



Тверской
государственный
университет

Институт педагогического
образования и социальных
технологий

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Современные технологии психолого-педагогического
сопровождения детей в образовательной организации:
от теории к практике»**

**(посвященных 35-летию педагогического факультета
(Института педагогического образования и социальных
технологий))**



ПРОГРАММА



15.11.2021 года

Ауд. 301

Венедиктова А.А., педагог-психолог, действительный член Российской Арт-терапевтической Ассоциации (РАТА) –
Современные технологии психологического консультирования и психотерапии

Стельмах Е., журналист «Тверские Ведомости», PR-специалист – Инструменты самопродвижения начинающего психолога

Дзюбова П.Н., 4 курс, очная форма обучения ИПОСТ – Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности педагога-психолога

16.11.2021

МБДОУ детский сад № 142

Кузнецова Н.В., ст. воспитатель МБДОУ детский сад №142 - Использование интеллектуальной карты в поддержании инициативы и самостоятельности детей в проектной деятельности (мастер-класс)

Полякова А.Н., ст. воспитатель МБДОУ детский сад №142 - Организация утреннего круга, как формы недирективного взаимодействия воспитателей с детьми при решении вопросов социализации (мастер-класс)

Николаева Е.Г. воспитатель МБДОУ детский сад №142 - Использование проектов в поддержании инициативы детей в исследовательской деятельности

Щурова В. Н., воспитатель МБДОУ детский сад №142
Топонимика - эффективное средство в поддержании интереса детей к окружающему миру (мастер-класс)

Исаева О.А., воспитатель МБДОУ детский сад №142
Синквейн- технология обучения детей
описательному рассказыванию (мастер-класс)

Меркулова М.В., воспитатель МБДОУ детский сад №142
Нетрадиционные техники рисования в поддержании
личной инициативы и самостоятельности детей (мастер-
класс)

Кавалерова А.В., Короткова Ю.Д, 3 курс, очная форма,
ИПОСТ – «Использование игровых педагогических
технологий в практике дошкольной образовательной
организации»

Иванова Я.А., Варламова А.В., 3 курс, очная форма,
ИПОСТ – Технология «Портфолио» дошкольника и
педагога

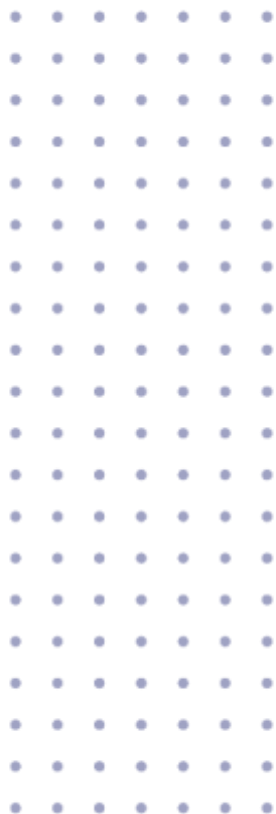
16.11.2021
(ауд. 207)


Петрова А.А., Садилкина Е.В., 2 курс, очная форма,
ИПОСТ – Школа как воспитательная система
В.А. Караковского

Власова У.М., Потапова А.А. 2 курс, очная форма,
ИПОСТ – Концепция коллективного творческого
воспитания и технологии ее реализации

Чертова В.В., Салтыкова М.В. 2 курс, очная форма,
ИПОСТ – Педагогическая деятельность и система
воспитания В.А. Сухомлинского

Салык Н.А., к.п.н, заслуженный учитель РФ,
федеральный эксперт, ведущий научный сотрудник
отдела инновационной педагогической практики ФГБОУ
Тверского областного институт усовершенствования
учителей – Интерактивные технологии воспитания





17.11.2021
(ауд. 301, 108, 316)

Шамаева И.В., педагог-психолог ФГКОУ «Тверское военное суворовское училище МО РФ» - Психологический тренинг как технология

Масленникова А.С. 4 курс, очная форма обучения ИПОСТ – Нетрадиционные техники рисования в практике воспитателя дошкольной образовательной организации

Жукова Е.В., воспитатель МДОУ «Оршинский детский сад» - Чудеса нетрадиционного рисования (мастер-класс)

Двинова М.Е. воспитатель МДОУ «Оршинский детский сад» - Нетрадиционные способы лепки из пластилина

Морозова Ю.С. воспитатель МДОУ «Оршинский детский сад» - 11 признаков детского неблагополучия – диагностика в практике воспитателя

Логунова Е.А., старший воспитатель МДОУ «Оршинский детский сад» - Технологии развития речи дошкольников: «Волшебные колечки как метод развития связной речи (мастер-класс)

Осипова А.А., . 4 курс, очная форма обучения ИПОСТ – Круги Луллия как средство развития творческих способностей дошкольников

Иванова Е.Р. 4 курс, очная форма обучения ИПОСТ – Использование педагогических технологий «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера» в работе по формированию элементарных математических представлений дошкольников

Кельблер В.В, 4 курс, очная форма обучения ИПОСТ – Технологии исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации

18.11.2021
(ауд. 220)

Ухова Д.В. педагог-психолог ФГКОУ «Тверское военное суворовское училище МО РФ» - Использование метафорических ассоциативных карт в работе с детьми

Серебрякова П.В., 4 курс, очная форма обучения ИПОСТ – Проективные техники в работе педагога-психолога

Большакова А.В., 4 курс, очная форма обучения ИПОСТ – Использование сказкатерапии в работе с тревожными детьми

Мычкова А.А. 4 курс, очная форма обучения ИПОСТ
Использование проективных тестов при работе с детьми старшего дошкольного возраста

Бысюк А.С., к.психол.н., ФГБОУ ВО ТвГУ - Коллаж как арт-терапевтическая техника в работе педагога-психолога

