

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогического
образования и социальных технологий ТвГУ

И.Д. Лельчицкий

«23» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении предметной олимпиады по методике преподавания дисциплин «Математика» и «Окружающий мир» студентов, обучающихся в Институте педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской госуниверситет» по направлению «Педагогическое образование»

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи студенческой олимпиады, регламентирует порядок проведения предметной олимпиады по методике преподавания в начальной школе дисциплин «Математика» и «Окружающий мир» по направлению подготовки «Педагогическое образование». Положение разработано на основе Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования и Положения об организации и проведении предметной олимпиады в Тверском государственном университете.

Цель предметной олимпиады: актуализация предметных и методических знаний, выявление уровня подготовки студентов по предметам математического и естественнонаучного циклов и методики их преподавания, создание условий для раскрытия профессионально-педагогического и творческого потенциала личности будущих педагогов.

I. Общие положения

1. Предметная олимпиада – это система массовых очных соревнований студентов в творческом применении знаний, умений и формируемых компетенций по дисциплинам, изучаемым в высшем учебном заведении.

2. Предметная олимпиада по методике преподавания в начальной школе дисциплин «Математика» и «Окружающий мир» проводится с целью совершенствования качества подготовки будущих выпускников, а также для повышения интереса студентов к педагогической профессии.

Основные задачи Олимпиады:

– актуализация предметных и методических знаний, совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами по предметам математического и естественнонаучного циклов и методики их преподавания;

– выявление и обогащение уровня и развития педагогических способностей будущих бакалавров в сфере образования, приобщение талантливой молодежи к творческому педагогическому взаимодействию;

- повышение интереса и социальной значимости будущей профессиональной деятельности;

– раскрытие профессионально-личностного потенциала студентов, их самосознания, творческих способностей, создание условий для самореализации и самоутверждения.

2. Содержание и организация олимпиады. Олимпиада проводится в виде индивидуального соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по методике преподавания в начальной школе дисциплин «Математика» и «Окружающий мир» и включает в себя теоретические и практические задания.

3. Предметная олимпиада по методике преподавания в начальной школе дисциплин «Математика» и «Окружающий мир» студентов бакалавриата направления подготовки «Педагогическое образование» проводится на базе Института педагогического образования и социальных технологий.

4. Участники олимпиады: к участию в предметной олимпиаде по методике преподавания в начальной школе дисциплин «Математика» и «Окружающий мир» допускаются студенты 2-4 курсов очной формы обучения направления подготовки «Педагогическое образование» ИПОСТ ТвГУ (приложение 2).

5. Предметная олимпиада по методике преподавания в начальной школе дисциплин «Математика» и «Окружающий мир» в Институте проводится один раз в два года.

II. Порядок организации и проведения олимпиады

1. Общее руководство студенческой предметной олимпиадой по методике преподавания в начальной школе дисциплин «Математика» и «Окружающий мир» осуществляется общеуниверситетским организационным комитетом во главе с ректором и институтским организационным комитетом во главе с директором.

1.1 Общеуниверситетский организационный комитет по проведению предметной олимпиады:

- осуществляет общее руководство работой по подготовке олимпиады;
- формирует реестр дисциплин для проведения предметной олимпиады;
- составляет общеуниверситетский график проведения предметной олимпиады;
- составляет смету расходов на проведение предметной олимпиады из внебюджетных средств университета и определяет размер денежных премий победителям (1-3 места) в соответствии с приказом ректора;
- готовит проект приказа о поощрении победителей предметной олимпиады.

1.2 Институтский организационный комитет по проведению предметной олимпиады:

- с учетом режима учебного процесса и расписания учебных занятий студентов определяет график проведения конкурсных мероприятий (дата, время, место);
- обеспечивает проведение конкурсных мероприятий в соответствии с утвержденным графиком;
- обеспечивает регистрацию участников конкурсных мероприятий;
- предоставляют жюри конкурсные работы студентов.

2. Жюри формируется из числа руководства Института и преподавателей кафедры математического и естественнонаучного образования. Председателем жюри является заведующий соответствующей кафедрой.

Жюри предметной олимпиады (приложение 1):

- разрабатывают и утверждают конкурсные задания и критерии оценивания конкурсных работ студентов;

- проверяют и оценивают представленные работы студентов в соответствии с утвержденными критериями;

- определяют победителей (1-3 места)

III. Регламент работы олимпиады:

Задания олимпиады по методике преподавания в начальной школе дисциплин «Математика» и «Окружающий мир», включают выполнение теоретических и практических конкурсных заданий.

Олимпиада включает в себя следующие конкурсы по выполнению заданий по двум разделам: раздел 1 «Методика преподавания математики», раздел 2 «Методика преподавания предмета «Окружающий мир». Выполнение всех видов конкурсных заданий оценивается максимально - 40 баллов, по 20 баллов на каждый раздел.

Задание № 1. Дидактический анализ учебного и задачного материала

Цель задания: применить на практике теоретические знания из области дидактики, методики преподавания предметов математического и естественнонаучного циклов.

Организация конкурса: Участникам будет представлено задание, содержащее несколько вопросов. Результаты выполнения задания оформляются в письменном виде и представляются в жюри.

Критерии оценки задания:

1. Предметные знания, объем зафиксированных правил и алгоритмов;
2. Выявление дидактического потенциала приведенного задания;
3. Корректность использования символики и терминологии;
4. Теоретическое обоснование выводов.

Система оценивания в баллах:

0 баллов – критерий не выражен;

1 балл – критерий выражен частично;

2 балла – критерий выражен в полной мере.

Максимальный балл – 8 баллов.

Задание № 2 «Решение педагогических ситуаций»

Цель задания: выявить способность участников решать реальные ситуации из практической деятельности учителя.

Организация задания. Участники анализируют заданную педагогическую ситуацию и предлагают ее методическое решение. Результат выполнения задания представляется экспертной группе жюри.

Критерии оценки:

1. Знание фактического материала (глубина знаний в области методики преподавания в начальной школе дисциплин «Математика» и «Окружающий мир», владение профессионально-педагогической терминологией).

2. Понимание проблемы (убедительность, логичность и выразительность описанного решения).

3. Соответствие решения сформулированным в задании вопросам.

4. Корректность профессионально-педагогической аргументации. Наличие альтернативных вариантов. Прогнозирование возможных последствий.

Система оценивания в баллах:

0 баллов – критерий не выражен;

1 балл – критерий выражен частично;

2 балла – критерий выражен в достаточной степени;

3 балла – критерий выражен в полной мере.

Максимальный балл – 12 баллов.

IV. Подведение итогов предметной олимпиады по методике преподавания дисциплин «Математика» и «Окружающий мир»

1. Итоги олимпиады подводит жюри в составе председателя и членов жюри.

2. Победители и призеры предметной олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение конкурса «Решение педагогических ситуаций».

3. Победители предметной олимпиады награждаются соответственно дипломами первой, второй и третьей степени и денежными премиями и рекомендуются для участия во Всероссийской студенческой олимпиаде.

4. Вручение дипломов победителям предметной олимпиады проводится на ученом совете Института педагогического образования и социальных технологий.

5. По представлению директора Института сотрудники, принявшие активное участие в организации и проведении предметной олимпиады, награждаются денежными премиями.

Принято на заседании Ученого совета Института педагогического образования социальных технологий Тверского государственного университета 23 марта 2023 г., протокол №7 и размещено сайте ИПОСТ.

Состав жюри:

Председатель — зав. кафедрой

Члены:

Преподаватели кафедры (4 человека)

Состав апелляционной комиссии:

1. Директор ИПОСТ
2. Руководитель ООП
3. Зам. директора по НИР

**Заявка участника предметной олимпиады
ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ**

Руководителю ООП
направления Педагогическое
образование

ФИО студента
_____ группы очной формы обучения

заявление.

Прошу допустить к участию в предметной олимпиаде по методике преподавания в начальной школе дисциплин «Математика» и «Окружающий мир».

Дата

Подпись