

Правительство Тверской области
Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования
Кафедра теологии
Кафедра русского языка с методикой начального обучения
Великотырновский университет «Святых Кирилла и Мефодия»
МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова» г. Твери
Тверская городская библиотека им. А.И. Герцена
Администрация Вахонинского сельского поселения
Конаковского района Тверской области
МОУ СОШ №38 г. Твери
МБДОУ Детский сад №96

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

И ВОСПИТАНИЕ

*Программа XIII Международной
научно-практической
конференции*



12-13 мая 2016 года

ТВЕРЬ 2016



**Правительство Тверской области
Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования
Кафедра теологии
Кафедра русского языка с методикой начального обучения
Великотырновский университет «Святых Кирилла и Мефодия»
МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова» г. Твери
Тверская городская библиотека им. А.И. Герцена
Администрация Вахонинского сельского поселения
Конаковского района Тверской области
МОУ СОШ №38 г. Твери
МБДОУ детский сад №96**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в **ТРИНАДЦАТОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Детская литература и воспитание»**, которая будет проходить **12-13 мая 2016 года** в рамках Дней славянской письменности и культуры.

В Оргкомитет конференции входят: канд. филол. наук, доц. *С.Е.Горшкова* (председатель); директор Института педагогического образования, доктор педагог. наук, проф. *И.Д.Лельчицкий*; главный ассистент Великотырновского университета «Святых Кирилла и Мефодия», г. Велико-Тырново (Болгария) *Анета Николова*; канд. филол. наук, доц. *Т.В.Бабушкина*; доктор филол. наук, проф. *Н.Ф.Крюкова*; канд. педагог. наук *Э.И.Гуткина* (Москва); директор МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова» г. Твери *И.Ф.Лельчицкая*; канд. филол. наук, доц. *Л.Я.Мещерякова*; доктор филол. наук, доц. *Е.Г. Милюгина*; канд. филол. наук, доц. *М.В.Оборина*; канд. педагог. наук, доц. *Е.Г.Данелян*; канд. биолог. наук, проф. *В.Г. Малышева*; профессор *Патриция Стюарт* (США); директор МОУ СОШ №38 г. Твери *Г.Б. Бардашева*; заведующая МОДОУ ЦРР детский сад №96 г. Твери *В.А.Сальцына*; педагог-психолог МБДОУ детский сад №96 г.Твери *О.П. Почкаева* (г. Тверь); глава Администрации Вахонинского сельского поселения Конаковского района Тверской области *О.В. Селина*.

В конференции могут принять участие преподаватели вузов, аспиранты, студенты, научные работники, сотрудники библиотек, учителя школ, работники дошкольного образования, художники-оформители детской книги, практикующие психологи, а также все лица, интересующиеся проблемами детской литературы.

ПОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

12 мая 2016 года в 10. 20 (ауд. 108)

Приветственное слово

Заместителя начальника управления общественных связей
аппарата Правительства Тверской области,
начальника отдела организации общественно-политических
мероприятий *Ларисы Викторовны Удаловой*

Первого проректора – проректора
по учебно-воспитательной работе ТвГУ,
доктора филологических наук, профессора
Людмилы Николаевны Скаковской

Директора Института педагогического образования ТвГУ,
доктора педагогических наук, профессора
Игоря Давыдовича Лельчицкого



Пленарное заседание

«Читаем, думаем, обсуждаем – живем. Возрождение традиций семейного чтения (классика и современность)»

С.Е. Горшкова, кандидат филологических наук, доцент кафедры теологии
Института педагогического образования ТвГУ (г. Тверь).
И.Т. Курнаева, генеральный директор ООО «Синергия-Про» (г. Тверь).

«Литературно-художественное развитие школьников в процессе восприятия лирики»

Э.И. Гуткина, кандидат педагогических наук, педагог дополнительного
образования ГБОУ Школа № 2114 СП № 1071 (г. Москва).

Литературная композиция, посвященная Дню Победы учащиеся МБОУ СОШ д. Вахонино Конаковского района Тверской области

Руководители – **В.В.Горюнова**, учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ д. Вахонино Конаковского района Тверской области;
Т.И. Полторыхина, учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ д. Вахонино Конаковского района Тверской области

В рамках XIII Международной научно-практической конференции
«Детская литература и воспитание»

12 мая 2016 года в 13.00

(филиал №2 НБ ТвГУ: ул. 2-ая Грибоедова, 24, Институт педагогического образования)
**на базе Института педагогического образования ТвГУ
состоится круглый стол
с учащимися МОУ СОШ №38 г.Твери**

«Моя любимая книга»

(руководители – канд. педагог. наук, доцент **Е.Г.Данелян**;
канд. филол. наук, доцент **Л.Я. Мещерякова**)

13 мая 2016 года в 13.00 (ауд. 102)

**Награждение победителей конкурса
студенческих проектов «Детский журнал»**

Руководитель – канд. филол. наук, доцент *С.Е.Горшкова*.

13 мая 2016 года

Секция

**«Детская литература в современном мире»
(13.15 – ауд. 217)**

Руководители – зав. кафедрой теологии, канд. филол. наук, доцент
С.Е. Горшкова; зав. кафедрой русского языка с методической начального обучения, канд. филол. наук, доцент
Т.В. Бабушкина.

1. Жанр школьной повести в русской детской литературе XX века – *О.С.Октябрьская*, канд. филол. наук, доцент кафедры истории русской литературы XX века МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва).
2. Пародия в романе-сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» – *О.С. Октябрьская*, канд. филол. наук, доцент кафедры истории русской литературы XX века МГУ им. М.В. Ломоносова; *П.С. Матвейюк*, студентка II филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва).
3. Образ русалки: миф и его литературная интерпретация в сказке Г.Х.Андерсена «Русалочка» (перевод Анны и Петра Ганзен) – *О.С. Октябрьская*, канд. филол. наук, доцент кафедры истории русской литературы XX века МГУ им. М.В. Ломоносова; *Т.П. Сударикова*, студентка II филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва).
4. Развитие чувства слова у младших школьников на начальном этапе обучения в классах с многонациональным составом учащихся – *Е.Г.Данелян*, канд. педагог. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»; *И.А. Мелкумова*, канд. педагог. наук, профессор кафедры славянских языков Тбилисского государственного университета (г.Тбилиси, Грузия).
5. Детская книга в системе профессиональной подготовки педагогов начальной школы – *А.Ю. Никитченков*, канд. педагог. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ); ЧОУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» (ПСТГУ) (г.Москва); *Н.А. Павленко*, преподаватель кафедры педагогики и



методики начального образования ЧОУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» (ПСТГУ) (г.Москва).

6. Житие Сергия Радонежского в круге чтения современного ребенка – *Л.Я.Мещерякова*, канд. филол. наук, доцент кафедры теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет».

Заочное участие:

7. Заповеди для детских писателей и агиографический текст (житие святых Кирилла и Мефодия для самых маленьких) – *Анета Николова*, доктор филологии, главный ассистент Великотырновского университета им. святых Кирилла и Мефодия (г.Велико Тырново, Болгария).

8. К вопросу об оформлении детской книги в Италии – *Лада Горянкина*, художник-реставратор (Италия).

9. Развитие детской литературы в республике Казахстан – *И.В. Балкина* (Казахстан).

10. Развитие детской литературы в США – *Патриция Стюарт*, искусствовед (США).

11. «Парабола детства» – *В.Ю. Лебедев*, доктор философ. наук, профессор, филиал ГАСК в г.Твери.

12. Комплексный анализ текста и иллюстрации как средство выявления особенностей фольклорной и современной сказок – *А.В. Будилева*, преподаватель иностранного языка МОУ СОШ №34 (г.Тверь).

13. Роль библиотеки в формировании круга детского чтения — *И.В. Сидоренко*, учитель начальных классов МОУ гимназия №12 г.Твери.

14. Проблемы развития православной детской литературы – *Е.В. Ковалев*, протоиерей (г.Псков).

15. Духовно-нравственный потенциал православной детской литературы – *Н.М. Полозов*, иерей (г.Новгород).

16. Творческий путь Ивана Сергеевича Шмелева – *А.А. Яцкин*, иерей (г.Сочи).

17. Специфика современного детского чтения – *Н.А. Корж*, библиограф НБ ТвГУ (г.Тверь).

18. Рассказы В.М. Пескова о путешествии в Антарктиду как средство развития познавательного интереса младших школьников -- *Ю.А. Малышева*, канд. хим. наук, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет».

13 мая 2016 года

Секция

«Синтез искусств

в эстетическом воспитании личности»

(13.15, ауд.102)

Руководитель — д-р филол. наук, проф. ТвГУ Е. Г. Милюгина.

1. Сценичность сказов П. П. Бажова для юношества: характеры и ситуации — *И. Н. Юдкин-Рипун*, доктор искусствоведения, отдел театроведения Института



искусствоведения, фольклористики и этнологии Национальной Академии наук Украины, член-корреспондент Национальной Академии художеств Украины (г.Киев, Украина).

2. Музыкально-литературные вечера в учебных заведениях Тверской губернии в XIX — начале XX века и их роль в формировании системы эстетического и нравственно-гражданского воспитания учащихся — *Л. В. Бойко*, аспирант IV года обучения, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

3. Тверской детский неигровой фольклор как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста — *М. Г. Корнакова*, магистрант I курса очной формы обучения, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

4. Тверской музыкальный фольклор в системе нравственно-патриотического воспитания юного музыканта — *Т. А. Жаркова*, магистрант I курса очной формы обучения, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

5. Книги о музыке и музыкантах в кругу чтения юного духовика — *А.Н. Соколов*, магистрант I курса очной формы обучения, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

6. Книги о музыкальных инструментах в кругу чтения старших дошкольников — *К.А. Чернева*, магистрант I курса очной формы обучения, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

7. Интеграция искусств в эстетическом образовании XXI века — *Е. Г. Милюгина*, д-р филол. наук, проф. ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (г.Тверь).

13 мая 2016 года

Секция

«Литература

и детское изобразительное творчество»

(10.00 – библиотека им. А.Н. Герцена, Тверской проспект, 5)

Руководитель – заслуженный работник культуры РФ, директор
МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова» г. Тверь
И.Ф.Лельчицкая.

1. Композиционные особенности иллюстрирования сказки, средствами графики и скульптуры, у детей дошкольного возраста -- *И.Ф. Лельчицкая*, заслуженный работник культуры РФ, директор МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова», член Союза художников России.

2. Путешествие в сказку -- *И.В. Кузнецова*, заместитель директора МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова».



3. «Русский Леонардо» (творчество Н.А. Львова) -- *Г.Ф. Камардина*, заслуженный художник РФ, преподаватель МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова».
4. Весна. Синтез поэзии и изобразительного искусства на уроках композиции в художественной школе -- *С.Ю. Тарасова*, преподаватель МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова».
5. Работа с детьми дошкольного возраста по развитию интереса к художественной литературе на уроках изобразительного искусства -- *С.В. Челедков*, преподаватель МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова».
6. Иллюстрации к стихотворениям Даниила Хармса -- *Ю.Д. Ягудина*, преподаватель МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова».
7. Иллюстрирование стихотворений Г. Иванова, В. Набокова, Б. Пастернака на уроках композиции учащимися 4 класса художественной школы -- *С.В. Ушакова*, преподаватель МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова».

13 мая 2016 года

Секция

«Влияние художественных образов детской литературы на эффективность коррекционных и развивающих занятий с детьми дошкольного возраста»

**(13.00 – на базе МБДОУ детский сад №96 г.Твери)
(г. Тверь, бульвар Ногина, д. 6, корп.5)**

Руководитель – педагог-психолог МБДОУ детский сад №96 г.Твери
О.П.Почкаева.

1. Значение художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников -- *О.С. Арефьева*, воспитатель МБДОУ детский сад №96, г.Тверь.
2. Воспитание эмоциональной отзывчивости детей на уроках музыки -- *И.В.Балкина*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГККП «Мамлютская школа искусств» (г. Мамлютка, Республика Казахстан).
3. Использование образов литературных героев в театрализованной деятельности дошкольников -- *А.А. Буйлова*, музыкальный руководитель МБДОУ №5, г.Тверь.
4. Развитие эмпатии у детей через художественные образы детской литературы -- *Е.А. Григалюнас*, воспитатель МБДОУ № 5, г.Тверь.
5. Развитие эмпатии на музыкальных занятиях в детском саду -- *В.В. Демская*, музыкальный руководитель МБДОУ №161, г. Тверь.
6. Формирование лексико–грамматического строя речи у детей дошкольного возраста на материалах поэтических и художественных произведений -- *О.А. Дмитриева*, учитель-логопед МБДОУ детский сад №96, г.Тверь.



7. Влияние художественных образов детской литературы на развитие у дошкольника цветового восприятия -- *В.А. Дубровина*, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 5, г.Тверь.
8. Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества -- *М.В.Ермак*, воспитатель МБДОУ №5 г. Тверь.
9. Символизм Sandplay therapy в консультировании семей с детьми дошкольного возраста на базе ППМС-Центра -- *Н.С.Желиба*, педагог-психолог ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Тверь.
10. Использование образов художественной литературы у детей младшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности -- *Т.С. Героева*, воспитатель МБДОУ № 5, г. Тверь.
11. Русские былины как средство приобщения детей к общечеловеческим нравственным ценностям -- *О.А. Коршунова*, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5 г. Тверь.
12. Опыт использования методики «дерево характера» с детьми старшего дошкольного возраста -- *Е.С. Кутенкова*, МБОУ ДО ДТДМ, педагог-психолог (г.Тверь).
13. Использование литературных произведений в развитии художественно-продуктивного творчества дошкольников в преддверии праздников и развлечений -- *С.М. Лебедева*, воспитатель МБДОУ детский сад №96 г.Тверь.
14. Русское народное творчество как средство нравственного воспитания дошкольников в условиях ДОУ -- *А.В. Почкаева*, воспитатель МБДОУ детский сад №161, г.Тверь.
15. Развитие творческих способностей ребенка посредством русской народной сказки -- *Л.А. Воронова*, педагог-психолог МБДОУ детский сад №161, г.Тверь; *Е.Н. Синицина*, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №161, г.Тверь.
16. Роль художественной литературы в формировании грамматической речи дошкольников -- *Н.В. Таразевич*, воспитатель МБДОУ №5, г.Тверь.
17. Преодоление боязни воды с помощью образов героев детской литературы -- *С.Н.Таран*, инструктор по физкультуре (плаванию) МБДОУ детский сад №161, г.Тверь.
18. Развитие интереса к поэзии у старших дошкольников -- *М.И. Волкова*, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96, г.Тверь.
19. Развитие математических представлений средствами фольклора и художественного слова -- *И.А. Терлецкая*, воспитатель МБДОУ №5, г.Тверь.
20. Образы литературных героев как средство повышения интереса к занятиям по физической культуре в ДОУ -- *Е.С. Филипсонова*, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №161, г. Тверь.

Ждем встречи с вами!



РИУ ТвГУ