



Тверской государственной университет
Институт педагогического образования



**«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРОГРАММА
Региональной научно-практической конференции,
посвященной 30-летию Института педагогического образования,
студентов, аспирантов, педагогов

25-26 марта 2016 г.

ТВЕРЬ 2016

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас принять участие в работе Региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов, педагогов «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», проводимой на базе Института педагогического образования Тверского государственного университета.

Регистрация участников конференции – 25 марта 2016 г. в 9.30 (Адрес: г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24, холл корп. № 9, Институт педагогического образования).

25 марта 2016 года

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

(10.30, ауд. 208)

Руководители: канд. пед. наук, доц. И.Ф. Нестерова; канд. пед. наук, доц. Т.А.Креславская

1. Работа учителя по развитию творческих способностей младших школьников на уроках технологии.

А.В. Андреева, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук. доц. Т.А. Креславская

2. Различные подходы к пониманию понятия «способности».

О.В. Гулина, II курс очной формы обучения,
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук. доц. Т.А. Креславская

3. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в работе учителя современной начальной школы.

А.И. Жабина, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук. доц. Т.А. Креславская

4. Влияние неполной семьи на становление личности младшего школьника.

А.А. Ижилова, II курс очной формы обучения
ФБГОУ ВО «Тверской государственный университет»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

5. Педагогическая поддержка: сущность и понятие.

А. В. Качурина, II курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук. доц. Т.А. Креславская

6. Особенности реализации основных направлений работы психологической службы в образовательных учреждениях.

Н.Н. Куцева, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук. доц. Т.А. Креславская

7. Программа коррекции детско-родительских отношений.
Е.А. Миронова, III курс заочной формы обучения,
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук. доц. Т.А. Креславская
8. Развитие креативных способностей младших школьников.
К.В. Никифорова, II курс заочной формы обучения,
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук. доц. Т.А. Креславская
9. Положительные традиции семейного воспитания.
Е.А. Папушева, II курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук. доц. Т.А. Креславская
10. Актуальность воспитательной системы Л.С. Выготского.
О.Е. Семёнова, II курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук. доц. Т.А. Креславская
11. Возрастные особенности младших школьников в процессе занятий изобразительным искусством.
М.А. Сигова, II курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук. доц. Т.А. Креславская
12. Работа учителя по организации проектной деятельности младших школьников на уроках технологии.
Е.С. Смирнова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук. доц. Т.А. Креславская
13. Коллективное творческое дело как средство развития лидерских качеств младшего школьника.
Л.А. Тюлькина, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук. доц. Т.А. Креславская
14. Алгоритм конструирования урока в рамках системно-деятельностного подхода.
О.В. Кривцова, учитель начальных классов МОУ гимназия №12
г.Твери
15. Развитие навыков самоконтроля при обучении решению текстовых задач в начальных классах.
Ш.Ш. Шумекенова, учитель ГУ «Средняя школа №29» г. Актобе
Казахстан
16. Состояние современной языковой среды в казахстанском обществе.
С.С. Калиева, учитель ГУ «Средняя школа №29» г. Актобе Казахстан
17. Состояние современной языковой среды в казахстанском обществе.
Б.Т. Кайбалдиева, учитель ГУ «Средняя школа №29» г. Актобе
Казахстан

18. Развитие познавательного интереса учащихся младшего школьного возраста в работе учителя современной начальной школы.

Л.И. Сабитова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Н.И. Нестерова

19. Диагностика и развитие ценностно-смысловых ориентиров младших школьников в процессе освоения УУД в работе учителя современной начальной школы.

С.С. Якименко, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент И.Ф. Нестерова

20. Формирование чувственно-эмоциональной сферы младших школьников посредством музыкально-эстетического воспитания.

Т.В. Отто, магистрант I курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент И.Ф. Нестерова

21. Развитие навыков самоконтроля при обучении решению текстовых задач в начальных классах

Жумекенова Ш. Ш., учитель начальных классов ГУ «Средняя школа № 29» г. Актобе Республика Казахстан

22. Развитие компетентности педагога начальных классов в процессе освоения современных информационно-образовательных технологий.

С.В. Эккерман, учитель начальных классов МОУ гимназия №12 г.Твери

23. Факторы формирования теоретических основ и их роль в развитии системы отечественного классического гимназического образования XIX – начала XX веков.

Н.В. Сверлова, магистрант II курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. В.М. Лобзаров

24. Приоритетные направления педагогического обеспечения политической социализации учащихся старших классов общеобразовательных учебных заведений.

Е.М. Львова, магистрант I курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий

25. Приоритетные личностные качества учителя в отечественной педагогике.

Н.Ю. Сулова, магистрант II курса ИПО

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий

26. Театральная студия в инклюзивном образовании подростков.

Д.А. Павлишина, магистрант II курса очной формы обучения ИПО

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. В.П. Анисимов

**СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»
(10.30, ауд. 215)**

Руководитель: канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина

1. Образовательное пространство современной начальной школы.
А.А. Кулагина, канд. пед. наук, доц. каф. ППНО ИПО
2. Система оценки формирования универсальных учебных действий у младших школьников.
Л.В. Козлова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 18 г. Твери
3. Использование приемов и методов ТРИЗ на уроке окружающего мира в 1-м классе.
С.А. Смирнова, учитель начальных классов МОУ «Тверская гимназия № 8» г. Твери
Е.Ф. Попова, учитель начальных классов, МОУ «Тверская гимназия № 8» г. Твери
4. Проектная деятельность как вид учебной деятельности при формировании познавательных универсальных учебных действий.
Э.Т. Лисовая, учитель русского языка и литературы МОУ «Горютинская СОШ» Калининского района Тверской области
5. Алгоритмизация и программирование на уроках информатики.
И.Л. Соболева, учитель информатики МОУ «Тверской лицей» г.Твери
6. Психологические основы рабочей программы изучения курса «Изобразительное искусство» в школе.
О.А. Егорова, педагог-психолог, учитель ИЗО МБОУ «Центр образования № 49» г. Твери
7. Организация проектной деятельности учащихся на уроках информатики.
Е.Г. Соодла, учитель информатики МОУ «Тверской лицей» г. Твери
8. Игра как средство формирования познавательных УУД у младших школьников.
Н.С. Большакова, студентка II курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина
9. Содержание работы учителя начальной школы по оказанию социально-педагогической помощи младшим школьникам.
Н.В. Менькова, студентка IV курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина
10. Портфолио как система оценки достижений учеников начальных классов.
А. С. Скунцева, студентка II курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина
11. Формирование личностных универсальных учебных действий у младших школьников.
К. Н. Веселова, студентка IV курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина

12. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.

Р. Хемраева, студентка IV курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина

13. Творческие задания как средство развития познавательной активности младших школьников на уроках литературного чтения.

О.А. Баширова, учитель начальных классов МОУ «Тверская гимназия № 8» г. Твери

14. Деятельность учителя по формированию УУД В 1 классе при внедрении ФГОС НОО.

Т.В. Макова, МОУ СОШ №8 п. Спирово Тверской области

15. Обобщение опыта по теме: «Приёмы здоровьесберегающих технологий в начальной школе».

Т.Ю. Варламова, учитель начальных классов

МОУ СОШ №29 г. Твери

16. Формирование навыков проектной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочное время.

С.А. Тихонова, учитель начальных классов, МОУ СОШ №29, г. Тверь

17. Презентация учебно-методического пособия «Игровые технологии в практике работы учителя физической культуры современного среднеобразовательного учреждения»

Ю.Н. Звездин, учитель МОУ ЦО № 49 г. Твери

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

(10.30, ауд. 207)

Руководители: зав. кафедрой ППНО, к.психол.н., доцент Травина С.А., к.психол.н., доц. Крылова М.А.

1. К вопросу о повышении профессиональной компетентности работников образовательных школ.

А. В. Демидова, магистрант I курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Травина С.А.

2. Психолого-педагогическое сопровождение учителем учащихся, испытывающих школьные страхи

А.А. Николаева, IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Крылова М.А.

3. Деятельность педагога по управлению развитием навыков эмоциональной саморегуляции обучающихся посредством танцевальной терапии.

А. Отиашвили, магистрант II курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

- Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Травина С.А.
4. Гендерные различия гиперактивности у младших школьников
В.А. Маркьянова, магистрант II курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Крылова М.А.
 5. Профилактика школьной тревожности в работе учителя начальных классов.
М.Б. Кудряшова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Травина С.А.
 6. Экспериментальное исследование по устранению причин детских страхов у детей младшего школьного возраста.
А.В. Виноградова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Крылова М.А.
 7. Возможности арт-терапии в формировании рефлексивной самооценки младших школьников.
К.Г. Ульянова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Травина С.А.
 8. Методы снижения тревожности младших школьников.
А.Ю. Куварина, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Крылова М.А.
 9. Развитие мнемических способностей детей младшего школьного возраста
Е.А. Новохатская, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Травина С.А.
 10. Причины школьной дезадаптации младших школьников.
Е.В. Евполова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Голубева Т.А.
 11. Вопросы адаптации первоклассников к обучению в школе.
А.В. Будилева, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Крылова М.А.
 12. Особенности проявления страхов у детей младшего школьного возраста.
Д.М. Иванова, II курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Крылова М.А.
 13. Психологический тренинг как одна из профилактических форм работы педагога-психолога в образовательном процессе.
Г.А. Сопина, педагог-психолог ФГКБОУ «Тверское суворовское военное училище»
 14. Портретная арт-терапия в преобразовании личностно-профессиональной самооценки будущего педагога.

А.М. Громов, студент II курса очной формы обучения, направления магистратуры ППО

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент В.П. Анисимов

15. Психологическая помощь подросткам в стрессовом состоянии.

Н.С. Березкин, магистрант II курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Травина С.А.

**СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(10.30, ауд. 206)

Руководитель: старший преподаватель Е.Н. Шевченко

1. Педагогические условия реализации ФГОС ДО для детей с нарушением речи.

А.С. Афанасьева, IV курс заочной формы обучения,

П.К. Соколова, IV курс заочной формы обучения,

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – старший преподаватель Е.Н. Шевченко

2. Формирование речевых навыков у детей с общим недоразвитием речи III уровня.

Г.И. Ровшанова, III курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук А.С. Бысюк

3. Логопедические сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

К.С. Грицаева, IV курс заочной формы обучения,

В.А. Пихель, IV курс заочной формы обучения,

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – старший преподаватель Е.Н. Шевченко

4. Организация коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи в условиях дошкольной образовательной организации.

В.В. Казючиц, IV курс заочной формы обучения,

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – старший преподаватель Е.Н. Шевченко

5. Наглядное моделирование как средство активизации познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического.

Блинова Г.Б., учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 152 г. Твери

6. Использование сюжетно-ролевой игры как средства развития познавательной сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья в старшем дошкольном возрасте.

А.С. Денисова, педагог-психолог МБДОУ детского сада № 152,
г.Тверь

7. Использование дидактической игры в коррекции фонетико-фонематической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

О.С. Букарева, IV курс заочной формы обучения,

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – старший преподаватель С.Н. Белова

8. Использование средств наглядности в коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Т.А.Карпова, IV курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – старший преподаватель С.Н.Белова

9. Использование метода проблемного обучения в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Панова А. Т., учитель-дефектолог МБДОУ детского сада № 152, г.

Тверь

10. Использование приемов мнемотехники в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Г. А Михайлова, учитель – дефектолог МБДОУ детский сад № 152, г.

Тверь

11. Повышение качества дошкольного образования через профессиональное развитие молодого педагога.

Кудрявцева Т.В., старший воспитатель МБДОУ детский сад №118,

г.Тверь

Артюхова Н.Н., старший воспитатель МБДОУ детский сад №7,

г.Тверь

12. Театрализованная деятельность – как средство развития речи у детей в коррекционных группах.

Зотова Е. И., воспитатель МБДОУ №7 г. Твери

13. Коррекционной работы обучению рассказыванию по серии сюжетных картин детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Морозова Л.Н., МДОУ д/с №105 компенсирующего вида г. Твери

14. Логопедическая ритмика в коррекции произносительной стороны речи старших дошкольников.

Е.С.Маховикова, IV курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель - старший преподаватель С.Н.Белова

15. Проектная деятельность в начальной школе.

В.В.Метельская, учитель начальных классов МБОУ СШ №9 г. Тверь

16. Развитие смыслового компонента чтения у детей младшего школьного возраста с дислексией.

С.Б.Халяпина, учитель технологии, Специальная коррекционная

общеобразовательная школа-интернат №2 для детей с ограниченными возможностями здоровья

17. Особенности слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

О.А. Паданина, IV курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель - старший преподаватель С.Н.Белова

18. Особенности развития речи у детей с задержкой психического развития.

А.Н.Богачёва, учитель-логопед ГБОУ «Центр диагностики и консультирования», г.Тверь

19. Условия развития оказания логопедической помощи детям старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

С.Г. Королёва, учитель-логопед МБДОУ №7 г. Твери

**СЕКЦИЯ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В ОБЛАСТИ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(в 10.30, ауд. 201)

Руководитель – канд. биол. наук, доцент В.Г. Малышева

1. Формирование знаний о неживой природе у младших школьников.

М.А. Семёнова, IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. хим. наук, доц. Ю.А. Малышева

2. Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни у старших дошкольников.

Ю.О. Омельчук, IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. хим. наук, доц. Ю.А. Малышева

3. Формирование знаний о живой природе у младших школьников в процессе изучения дисциплины «Окружающий мир».

Ю.С. Федорова, IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. хим. наук, доц. Ю.А. Малышева

4. Опыты и наблюдения по изучению природы на уроках окружающего мира.

А.И. Арсеньева, IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. хим. наук, доц. Ю.А. Малышева

5. Формирование представлений о правильной осанке у детей дошкольного возраста с использованием разнообразных способов и приемов образовательной деятельности.

И.А. Еремкина, IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. О.О. Копкарева

6. Изучение отношения младших школьников к здоровью и здоровому образу жизни.

А.Ю. Иванова, IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. В.Г. Малышева

7. Формирование представлений о безопасном поведении на дороге у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.
М.В. Шевлякова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. О.О. Копкарева
8. Формирование знаний о здоровом образе жизни у младших школьников посредством дидактических игр.
К.Д. Некрасова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. О.О. Копкарева
9. Преодоление негативного отношения младших школьников к некоторым живым организмам при изучении окружающего мира.
Х.М. Мамсурова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. С.А. Саакян
10. Формирование экологических знаний младших школьников на уроках окружающего мира.
О.А. Савицкая, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. С.А. Саакян
11. Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста посредством природоведческой литературы.
Н.А. Скрогленко, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. В.Г. Малышева

**СЕКЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(12.30, ауд. 108)**

Руководитель: д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

1. Музейная педагогика в начальной школе: проект школьного историко-литературного музея «Тверитяне на фронтах Великой Отечественной войны».
Е. Филиппова, М. Егорова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина
2. Музейная педагогика в начальной школе: проект школьного историко-литературного музея «Тверские сказочники и фантасты».
К. Н. Веселова, А. В. Мамченкова, А. И. Прокофьева,
IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина
3. Школьный театр как средство литературного образования и развития личности младшего школьника.
А. А. Николаева, М. Б. Кудряшова, М. А. Семенова,

IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

4. Использование метода театрализации на уроках литературного чтения в начальных классах.

С. С. Якименко, Л. И. Сабитова, Е. А. Новохатская, А. Ю. Куварина,

IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

5. Коммуникативная технология литературного образования младших школьников.

А. В. Андреева, А. И. Жабина, А. Ю. Иванова, Е. С. Смирнова,

IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

6. Методы и приемы формирования навыка работы с художественным текстом на уроках литературного чтения в начальной школе

М. Н. Алексеева, IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

7. Методы и приемы формирования навыка работы с научно-познавательным текстом на уроках литературного чтения в начальной школе

Д. А. Шкадов, IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

8. Игровые методы и приемы в системе литературного образования младших школьников

О. А. Савицкая, Ю. И. Крылова, Д. Д. Горчекова,

IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

9. Формирование читательской компетентности младших школьников в процессе ознакомления с литературной сказкой Серебряного века.

К. Д. Некрасова, Е. В. Евполова, А. В. Виноградова,

IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

10. Проектная технология на уроке литературного чтения: на материале русской детской литературы первой половины XX века.

Ю. С. Федорова, К. Г. Ульянова, А. И. Арсеньева,

IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

11. Проектная технология на уроке литературного чтения: на материале русской детской литературы второй половины XX века

Р. М. Кузьмин, А. А. Беляева, Н. В. Менькова, М. Т. Яныбаева, Р. Р. Керимов, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

12. Внеурочная проектная деятельность младших школьников: на основе юмористических произведений Н. Н. Носова

А. Н. Ивашечкина, В. А. Тимофеева, Е. С. Яковлева,
В. В. Пшенина, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

13. Цикл учебных экскурсий для младших школьников «Современная литературная жизнь Тверского края»: проект.

Е. С. Перфилова, А. А. Стройло, Д. А. Шкадов,
IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

14. Педагогическое сопровождение литературного самообразования младших школьников.

А. В. Ильина, Х. М. Мамсурова, Т. С. Тимощенко,
Н. А. Устрикова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

15. Детская литература в досуговой деятельности младших школьников.

М. Н. Алексеева, Т. М. Александрова, А. Р. Зайцева,
IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

СЕКЦИЯ «ПРАВОСЛАВНАЯ МИССИЯ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ»
(10.30, ауд. 217)

Руководители: канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова; студент II курса очной формы обучения ИПО, направление «Теология» И. Кхальфа

1. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в Японии.

И. Кхальфа, студент II курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

2. Экклесиологическое основание миссии.

В.С. Василенко, студентка II курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

3. Миссия как апостольство.

С.А. Рублёва, студентка II курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

4. Проповедь в молодежной среде.

П.С. Павленко, студент II курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

5. Принципы и методы миссионерской деятельности на современном этапе истории РПЦ.

Н.А. Шабаев, студент II курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

6. «Концепция миссионерской деятельности Русской Православной церкви» как базовый документ по осуществлению миссионерской деятельности РПЦ.

В.В. Черней, студент III курса заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

7. Состояние современного миссионерского поля как ключевой фактор направлений, методов и способов развития православной миссии

А.В. Разумнов, студент III курса заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

**КРУГЛЫЙ СТОЛ «РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ: ВЫЗОВЫ
СОВРЕМЕННОСТИ»**

(13.00, ауд. 217)

Руководители: канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова; председатель СНО кафедры теологии, студент IV курса заочной формы обучения ИПО, направление «Теология» А.Л. Безруков.

1. Исламский экстремизм и его противоречия в отношении традиционного ислама.

А.Л. Безруков, студент IV курса заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – доктор филос. наук, профессор В.Ю.Лебедев

2. Неопротестантские движения как фактор политического экстремизма.

В.В. Черней, студент III курса заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова

3. Экстремистские положения учений неоиндуистских и неоязыческих новых религиозных движений.

С.А. Рублёва, студентка II курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

4. Значение встречи Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла со Святейшим Папой Римским Франциском для сохранения мира и религиозной стабильности.

Н.А. Бондарева, сотрудник УНИЛ православной педагогики при кафедре теологии Института педагогического образования ТвГУ

СЕКЦИЯ «ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНОЙ СЛОВЕСНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

(10.30, ауд. 101)

Руководители: канд. филол. наук, доцент Н. Н. Гурьева, канд. пед.наук, доцент Ю.А. Корпусова

1. Общение как учебная дисциплина.
Р.М. Кузьмин, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. Т.В.Бабушкина
2. Виды и особенности сочинений по русскому языку в начальной школе
Н.А.Устрикова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. Т.В.Бабушкина
3. Работа с лексическими понятиями в начальной школе.
Ю.И. Крылова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. Т.В.Бабушкина
4. Работа с лексическими понятиями как средство обогащения словарного запаса младших школьников.
Е.В.Реутова, IV курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. Т.В.Бабушкина
5. Особенности развития речи и её коррекция у детей с проблемами умственного развития.
Т.А. Рыкалина, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — канд. пед. наук, доц. Ю.А. Корпусова
6. Использование доски smart в процессе формирования орфографического навыка у учащихся начальной школы.
Е.С. Розова, V курс заочной формы обучения.
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель - канд. филол. наук, доц. С.П. Цветкова.
7. Особенности использования фразеологических единиц в речи младших школьников.
В.Д. Свидзинская, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель - канд. филол. наук, доц. Н.Н.Гурьева
8. Использование метода моделирования при формировании навыка морфемного и словообразовательного анализа у младших школьников.
А.В. Игнатьева, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель - канд. филол. наук, доц. Н.Н.Гурьева

**СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(10.30, ауд103)**

Руководитель – зав. каф. музыкального образования, канд. психол. наук, доц.
О.В. Сусоева, канд пед.наук, доцент Н.Р. Скребнева

1. Диагностика вокально-хоровых навыков детей 6-7 лет.
Е.В.Страутманис, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Е.А. Романюк
2. Диагностика развития мелодического слуха у детей младшего школьного
возраста, занимающихся в фольклорном ансамбле
О.И. Прокофьева, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Е.А. Романюк
3. Художественное образование-важнейший способ развития и формирования
личности духовика-исполнителя.
Н.Л. Куров, канд.пед.наук, доц., декан факультета
инструментально-исполнительского искусства ГМПИ им. М.М.
Ипполитова-Иванова, г. Москва
4. Развитие внимания у младших школьников при восприятии художественных
произведений на уроке музыки в общеобразовательной школе.
К.В.Шалая, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Н.Р.Скребнева
5. Психолого-педагогические условия развития внимания у детей младшего
школьного возраста, обучающихся в ДШИ.
Н.В.Амагаева, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Н.Р.Скребнева
6. Роль музыкотерапии в коррекции агрессии и тревожности у детей
дошкольного возраста.
В.А.Финашин, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.В.Сусоева
7. Развитие чувства ритма у детей младшего школьного и среднего дошкольного
возраста посредством музыкально- дидактических игр
Д.А. Алексеев, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.В.Сусоева
8. Игровая деятельность как средство обучения игре на фортепиано детей
старшего дошкольного возраста в ДШИ
А.А. Михеева, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. И. А. Арутюнян

9. Проблемы развития музыкальных способностей дошкольников на современном этапе развития музыки

А.И. Мединцева, III курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Н.Р.Скребнева

10. Формирование интереса у детей к музыкальным занятиям как педагогическая проблема

О.С. Левина III курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Н.Р.Скребнева

**СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
(10.30, ауд. 221)**

Руководитель: зав. каф. МиЕНО, канд. физ.-мат. наук, доцент С.Ю. Щербакова

1. Методические особенности формирования представлений о геометрических фигурах у детей дошкольного возраста.

Н.М. Бирюлева, III курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Журавлева

2. Анализ содержания программ дошкольных образовательных организаций по ознакомлению с арифметическими действиями сложения и вычитания.

О.В. Гупская, III курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Журавлева

3. Алгебраические понятия в методике начального обучения математике И.И. Аргинской.

О.С. Федоровская, МБОУ Лицей №10, Великие Луки Псковской обл.

4. Использование моделей в интерактивной форме при изучении начального курса математики.

К.В. Перехрестюк, III курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент А.А. Серов

5. Организация проектной деятельности учащихся на уроках информатики.

Е.Г. Соодла, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тверской лицей», г.Тверь

6. Методические приемы обучения решению уравнений младших школьников в развивающей системе Занкова.

А.Н. Беляева, IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Журавлева

7. Формирование вероятностного мышления младших школьников.

А.А. Стройло, IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

- Научный руководитель – к. физ.-мат. наук, доцент С.Ю. Щербакова
8. Эвристические методы в обучении математике младших школьников.
Т.С. Тимощенко, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Журавлева
9. Наглядная интерпретация как прием обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников.
Д.Р. Мясоутова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – старший преподаватель Г.А. Демурчян
10. Методика обучения решению задач на движение в начальной школе.
В.В. Пшенина, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – старший преподаватель Г.А. Демурчян
11. Индивидуальный подход при обучении решению задач в начальной школе.
А.А. Бенякова, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – старший преподаватель Г.А. Демурчян
12. Формирование алгебраических понятий в начальном курсе математики.
К.А. Михайлова, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – старший преподаватель Г.А. Демурчян

26 марта 2016 года
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(10.00, ауд. 206)

Руководитель: д-р психол. наук, профессор А.Л. Сиротюк, канд. психол. наук, доц. О.О. Гонина

1. Гендерные различия зрительной памяти в дошкольном возрасте.
В.А. Пфайффер, студентка III курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина
2. Связь особенностей стиля семейного воспитания с уровнем социально-психологической адаптации ребенка к ДОУ.
О.В. Шабан, студентка IV курса заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина
3. Связь между проявлением синдрома эмоционального выгорания педагогов ДОУ и их социометрическим статусом.
И.Т. Курнаева, студентка IV курса заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина
4. Психологические аспекты адаптации детей раннего возраста в ДОУ.
Н.Н. Белякова, студентка IV курса заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гониная

5. Развитие представлений об эмоциях у детей старшего дошкольного возраста.
Т. И. Комарова, студентка IV курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гониная
6. Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе ДООУ.
Е. М. Воронцова, студентка III курса заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гониная
7. Значение тестопластики в психическом развитии дошкольников.
Н.Н. Белоусова, студентка IV курса заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гониная
8. Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.
Е.А. Калинина, студентка III курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гониная
9. Защитный механизм проекции и подозрительность у педагогов ДООУ.
П. И. Соминич, студентка IV курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.Ю. Тюлин
10. Особенности общения детей раннего возраста со сверстниками.
К.И. Бурина, студентка II курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гониная
11. Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте.
Д.А. Иванова, студентка II курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гониная
12. Факторы развития эмоциональной сферы дошкольника.
М.А. Нечаева, студентка II курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гониная
13. Значение педагогической рефлексии воспитателя при выборе стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
М.М. Громова, студентка IV курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.Ю. Тюлин

**СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕНЕДЖМЕНТА
В ОБРАЗОВАНИИ»
(10.20, ауд. 108)**

Руководители: доктор педагогических наук, профессор И.Д. Лельчицкий;
канд. психолог. наук, доцент Т.А. Голубева

1. Эмоциональный интеллект в педагогическом самоменеджменте учителя современной школы.

Т.В. Яничева, II курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С.А. Травина.

2. Роль современных форм обучения в процессе повышения качества образования при реализации «Национальной доктрины образования в Российской Федерации».

А. А. Иванова, II курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент И.Ф. Нестерова

3. Проблема оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

А.С.Кислова, I курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – доктор психолог. наук, профессор
А.Л. Сиротюк

4. Влияние органов студенческого самоуправления на воспитательный процесс и молодежную политику в вузе.

В.В. Иванова, I курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – доктор филолог. наук, профессор
А.А.Богатырев

5. Особенности лицензирования образовательной деятельности вуза (на пример ТвГУ).

Е.В. Громова, А.В. Демидова, I курс магистратуры очной формы
обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Т.А.Голубева

6. Проблемы управления качеством дополнительного образования детей и подростков.

Е.В. Громова, I курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Т.А. Голубева

7. Взаимодействие субъектов образования как фактор формирования системы управления воспитательным пространством школы.

Т.В. Максимова, I курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Е.В. Вальтеран

8. Педагогический конфликт: обучающийся и преподаватель.
Е.А. Иванова, I курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель - доктор филолог. наук, профессор
А.А.Богатырев
- 9.Формирование управленческой компетенции учителя математики в условиях
внедрения ФГОС ООО
М.С. Батяева, II курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент
С.Ю. Щербакова
- 10 Проектная деятельность в начальной школе как условие эффективности
повышения качества образования.
Е.Ф. Попова, I курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент С.Ю.
Щербакова
11. Система менеджмента качества в вузах (на примере Тверского
государственного университета).
Р.Э Краснов, I курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Т.А.Голубева
12. Из опыта деятельности ЧОУ ВО «Институт Верхневолжья» по
предоставлению услуги тестирования иностранным гражданам.
Р.Э Краснов, I курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Т.А.Голубева
13. Анализ результатов проверок соблюдения требований по ведению
образовательной деятельности юридических лиц и индивидуальных
предпринимателей Тверской области.
А.С. Судник, I курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
14. О некоторых возможностях ситуационного подхода в управлении качеством
образования.
С.В. Цыпкина, I курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент С.Ю.Щербакова
15. Проблема влияния управленческого фактора на эффективность
деятельности профессиональной образовательной организации.
Е.В. Татусь, I курс магистратуры очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – д-р пед. наук, профессор
И.Д.Лельчицкий

16. Структура оценки качества образования в системе профессионального образования на примере химико-технологического и промышленно-экономического колледжей города Твери.

Е.М. Львова, М.В. Суворова, Е.В. Татусь,

I курс магистратуры очной формы обучения,
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – д-р пед. наук, профессор И.Д. Лельчицкий

17. Особенности управления современным дошкольным учреждением.

Т.В. Отто, Е.А. Патрушева, Л.В. Козлова, I курс магистратуры очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель - канд. психол. наук, доцент Т.А.Голубева

18. Педагогическое командообразование как средство повышения эффективности качества образования

А.Е. Шиманский, магистрант I курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – д. психол. н., профессор А.Л. Сиротюк.

СЕКЦИЯ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ОБРАЗОВАНИИ»

(10.00, ауд. 102)

Руководитель: д-р филол. наук, проф. Е.Г. Милюгина

1. Понятие «музыкально-эстетический кругозор» в современных педагогических исследованиях

А. Н. Соколов, магистрант I курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

2. Проблема развития музыкальных способностей личности в условиях дошкольной образовательной организации

М. Г. Корнакова, магистрант I курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — канд. психол. наук, доц. О. В. Сусоева

3. Проблема формирования элементарных представлений о музыкальном искусстве в современных программах для дошкольных образовательных организаций

К. А. Чернева, магистрант I курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

4. Развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста при разноуровневом обучении на уроке музыки

Е. А. Быстрова, магистрант I курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — канд. пед. наук, доц. Н. Р. Скребнева

5. Музыкально-краеведческая деятельность младших школьников: постановка проблемы

Т. А. Жаркова, магистрант I курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — канд. пед. наук, доц. Е. А. Романюк

6. Музыкальная подготовка в Тверской Мариинской женской гимназии на рубеже XIX–XX веков

Л. В. Бойко, аспирант IV года обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

7. А. Н. Греч о русской музыкальной усадебной культуре XVIII–XIX веков

Е. Г. Милюгина, д-р филол. наук, проф. кафедры РЯСМНО

СЕКЦИЯ «ТЕОЛОГИЯ И РЕЛИГИОЗНЫЕ СИСТЕМЫ ДРЕВНОСТИ»

(10.20, ауд. 217)

Руководители: канд. пед. наук, доц. А.Б. Гурин; студент I курса очной формы обучения ИПО, направление «Теология» С.О. Филиппов

1. Источники по истории религии Древнего Рима.

Р.Р. Кабанов, К.В. Иванов, I курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова

2. Религия в Древнем Риме.

И.Ю. Шевченко, I курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.Б. Гурин

3. Религиозное учение «Орфеевых гимнов» (V в. до Р.Х.).

Е.В. Козьмик, I курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – ассистент Б.И. Чибисов

4. Пифагор – первый религиозный мыслитель Эллады.

С.О. Филиппов, I курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.Б. Гурин

5. Теология Гераклита.

Н.А. Иевлев, I курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.Б. Гурин

6. Вера и разум Сократа.

Н.Н. Тарасов, К.Е. Новиков, I курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.Б. Гурин

7. Религия в Древней Греции.

Н.В. Федоров, А.Ю. Птюшкина, I курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.Б. Гурин

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель: директор Института педагогического образования, д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий

Секретарь организационного комитета – зам. директора Института педагогического образования по НИР, канд. пед. наук, доцент каф. МиЕНО Т.А. Журавлева

Д-р психол. наук, профессор А.Л. Сиротюк, канд. пед. наук, доц. И.Ф. Нестерова; канд. пед. наук, доц. А.А. Кулагина, канд. пед. наук, доц. каф. ППНО Т.А. Креславская; зав.каф. ППНО канд. психол. наук, доц. С.А. Травина; канд. психол. наук, доц. Т.А. Голубева; д-р филол. наук, проф. каф. РЯсМНО Е. Г. Милюгина; канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина; ст. преп. Е.Н. Шевченко; канд. филол. наук, доц. каф. Н.Н. Гурьева; зав.каф. МиЕНО, канд. физ.-мат. наук, доцент С.Ю. Щербакова; канд. биол. наук, доц. В.Г. Малышева; зав. каф. МО, канд. психол. наук МО О.В. Сусоева; канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова; зав. каф. теологии, канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова.

Адрес организации:

г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, 24, корп.№9,

Институт педагогического образования ТвГУ

Телефон: (4822)52-09-79 (доб.101, 107)

E-mail: pedagog@tversu.ru

Сайт Института педагогического образования <http://pedfak.tversu.ru/stud-konf-16>