

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
Института педагогического образования
и социальных технологий
протокол №8 от «23» января 2020 года.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогического образования и
социальных технологий

И.Д. Лельчицкий
«23» января 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении предметной олимпиады по педагогике и психологии студентов, обучающихся в Институте педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской госуниверситет» по направлению «Психолого-педагогическое образование»

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи студенческой олимпиады, регламентирует порядок проведения предметной олимпиады по педагогике и психологии по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование». Положение разработано на основе Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования и Положения об организации и проведении предметной олимпиады в Тверском государственном университете.

Цель предметной олимпиады: актуализация психолого-педагогических знаний, выявление уровня подготовки студентов по предметам психолого-педагогического цикла, создание условий для раскрытия профессионально-педагогического и творческого потенциала личности будущих педагогов.

1. Общие положения

1. Предметная олимпиада – это система массовых очных соревнований студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в высшем учебном заведении

2. Предметная олимпиада по педагогике и психологии проводится с целью совершенствования качества подготовки будущих выпускников, а также для повышения интереса студентов к педагогической профессии.

Основные задачи Олимпиады:

– актуализация психолого-педагогических знаний, совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами по предметам психолого-педагогического цикла;

– выявление и обогащение уровня и развития психолого-педагогических способностей будущих специалистов в сфере дошкольного образования, приобщение талантливой молодежи к творческому педагогическому взаимодействию;

– повышение интереса и социальной значимости будущей профессиональной деятельности;

– раскрытие профессионально-личностного потенциала студентов, их самосознания, творческих способностей, создание условий для самореализации и самоутверждения.

2. Содержание и организация олимпиады. Олимпиада проводится в виде индивидуального соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по педагогике и психологии и включает в себя теоретические и практические индивидуальные конкурсы.

3. Предметная олимпиада по педагогике и психологии бакалавров направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» проводится ежегодно на базе Института педагогического образования и социальных технологий.

4. Участники олимпиады: к участию в предметной олимпиаде по педагогике и психологии допускаются студенты 2-3 курсов очной формы обучения направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Института ТвГУ (приложение 2).

5. Предметная олимпиада по педагогике и психологии в Институте проводится один раз в год и является первым туром Всероссийской студенческой олимпиады.

II. Порядок организации и проведения олимпиады

1. Общее руководство студенческой предметной олимпиадой по педагогике и психологии осуществляется общеуниверситетским организационным комитетом во главе с ректором и институтским организационным комитетом во главе с директором.

1.1 Общеуниверситетский организационный комитет по проведению предметной олимпиады:

- осуществляет общее руководство работой по подготовке олимпиады;
- формирует реестр дисциплин для проведения предметной олимпиады;
- составляет общеуниверситетский график проведения предметной олимпиады;
- составляет смету расходов на проведение предметной олимпиады из внебюджетных средств университета и определяет размер денежных премий победителям (1-3 места) в соответствии с приказом ректора;

- готовит проект приказа о поощрении победителей предметной олимпиады.

1.2 Институтский организационный комитет по проведению предметной олимпиады:

- с учетом режима учебного процесса и расписания учебных занятий студентов определяет график проведения конкурсных мероприятий (дата, время, место);
- обеспечивает проведение конкурсных мероприятий в соответствии с утвержденным графиком;
- обеспечивает регистрацию участников конкурсных мероприятий;
- предоставляют жюри конкурсные работы студентов.

2. Жюри формируется из числа руководства Института и преподавателей кафедры дошкольной педагогики и психологии. Председателем жюри является руководитель ООП «Психолого-педагогическое образование». Жюри предметной олимпиады (приложение 1):

- разрабатывают и утверждают конкурсные задания и критерии оценивания конкурсных работ студентов;
- проверяют и оценивают представленные работы студентов в соответствии с утвержденными критериями;
- определяют победителей (1-3 места)

III. Регламент работы олимпиады:

Задания олимпиады по педагогике и психологии, включают выполнение теоретических и практических конкурсных заданий.

Выполнение всех видов конкурсных заданий оценивается максимально - 65 баллов. Олимпиада включает в себя следующие конкурсы:

Конкурс № 1. Теоретический конкурс (тестирование)

Цель конкурса: выявить уровень психолого-педагогических знаний студентов.

Организация конкурса: Теоретическое задание (тестирование) выполняется индивидуально каждым участником команды в течение 45 минут. Тест включает в себя вопросы по общей и возрастной психологии, теории обучения и теории воспитания.

Критерии оценки конкурса:

- Полный, правильный ответ – 1 балл;
 - Неполный, правильный ответ – 0,5 балла;
 - Неверный ответ – 0 баллов;
- Максимальный балл – 30 баллов.**

Конкурс № 2 «Решение кейсов»

Цель конкурса: выявить способность участников решать реальные ситуации из практической деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

Организация конкурса. Участники анализируют представленный кейс и предлагают его решение. Результат решения кейсов представляется экспертной группе жюри.

Критерии оценки:

1. Знание фактического материала (глубина знаний в области педагогической науки, владение профессионально-педагогической терминологии).
2. Понимание проблемы (убедительность, логичность и выразительность описанного решения).
3. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам.
4. Корректность профессионально-педагогической аргументации. Наличие альтернативных вариантов. Прогнозирование возможных последствий.
5. Выраженность собственной профессиональной позиции.

Система оценивания в баллах:

- 0 баллов – критерий не выражен;
- 1 балл – критерий выражен частично;
- 2 балла – критерий выражен в достаточной степени;
- 3 балла – критерий выражен в полной мере.

Максимальный балл – 15 баллов.

Конкурс № 3. Психолого-педагогический анализ НОД

Цель конкурса: применить на практике теоретические знания из области дидактики, педагогического общения, возрастной и педагогической психологии, продемонстрировать способности и навыки психолого-педагогического наблюдения.

Организация конкурса: Участникам будет представлено видео НОД в детском саду. Всем участникам будет представлена опорная схема анализа. Результаты конкурса оформляются в письменном виде.

Критерии оценки конкурса:

- наблюдательность, многосторонность оценки происходящего, объем зафиксированных событий и фактов;
- выявление педагогического потенциала и задач в наблюдаемой НОД;
- корректность использования психолого-педагогической терминологии;
- теоретическое обоснование выводов;

Система оценивания в баллах:

- 0 баллов – критерий не выражен;
- 1 балл – критерий выражен частично;
- 2 балла – критерий выражен в полной мере.

Максимальный балл – 10 баллов.

Конкурс № 4. «Эссе на педагогическую тему»

Цель конкурса: определить уровень общей, профессионально-педагогической культуры участников, культуры самостоятельного творческого мышления, умение создавать собственное суждение.

Организация конкурса: Каждый участник получает зафиксированное на бумажном носителе задание (высказывание, принадлежащее известным людям). Суть задания – сформулировать свою собственную тему эссе и написать эссе в соответствии с требованиями к этому жанру, а также сформулированным ниже критериям оценки.

Задание для участников: внимательно прочтите фразу, сосредоточьте свое внимание на ее смысле. Отрадите в содержании своего эссе собственную позицию.

Критерии оценки конкурса:

- корректность формулировки названия эссе (в логике сформулированной проблематики);
- знание и понимание теоретического материала (в тексте четко определены рассматриваемые теории, концепции и понятия; используемые понятия строго соответствуют теме; корректно используется терминология);
- соответствие жанру эссе (конкурсная работа, действительно выстроена в жанре эссе);
- построение суждений (ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; общая форма изложения соответствует жанру эссе);
- оформление работы (аккуратность и соблюдение формальных требований к оформлению; соблюдение требований к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка).

Система оценивания в баллах:

0 баллов – критерий не выражен;

1 балл – критерий выражен частично;

2 балла – критерий выражен в достаточной степени;

Максимальный балл – 10 баллов.

IV. Подведение итогов предметной олимпиады по педагогике и психологии

1. Итоги олимпиады подводит жюри в составе председателя и членов жюри.
2. Победители и призеры предметной олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение конкурса тестирования.
3. Победители предметной олимпиады награждаются соответственно дипломами первой, второй и третьей степени и денежными премиями и рекомендуются для участия во Всероссийской студенческой олимпиаде.
4. Вручение дипломов победителям предметной олимпиады проводится на ученом совете Института педагогического образования и социальных технологий.
5. По представлению директора Института сотрудники, принявшие активное участие в организации и проведении предметной олимпиады, награждаются денежными премиями.

Принято на заседании Ученого совета Института педагогического образования социальных технологий Тверского государственного университета 23 января 2020 г., протокол № 8 и размещено на сайте ИПОСТ.

Приложение 1

Состав жюри:

Председатель — руководитель ООП

Члены:

Зам. директора по НИР

Преподаватели

Состав апелляционной комиссии:

1. Директор ИПОСТ.

2. Руководитель ООП.

3. Зам. директора по НИР

Приложение 2

**Заявка участника предметной олимпиады
ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ**

Руководителю ООП
направления Психолого-педагогическое
образование

студента направления ППО
_____ курса
очной формы обучения
ФИО, тел.

заявка.

Прошу допустить к участию в предметной олимпиаде.

Дата

Подпись