

Зарегистрировано в юридической службе ТвГУ № 47-Р от 23.01.2020

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

Института педагогического образования

и социальных технологий

протокол № 8 от «23» января 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

педагогического

образования и социальных

технологий

И.Д. Лельчицкий

«23» января 2020 г.



Положение о конкурсе научных работ по истории педагогики и образования им. В.М. Лобзарова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения Конкурса научных работ по истории педагогики и образования им. В.М. Лобзарова (далее – Конкурс) в Тверском государственном университете.

1.2. Целью Конкурса является повышение познавательного интереса обучающихся к научному поиску и исследованию педагогических идей, актуализация знаний по истории педагогики и образования.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- развитие у будущих педагогов интереса к профессии, повышение ее престижа;
- создание условий для развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- создание условий для самореализации, профессионального роста, саморазвития и совершенствования педагогического мастерства;
- создание условий для профессионального общения и обмена опытом;
- развитие информационно-коммуникационных компетенций обучающихся;

– создание предпосылок для творческого осмысления духовной и профессиональной связи педагогического опыта и наследия выдающихся педагогов прошлого с современным развитием теории и практики отечественной педагогики.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Общее руководство и организацию Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом ректора.

2.2. В функции Оргкомитета входит:

- определение сроков проведения Конкурса;
- определение состава жюри Конкурса;
- определение тематики конкурсных работ;
- организация условий для проведения конкурса;
- прием заявок и работ участников конкурса;
- оформление итоговых документов;
- организация и проведение награждения победителей.

2.3. Состав жюри формируется из числа преподавателей и научных сотрудников, специализирующихся в области истории педагогики и образования и утверждается приказом ректора.

2.4. В функции жюри входит:

- разработка критериев оценки заданий;
- проверка и оценивание конкурсных работ;
- определение победителей в соответствии с критериями.

2.5. В конкурсе могут принимать участие обучающиеся по всем направлениям подготовки / специальностям и уровням образования в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2.6. Конкурс проводится в два этапа:

2.6.1. Первый этап (заочный):

- подача заявок (прил. 1) и работ участниками в соответствии с тематикой конкурсных работ, условиями и требованиями проведения Конкурса (отправляя заявку, автор дает согласие на обработку персональных данных);
- отбор конкурсных работ жюри для участия во втором этапе.

2.6.2. Второй этап (очный): выступление участников Конкурса с докладами, представляющими содержание их работ.

2.7. В случае нарушения условий предоставления документов и требований к конкурсной работе, заявка на участие в Конкурсе отклоняется.

3. Требования к структуре, содержанию, оформлению конкурсной работы и представлению доклада

3.1. Участие в первом (заочном) этапе предполагает написание и представление в Оргкомитет *конкурсной работы в форме научного эссе*. Тематика конкурсных работ ежегодно обновляется и утверждается приказом ректора.

3.2. Каждый участник может представить на Конкурс не более одной работы. Работа может носить индивидуальный или коллективный характер (не более 2 авторов).

3.3. Конкурсная работа предполагает изложение сущности вопроса по выбранной теме на основе изучения научной литературы. Обязательным требованием является не только реферирование прочитанной литературы, но и привлечение первоисточников, а также выражение собственного мнения по изученной проблеме.

3.4. Конкурсная работа должна представлять собой сравнительный анализ литературы и источников, предполагающий постановку проблемы, обоснование актуальности темы, формулировку цели работы, выявление общих и противоположных взглядов авторов, обобщение материала в виде выводов.

3.5. Структура конкурсной работы включает:

- титульный лист (прил. 2)
- введение;
- основную часть;
- заключение
- список использованных источников и литературы.

3.6. Содержание конкурсной работы должно раскрывать историко-педагогическое значение творческих идей выдающихся педагогов прошлого; отражать глубину их профессиональных идей и богатства педагогической практики; прослеживать сложный и многоаспектный путь их профессионально-мировоззренческих исканий; освещать значение их деятельности для судьбы отечественного и мирового образования; прослеживать связь содержания их концептуальных идей с современностью и характеризовать их влияние на возможные перспективы развития отечественного и западного образования.

3.7. Конкурсные работы должны быть набраны в текстовом редакторе Word через 1,5 интервала 14 кеглем, шрифт Times New Roman, форматирование по ширине, на русском языке. Объем работы – 7–10 печатных страниц. Работа должна быть посвящена актуальной научной проблеме и представлять научный и практический интерес. Параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2,0 см, правое поле – 1,5 см, левое поле – 3 см, абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть отредактирован стилистически и технически. В тексте конкурсной работы используется сквозная нумерация страниц. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Нумерация листов начинается с третьего листа (после титульного листа и содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3». Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.

3.6. Участие во втором (очном) этапе предполагает *подготовку доклада и презентации и устное выступление* с ними. Регламент

выступления – 7–10 минут. Презентация выполняется в Microsoft PowerPoint или любой другой программе для презентаций и должна включать не более 10 слайдов. Допускается использование аудио- и видеоматериалов.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

4.1. Итоги Конкурса подводятся жюри, по каждому этапу независимо друг от друга.

4.2. Все решения жюри оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

4.3. Личные места участников Конкурса определяются по общей сумме набранных баллов в соответствии с критериями оценивания конкурсного задания.

4.4. Участники, занявшие I, II и III места, объявляются «Победителями» и награждаются дипломами в торжественной обстановке.

4.5. Авторский коллектив участников Конкурса награждается одним дипломом с перечислением состава коллектива.

Приложение 1

Председателю Организационного
комитета Конкурса научных работ
по истории педагогики и
образования им. В.М. Лобзарова
Лельчицкому И.Д.

обучающегося _____ курса
направления подготовки /
специальности

код, наименование

ФИО обучающегося

заявка.

Прошу допустить к участию в Конкурсе научных работ по истории
педагогики и образования им. В.М. Лобзарова.

Тема работы: _____.

дата

_____ (подпись)

Образец титульного листа конкурсной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный университет»

Название научной работы

АВТОР (АВТОРЫ)

(ФИО полностью)

Направление подготовки/
специальность

Курс _____

Форма обучения

Тверь, 2020