

На прошлой неделе (19-21 октября 2022 года) успешно завершила свою работу XIX Торопецкая Свято-Тихоновская Православная Международная научно-практическая конференция «Пастырь добрый» – 2022 год - «Воспитание. Образование. Учительство: траектории развития». Часть научно-исследовательских направлений была реализована на базе Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ (прошли заседания 4 секций и Круглого стола).

Работа на всех площадках ИПОСТ была заранее синхронизирована представителями Организационного комитета конференции (доктором пед. наук, профессором, академиком РАО И.Д. Лельчицким, канд. филол. наук, доцентом С.Е. Горшковой, канд. филол. наук, доцентом Л.Я. Мещеряковой, доктором филол. наук, профессором Е.Г. Милюгиной, канд. пед. наук, доцентом С.Н. Добросмысловой), что дало возможность актуализировать в докладах, сообщениях, дискуссиях наиболее важные вопросы нашего времени: противодействие фальсификации исторических событий, сохранение культурной идентичности молодого поколения, укрепление межпоколенческих связей, упрочение этноконфессиональных отношений между гражданами нашей страны.

20.10.2022 года состоялось заседание секции «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе» под руководством доктора пед. наук, профессора, академика РАО И.Д. Лельчицкого и канд. филол. наук, доцента С.Е. Горшковой. В заседании приняли участие преподаватели кафедры теологии, аспиранты (О.А. Гераськина) и магистранты 1 и 2 курсов (направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе»). В представленных для обсуждения докладах были освещены вопросы, связанные с пониманием сущности духовной и религиозной безопасности (Е.В. Красоткина, Т.Д. Амаев), религиозной толерантности (О.И. Леженко), а также затронуты проблемы экстремизма в молодежной среде (В.В. Герасимов), деятельности новых религиозных движений и их влияние на молодежь (Е.И. Холкина) и негативное влияние псевдобиблейских сект на подрастающее поколение (А.Д. Королева). В докладе А.А. Журавлева рассмотрен потенциал Тверского региона в аспекте формирования представлений обучающейся молодежи о религиозно-культурных традициях края.

21.10.2022 года в рамках заседания секции «Традиции православной педагогики в современном культурном и образовательном пространстве» под руководством канд. филол. наук, доцента Л.Я. Мещеряковой, канд. филол. наук, доцента С.Е. Горшковой, канд. философ. наук, доцента кафедры

психологии, истории и философии ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» Л.В. Удаловой

Были заслушаны доклады иностранных гостей конференции, других участников заседания, а также студентов 3 курса очной формы обучения направления 48.03.01 Теология, профиль «Систематическая теология». Разнообразие тематики докладов, представленных в рамках заседания секции позволило осветить самые разнообразные вопросы христианского образования и воспитания, в формате дискуссии обсудить тему духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

Целый ряд исторических аспектов, связанных с построением христианского образования был освещен в докладах Н.А. Моисеевой, М.Р. Будника, Д.Д. Гусевой. Традиции воспитания в православной семье (прошлое и настоящее) были освещены в докладах Я.А. Булатова и А.А. Монаховой. Отражению православного мирозерцания в русской классической литературе был посвящен доклад Н.Д. Егоровой. Вопросам формирования культурной идентичности в современном социокультурном пространстве уделили внимание в своем докладе доценты С.Е. Горшкова и Л.Я. Мещерякова. Доцент Л.В. Удалова посвятила свой доклад вопросам духовного здоровья человека в контексте вызовов современного социума.

Особый интерес вызвало сообщение представителя Благотворительного фонда Религиозной организации «Тверская и Кашинская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» по восстановлению порушенных святынь во имя святого благоверного князя Михаила Тверского А.А. Жандарова, посвященное миссии воспитания подрастающего поколения в деятельности Благотворительного фонда.

Живой интерес вызвали также доклады зарубежных участников о традиции воспитания в многодетной православной семье (М.Г. Плотникова, Ош, Кыргызстан), о духовно-нравственном воспитании в иноязычной среде (из опыта работы) (Дарья Мясникова-Тораман (Анталия, Турция)) и о роли гимнографического текста в преподавании церковнославянского языка (Анета Петрова).

В докладе главы Администрации Вахонинского сельского поселения Конаковского района Тверской области О.В. Селиной были освещены основные направления воспитательной работы с детьми и молодежью в сельских поселениях (из опыта работы).

21.10.2022 года студенты и преподаватели кафедры «Социальная работа и педагогика» приняли участие в заседании секции «Социально-педагогические технологии в социальной работе: опыт и перспективы развития» под руководством канд. пед. наук, доцента В.А. Ершова и канд. пед. наук, доцента С.Н. Добросмысловой.

Студенты 38 группы (39.03.02 Организация работы с молодежью) посвятили свои доклады актуальными социально-педагогическим технологиям в борьбе с педагогической запущенностью и экстремизмом в молодежной среде, организации волонтерской и духовно-просветительской деятельности молодых людей, а также сделали акцент на профилактике интернет-зависимости и современных методах профориентации молодежи.

Студенты 45 и 25 группы (39.02.02 Социальная работа) в рамках работы секции рассмотрели социально - педагогические технологии в работе с неблагополучными семьями и семьями, имеющими ребенка-инвалида, с несовершеннолетними и детьми-правонарушителями. Помимо этого, были затронуты вопросы проблематики отцовства в современном мире и социальной работы с инвалидами и детьми, имеющие ментальные нарушения.

Стоит отметить, что все представленные доклады продемонстрировали высокий уровень подготовки авторов, а докладчики акцентировали свое внимание на актуальных проблемах современного общества и способах борьбы с ними. Мы благодарим студентов и преподавателей за участие и желаем дальнейших научных успехов!

21.10.2022 года прошло заседание секции «Ценностно-смысловые ориентиры современной педагогики искусства» (руководитель – Е.Г. Милюгина, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения), которое было посвящено проблемам траектории развития обучающихся и педагогов в условиях дополнительного образования.

Живой интерес вызвали материалы доклада кандидата искусствоведения, преподавателя Таганрогского музыкального колледжа С.В. Надлер «Образцы рельефно-геометрических нот для незрячих», отражающие уникальный опыт автора по обучению музыке детей и подростков с проблемами зрения. Ценностные ориентиры и траектории профессионального образования педагога в сфере культуры и искусства представила в своем докладе доктор филологических наук, профессор Тверского государственного университета Е.Г. Милюгина. Динамику ценностных ориентиров современного дошкольного образования по материалам современных образовательных программ выявила педагог-исследователь, музыкальный руководитель МБДОУ № 32 г. Солнечногорск Московской области М.Г. Корнакова. Воспитательные возможности предметов эстетического цикла на основе обновленного ФГОС проанализировала кандидат педагогических наук, доцент Тверского государственного университета Ю.А. Корпусова.

Проблемам познавательного и творческого развития детей и подростков посвятили свои доклады магистранты Института педагогического

образования и социальных технологий Тверского государственного университета, обучающиеся по программе «Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства» (направление подготовки Педагогическое образование). Проблему поиска нестандартных методов развития образного мышления подростков поставила в своем докладе А.А. Ефимова, магистрант 1 курса (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), преподаватель Художественной школы имени В.А. Серова, предложившая вниманию слушателей систему эвристических задач для юных художников. Исследовательская компетенция учителя в докладе А.А. Манцовой, магистранта 1 курса (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), учителя начальных классов ГБОУ города Москвы «Школа № 1151» была проанализирована как условие развития исследовательского мышления школьников. Концепции творческого развития личности в условиях учреждений культуры представил в своем докладе магистрант 1 курса Р.Г. Лысенков (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), художественный руководитель Дома культуры поселка Элеватор. Основные направления эстетического воспитания младших школьников в условиях дополнительного образования раскрыла в своем докладе магистрант 1 курса А. Иванова Александра (научный руководитель — к. п. н., доц. Н.Р. Скребнева), преподаватель Художественной школы имени В.А. Серова. Завершил заседание секции педагог-исследователь, преподаватель Детской школы искусств № 1 имени М.П. Мусоргского Е.С. Шмаков, представив доклад «Формирование гражданской идентичности старшеклассников средствами проекта «Школьные медиа» в условиях дополнительного образования».

Кроме того, **19.10.2022** года на базе ИПОСТ прошло заседание Круглого стола «Эпоха хаоса и турбулентности в системе образования: вызовы и перспективы» под руководством кандидата психологических наук, доцента кафедры педагогики и психологии начального образования М.А. Крыловой, в рамках которого обсуждались разнообразные аспекты цифровой образовательной среды как ресурса построения учебного диалога в современном образовательном пространстве.

Оргкомитет конференции благодарит всех аспирантов, магистрантов, студентов и преподавателей, а также гостей за участие и желает дальнейших научных успехов!