ф. Кашковой (г.Торжок)**

### **Уважаемые коллеги!**

Приглашаем вас принять участие в **СЕМНАДЦАТОЙ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
«Детская литература и воспитание: фольклорное и литературное  
наследие народов России в отечественной и мировой культуре»,  
которая будет проходить в смешанном формате **7-10 декабря 2022 года, 15  
декабря 2022 года** в рамках *Года культурного наследия народов  
России.*

В Оргкомитет конференции входят: канд. филол. наук, доц. *С.Е.Горшкова* (председатель); директор Института педагогического образования и социальных технологий, доктор педагог. наук, проф., академик РАО *И.Д.Лельчицкий*; канд. педагог. наук *Э.И.Гуткина* (Москва); доктор филол. наук, проф. *Е.Г.Милюгина*; канд. филол. наук, доц. *Л.Я.Мещерякова*; канд. педагог. наук, доц. *С.Н. Добросмыслова*; канд. пед. наук, доцент кафедры русского как иностранного *Е.А. Гасконь*; д.ф.н., проф. кафедры истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова *О.С. Октябрьская*; руководитель городского методического объединения педагогов-психологов дошкольного образования, педагог-психолог МБДОУ детский сад №96 г. Твери *О.П. Почкаева* (г. Тверь); директор Благотворительного фонда религиозной организации «Тверская и Кашинская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» по восстановлению порушенных святынь во имя святого благодарного князя Михаила Тверского *С.С. Корнилов*; менеджер проектов Благотворительного фонда религиозной организации «Тверская и Кашинская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» по восстановлению порушенных святынь во имя святого благодарного князя Михаила Тверского *А.А. Жандаров*; директор МБУ города Торжка «Централизованная система библиотечного и архивного дела» *А.И. Горенкова*.

В конференции могут принять участие преподаватели вузов, аспиранты, магистранты, студенты, научные работники, сотрудники библиотек, учителя школ, работники дошкольного образования, практикующие психологи, а также все лица, интересующиеся проблемами детской литературы.

**Работа конференции будет проходить по следующим направлениям:**

- Детская литература «без границ».
- Детская литература в отражении культур народов России.
- Образ святого благоверного князя Михаила Тверского в русской литературе.
- Литературный кружок: что это такое?
- Литературный художественный образ в работе педагогов с детьми дошкольного возраста.
- Роль детской литературы в организации досуга современной молодежи.
- Фольклор и искусство народов России в системе образования и поликультурного воспитания детей и молодежи.
- Фольклорное и литературное наследие народов России.

**07 декабря 2022 года**

**на базе Института педагогического образования и социальных технологий**

**(г.Тверь, ул.2-ая Грибоедова, 24, корпус №9 ТвГУ, ауд. 215)**

**8.30**

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

### **«Роль сказки в досуговой деятельности детей и молодежи»**

**Руководитель:** канд. пед. наук, доцент кафедры «Социальная работа и педагогика» Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

*С.Н. Добросмылова.*

1. Русская народная сказка: ее история и трансформация на протяжении различных исторических периодов – *Кузнецова Анастасия Дмитриевна*, студентка 3 курса очной формы обучения, направление 39.03.03 Организация работы с молодежью, ИПОСТ, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; *Игнатьева Дарья Александровна*, студентка 3 курса очной формы обучения, направление 39.03.03 Организация работы с молодежью,

ИПОСТ, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

2. Сказка как источник нравственного воспитания детей и молодежи – *Виноградова Кристина Романовна*, студентка 3 курса очной формы обучения, направление 39.03.03 Организация работы с молодежью, ИПОСТ, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; *Румянцева Анна Александровна*, студентка 3 курса очной формы обучения, направление 39.03.03 Организация работы с молодежью, ИПОСТ, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

3. Сказка как средство организации досуговой деятельности детей и молодежи – *Громов Андрей Владимирович*, студент 3 курса очной формы обучения, направление 39.03.03 Организация работы с молодежью, ИПОСТ, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

4. Инновационные формы досуговой деятельности: видео-сказка – *Седова Кристина Алексеевна*, студентка 3 курса очной формы обучения, направление 39.03.03 Организация работы с молодежью, ИПОСТ, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

5. Сказка как жанр русского фольклора в призме отечественных мультипликаций» – *Латин Мирон Мохамедович*, студент 3 курса очной формы обучения, направление 39.03.03 Организация работы с молодежью, ИПОСТ, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

**07 декабря 2022 года**

**на базе МБУ города Торжка  
«Централизованная система библиотечного  
и архивного дела»  
Детская библиотека  
(г.Торжок, ул.Загородная, 36)**

**11.30-12.30**

**ТВОРЧЕСКАЯ ГОСПИНЯ**

**Алиса Королева**

**Победитель Всероссийского конкурса  
молодых поэтов «Зеленый листок» (3 место), 2022 г.,  
лауреат второй степени поэтического фестиваля «Вдохновение»  
(г.Зеленоград, 2022 г.),  
магистрантка 2 курса Института педагогического образования  
и социальных технологий  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

**07 декабря 2022 года**

на базе МБУ города Торжка  
«Централизованная система библиотечного  
и архивного дела»  
Детская библиотека  
(г.Торжок, ул.Загородная, 36)

**13.00-15.00**

***КРУГЛЫЙ СТОЛ***

**«Литературный кружок:  
что это такое?»**

**Эсфирь Иосифовна Гуткина**

кандидат педагогических наук,  
руководитель литературного кружка при библиотеке (г.Москва)

**08 декабря 2022 года**

на базе ДК «Современник»  
(г. Конаково, Набережная Волги, д. 25)

**13.00**

**Открытие тематической выставки  
«Верхневолжье — водный фасад  
православной России: отражение минувшего  
и грезы будущего»**

(выставка организована «Благотворительным фондом Тверской и Кашинской епархии по восстановлению порушенных святынь» по благословению митрополита Тверского и Кашинского Амвросия)

На выставке будут представлены проекты студентов МАРХИ, посвященные восстановлению монастырей и храмов, расположенных на территории Верхневолжья. Кроме того, в качестве экспонатов Фонд разместит материалы и предметы, связанные с историей и жизнью монастырей: Ольгиного женского, Богородицкого Житенного, Старицкого Свято-Успенского, Вознесенского Оршина, Николаевского Клобукова, Нило-Столобенской пустыни, а также музея храмового комплекса с. Завидово.

**08 декабря 2022 года**

на базе ДК «Современник»  
(г. Конаково, Набережная Волги, д. 25)

**14.00**

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

### **«Образ святого благоверного князя Михаила Ярославича Тверского в русской литературе»**

**Руководители:** канд. филол. наук, доцент кафедры теологии Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» *С.Е. Горшкова*; канд. филол. наук, доцент кафедры теологии Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» *Л.Я. Мещерякова*.

1. Отражение образа святого благоверного князя Михаила Ярославича Тверского в памятниках Тверской литературы – *Лариса Яковлевна Мещерякова*, канд. филол. наук, доцент кафедры теологии Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

2. Личность Михаила Ярославича Тверского в произведениях русской литературы: духовно-нравственный аспект – *Светлана Евгеньевна Горшкова*, канд. филол. наук, доцент кафедры теологии Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

3. Жизнь и подвиг благоверного князя Михаила Тверского в литературе его земляков – *Войнова Анастасия Дмитриевна*, студентка 13 группы очной формы обучения, ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В.Бадюлина». Научный руководитель – Шамарина Елена Владимировна (Торжок, Россия).

**09 декабря 2022 года**

на базе Института педагогического образования и социальных технологий  
(г.Тверь, ул.2-ая Грибоедова, 24, корпус №9 ТвГУ, ауд. 220)

**12.00-13.00**

## **КРУТЯЙ СТОЛ**

**«Читаем вместе:  
протяни руку другу»**

**Руководители:** канд. филол. наук, доцент кафедры теологии Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» *С.Е. Горшкова*; канд. филол. наук, доцент кафедры теологии Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» *Л.Я. Мещерякова*; канд. пед. наук, доцент кафедры русского как иностранного ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» *Е.А. Гасконь*.

**Приветственное слово директора  
Института педагогического образования  
и социальных технологий,  
доктора педагогических наук, профессора, академика РАО  
*Лельчицкого Игоря Давыдовича***

1. Колыбельные песни жителей Шри-Ланки и России – *Дон Сенаратх Парана Йана Нирмаал*, студент 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Шри-Ланка).
2. Влияние серии книг о Гарри Поттере на мировую аудиторию – *Атамырадова Майса*, студентка подготовительного отделения, кафедра русского как иностранного ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Туркменистан).
3. История китайских комиксов – *Цзя Юйчень*, студентка кафедры русского как иностранного ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Сямэнь, КНР); *Ху Цзяци*, студентка кафедры русского как иностранного ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Сямэнь, КНР).
4. Жизнь китайских идиом в рассказах для детей – *Ван Исун*, студент кафедры русского как иностранного ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Сямэнь, КНР); *Пань Лухуа*, студент кафедры русского как иностранного ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Сямэнь, КНР).

5. Воспитательная роль коротких фольклорных сказок Тайланда – *Кеадпрохон Сомбоон*, студент подготовительного отделения кафедры русского как иностранного ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тайланд).

**13.00-13.45**

**Кофе-пауза для участников Круглого стола (ауд. 217)**

**09 декабря 2022 года**

**на базе МБДОУ д/с 96**

**(г.Тверь, бульвар Ногина, д.6, корпус 5)**

**13.00**

**СЕКЦИЯ**

**«Литературный художественный образ  
в работе педагогов с детьми дошкольного  
возраста»**

**Руководитель:** руководитель городского методического объединения педагогов-психологов дошкольного образования, педагог-психолог МБДОУ детский сад №96 г. Твери *О.П. Почкаева* (г. Тверь).

1. Влияние жанра «Русские народные сказки» на развитие связной речи детей дошкольного возраста – *Кузина Любовь Александровна*, воспитатель МБДОУ д/с 96 (Тверь, Россия).

2. Приобщение младших дошкольников к детской художественной литературе – *Апенко Наталья Александровна*, воспитатель МБДОУ д/с 96 (Тверь, Россия).

3. Использование дидактических пособий при ознакомлении дошкольников с культурой и литературой России – *Юркова Татьяна Александровна*, воспитатель МБДОУ д/с 96 (Тверь, Россия).

4. Макет «Народные промыслы» в ДОУ как способ ознакомления дошкольников с культурой и литературой России – *Соловьёва Людмила Сергеевна*, воспитатель МБДОУ д/с 96 (Тверь, Россия).

5. Знакомство детей с культурой и литературой Тверского края в процессе создания рукописных книг – *Денисова Оксана Валерьевна*, воспитатель МБДОУ д/с 96 (Тверь, Россия).

6. Использование подвижных игр народов России в детском саду на занятиях с детьми дошкольного возраста – *Натарова Юлия Вячеславовна*, воспитатель МБДОУ д/с 108 (Тверь, Россия).



7. Приобщение детей и родителей к созданию рукотворной книги через театрализованную деятельность – *Мицевичюс Алёна Игоревна*, воспитатель МБДОУ д/с 108 (Тверь, Россия).

8. Нравственно-эстетическое воспитание дошкольников посредством литературы природоведческого характера – *Швецова Елена Анатольевна*, воспитатель МБДОУ д/с 151 (Тверь, Россия).

9. Сказка как средство развития логико-математических представлений у дошкольников – *Жукова Галина Николаевна*, воспитатель МБДОУ д/с 151 (Тверь, Россия).

10. Игра-драматизация как средство ознакомления детей с традициями русского народа – *Венцель Алина Витальевна*, воспитатель МБДОУ д/с 96 (Тверь, Россия).

11. Использование сказкотерапии в нейрогимнастике для развития дошкольников – *Воронова Любовь Александровна*, педагог-психолог МБДОУ д/с 161 (Тверь).

12. Роль сказки в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста – *Разаренова Ольга Николаевна*, МБДОУ д/с 96 (Тверь, Россия).

13. Использование литературных произведений при развитии эмоционально-волевой сферы дошкольника – *Бойкова Эльвира Васильевна*, педагог-психолог МБДОУ д/с 141 (Тверь, Россия).

14. Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста на материалах художественных произведений – *Дмитриева Ольга Александровна*, учитель-логопед МБДОУ д/с 96 (Тверь, Россия).

15. «Все мы – наши, все мы – вместе»: Фольклор средней полосы России. Ярмарка – *Жарова Наталья Александровна*, музыкальный руководитель МБДОУ д/с 96 (Тверь, Россия).

16. Использование русских традиций для повышения двигательной активности детей дошкольного возраста – *Герасимова Наталья Станиславовна*, физрук МБДОУ д/с 96 (Тверь, Россия).

17. Использование художественной литературы в работе над проектом с детьми дошкольного возраста – *Бочкарёва Тамара Владимировна*, воспитатель МБДОУ д/с 96 (Тверь, Россия).

18. Детская художественная литература как средство развития театрализованной деятельности детей дошкольного возраста – *Арефьева Ольга Сергеевна*, воспитатель МБДОУ д/с 166 (Тверь, Россия).

19. Приобщение старших дошкольников с общим недоразвитием речи к художественной литературе через сетевое взаимодействие ДОУ с районной библиотекой – *Андреева Ирина Владимировна*, учитель-логопед МБДОУ д/с 80 (Тверь); *Салтыкова Дарья Александровна*, воспитатель МБДОУ д/с 80 (Тверь, Россия).

20. Инновационные формы работы по активизации речевых умений детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи через художественную литературу – *Никитина Ирина Александровна*, воспитатель МБДОУ д/с 80 (Тверь, Россия).

21. Использование художественного слова для развития интереса к труду у старших дошкольников – *Ковырина Елена Александровна*, воспитатель МБОУ СОШ №4 (Тверь, Россия).

22. Сказкотерапия как форма коррекционной работы с детьми с ОВЗ – *Денисова Антонина Сергеевна*, педагог-психолог МБОУ ДО ДТДМ (Тверь, Россия).

23. One Fish, Two Fish, Red Fish. Blue Fish by Dr.Seuss. Использование книги на уроках английского языка для дошкольников – *Дарья Мясникова Тораман*, преподаватель английского языка (Анталия, Турция).

**09 декабря 2022 года**

**смешанный формат**

**на базе Института педагогического образования и социальных технологий**

**(г.Тверь, ул.2-ая Грибоедова, 24, корпус №9 ТвГУ, ауд. 220)**

**и на платформе BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/rdg-99v-z9w>**

**Вход через браузер Google Chrome, выбираем «Микрофон»**

**14.00-17.00**

**СЕКЦИЯ**

**«Детская литература ”без границ”»**

**Руководители:** канд. филол. наук, доцент кафедры теологии Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» *С.Е. Горшкова*; канд. филол. наук, доцент кафедры теологии Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» *Л.Я. Мещерякова*.

1. Старейшее издательство в России в современном прочтении – *Ерофеева Татьяна Николаевна*, заместитель директора по методической работе, издательство «Детская литература» (Москва, Россия).

2. Эстетическая природа мультипликации как одна из основ работы по художественному развитию младших школьников – *Пиеницына Наталия Альбертовна*, аспирант, Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») (Москва, Россия).

3. Культура интерпретации как часть культуры чтения: встреча старшеклассников с классической русской литературой – *Владимир Юрьевич Лебедев*, доктор философских наук, профессор кафедры теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Тверь, Россия).

4. Принципы отбора и иллюстрирования детской переводной книги в Китае – *Ши Юйцин*, к.ф.н., старший преподаватель Нанкинского университета науки и технологий (КНР).

5. Связанные структурированные циклы обучающего характера в русской детской литературе XX века – *Сюй Чанчан*, аспирантка филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (КНР).

6. Деревенская проза детям XXI века – *Нерезенко Наталья Александровна*, к.ф.н., доцент кафедры истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Москва, Россия).

7. Мотив игры в сказках о Ежике и Медвежонке С.Г. Козлова: система правил и особенности мировоззрения героя-ребенка – *Домашневa Вероника Валентиновна*, аспирантка филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Москва, Россия).

8. Проблемы взросления подростка в повести Т. Михеевой «Когда мы остаемся одни – *Октябрьская Ольга Святославовна*, д.ф.н., профессор кафедры истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Москва, Россия).

9. Семейный рассказ в контексте литературного и духовно-нравственного развития младших школьников – *Никитченков Алексей Юрьевич*, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», доцент НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт» (Москва, Россия); *Павленко Наталия Александровна*, учитель начальных классов ГБОУ «Московская международная школа» (Москва, Россия).

10. Михаил Тверской в русской литературе – *Моисеева Наталья Алексеевна*, студентка 3 курса очной формы обучения, направление 48.03.01 Теология, ИПОСТ, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Светлана Евгеньевна Горшкова (Тверь, Россия).

11. Подвиг Михаила Тверского – *Булатов Ярослав Абдулгамитович*, студент 3 курса очной формы обучения, направление 48.03.01 Теология, ИПОСТ, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Светлана Евгеньевна Горшкова (Тверь, Россия).

12. Нравственные ценности в сказках Ганса Христиана Андерсена – *Тарелкина Полина Денисовна*, студентка 4 курса ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина» (научный руководитель Г.С. Зимина) (Торжок, Россия).

13. Особенности детективного жанра в произведениях для детей Екатерины Александровны Матюшкиной – *Цветкова Анна Константиновна*, студентка 4 курса ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина» (научный руководитель М.А. Рожкова) (Торжок, Россия).

14. «Лесная газета» Виталия Бианки как календарь природы для детей – *Михайлова Наталья Сергеевна, Зорина Анастасия Алексеевна*, студентки 4 курса ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина» (научный руководитель М.А. Рожкова) (Торжок, Россия).

15. Особенности перевода детской поэзии С.Я. Маршак (на примере стихотворений “Nursery Rhymes”) – *Глубакова Валерия Александровна*, студентка ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»; *Уварова Ядвига Сергеевна*, студентка ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина». Научный руководитель – преподаватель английского языка Парфенова Ольга Юрьевна (Торжок, Россия).

16. Фольклорные традиции в современной литературной сказке Олега Роя «Сказочный патруль» – *Рожкова Марина Алексеевна*, преподаватель, методист ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина» (Торжок, Россия).

17. Культура детства и здоровье нации – *Удалова Лариса Викторовна*, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии, истории и философии ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» (Тверь, Россия).

**10 декабря 2022 года**

**на базе Института педагогического образования и социальных технологий**

**платформа Teams**

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aqB6e7NK8cUM35Pw7x9mzP2AVR4ZTqT6hSUyLoKLxpO81%40thread.tacv2/conversations?groupId=fa40879e-e1ab-465a-a54d-903b3a04ff6d&tenantId=324ce0dc-5ac8-4755-b2a4-26f07cff6dbb>

**09.30**

**КРУТЯЙ СТОЛ**

**«Фольклор и искусство народов России  
в системе образования и поликультурного  
воспитания детей и молодежи»**

**Руководитель:** доктор филол. наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» *Е.Г. Милюгина*.

1. Декоративно-прикладное искусство народов России как педагогический ресурс эстетического воспитания младших школьников — *Иванова Александра*, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель — к. п. н., доц. Н.Р. Скребнева), преподаватель МБУ ДО «Художественная школа имени В.А. Серова» (Тверь, Россия).

2. Знакомство школьников с традиционной культурой народов России в курсе «История искусств» — *Ефимова Анастасия Андреевна*, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), преподаватель МБУ ДО «Художественная школа имени В.А. Серова» (Тверь, Россия).

3. Формирование познавательного интереса младших школьников в процессе иллюстрирования сказок народов России — *Агешина Кристина Станиславовна*, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель — к. п. н., доц. Ю.А. Корпусова), преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств» (Торжок, Россия).

4. Детский фольклор народов России как средство развития музыкальных способностей дошкольников — *Корнакова Марина Георгиевна*, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад 32» (Солнечногорск, Россия).

5. Мотивы и образы музыкального фольклора казаков — *Молоткова Мария Андреевна*, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь (научный руководитель — к. п. н., доц. Н.Р. Скребнева), преподаватель АНО ДО «Детская школа хорового пения» г. Твери (Тверь, Россия).

6. Хороводные песни староверческих сел Новосибирской области — *Сергеева Антонина Евгеньевна*, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель — к. п. н., доц. Ю.А. Корпусова), преподаватель ГБПОУ «Тверской музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского» (Тверь, Россия).

7. Народные музыкальные инструменты, бытующие на Ржевском Поволжье: к вопросу изучения традиции — *Кузьмина Ольга Михайловна*, кандидат педагогических наук, Почетный работник культуры и искусства Тверской области, член Союза композиторов России, Ржевское краеведческое общество (Ржев, Россия).

8. Образы «Калевалы» в балете Г. Синисало «Сампо»: к вопросу изучения произведений композиторов Карелии на уроках музыки в школе — *Бойко Людмила Валентиновна*, преподаватель ГБПОУ «Тверской педагогический колледж», Тверь; *Смирнова Валерия Александровна*, студентка 3 курса ГБПОУ «Тверской педагогический колледж», Тверь;

*Соловьева Ольга Владимировна*, студентка 3 курса ГБПОУ «Тверской педагогический колледж» (Тверь, Россия).

9. Карельский материнский фольклор в литературоведческой пропедевтике младших школьников — *Манцова Анастасия Сергеевна*, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), учитель начальных классов ГБОУ города Москвы «Школа № 1151» (Москва, Россия).

10. Этиологические сюжеты и мотивы в сказках народов России — *Милюгина Елена Георгиевна*, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

**15 декабря 2022 года**

на базе Института педагогического образования и социальных технологий

(г.Тверь, ул.2-ая Грибоедова, 24, корпус №9 ТвГУ, ауд. 301)

**12.10**

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«Фольклорное и литературное наследие народов России в круге детского чтения»**

**Руководитель:** доктор филол. наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» *Е.Г. Милюгина*.

1.Формирование ценностных представлений младших школьников в процессе знакомства с татарскими народными сказками — *Ильина София Максимовна, Степанова Наталья Сергеевна, Черемисов Максим Дмитриевич*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

2. Формирование читательского интереса младших школьников в процессе знакомства с чувашскими народными сказками — *Кобякова Алеся Алексеевна, Ивашкина Вероника Дмитриевна, Леонова Алина Алексеевна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

3. Развитие смыслового чтения в процессе знакомства младших школьников с башкирским фольклором – *Абрамова Анна Игоревна, Дмитриева Дарья Сергеевна, Колобова Мария Александровна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

4. Развитие читательского интереса младших школьников в процессе знакомства с литературой и фольклором народов Урала — *Степанова Софья Алексеевна, Соколова Елизавета Денисовна, Ермолина Анастасия Дмитриевна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

5. Формирование нравственных ценностей младших школьников на основе фольклора и литературы Алтая – *Марченко Марина Витальевна, Ларева Мария Борисовна, Виноградова Анастасия Александровна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

6. Воспитание нравственных качеств младших школьников в процессе приобщения к фольклору и литературе финно-угорских народов — *Кузнецова Анжела Сергеевна, Голдобина Полина Алексеевна, Зебрева Алиса Сергеевна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

7. Знакомство младших школьников с абхазским фольклором с помощью игровых технологий – *Жидкова Софья Павловна, Пивоварова Наталья Вячеславовна, Прохорова Арина Дмитриевна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

8. Формирование личностных универсальных учебных действий младших школьников в процессе знакомства с фольклором народов нехско-дагестанской группы — *Жбанова Алина Андреевна, Кузнецова Екатерина Сергеевна, Коновалова Елизавета Сергеевна, Захарова Анастасия Дмитриевна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

**ЖДЕМ ВСТРЕЧИ С ВАМИ!**