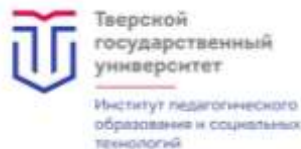




Министерство образования,
науки, культуры и спорта
Республики Армения
Европейский университет



Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации
Тверской государственный
университет
Институт педагогического
образования и социальных технологий
Тверской научный центр Российской
академии наук



中国-欧亚大学文化艺术教育国际联盟
Международный альянс
евроазиатско-КНРских вузов
в области культуры,
искусства и образования
Шэньянский педагогический
университет, КНР



Министерство высшего
образования, науки и
инноваций Республики
Узбекистан
Навоийский государственный
педагогический институт

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

TRADITIONS AND NOVATIONS
IN PROFESSIONAL TRAINING AND ACTIVITIES OF THE TEACHER

ПРОГРАММА VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи

PROGRAM
VI International Scientific and Practical Conference,
dedicated to the Year of the Family

28-30 марта 2024 г.
March 28-30, 2024

ТВЕРЬ, РОССИЯ, ШЕНЬЯН, КИТАЙ, НАВОИ, УЗБЕКИСТАН, ЕРЕВАН, АРМЕНИЯ

Программный комитет

Председатель: Лельчицкий Игорь Давыдович, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, директор Института педагогического образования и социальных технологий, Тверской государственный университет, Тверь, Россия

Сопредседатели:

Смирнов Сергей Николаевич, кандидат юридических наук, доцент, врио ректора Тверской государственный университет, Тверь, Россия;

Махновец Сергей Николаевич, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора по научно-исследовательской работе Института педагогического образования и социальных технологий, Тверской государственный университет, руководитель Тверского научного центра Российской академии образования, Тверь, Россия

Члены программного комитета:

Бишарян Егине Вачеевна, кандидат педагогических наук, ректор, Европейский университет Армении, Ереван, Республика Армения; Ван Жуй, доктор, профессор, исполнительный директор Центра по культуре, искусству и образованию русскоязычных стран при Китайской Национальной Академии по этническим делам, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР; Врублевская Елена Геннадьевна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, руководитель, Центр развития педагогического образования РАО, Москва, Россия; Жуковская Наталья Владимировна, начальник, Управление образования Администрации города Твери, Тверь, Россия; Зиновьев Андрей Валерьевич, доктор биологических наук, доцент, проректор по научной и инновационной деятельности, Тверской государственный университет, Тверь, Россия; Калинина Ольга Евгеньевна, министр образования Тверской области, Тверь, Россия; Касимов Азиз Бердимуратович, Навоийский государственный педагогический институт, Узбекистан; Келоян Мари Арутюновна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии, Европейский университет Армении, Ереван, Республика Армения; Манасян Гор Сукиасович, кандидат географических наук, доцент, проректор по учебной работе, Европейский университет Армении, Ереван, Республика Армения; Пяо Сюетао, доктор, профессор, директор института педагогических наук, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР; Реан Артур Александрович, академик РАО, профессор, директор, Центр социализации, семьи и профилактики асоциального поведения МПГУ, Москва, Россия; Собиров Баходир Бойпулотович, доктор технических наук, профессор, ректор, Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Республика Узбекистан.

Оргкомитет

Председатель оргкомитета: Лельчицкий Игорь Давыдович, директор Института педагогического образования и социальных технологий, Тверской государственный университет, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, Тверь, Россия

Сопредседатели:

Махновец Сергей Николаевич, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора по научно-исследовательской работе Института педагогического образования и социальных технологий, Тверской государственный университет, руководитель Тверского научного центра Российской академии образования, Тверь, Россия

Ян Сун, ректор, Шэньянский педагогический университет, доктор наук, профессор, Шэньян, Китайская народная республика (по согласованию);

Собиров Баходир Бойпулотович, ректор, Навоийский государственный педагогический институт, доктор технических наук, профессор, Навои, Республика Узбекистан (по согласованию);

Бишарян Егине Вачеевна, ректор, Европейский университет, кандидат педагогических наук, Ереван, Республика Армения (по согласованию).

Ответственный секретарь: Мороз Мария Владимировна, кандидат психологических наук, Институт педагогического образования и социальных технологий, Тверской государственной университет, Тверь, Россия

Члены оргкомитета (руководители секций, преподаватели и сотрудники Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»): Арутюнян Изабелла Арташесовна, кандидат педагогических наук, доцент; Бысюк Анна Сергеевна, кандидат психологических наук; Голубева Тамара Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент; Гонина Ольга Олеговна, кандидат психологических наук, доцент; Корпусова Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент; Креславская Татьяна Алексеевна, кандидат педагогических наук; Крылова Марина Андреевна, кандидат психологических наук, доцент; Макеева Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук; Милюгина Елена Георгиевна, доктор филологических наук, доцент; Сильченко Ален Павлович, кандидат педагогических наук; Симора Виталий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент; Суханова Ирина Владимировна, кандидат психологических наук; Травина Светлана Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент; Щербакова Светлана Юрьевна, кандидат физико-математических наук, доцент; Будилева Таисия Эдуардовна; Полянская Елена Юрьевна.

28 марта 2024 года

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
13.00 по московскому времени

- Тверской государственный университет (Россия, г. Тверь, Советская, д.58, Точка кипения), платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/rgy-hq6-m94>
- Шэньянский педагогический университет (Ван Хуа Нань Цзе, 21, район Дадун, Шэньян, Ляонин, КНР, конференц-зал)
- Навоийский государственный педагогический институт (Республика Узбекистан, г. Навои, ул. Ибн Сино, 45, Малый зал заседаний)
- Европейский университет Армении (Республика Армения, г. Ереван, ул. Давида Анахта, 10, зал конференций)

Открытие конференции

Врио ректора Тверского государственного университета,
кандидат юридических наук, доцент
Сергей Николаевич СМИРНОВ

Приветственное слово

Заместитель председателя
Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре
Федерального Собрания Российской Федерации,
доктор филологических наук, профессор
Людмила Николаевна СКАКОВСКАЯ

Руководитель Центра развития педагогического образования РАО,
Российской академии образования,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
Елена Геннадьевна ВРУБЛЕВСКАЯ

Министр образования Тверской области,
Ольга Евгеньевна КАЛИНИНА

Начальник Управления образования Администрации города Твери
Наталья Владимировна ЖУКОВСКАЯ

Директор
ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей
Оксана Анатольевна ПОТАПОВА

Директор
института педагогических наук Шэньянского педагогического университета
доктор, профессор
ПЯО Сюетао

Проректор по учебной работе Европейского университета Армении,
кандидат географических наук, доцент
Гор Сукиасович МАНАСЯН

Ректор Навоийского государственного педагогического института,
доктор технических наук, профессор
Баходир Бойпулотович СОБИРОВ

Проректор по научной и инновационной деятельности
Тверского государственного университета,
доктор биологических наук, доцент
Андрей Валерьевич ЗИНОВЬЕВ

Директор МБОУ СОШ №34 г. Твери (инновационная площадка РАО)
Победитель регионального этапа конкурса «Директор года - 2023»
Вера Петровна ПАНКОВА

Директор Института педагогического образования и социальных технологий
Тверского государственного университета,
академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
Игорь Давыдович ЛЕЛЬЧИЦКИЙ

Регистрация на пленарное заседание:



Международная конференция
"Традиции и новации"

leader-id.ru

**Доклады
(13.30-16.00 мск)**

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ВРУБЛЕВСКАЯ Елена Геннадьевна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, Москва, Россия

2. КИТАЙСКАЯ ЛОГИКА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТАМИ МЕНЯЕТСЯ В ЭПОХУ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ

ПЯО Сюетао, директор института педагогических наук Шэньянского педагогического университета, доктор, профессор, Шэньян, КНР

3. СЕМЬЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

КЕЛОЯН Мари Арутюновна, заведующая кафедрой психологии Европейского университета Армении, кандидат психологических наук, доцент, Ереван, Республика Армения

4. САМОУНИЧТОЖЕНИЕ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ: ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ И САМОПРОФИЛАКТИКА

ЧЖАН Е, профессор, секретарь КПК Института педагогических наук Шэньянского педагогического университета, председатель Комитета по руководству базовым образованием провинции Ляонин в области психического здоровья, Шэньян, КНР

5. НОМО DIGITALIS КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЬ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ДИСКУРСЕ

АБРОСИМОВА-РОМАНОВА Лариса Алексеевна, профессор кафедры «Социальная работа и педагогика» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», доктор филологических наук, профессор, Тверь, Россия

Секция «Актуальные проблемы современной российской школы»

29 марта 2024 года

Тверской государственной университет (Россия, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24)
(14.00 мск, ауд 107) Платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/uh6-dqd-yqq>

Модератор: *Щербакова Светлана Юрьевна*, кандидат физико-математических наук, доцент, зав. кафедрой математического и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

1. ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

БЕЗШТАНКИН Дмитрий Александрович, студент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

ХОМУТОВА Елена Васильевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

2. ПРЕВЕНТИВНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДТП

БЕЛЯКОВА Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры строительства и сервиса, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», Сочи, Россия

3. ТИПОЛОГИЯ МОДЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВВ

ЛЕЛЬЧИЦКИЙ Игорь Давыдович, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

ГРИГОРЯН Диана Альбертовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

4. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ЕРЕМЕЕВА Любовь Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель МБОУ СОШ №4, Торжок, Россия

СААКЯН Сергей Арменович, кандидат биологических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

5. ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ОБЖ В ШКОЛАХ

МАРТЫНОВА Анастасия Алексеевна, преподаватель, ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (Федеральный центр науки и высоких технологий), Москва, Россия

6. ДЕКОМПОЗИЦИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ РЕКУРСИВНЫХ ФУНКЦИЙ

ПОПОВ Владислав Сергеевич, преподаватель, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана», Москва Россия

АБРОСИМОВА-РОМАНОВА Лариса Алексеевна, доктор филологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

7. ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

БАЗАНОВА Анастасия Александровна, сотрудник, ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» г. Твери и Калининского района, Тверь, Россия

МАЛЫШЕВА Юлия Анатольевна, кандидат химических наук, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ДОЛЕЙ И ДРОБЕЙ В НАЧАЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

ЛОЗГАЧЕВА Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

ОРЕХОВА Алина Александровна, учитель математики, МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева, Калининградская обл., Гусев, Россия

9. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

ЧИСЛОВА Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Елец, Россия

10. ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

БАТУРИНА Ольга Юрьевна, старший преподаватель кафедры математического и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

11. ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В АВТОРСКОМ ИНТЕГРИРОВАННОМ КУРСЕ РОДНОЙ СЛОВЕСНОСТИ

САЛОМАТИНА Лариса Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия

12. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБУЧЕНИЯ

ЧУГУНОВА Дарья Александровна, учитель физики, МАОУ СОШ №6 г. Холмска, Сахалинская обл, Холмск, Россия

Секция «Преподавание родной словесности: проблемы и перспективы»

29 марта 2024 года,

Тверской государственный университет (Россия, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24)

12.00, ауд. 107 Платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/cfw-d6h-fja>

Модератор: Корпусова Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой русского языка с методикой начального обучения, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

1. ЭЛЕКТРОННАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА-НЕФИЛОЛОГА В КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

БАЗЫЛЕВ Владимир Николаевич, доктор филологических наук, профессор кафедры общегуманитарных дисциплин, АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права», Москва, Россия

2. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМУ КОММЕНТИРОВАНИЮ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

ШТРЕКЕР Нина Юрьевна, доктор педагогических наук, кандидат филологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», Калуга, Россия

3. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТСКОЙ КНИГОЙ В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
НИКИТЧЕНКОВ Алексей Юрьевич, кандидат филологических наук, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», Москва, Россия
4. РАБОТА НАД АНТРОПОНИМИКОЙ В СИСТЕМЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ
НИКИТЧЕНКОВА Анна Юрьевна, кандидат филологических наук, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», Москва, Россия
5. ДЕТСКАЯ КНИГА В СИСТЕМЕ КЛАССНОГО И СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА
ПАВЛЕНКО Наталия Александровна, учитель начальных классов, ГБОУ «Московская международная школа», Москва, Россия
6. ОБУЧЕНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ МУЗЫКАНТОВ НА МАТЕРИАЛЕ СПЕЦЛЕКСИКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
КОРНИЛОВА Ольга Владимировна, преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория им Н.Г. Жиганова», Казань, Россия
7. МОТИВИРУЮЩИЕ РЕЧЕВЫЕ АКТЫ И ОШИБОЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ
ШМАГИНА Марина Вячеславовна, директор АНО МЦТИ «Мастер коммуникации», директор ООО «Системное решение», аспирант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия
8. ПРИЁМЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СОВРЕМЕННОГО МОЛОДЁЖНОГО СЛЕНГА
ЦВЕТКОВА Светлана Петровна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия
9. ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ НА НОРМЫ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ГУРЬЕВА Наталья Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия
10. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия
11. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
КОРПУСОВА Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия
12. КУБИК БЛУМА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ГУРЬЕВА Наталья Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия
- БАБЮК Анастасия Андреевна, студент, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

13. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

КОРПУСОВА Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

ЗАБОЛОТНАЯ Анна Александровна, студент ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

14. РАБОТА С ТЕКСТОМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

КОРПУСОВА Юлия Анатольевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

ШАПОВАЛОВА Екатерина Михайловна, студент, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

15. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ К МИРУ В НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

ЖЕЛАГИНА Алина Андреевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

КОРПУСОВА Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

16. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ УСТНОЙ РЕЧИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

АНИСИМОВА Татьяна Викторовна, заместитель начальника, Тверской филиал Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, Тверь, Россия

17. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

КУЗНЕЦОВА Анжелика Алимовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «Тверской государственной медицинский университет» Минздрава России, Тверь, Россия

Секция «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании»

29 марта 2024 года,

Тверской государственной университет (Россия, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24)

10.00 мск, Платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/xgm-2hp-c36>

Модератор: *Сильченко Ален Павлович*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

1. МЕДИАПЕДАГОГИКА: СЕТЕВОЙ ДИСКУРС ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

БУШЕВ Александр Борисович, доктор филологических наук, профессор кафедры журналистики, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

2. ОБ ИЗМЕНЕНИИ ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ

НЕВЕЛЕВА Светлана Владимировна, научный сотрудник, ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и

чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий), Москва, Россия

3. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КУЗЬМИН Кирилл Борисович, аспирант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

4. ФОРМИРОВАНИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕТРОВА Екатерина Вячеславовна, аспирант, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Челябинск, Россия

5. ПОДБОР ОБРАЗЦОВ ЗАДАЧ ПО МЕТОДАМ ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЯ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ГЕНЕРАЦИЕЙ В RSTUDIO (RMARKDOWN)

МУСИНА Майя Васильевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», Тверь, Россия

6. ПРЕПОДАВАНИЕ В ИММЕРСИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВИРТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

АХАЯН Андрей Андреевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики школы, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия

МОЛОДЦЕВА Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук кафедры теории и методики непрерывного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия

7. ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА, ТРАНСФОРМАЦИЯ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

ДОНИНА Ольга Валерьевна, кандидат филологических наук доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Воронеж, Россия

8. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

МАКЕЕВА Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной работы и педагогики, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

9. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

БУЗНИ Виктория Александровна - кандидат педагогических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Ялта, Россия

10. АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЛЕКСАНДРОВА Алевтина Николаевна – старший преподаватель АНО ВО «Российский Новый Университет», Москва, Россия

Секция «Актуальные проблемы современной психологии»

29 марта 2024 года,

Тверской государственный университет

10.00 мск, ауд. 108, Платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/kgt-zyd-хр6>

Модератор: *Бысюк Анна Сергеевна*, кандидат психологических наук ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

1. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ БЕРЕЖЛИВЫХ ДОО

КОНДРАШОВА Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», Саранск, Россия

2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОВРЕМЕННОМ ЭТИКЕТЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ДОЛИНОВА Евгения Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», Саранск, Россия

3. МУЖЧИНЫ-ВОСПИТАТЕЛИ ДЕТСКОГО САДА В РОССИИ: ПРИЗНАНИЕ ИЛИ ТРЕВОГА?

КОЛЕСНИКОВА Елена Михайловна, кандидат социологических наук, старший научный сотрудник, Институт социологии ФНИСЦ РАН, Москва, Россия

4. СНИЖЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕРАПИИ

ЛУТОШЛИВА Екатерина Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутск, Россия

ЯРОСЛАВЦЕВА Ирина Владиленовна, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутск, Россия

ШАХОВА Ирина Савельевна, кандидат психологических наук, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутск, Россия

КАНКАЛЕВСКАЯ Виктория Васильевна, бакалавр психологии, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутск, Россия

5. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ОКОНОВЕНКО Дмитрий Валерьевич, ведущий аналитик, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Россия

ШАРАПОВА Анастасия Кирилловна, ведущий аналитик, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Россия

ЧУПРИНА Дарья Александровна, ведущий аналитик, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Москва, Россия

ДВОРЕЦКАЯ Диана Васильевна, ведущий аналитик, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Россия

6. КОНФЛИКТНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПЕДАГОГА: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

МАХНОВЕЦ Сергей Николаевич, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

КОКОРЕВА Александра Александровна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

7. ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

ГЛАДКИХ Иван Георгиевич, преподаватель, ФГБОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», Воронеж, Россия

8. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

БЫСЮК Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

АНТОНОВСКИЙ Александр Викторович, кандидат психологических наук, доцент, главный научный сотрудник ФКУ «Научно-исследовательский институт информационных технологий Федеральной службы исполнения наказаний», Тверь, Россия

9. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ: СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ

МАХНОВЕЦ Сергей Николаевич, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

НИКОЛАЕВА Анастасия Юрьевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

Секция «Семья и семейные ценности: современные вызовы и российские традиции»

29 марта 2024 года,

Тверской государственный университет (Россия, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24)

10.00 мск, ауд. 107, Платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/kgt-zyd-xpb>

Модераторы: *Макеева Наталья Юрьевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Социальная работа и педагогика» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

Мороз Мария Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Социальная работа и педагогика» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

1. СЕМЬЯ КАК УНИКАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

БЕЛОКУРОВА Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры правовой и гуманитарной подготовки, Тверской филиал Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, Тверь, Россия

2. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ТЕМУ «СЕМЬЯ» И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

РОМАШКО Екатерина Борисовна, воспитатель МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», Мурино, Ленинградская область, Россия

3. КУРС «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»: ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ И БРАКУ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ

МАКЕЕВА Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Социальная работа и педагогика», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

4. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПОСТРОЕНИИ ТРАЕКТОРИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТРАВИАНА Светлана Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

5. МЕСТО СЕМЬИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СОВРЕМЕННОЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

ИВАНОВА Александра Сергеевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Елец, Россия

6. МАТЕРИНСТВО И ОТЦОВСТВО КАК ФАКТОР ПРОЯВЛЕНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ (1917–1991 гг.)

БЕСКРОВНАЯ Татьяна Викторовна, преподаватель кафедры общей педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж, Россия

7. СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

САЗОНОВА Анна Александровна, студент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

ХОМУТОВА Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры физической культуры, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

8. СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

САРСЕНГАЛИЕВА Марьям Раджабовна, студент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

ХОМУТОВА Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры физической культуры, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

9. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА НА ВИДОИЗМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

МОСКВИНА Эльвира Родионовна, студент, ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

10. ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В АВТОРСКОМ ИНТЕГРИРОВАННОМ КУРСЕ РОДНОЙ СЛОВЕСНОСТИ

САЛОМАТИНА Лариса Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия

11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СМИРНОВА Варвара Вячеславовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

12. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ГЛУЗМАН Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Ялта, Россия

ГЛУЗМАН Алина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Ялта, Россия

13. ИННОВАЦИОННЫЙ ВЕКТОР ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЛЯПИНА Екатерина Викторовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

Секция «Инновационный опыт: воспитательные практики образовательных организаций»

29 марта 2024 года

Тверской **государственный** университет (Россия, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24)
12.00 мск, ауд. 220, Платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/mee-whe-gmm>

Модератор: *Креславская Татьяна Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

1. ПЕДАГОГИКА ПАТРИОТИЗМА: ПРОШЛОЕ, ПРОЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ БУДУЩЕГО

ВОИЩЕВА Элина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Елец, Россия

2. КРАТКИЙ ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В АСПЕКТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ОБЩЕСТВЕННЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

НОВИКОВА Софья Александровна, аспирант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

3. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

ШМАКОВ Егор Сергеевич, преподаватель, педагог-организатор МБУ ДО ДШИ №1 имени М.П. Мусоргского, Тверь, Россия

4. АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ

ПАНОВА Оксана Брониславовна, доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики, ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», Вологда, Россия

5. КОМПОНЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ГУМАНИТАРНЫХ ПРОФИЛЕЙ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПЕДАНОВ Александр Александрович, ассистент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж, Россия

6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОРИЕНТАЦИИ КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННОГО ВУЗА НА НРАВСТВЕННОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

ПОЗДНЯКОВА Оксана Константиновна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», Самара, Россия

МИТРОФАНОВ Андрей Олегович, начальник курса учебно-строевого подразделения, ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России», Самара, Россия

СУББОТИН Сергей Петрович, старший преподаватель, ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России», Самара, Россия

7. О ВОСПИТАНИИ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТАЦИОННОГО ТИПА: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, УРОКИ АНТИЧНОСТИ

БЕЗДУХОВ Владимир Петрович, член-корреспондент Российской Академии Образования, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», Самара, Россия

8. ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОГО СОСТАВА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

КАЧУРИНА Ирина Борисовна, кандидат юридических наук, доцент, Тверской филиал Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, Тверь, Россия

9. ЗНАЧИМОСТЬ МИССИИ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФИЛЮ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ» В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

АЛМАЗОВА Ирина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Липецкая обл., Елец, Россия

10. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МИГУНОВА Елена Васильевна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород, Россия

ЗАХАРОВА Анастасия Александровна, студент, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород, Россия

Секция «Современные тенденции педагогики и психологии профессионального образования»

29 марта 2024 года

Тверской государственный университет (Россия, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24)

14.00 мск, ауд. 108 Платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/hy3-dg3-6dh>

Модератор: *Голубева Тамара Алексеевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ: ПОНЯТИЙНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ХОЛОДКОВА Елизавета Анваровна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь; педагог-психолог, МБОУ СОШ №1 п. Редкино, Тверская область, Россия

2. МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

ГЕРАСИМОВ Владислав Вячеславович, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ШУРЫГИНА Ксения Михайловна, младший научный сотрудник, ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России», Москва, Россия

4. ГОТОВНОСТЬ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ САМОРАЗВИТИЮ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

БАТУРКИНА Галина Викторовна, старший преподаватель, аспирант, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Елец, Россия

5. ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ С ПОЗИЦИИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ У ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

ЛЯН ЦИНЦИН, аспирант, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Елец, Россия

6. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ КАК ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ ЗНАЧИМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

РЯПОЛОВА Евгения Николаевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж, Россия

7. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО СТИЛЯ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛОГВИНЕНКО Анастасия Юрьевна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж, Россия

8. ЛОГИКА НАМЕРЕНИЙ И ЛОГИКА ОБСТОЯТЕЛЬСТВ: К ВОПРОСУ О ПОРТРЕТЕ СТУДЕНЧЕСТВА

ШИРОКАЛОВА Галина Сергеевна, доктор социологических наук, профессор, старший научный сотрудник, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет, Нижний Новгород, Россия

9. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ

ТЮЛИНА Анастасия Сергеевна, адъюнкт института, ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», Воронеж, Россия

10. СТУДЕНТЫ ИНЖЕНЕРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ: АСПЕКТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА

БОРИСОВА Елена Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тверской государственной технический университет», Тверь, Россия

11. ПРОБЛЕМА ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕТИСОВ Александр Сергеевич, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж, Россия

ПЕШКОВА Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж, Россия

12. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЕМ КРЕАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ГОЛУБЕВА Тамара Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

13. КОГНИТИВНЫЕ СТИЛИ И ИХ УЧЁТ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

ЕГОРОВА Татьяна Евгеньевна, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Нижегородский институт управления, филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (НИУ, РАНХиГС)», Нижний Новгород, Россия

СОРОКОУМОВА Галина Вениаминовна, доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет», Нижний Новгород, Россия

14. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

ФЕТИСОВ Александр Сергеевич, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж, Россия

ЖУКОВА Аннелия Мгеровна, ассистент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж, Россия

15. КОЛЛЕКТИВНЫЕ УРОКИ ОБЩЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНИЦ И УЧИТЕЛЬНИЦ В ПРАКТИКЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ВЫСШЕГО ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (1889–1900)

КОВЫЛЬНИКОВА Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

16. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

БОГДАНОВА Анастасия Викторовна, студент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

ХОМУТОВА Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры физической культуры, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

17. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В АСПЕКТЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

ПАВЛОВА Карина Александровна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

18. ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ

ШУБИНА Марина Вячеславовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

Секция «Психологические и педагогические аспекты инклюзии в условиях образовательной организации»

29 марта 2024 года

Тверской государственной университет (Россия, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24)

10.00 мск, ауд.220 Платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/nj7-mw4-m7h>

Модераторы: *Суханова Ирина Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» Тверь, Россия;

Шевченко Екатерина Николаевна, преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» Тверь, Россия

1. К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ

ШЕВЧЕНКО Екатерина Николаевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

2. К ВОПРОСУ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

КУРОЧКИНА Людмила Васильевна, директор, ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Тверь, Россия

3. ИГРА КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

БЕЛУСОВА Наталья Владимировна, педагог-психолог, ГКОУ «Тверская школа-интернат №2», Тверь, Россия

ГАГАРИНОВА Юлия Феликсовна, учитель-логопед, ГКОУ «Тверская школа-интернат №2», Тверь, Россия

4. СПЕЦИФИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПРИЗНАКАМИ ГИПЕРАКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ

СИРОТЮК Алла Леонидовна, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

ЛЕНСКАЯ Екатерина Вячеславовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

5. СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

ЗАЦЕПИЛОВА Анастасия Васильевна, учитель-логопед, ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Тверь, Россия

6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

КУРНАКОВА Милена Владимировна, педагог-психолог, ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Тверь, Россия

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ БИОЭНЕРГО-ПЛАСТИКИ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРЕЖКИНА Наталья Сергеевна, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №133, Тверь, Россия

8. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЫ

КАНЕВА Ирина Сергеевна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №133, Тверь, Россия

9. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СИРОТЮК Алла Леонидовна, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

МАТВЕЕНКОВА Ксения Александровна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

10. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ КАК СМЫСЛОВАЯ ДОМИНАНТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛУКИНА Анастасия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

11. ТРАДИЦИОННЫЕ И ВАРИАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

СУХАНОВА Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

12. ПОЗИТИВНАЯ ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ФАКТОР ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕРШОВ Вячеслав Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы и педагогики, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

13. ДИНАМИКА КОММУНИКАТИВНО-ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И ИГРОВЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

КИЭЛЕВЯЙНЕН Лариса Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», Петрозаводск, Россия

14. ЗНАЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССОВОГО РАССТРОЙСТВА» В ПОДГОТОВКЕ ДЕФЕКТОЛОГОВ В ЛУГАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ЧУБОВА Ирина Ивановна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганск, Россия

15. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

КОТЕНКО Наталия Сергеевна, студент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

16. ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

ГАЛЛЯМОВА Элина Алексеевна, студент, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, Россия

17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТ ПРОППА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

САЛЯХОВА Кадрия Фаниловна, студент, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, Россия

18. РАЗВИТИЕ РИТМИКО-ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ФАЗЛЕТДИНОВА Лейсян Мусаевна, студент, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, Россия

19. КОРРЕКЦИЯ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ С РИНОЛАЛИЕЙ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

ШАРИПОВА Ландыш Раушановна, студент, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, Россия

20. ВОЗМОЖНОСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ РИСОВАНИЯ) В РАЗВИТИИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

ИОВВА Ольга Андреевна – кандидат педагогических наук, доцент, ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», Тирасполь, Молдова

Секция «Актуальные вопросы менеджмента в образовании»

29 марта 2024 года

Тверской государственный университет (Россия, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24)

10.00 мск, Платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/9z7-mxc-f9h>

Модератор: *Крылова Марина Андреевна*, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

1. РЕФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 90-Х ГОДОВ ПРОШЛОГО ВЕКА В КИТАЕ В КОНТЕКСТЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК XX ВЕКА

ЮДИНА Надежда Петровна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, Россия

ВУ Юйхун, аспирант, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, Россия

2. НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

КУЗНЕЦОВА Виктория Игоревна, аспирант ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

3. ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИЗ ОПЫТА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «МЕДИЦИНСКИЙ СЕЧЕНОВСКИЙ ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ»

КАРТОВА Мадина Курейшевна, преподаватель, ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет), Москва, Россия

4. МИССИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В НОВЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ

ЗИБЕР Марина Петровна, генеральный директор, ООО «Образовательное учреждение для бизнеса», Москва, Россия

РУБЦОВА Надежда Евгеньевна, доктор психологических наук, доцент, профессор АНО ВО «Российский новый университет», Москва, Россия

5. РОЛЬ МОТИВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ПИМЕНОВА Виктория Андреевна, студент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

ХОМУТОВА Елена Васильевна, ст. преподаватель ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

6. МОНИТОРИНГ КАК КОМПОНЕНТ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

КРЕСЛАВСКАЯ Татьяна Алексеевна, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

7. ВЫЗОВЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЕТСЯ МЕНЕДЖМЕНТ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

ЛИСИН Дмитрий Сергеевич, студент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

ХОМУТОВА Елена Васильевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

8. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРОЛЕНКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ЧИГОВСКАЯ-НАЗАРОВА Янина Александровна, ректор, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко», Глазов, Удмуртская Республика, Россия

9. МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА В «ЦИВИЛИЗАЦИИ» РОССИИ:

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ДЕНИ ДИДРО

ОНИЩЕНКО Элеонора Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия

МАЛЯЗИНА Маргарита Александровна, специалист по учебно-методической работе Института детства, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия

Секция «Актуальные проблемы специального образования»

29 марта 2024 года,

10.00 мск, Платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/u4x-zg9-hyt>

Модератор: *Гонина Ольга Олеговна*, кандидат психологических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

1. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОНИНА Ольга Олеговна, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

2. ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

БОГАЧЕВА Анна Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель-логопед ГКОУ «Тверская школа № 4», Тверь, Россия

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

ПАСТУХОВА Надежда Мушеговна, учитель-дефектолог, ГКОУ «Тверская школа № 4», Тверь, Россия

4. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА КАК СПЕЦИАЛИСТА СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ВАСЕНЁВА Анна Геннадьевна, учитель, дефектолог ГКОУ «Тверская школа-интернат №1», Тверь, Россия

5. СОВРЕМЕННЫЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО УСТРАНЕНИЮ ДИСЛЕКСИИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ

ЛАБО Родика Степановна, учитель-логопед, ГКОУ «Тверская школа-интернат №1», Тверь, Россия

6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАСЩЕБЕТЮК Екатерина Сергеевна, педагог-психолог, ГКОУ «Тверская школа-интернат №1», Тверь, Россия

7. СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ПАРТНЁРСТВО С РОДИТЕЛЯМИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СОЗДАНИЯ СОЦИАЛИЗИРУЮЩЕЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

ЯСОПОВА Юлия Игоревна, учитель информатики, ГКОУ «Тверская школа-интернат №1», Тверь, Россия

8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В РАМКАХ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

БАТУРИНА Валентина Николаевна, учитель-логопед, ГКОУ «Тверская школа-интернат №1», Тверь, Россия

9. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В КОММУНИКАЦИИ

АЛЕКСАНДРОВ Илья Викторович, председатель регионального отделения Тверской области Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ), Тверь, Россия

10. НУМИКОН – АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ СЧЕТУ ДЕТЕЙ С ОВЗ
ЧЕРНАВСКАЯ Анастасия Васильевна, педагог-тьютор МБОУ СОШ № 34, сертифицированный специалист по альтернативной коммуникации PECS, Тверь, Россия

11. ТЬЮТОР В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАГАРИНА Елизавета Юрьевна, тьютор МБОУ СОШ № 34, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

12. КОГНИТИВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

КОПРОВА Екатерина Дмитриевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

13. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ПО КОРРЕКЦИИ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

АНУФРИЕВА Анастасия Дмитриевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

14. ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

БЕЛОЗЕРОВА Елизавета Владимировна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

15. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

СКВОРЦОВ Игорь Романович, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

16. ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ПОДРОСТКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
ТАРАКАНОВА Нина Николаевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

17. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСТГРАФИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

КУПРИЯНОВА Лилия Сергеевна, руководитель Центра развития речи г. Волоколамска Московской области, студент, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

18. КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ГРУШИНА Анастасия Алексеевна, учитель МБОУ СКШ №4 г. Конаково Тверской области, студент, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия
19. КОРРЕКЦИЯ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ЛЕБЕДЕВА Ирина Алексеевна, учитель МБОУ «Школа № 4» г. Вышневолочка Тверской области; студент, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

20. КОРРЕКЦИЯ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

СЫСОЛЯТИНА Анастасия Александровна, воспитатель детского сада Smile Fish города Москва; студент, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

21. КОРРЕКЦИЯ ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

БРЫНЗА Мария Семеновна, тьютор ГКОУ «Тверская школа № 2», студент, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

22. КОРРЕКЦИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ДУНАЕВА Анастасия Леонидовна, учитель МОУ «Начальная школа п. Дубовое» Белгородского района, Белгородской области, Россия; студент, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

23. КОРРЕКЦИЯ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

ШКИНЁВА Мария Сергеевна, специалист Клинского центра реабилитации инвалидов «Импульс», Московская область, Клин, Россия; студент, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

**Секция «Актуальные проблемы православной теологии
и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»**

29 марта 2024 года,

14.30 мск, ауд. 220 Платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/cqf-4tp-uff>

Модераторы: Горшкова Светлана Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия; Мещерякова Лариса Яковлевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия; Симора Виталий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой теологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

1. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ПРИХОДСКОЙ ПРОЗЫ» ПИСАТЕЛЕЙ XXI ВЕКА

ГОРШКОВА Светлана Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

2. СОМАТИЧЕСКОЕ КАК ЦЕННОСТЬ В МИРОВОЗЗРЕНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

ЛЕБЕДЕВ Владимир Юрьевич, доктор философских наук, профессор кафедры теологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

3. РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ: ОБРАЗ СЕМЬИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЖИТИЙНОГО ТЕКСТА

МЕЩЕРЯКОВА Лариса Яковлевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

4. СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ЦЕРКОВНЫХ ШКОЛАХ ТВЕРСКОЙ ЕПАРХИИ НА РУБЕЖЕ 19-20 ВЕКОВ

СИМОРА Виталий Анатольевич, иерей, и.о. зав. кафедрой теологии, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

5. СЕМЬЯ В СФЕРЕ ПРОПАГАНДЫ НЕТРАДИЦИОННОЙ РЕЛИГИОЗНОСТИ

ЧИБИСОВ Борис Игоревич, кандидат исторических наук, доцент кафедры теологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

6. СОВРЕМЕННЫЙ СОЦИУМ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ

УДАЛОВА Лариса Викторовна, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии, истории и философии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», Тверь, Россия

7. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

СЕЛИНА Ольга Владимировна, бакалавр теологии, Вахонинское сельское поселение Конаковского района Тверской области, Тверь, Россия

8. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ТВЕРСКАЯ И КАШИНСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)» ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ ПОРУШЕННЫХ СВЯТЫНЬ ВО ИМЯ СВЯТОГО БЛАГОВЕРНОГО КНЯЗЯ МИХАИЛА ТВЕРСКОГО

ЖАНДАРОВ Андрей Алексеевич, бакалавр теологии, магистр педагогики, менеджер проектов Благотворительного фонда по восстановлению порушенных святынь во имя святого благоверного князя Михаила Тверского, Тверь, Россия

9. СТРАТЕГИИ УЧИТЕЛЯ ДУХОВНО-ПРАВОСЛАВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ МЫСЛИТЕЛЕЙ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ.

ДУБЯГО Павел Петрович, аспирант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия

Секция «Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства»

30 марта 2024 года,

Тверской государственный университет (Россия, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24)

15.00 мск, Платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/eqc-ej6-ztp>

Модераторы: *Милюгина Елена Георгиевна*, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия;

Калмыкова Вера Владимировна, кандидат филологических наук, независимый исследователь, Москва, Россия

1. БИОГРАФИЯ ПИСАТЕЛЯ: СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ

КАЛМЫКОВА Вера Владимировна, кандидат филологических наук, независимый исследователь, Москва, Россия

2. ФИГУРА КОМАНДОРА В ТВОРЧЕСТВЕ В.П. КРАПИВИНА: «ЗАЩИТНИК ДЕТСТВА» И РУКОВОДИТЕЛЬ ЮНОШЕСКОГО ОТРЯДА
КОМИН Максим Вадимович, аспирант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия
3. РУССКАЯ И ЛОНДОНСКАЯ ФОРТЕПИАННЫЕ ШКОЛЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ
МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия
4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ДЖОНА ФИЛДА В КОНТЕКСТЕ СТАНОВЛЕНИЯ РУССКОЙ ШКОЛЫ ПИАНИЗМА
МЕРЗЛИКИН Антон Дмитриевич, аспирант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия
5. ПРИНЦИПЫ ФОРТЕПИАННОЙ ПЕДАГОГИКИ Н.К. МЕТНЕРА: ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ
ЮДКИН-РИПУН Игорь Николаевич, доктор искусствоведения, член-корреспондент Национальной Академии Художеств Украины, ведущий научный сотрудник Института искусствоведения, фольклористики и этнологии им. М.Ф. Рыльского НАН Украины, Киев, Украина
6. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЮНЫХ ХУДОЖНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНОВА Александра, преподаватель МБУ ДО «Художественная школа имени В.А. Серова» магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия
7. РАЗВИТИЕ КОМПОЗИЦИОННО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ЮНЫХ ХУДОЖНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ИСКУССТВА»: ТЕМА «БЕСПРЕДМЕТНОЕ ИСКУССТВО»
ЕФИМОВА Анастасия Андреевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», преподаватель МБУ ДО «Художественная школа имени В.А. Серова», Тверь, Россия
8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОРПУСОВА Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия
- АГЕШИНА Кристина Станиславовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь; преподаватель, МБУ ДО «Детская школа искусств», Торжок, Россия
9. ВОЗМОЖНОСТИ ПЕДАГОГИКИ ЦИФРОВЫХ ИСКУССТВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ-ХУДОЖНИКОВ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ
НЕМЦОВА Дарья Юрьевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия
10. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ИНТЕРПРЕТАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МУЗЫКАНТОВ-ИСПОЛНИТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
ИВАНОВА Мария Дмитриевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; преподаватель, ГБПОУ «Тверской музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского», Тверь, Россия

11. ПЕНИЕ И ТЕАТР: ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ В ТРАДИЦИОННУЮ ШКОЛУ ВОКАЛА

СОЛНЦЕВ Павел Антонович, аспирант ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

12. МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ: НА ПРИМЕРЕ ЗНАКОМСТВА С ИСТОРИЕЙ ИНСТРУМЕНТА ВАРГАН

СКРЕБНЕВА Наталья Ростиславовна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

АНДРУХ Надежда Викторовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь; преподаватель, МУДО ДШИ № 2, Кимры, Россия

13. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ НАЧИНАЮЩИХ ДУХОВИКОВ

СКРЕБНЕВА Наталья Ростиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры музыкального и изобразительного искусства в образовании, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

КРАВЧЕНКО Алиса Константиновна, магистрант I курса очной формы обучения, направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

14. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКИХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ КВЕСТОВ

ЧЕРНЫШЕВА Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ города Москвы «Школа № 1151», Москва; магистрант, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, Россия

15. ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВ КАК ДЕЙСТВЕННЫЙ ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ФУРСЕНКО Татьяна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Ялта, Россия

16. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ СФЕРЕ

МАРЫЧЕВ Андрей Николаевич, студент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

ХОМУТОВА Елена Васильевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия

Секция «Современные тенденции развития образования»

28 марта 2024 года, 14.00 мск

Навоийский государственный педагогический институт

(Республика Узбекистан, г. Навои, ул. Ибн Сино, 45), малый зал заседаний

Модератор: *Азиз Бердимуратович Касимов*, преподаватель кафедры русского языка и литературы, Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан

1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ УЗБЕКСКИХ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

ДАНИЯРОВ Бахтиёр Худайбердиевич, доктор филологических наук, профессор, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент, Узбекистан

2. СВОЕОБРАЗИЕ «ЖЕНСКОГО ПОЧЕРКА» В СОВРЕМЕННОЙ ПРОЗЕ РОССИИ И УЗБЕКИСТАНА

ИБРАГИМОВА Наргиза Маратовна, доктор философских наук по филологическим наукам (PhD), и.о. доцента, Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ БИОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И ИССЛЕДОВАНИЯХ

ХУЖЖИЕВ Содик Олтиевич, кандидат биологических наук, и.о. профессора кафедры биологии, Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан

ИСЛОМОВ Рамазон Акмал угли, магистрант, Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан

4. СПЕЦИФИКА ИННОВАЦИОННОЙ ИНТЕГРАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ НА КАФЕДРЕ

ЮЛДАШОВ Мурод Хударгонович, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор, Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан

ЮЛДАШОВА Мохина Муродовна, офис-менеджер, ООО «GLOBAL TEXTILE OPERATION», Ташкент, Узбекистан

КАРИМОВА Дилафруз Шералиевна, магистрант, Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан

5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

КАСИМОВ Азиз Бердимуратович, самостоятельный соискатель, преподаватель, Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан

6. КОМПЕТЕНТНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ В ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

ЮЛДАШОВ Мурод Хударгонович, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор, Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан

ЯХШИБОЕВА Дамира Толиб кизи, доктор педагогических наук (PhD), старший преподаватель, Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан

КАРИМОВА Дилафруз Шералиевна, магистрант, Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан

7. ТИПОЛОГИЯ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

БАРНОЕВ Орифжон Дилшодович, преподаватель, Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан

8. ДИСКУССИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

МУЗАФФАРОВА Лайло Нуритдиновна, старший преподаватель, Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан

9. ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕТОДЫ ЕЕ АКТИВИЗАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ШИМЧУК Алена Олеговна, учитель средней общеобразовательной школы №13, Навои, Узбекистан

Секция «Современные тенденции педагогики и психологии образования»

29 марта 2024 года, 11.00 мск.

Европейский университет Армении

(г. Ереван, ул. Давида Анахта, 10, зал конференций)

Модератор: *Келоян Мари Арутюновна*, заведующая кафедрой психологии, кандидат психологических наук, доцент, Европейский университет Армении, Ереван, Республика Армения

1. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАДОЯН Анна Альбертовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Европейский университет Армении, Ереван, Республика Армения

2. ПУТИ РЕШЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

МОВСИСЯН Татевик Славиковна, кандидат педагогических наук, Европейский университет Армении, Ереван, Республика Армения

3. «БАЗИСНАЯ ЛИЧНОСТЬ», ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОСТИ

НАЛЧАДЖЯН Карине Агабековна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Европейский университет Армении, Ереван, Республика Армения

4. НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЕ «ПСИХОЛОГИЯ»

КЕЛОЯН Мари Арутюновна, заведующая кафедрой психологии, кандидат психологических наук, доцент, Европейский университет Армении, Ереван, Республика Армения

5. ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ХАЧАТРЯН Нелли Норайровна, преподаватель кафедры психологии, Европейский университет Армении, Ереван, Республика Армения

6. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

АРАКЕЛЯН Сирануш Сергеевна, кандидат филологических наук, преподаватель кафедры языкознания, Европейский университет Армении, Ереван, Республика Армения

7. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

МИСАКЯН Сатеник Славиковна, преподаватель кафедры психологии, Европейский университет Армении, Ереван, Республика Армения

8. МОТИВАЦИЯ ЗАНЯТИЙ АРМЯНСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБОЙ «КОХ» НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА САМЦХЕ-ДЖАВАХЕТИИ

ЮЗБАШЯН Хачатур Георгиевич, соискатель, Ширакский государственный университет имени Микаэла Налбандяна, Гюмри, Республика Армения

АВАНЕСЯН Арпат Санджанович, профессор, доктор технических наук, Национальный политехнический университет Армении, Ереван, Республика Армения

Секция «Современные тенденции развития педагогики и психологии образования»

29 марта 2024 года, 10.00 мск

Шэньянский педагогический университет

(Китайская Народная Республика, г. Шэньян, Ляонин, район Дадун, Ван Хуа Нань Цзе, 21, зал конференций)

Модератор: *Лю Дунфан*, профессор, доктор наук, заместитель директора института педагогики и образования, Шэньянский педагогический университет, КНР

1. РЕФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В КНР
ПЯО Сюэ Тао, профессор, руководитель докторантуры, декан педагогического факультета, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
ШЕН Чен, Факультет государственного управления, Университет финансов и экономики Дунбэй, КНР
ЧЕН Хао Чжи, институт педагогических наук, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
2. ИССЛЕДОВАНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК
ГО Мэньяо, докторант, Университет финансов и экономики Дунбэй, Далянь, КНР
ПЯО Сюэтао, профессор, руководитель докторантуры, декан института педагогических наук, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
ЛИ Сяохун, доцент, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
3. АНАЛИЗ ПРИВЕСТВИЯ И ПРОЩАНИЯ В РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ
ГАО Лиин, магистр, доцент, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
4. ФЕНОМЕН МУДРОСТИ ВЫЖИВАНИЯ В РОМАНЕ М. А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»
ЛЮ Дунмэй, магистр, доцент, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
5. УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭПОХУ
ФЭНЬ Сюйян, магистр, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
ЯН Чуньхун, магистр, доцент, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
7. ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕГРАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ: «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» И «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ХО Кай, магистр, доцент, Северо-восточный университет, Шэньян, КНР
ГАО Хэ, магистр, доцент, Аньшаньский Педагогический университет, Аньшань, КНР
8. СТРАХ ПРОПУСКА ЗВОНКА КАК ПРИЗНАК ТЕЛЕФОННОЙ ЗАВИСИМОСТИ СТУДЕНТОВ
ЯН Чжибо, аспирант, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
ЧЖАН Хуэйцзэ, доцент, доктор философии, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
9. ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ МЕЖРОДИТЕЛЬСКИМ КОНФЛИКТОМ И НЕСУИЦИДАЛЬНЫМИ САМОПОВРЕЖДЕНИЯМИ У ПОДРОСТКОВ: ОПОСРЕДУЮЩАЯ РОЛЬ АЛЕКСИТИМИИ И СДЕРЖИВАЮЩАЯ РОЛЬ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ
ЧЖАН Е, доктор, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
ЛУ Дзя, доцент, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
СИ-ЦЗЯ Юй, доцент, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
10. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В КОЛЛЕДЖАХ И ВУЗАХ
ЭРМИ Чжан, преподаватель, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
МИН Чжоу, магистр образования, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
11. ВЛИЯНИЕ ЭФФЕКТА ФОКУСА ВНИМАНИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ ЛИЦА
СУН Ян, доцент, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР

- БАЙ Цзинь Тонг, преподаватель, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
12. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
ЯН Цзе, доктор философии, профессор, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
- ФЭН Сяоянь, магистрант, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
13. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕСУРС ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
ЯН Чуньхун, преподаватель, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
14. МОДЕЛЬ КЛАССА С ДВУМЯ УЧИТЕЛЯМИ КАК СРЕДСТВО УЧЕБНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ: РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ
БАЙ Пенг, доцент, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
15. ИССЛЕДОВАНИЕ ОПТИМИЗАЦИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В КИТАЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ
ЛИ Хонг Ю, преподаватель, Университет финансов и экономики Дунбэй, Далянь
16. ИССЛЕДОВАНИЕ РЕФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ НА ФОНЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
ШИ Луни, преподаватель, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
17. ВОЗМОЖНОСТИ ON-LINE ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
ЛЮЙ Ли, преподаватель, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР
18. ПЕРСПЕКТИВЫ КОМПЛЕКСНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННО-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОСИСТЕМЫ УНИВЕРСИТЕТА
ЧЖОУ Чуньли, магистр, Северо-Восточный университет, КНР; аспирант, Ханьянский университет, Ансан, Южная Корея;
- ХО Кай, доцент, Северо-Восточный университет, Шэньян, КНР
19. НОВЫЕ КОНЦЕПТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
КУИ Фан, аспирант, университет Тохоку, Сендай, Япония, преподаватель Северо-Восточный университет, КНР
20. ПРАКТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ИННОВАЦИОННОЙ РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ
ГУО Каихуан, магистр, аспирант, Северо-Восточный университет, Шэньян, КНР
21. ИНТЕГРАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ КОЛЛЕДЖАХ И УНИВЕРСИТЕТА
ЛИ Ди, магистр, Северо-Восточный университет, Шэньян, КНР
- ХО Кай, доцент, Северо-Восточный университет, Шэньян, КНР
22. РАЗВИТИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАО Цин Ли, магистр, Северо-Восточный университет, Шэньян, КНР
23. СТРАТЕГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ ИСКУССТВА В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ЭПИДЕМИЯМИ
Й.М. Ма, доцент, школа искусств, Северо-Восточный университет, Шэньян, КНР
24. ЭТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ В КОЛЛЕДЖАХ И УНИВЕРСИТЕТАХ
ПАН Шуруй, преподаватель, Северо-Восточный университет, Шэньян, КНР
25. КОНКУРСНЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ПРОЕКТАМ КАК ОСНОВА КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

ХО Кай, доцент, Северо-Восточный университет, Шэньян, КНР

ЧЖОУ Сиашу, доцент, Северо-Восточный университет, Шэньян, КНР

26. ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИЗАЙНА НА ОСНОВЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ВЫСТАВОК ВЫСОКОГО УРОВНЯ

КСИАКСИНУИ, аспирант, Северо-Восточный университет, Шэньян, КНР

27. ИССЛЕДОВАНИЕ НАСЛЕДИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ С ПОЗИЦИЙ МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА

ГОУ Сяохун, доцент, Шэньянская консерватория, Шэньян, КНР

28. ЭКОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

ФАН Юбин, магистр, Северо-Восточный университет, Шэньян, КНР

29. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ВЫСТАВКИ В КОЛЛЕДЖАХ И УНИВЕРСИТЕТАХ КАК ФОРМА УГЛУБЛЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

ВАН Ин, преподаватель, Северо-Восточный университет, Шэньян, КНР

30. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СОВРЕМЕННОМ ДИЗАЙНЕ ОДЕЖДЫ

Ван Сюэ Цин, преподаватель, Академия изящных искусств Лу Синя, Шэньян, КНР

31. ТРАНСФОРМАЦИЯ ПЕРЕДОВОЙ ТРАДИЦИОННОЙ КИТАЙСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В РАМКАХ ИНИЦИАТИВЫ «ОДИН ПОЯС, ОДИН ПУТЬ» В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

ГО Лулу, аспирант, Шэньянский педагогический университет, Шэньян, КНР

Академическая мастерская
«ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»
30 марта 2024 года, 11.00 мск,
Тверской государственный университет
(Тверь, ул. Желябова, д. 33), ауд.51

Модераторы: РЕАН Артур Александрович, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, директор центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

ЛЕЛЬЧИЦКИЙ Игорь Давыдович, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, директор Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

МАХНОВЕЦ Сергей Николаевич, доктор психологических наук, профессор, руководитель Тверского научного центра Российской академии наук

1. ПЕДАГОГ КАК СУБЪЕКТ ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

РЕАН Артур Александрович, академик РАО, профессор, директор центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия

2. ШКОЛЬНАЯ СРЕДА В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

ПАНКОВА Вера Петровна, директор, МБОУ СОШ №34 (инновационная площадка РАО), Тверь, Россия

3. ПОЗИТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА

ЧЕКАНОВА Полина Александровна, аспирант, Тверской научный центр РАО, Тверь, Россия

4. ТРЕНИНГ-ИГРА «МАСТЕР КОММУНИКАЦИЙ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА

ШМАГИНА Марина Вячеславовна, аспирант, Тверской научный центр РАО, Тверь, Россия

ДИСКУССИЯ ПО РАССМАТРИВАЕМОЙ ПРОБЛЕМЕ