



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Тверской областной институт усовершенствования учителей
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СТАНДАРТ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

24 января 2017 года

Место проведения конференции:

г. Тверь, Волоколамский пр., д. 7
(ГБОУ ДПО ТОИУУ)

Организатор мероприятия

ГБОУ ДПО ТОИУУ, кафедра дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Институт педагогического образования, кафедра
дошкольной педагогики и психологии

Программа конференции

10.00 – 11.00 Регистрация участников (фойе)

11.00 – 12.30 Пленарное заседание (Актный зал)

Приветственное слово участникам конференции. *Махновец Сергей Николаевич, директор ГБОУ ДПО ТОИУУ, доктор психологических наук, профессор.*

ФГОС ДО как стандарт условий реализации программы дошкольного образования. *Некрасова Анна Анатольевна, зав. кафедрой дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО ТОИУУ, канд. психологических наук, доцент*

Особенности реализации адаптированных образовательных программ в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. *Шевченко Екатерина Николаевна, руководитель структурного подразделения Ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования ГКО ППМС-центр, старший преподаватель кафедры ДПП ИПО ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»*

Требования ФГОС к организации творческой предметно-развивающей среды в ДОО. Использование комплекса игрового оборудования и интерактивных программ в процессе развития познавательных способностей детей дошкольного возраста *Цветкова Светлана Петровна, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», методист АНО НЦИО издательства «ЭКЗАМЕН», кандидат филологических наук.*

Парциальная программа развивающего обучения (речевое развитие) дошкольников и занятия английским языком. *Казеичева Алена Евгеньевна заместитель руководителя Центра образовательных программ издательства «Титул», автор учебных пособий.*

Художественно-эстетическое развитие дошкольников. *Кукушкина Инесса Николаевна, художник-разработчик, специалист по маркетингу, Компания «Луч», г. Ярославль.*

12.30 - 13.00 **Перерыв**

13.00 – 16.00 **Работа секций**

Секция 1. Выполнение требований ФГОС дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям реализации программы Модератор Некрасова Анна Анатольевна

Создание условий для поддержки детской инициативы и творческого воображения в продуктивных видах деятельности (Мастер-класс) *Песчанская Наталья Владимировна, методист по дошкольному образованию, Объединенная издательская группа «ДРОФА-ВЕНТАНА», г. Москва.*

Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в ДОУ. Пластилинография, смешанная техника (мастер-класс). *Кукушкина Инесса Николаевна, художник-разработчик, специалист по маркетингу Компания «Луч», г. Ярославль.*

Оценка качества дошкольного образования на основе оценки выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации программы. *Крутелева Светлана Викторовна, ст. воспитатель МБДОУ д/с №3 г.Кувшиново*

Тьюторское (педагогическое) сопровождение дошкольника в условиях дошкольного учреждения. *Пичугина Наталья Викторовна, ст. воспитатель МБДОУ № 14 г.Твери.*

Парад идей в реализации ФГОС ДО. *Борисова Марина Павловна, Главный специалист Управления образования Администрации Удомельского городского округа.*

Представление опыта реализации ФГОС ДО через использование проектной деятельности в работе с дошкольниками и их родителями». *Иванова Юлия Владимировна, муз. руководитель МБДОУ ТР д/с № 2 г. Торпец*

Создание психолого – педагогических условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО через использование недирективной помощи детям. *Гришина Жанна Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с №9 «Снежинка» Кашинский район*

Реализация психолого-педагогических условий по формированию взрослыми положительного доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности. *Тарикулиева Наргиз Ризаевна, воспитатель МДОУ № 132 г. Тверь.*

Инновационные подходы в организации работы с родителями по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. *Грицаенко Ирина Николаевна, ст. воспитатель МБДОУ д/с №3, Нелидовский район*

Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями в контексте ФГОС. *Доцу Татьяна Ивановна, муз. руководитель МБДОУ №3, Нелидовский район*

Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и психолого-педагогическим условиям. *Чибисова Ольга Валентиновна, воспитатель МБДОУ д/с №2 Максатихинский район.*

Создание в ДОУ условий для самостоятельной игровой деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. *Харина Марина Николаевна ст. воспитатель МБДОУ д/с №3 город Старица.*

Секция 2. Реализация требований ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде Модератор Евстигнеева Марина Евгеньевна

Формирование развивающей среды с помощью интерактивных пособий программы “Дошколка.ру” (мастер-класс). *Цветкова Светлана Петровна, доцент ФБГОУ ВО «Тверской государственный университет», методист АНО НЦИО издательства «ЭКЗАМЕН», канд. филологических наук.; Галанов Александр Сергеевич, вед. специалист по научно - методическим разработкам дошкольного образовательного проекта «Дошколка.ру» при издательстве «Экзамна», директор "Лаборатории психологической безопасности" Международной Академии Психологических Наук (МАПН), автор программы "Здоровое детство", эксперт журналов «Расту первоклашка», «Хочу ребенка», г. Москва.*

Развивающая предметно-пространственная среда как базовый функциональный элемент образовательной деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. *Жандаров Андрей Алексеевич, региональный директор Издательство "Национальное образование", г. Москва*

Организация занятий английским языком в детском саду. *Казеичева Алена Евгеньевна зам. руководителя Центра образовательных программ издательства «Титул», автор учебных пособий.*

Создание развивающей предметно-пространственной среды – важное условие реализации успешной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО. *Никитина Анна Викторовна, дефектолог МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» г. Бологое*

Познавательные центры ДОО как эффективный ресурс для развития детей в рамках реализации требований ФГОС ДО. *Сметанина Юлия Александровна, методист Отдела образования Администрации Кашинского района*

Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде. *Воронина Лариса Викторовна, ст. воспитатель МБДОУ ТР №3 г.Торпец*

Создание развивающей предметно- пространственной среды в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО. *Барсукова Марина Ивановна воспитатель МДОУ детский сад № 3 «Солнышко», Селижаровский район*

ФГОС: создание развивающей предметно-пространственной среды как основа выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы. *Недоступова Надежда Вячеславовна, воспитатель МБДОУ Великооктябрьского «Белочка» Фировского района.*

Предметно-развивающая среда, как фактор развития активной деятельности дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО. *Голубева Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка» п.Куженкино-2, Бологовский район*

Организация развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. *Шарикова Елена Николаевна, старший воспитатель МДОУ детский сад № 22, Ржев*

Взаимодействие педагогического и родительского коллективов в оформлении и развитии развивающей предметно-пространственной среды. *Сенченкова Надежда Васильевна, воспитатель МДОУ детский сад «Светлячок», Калязинский район*

Организация предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФГОС и ООП ДО. *Михеева Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ «Д/с №10», г. Торжок*

Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. *Балдина Екатерина Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №15» г. Торжок*

Мини – лаборатория «Любознайка» как необходимое условие реализации ФГОС ДО. *Скрябина Любовь Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Д/с №15» г. Торжок*

Секция 3. Проектирование и реализация адаптированных программ для работы с детьми с ОВЗ Модератор [Бысюк Анна Сергеевна](#)

Психологическая готовность педагога как условие реализации АОП. *Бысюк Анна Сергеевна, доцент кафедры ДПП ИПО ТвГУ, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО ТОИУУ*

Проектирование и реализация программы коррекционно – развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная программа). *Румянцова Наталья Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ д/с №11 «Родничок», студентка 4 курса ИПО ТвГУ. г. Кашин*

Проектирование и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ. *Никитина Ольга Юрьевна, воспитатель МДОУ №2, Кувишиновский район.*

Проектирование и реализация адаптированной программы для детей с ОВЗ *Виноградова Светлана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ д/с №4 «Ласточка», г. Красный Холм*

Психолого-педагогические условия развития речи детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, *Лисицина Юлия Михайловна, заведующий МБДОУ д/с № 80, г. Тверь*

Комплексные системы воздействия при заикании у детей дошкольного возраста, *Переверзева Светлана Викторовна, учитель-логопед МБДОУ №80 г. Тверь*

Формирование предположно-падежных конструкций у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, *Макарова Ольга Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Д/с комбинированного вида «Малыш», студентка 4 курса ИПО ТвГУ. г. Удомля*

Развитие фонематического анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста в условиях группы компенсирующей направленности, *Фролова Ольга Васильевна «Д/с комбинированного вида «Малыш», г. Удомля, студ. 4-го курса ИПО ТвГУ, Ремнева Виктория Васильевна, МДОУ д/с № 5 «Колобок», с. Кушалино, Рамешковский р-н, студ. 4-го курса ИПО ТвГУ.*

Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, *Абязова Дамира Хайдаровна, МБДОУ «Д/с комбинированного вида «Малыш», студ. 4-го курса ИПО ТвГУ, Савельева Маргарита Владимировна, студ. 4-го курса ИПО ТвГУ. г. Удомля*

Психолого-педагогические средства развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня *Шаврова Елена Леонидовна МБУ ДО ДДТ, г. Удомля, студентка 4-го курса ИПО ТвГУ, Кобалия Светлана Анатольевна, методист МБДОУ д/с № 164, студентка 4-го курса ИПО ТвГУ. г. Тверь*

Формирование слоговой структуры слова у детей с системными речевыми расстройствами на индивидуальных логопедических занятиях, *Фисенко Анна Викторовна, МБУ ДО ДДТ, студентка 4-го курса ИПО ТвГУ. г. Удомля*

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ через доступную среду. *Дьякова Юлия Николаевна, педагог-психолог МБДОУ д/с «Малыш», г. Удомля.*

Контакты

Кафедра дошкольного и начального образования ТОИУУ

Тел.: 8 (4822) 58 75 51 (добавочный 10)

e-mail: kdnotoiuu@mail.ru

Некрасова Анна Анатольевна

e-mail: anekrasova2008@yandex.ru

Кулагина Анна Александровна

e-mail: kulagi-anna@yandex.ru

Евстигнеева Марина Евгеньевна

e-mail: marina_ew.73@mail.ru