

Правительство Тверской области
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования и социальных технологий
Кафедра русского языка с методикой начального обучения
Кафедра теологии
МБОУ ДОД «Детская художественная школа им. В.А. Серова»
г. Твери
Тверская городская библиотека им. А.И. Герцена
МОДОУ ЦРР детский сад №96 г. Твери
Администрация Вахонинского сельского поселения
МБОУ СОШ д.Вахонино Конаковского района Тверской области

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

И ВОСПИТАНИЕ

*Программа XIV Международной
научно-практической
конференции*



12-14 мая 2017 года

ТВЕРЬ 2017



Правительство Тверской области
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования и социальных технологий
Кафедра русского языка с методикой начального обучения
Кафедра теологии
МБОУ ДОД «Детская художественная школа им. В.А. Серова»
г. Твери
Тверская городская библиотека им. А.И. Герцена
МОДОУ ЦРР детский сад №96 г. Твери
Администрация Вахонинского сельского поселения
МБОУ СОШ д.Вахонино Конаковского района Тверской области

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в **ЧЕТЫРНАДЦАТОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Детская литература и воспитание»**, которая будет проходить **12-14 мая 2017 года в рамках Дней славянской письменности и культуры**.

В Оргкомитет конференции входят: канд. филол. наук, доц. *С.Е.Горшкова* (председатель); директор Института педагогического образования и социальных технологий, доктор педагог. наук, проф. *И.Д.Лельчицкий*; главный ассистент Великотырновского университета «Святых Кирилла и Мефодия», г. Велико-Тырново (Болгария) *Анета Николова*; канд. филол. наук, доц. *Т.В.Бабушкина*; доктор филол. наук, проф. *Н.Ф.Крюкова*; канд. педагог. наук *Э.И.Гуткина* (Москва); директор Детской художественной школы г. Твери *И.Ф.Лельчицкая*; канд. филол. наук, доц. *Л.Я.Мещерякова*; доктор филол. наук, доц. *Е.Г. Милюгина*; канд. филол. наук, доц. *М.В.Оборина*; канд. педагог. наук, доц. *Е.Г.Данелян*; канд. биолог. наук, проф. *В.Г. Малышева*; заведующая МОДОУ ЦРР детский сад №96 г. Твери *В.А.Сальцына*; педагог-психолог МОДОУ ЦРР детский сад №96 г. Твери *О.П. Почкаева* (г. Тверь); глава Администрации Вахонинского сельского поселения *О.В. Селина*.

В конференции могут принять участие преподаватели вузов, аспиранты, студенты, научные работники, сотрудники библиотек, учителя школ, работники дошкольного образования, художники-оформители детской книги, практикующие психологи, а также все лица, интересующиеся проблемами детской литературы.

12 мая 2017 года в 10.00

МБУ ДО ХШ им. В.А. Серова (г. Тверь: ул. Желябова, 23)

Секция
«Литература и художественное творчество»

Руководитель – директор МБУ ДО ХШ им. В.А. Серова (г. Тверь)
И.Ф. Лельчицкая.

1. Композиция по мотивам стихотворений тверского художника А.Кулакова и детские авторские стихотворные отклики на его стихи – *И.Ф.Лельчицкая*, директор МБУ ДО ХШ им. В.А. Серова, (г. Тверь).
2. Портрет литературного героя – *И.В. Кузнецова*, преподаватель МБУ ДО ХШ им. В.А. Серова (г. Тверь).
3. Русский фольклор и изобразительное искусство детей на уроках композиции 2-4 класса МБУ ДО ХШ им. В. А. Серова – *Г.Ф. Камардина*, преподаватель МБУ ДО ХШ им. В.А. Серова (г. Тверь).
4. Образ слова в шрифтовой композиции – *Е.В. Копенкина*, преподаватель МБУ ДО ХШ им. В.А. Серова (г. Тверь).
5. Рассказ «Тверь уходящая» и серия живописных работ художника В.С.Солодова о родном крае – *Л.А. Лазакович*, преподаватель МБУ ДО ХШ им. В.А. Серова (г. Тверь).
6. Иллюстрации учащихся подготовительных групп МБУ ДО ХШ им. В.А.Серова к стихам А.А.Фета» – *С.В. Ушакова*, преподаватель МБУ ДО ХШ им. В.А. Серова (г. Тверь).
7. *М.В. Шустрова*, МУ «Кимрская городская библиотека» (г.Кимры) – тема будет объявлена на конференции.
8. Колыбельные песни и иллюстрации к ним – *И.В. Арзамазцева*, МБУ ДК "Химволокно" (г. Тверь).
9. Творчество как форма привлечения детей к чтению – *Е.Н.Семенова, Е.В. Разумовская*, МБУК МБС им. А.И. Герцена (г. Тверь).

10. Влияние художественной литературы на обогащение игрового замысла детей – *С.М. Лебедева*, воспитатель МБДОУ детский сад №96 (г. Тверь).
11. Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок – *Ю.В. Семенеева*, воспитатель МБДОУ детский сад №96 (г. Тверь).
12. Влияние художественных образов детской литературы на развитие речи детей старшего дошкольного возраста – *Ж.А. Курятникова*, воспитатель МБДОУ детский сад №96 (г. Тверь).
13. Драматизация литературных произведений как средство воспитания морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста – *Н.А. Жарова*, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №96 (г. Тверь).
14. Роль детской художественной литературы в патриотическом воспитании старших дошкольников – *М.И. Волкова*, старший воспитатель МБДОУ детский сад №96 (г. Тверь).
15. Использование художественной литературы в духовно-нравственном воспитании детей подготовительной к школе группы – *Ю.Р. Рассказова*, воспитатель МБДОУ детский сад №96 (г. Тверь).
16. Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников младшего возраста средствами русского народного фольклора – *Б.Т. Вочкарёва*, воспитатель МБДОУ детский сад №96 (г. Тверь).
17. Литературно-художественные произведения как средство развития интереса к физической культуре в работе с детьми младшего дошкольного возраста – *Н.С. Герасимова*, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ № 96 (г. Тверь).
18. Развитие эмоциональной активности детей-логопадов дошкольного возраста через театральную деятельность – *Л.Ю. Мешкова*, педагог-психолог МБДОУ № 105 (г. Тверь).

12 мая 2017 года в 14.00

Институт педагогического образования и социальных технологий ТвГУ
(г. Тверь: ул. 2-ая Грибоедова, 24, корп. №9, ауд. 203)

Секция
«Детская литература
по экологии в современно мире»

Руководитель – *В.Г. Малышева*, к.б.н., доц. ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г. Тверь).

1. Идеи экологического воспитания в рассказе В.М. Пескова «Белые журавли» – *Ю.А. Малышева*, к.х.н., доц. ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г.Тверь).
2. О взаимоотношениях человека и природы в произведениях Н.И. Сладкова – *В.Г. Малышева*, к.б.н., доц. ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г. Тверь).
3. Формирование положительного отношения к хищникам у младших школьников с помощью художественной литературы – *С.А. Саакян*, к.б.н., доц. ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г. Тверь).
4. Мир природы в произведениях Ю.Д. Дмитриева – *О.О. Копкарева*, к.б.н., доц. ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г.Тверь).
5. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ходе знакомства с книгой Е. Зориной «Я бабочка» – *О.Ю. Батурина*, ст. преподаватель ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г.Тверь).

13 мая 2017 года в 10.20

Институт педагогического образования и социальных технологий ТвГУ
(г. Тверь: ул. 2-ая Грибоедова, 24, корп. №9, ауд. 108)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Подведение итогов конкурса студенческих проектов
«Детский журнал»

Жюри: Айлин Осман, Цветанка Маринова, Анета Янкова, Магдалена Атанасова, студенты II и III курсов по специальности «Начальная школьная педагогика с русским языком», Великотырновский университет свв. Кирилла и Мефодия.
(г.Велико Тырново, Болгария).



1. ВОТ И СКАЗКА ПОЛУЧИЛАСЬ..., или Методическая система ПОГРУЖЕНИЕ В КУЛЬТУРУ для изучения русского языка как иностранного или неродного детьми дошкольного возраста – *Анета Николова*, к.ф.н., гл. асс. кафедры русистики Великотырновского университета им. свв. Кирилла и Мефодия (г. Велико Тырново, Болгария).
2. Дидактические основы работы с лирикой в 5-7 классах – *Э.И. Гуткина*, канд. педагог. наук, педагог дополнительного образования ГБОУ «Школа 2114 СП "Сфера"» (г.Москва).

13 мая 2017 года в 12.00

Институт педагогического образования и социальных технологий ТвГУ
(г. Тверь: ул. 2-ая Грибоедова, 24, корп. №9, ауд. 217)

Секция

«Детская литература в современном мире: традиции и перспективы»

Руководители – *С.Е. Горшкова*, канд. филол. наук, зав. кафедрой теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г. Тверь); *Е.Г. Милюгина* – доктор филол. наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г. Тверь).

1. Обучение и воспитание – неразрывный процесс – *Е.Г. Данелян*, канд. педагог. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г. Тверь).
2. Революционный дискурс отечественной детской литературы XX века: историческое и мифологическое – *Е.Г. Милюгина*, доктор филол. наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г. Тверь).
3. Традиции В. Бианки в творчестве В.С. Пажетнова – *С.Е. Горшкова*, канд. филол. наук, зав. кафедрой теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г. Тверь).
4. Роль художественного текста в учебнике русского языка системы «Перспектива» – *Т.В. Бабушкина*, канд. филол. наук, зав. кафедрой русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г. Тверь).
5. Корней Иванович Чуковский: не только стихи... – *Ю.А. Корпусова*, канд. педагог. наук, доцент кафедры русского языка с методикой началь-

ного обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (г. Тверь).

6. Жанр древнерусской летописи и его воплощение в поэме Н.П. Кончаловской «Наша древняя столица» – *О.С. Октябрьская*, канд. филол. наук, доцент кафедры истории новейшей русской литературы XX века и современного литературного процесса филологического факультета МГУ (г.Москва).

7. Фантастическое и правдоподобное: категория «чудесного» в Немухинском цикле В.А. Каверина – *В.В. Домашнева*, студентка II курса бакалавриата, русское отделение, филологический факультет МГУ (г.Москва); *О.С. Октябрьская*, канд. филол. наук, доцент кафедры истории новейшей русской литературы XX века и современного литературного процесса филологического факультета МГУ (г.Москва).

8. Отцовское начало и его воздействие на героя-ребенка в повестях А.П. Гайдара – *П.С. Матвеюк*, студентка III курса бакалавриата, русское отделение, филологический факультет МГУ (г.Москва); *О.С. Октябрьская*, канд. филол. наук, доцент кафедры истории новейшей русской литературы XX века и современного литературного процесса филологического факультета МГУ (г.Москва).

9. Творческая история сюжета о Золушке в произведениях Е. Шварца и Т. Габбе – *Т. Извекова*, студентка III курса бакалавриата, русское отделение, филологический факультет МГУ (г.Москва); *О.С. Октябрьская*, канд. филол. наук, доцент кафедры истории новейшей русской литературы XX века и современного литературного процесса филологического факультета МГУ (г.Москва).

10. Воспитание детей посредством детской художественной литературы – *Н.Р. Тарикулиева*, воспитатель МБДОУ №132 (г.Тверь); *М.В. Соловьева*, воспитатель МБДОУ №132 (г.Тверь).

11. Анастасия Орлова и ее книги для детей – *Г.П. Рогожина* (г.Тверь).

12. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на материале устного народного творчества – *С.Ю. Бакулина*, заведующая МБ ДОУ детский сад №1 д. Вахонино.

13. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с помощью детской литературы – *Н.Н. Алфёрова*, воспитатель МБ ДОУ детский сад №1 д. Вахонино.

14. Развитие связной речи детей дошкольного возраста при ознакомлении с русскими народными сказками – *А.Н. Полторыхина*, воспитатель МБ ДОУ детский сад №1 д. Вахонино.

15. Опыт преподавания литературы в сельской школе в 11 классе – *В.В. Горюнова*, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ д. Вахонино.

16. Развитие нравственных качеств учащихся 5 - 6 классов на уроках внеклассного чтения в сельской школе – *Т.И. Полторыхина*, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ д. Вахонино.

17. Из опыта преподавания литературы в средней школе – *Т.А. Баженова*, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №30 г. Твери (г.Тверь).

Заочное участие:

18. Юмористические рассказы Виктора Драгунского: типология и поэтика – *Ши Юйцин*, магистрант (КНР, МГУ имени М. В. Ломоносова) (г. Москва).

19. Жанр философской сказки и его рецепции в произведениях С. Козлова – *Фу Ваньи*, магистрант (КНР, МГУ имени М. В. Ломоносова) (г. Москва).

20. Типология героев и конфликтов в рассказах Н.Носова – *Ци Инься*, магистрант (КНР, МГУ имени М. В. Ломоносова) (г. Москва).

21. Периодические издания для детей в системе проектной деятельности педагога – *А.Ю. Никитченков*, канд. педагог. наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; доцент ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» (г. Москва).

22. Диалектизмы в произведениях детской литературы – *А.Ю. Никитченкова*, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ); ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» (ПСТГУ) (г. Москва).

23. Произведения детской литературы в системе подготовки детей к обучению грамоте – *Н.А. Павленко*, воспитатель, педагог дополнительного образования ГБОУ г. Москвы «Московская международная гимназия» (г. Москва).

24. Анализ и интерпретация художественного текста на уроке литературного чтения в начальной школе – *С.П. Строна*, преподаватель ОЧУ ПСТГУ (г. Москва).

25. Словосочетание в современных учебниках русского языка для начальной школы – *В.А. Филатова*, аспирант кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ) (г.Москва).



3. Православная детская литература в формировании мировоззрения ребёнка – *Е.Г. Соловьёва*, социальный педагог Вышневолоцкого Дома ребёнка «Солнышко» (г.Вышний Волочек).
4. Использование православной литературы в миссионерской работе с подростками – *М.Г. Черепанова*, педагог-психолог Воскресной школы при Успенской церкви г.В.Волочёк (г.Вышний Волочек).
5. Роль православной книги на уроках литературы в средней школе – *А.Б.Васильева*, завуч Вышневолоцкой ЧОУ ПСОШ им.преп.Сергия Радонежского (г.Вышний Волочек).
6. Значение православной детской литературы в формировании мировоззрения ребёнка, на примере книг Бориса Ганаго – *О.А. Гуркало*, регент Успенской церкви г.В.Волочёк (г.Вышний Волочек).
7. Духовно–нравственное воздействие православной литературы на подростков, на примере книг протоиерея А.Торика – *О.А. Черепанова*, педагог Воскресной школы при Успенской церкви г.В.Волочёк (г.Вышний Волочек).

Ждем встречи с вами!