

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
ИПОСТ
протокол № 4 от 23.11.2021



«УТВЕРЖДАЮ»:

Руководитель ООП

Лельчицкий И.Д.

«...» октября 2021

Программа государственной итоговой аттестации

Аттестационное испытание

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы**

39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль)

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И КОУЧИНГ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тверь 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
ИПОСТ
протокол № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП

Лельчицкий И.Д.
«.....» _____

Программа государственной итоговой аттестации

Аттестационное испытание

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы**

39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль)

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И КОУЧИНГ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тверь 2021 г.

1. Вид выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО: магистерская диссертация

2. Цели и задачи выполнения ВКР.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является формой государственной итоговой аттестации (ГИА). Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является завершающим этапом освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели выполнения ВКР состоят в формировании у магистрантов умений и навыков:

- выявлять и обосновывать актуальные и приоритетные проблемы в теории и практике социальной работы;
- осуществлять теоретический анализ и авторскую (собственную) интерпретацию основных положений в рамках конкретной научно-практической проблемы в области социальной работы;
- планировать и проводить эмпирические исследования, осуществлять обработку и проводить анализ полученных результатов в области социальной работы;
- работы со статистическими материалами, справочной литературой и другими информационными источниками;
- аргументировано излагать свои мысли и публично их защищать.

Такие цели выполнения магистерской диссертации подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные *задачи*:

- самостоятельный поиск теоретических знаний и практических достижений, их анализ, систематизация, обобщение, применение для решения конкретных проблем и задач в области социальной работы;
- корректное применение методики научного исследования;
- становление опыта в осуществлении проектной и технологической деятельности в социальной сфере;
- рефлексия достигнутых компетентностей к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом запросов и потребностей работодателей в сфере социальной работы.

3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

ПК-2 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

ПК-3 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

ПК-4 Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере социального обслуживания населения и решать социально-технологические и научно-исследовательские задачи профессиональной деятельности.

4. Тематика и порядок утверждения тем квалификационных работ и научных руководителей

По приказу ректора на основании ученого совета института до 1 октября магистрантам первого года обучения назначаются научные руководители. К 1 ноября ученым советом института утверждается тематика научного исследования обучающегося 1 курса, которая в дальнейшем преобразуется в тему магистерской диссертации. Утверждение тем ВКР оформляется приказом ректора не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Тема магистерской диссертации представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, определены условия для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное научное руководство.

Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре «Социальная работа и педагогика» ТвГУ утвержденного перечня направлений для выбора тем. Перечень является примерным, и магистранту во взаимодействии с научным руководителем необходимо, в рамках избранного направления уточнить и конкретизировать соответствующую тему магистерской диссертации, либо предложить свою тему (при обязательном согласовании с научным руководителем) с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При выборе темы магистрант учитывает свои научные и практические интересы в определенной области теории и практики социальной работы в контексте магистерской программы «Консультирование и коучинг в социальной работе». Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея предполагаемого исследования.

Тема магистерской диссертации должна отражать как теоретическую, так и эмпирическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования ориентирована на анализ, уточнение и дополнение научных основ исследуемых задач, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования.

Эмпирическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать актуальные задачи на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах практики социальной работы.

После утверждения темы магистрант оформляет задание на подготовку магистерской диссертации, которое включает в себя название диссертации, перечень подлежащих к разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения диссертации, календарный план-график выполнения отдельных разделов диссертации, срок представления законченной работы. Составленное задание подписывается магистрантом, научным руководителем и утверждается руководителем ООП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Рекомендуемые тематические направления магистерской диссертации

1. Коучинг как технология социальной работы с безработными (возможны и другие категории населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации)
2. Коучинг-технологии в социальной работе с семьями, воспитывающими ребенка инвалида
3. Социальное сопровождение граждан пожилого возраста (возможны и другие категории населения)
4. Социальное сопровождение семей с детьми в условиях муниципального образования
5. Социальное сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в послевоенные десятилетия
6. Коучинг как эффективная технология социальной работы с безработной молодежью
7. Социальное консультирование женщин, подвергшихся домашнему насилию
8. Социальное консультирование как технология социальной работы с гражданами пожилого возраста
9. Социальное консультирование и коучинг семей, заключивших социальный контракт
10. Технология социального сопровождения безработной молодежи в условиях центра занятости населения
11. Применение технологий социального сопровождения семей с детьми в трудной жизненной ситуации как способ реализации современных подходов в повышении успешности жизнедеятельности семей с детьми.
12. Система социального сопровождения пожилых людей в контексте долговременного ухода.
13. Социальное сопровождение родителей в контексте помощи семьям в трудной жизненной ситуации
14. Коучинг-технологии в профилактике жестокого обращения над несовершеннолетними в семье группы риска
15. Социальное сопровождение лиц пожилого возраста посредством досуговой деятельности
16. Социальное сопровождение осужденных женщин в условиях пенитенциарного учреждения

Для обеспечения качества процесса подготовки и процедуры защиты магистерской диссертации магистранту назначается **научный руководитель**.

Научный руководитель осуществляет систематическое научно-педагогическое сопровождение, осуществляемое в форме научного консультирования, в процессе выполнения магистрантом следующих этапов подготовки и защиты магистерской диссертации:

- выбора и обоснования темы магистерской диссертации;
- оформления задания на подготовку магистерской диссертации;
- составления индивидуального графика работы на весь период выполнения магистерской диссертации;
- обоснования логики и композиционного построения диссертационного исследования посредством составления его содержания (формулирование названий глав и параграфов);

- установления круга источников (нормативно-правовых документов, научной литературы), необходимых для выполнения диссертации.

Научный руководитель:

- контролирует установленные сроки выполнения этапов магистерской диссертации согласно заданию и индивидуальному графику ее подготовки;

- консультирует магистранта по вопросам составления доклада, презентации основных результатов выполненной магистерской диссертации в процессе ее защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

По результатам выполненной магистерской диссертации научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором оцениваются теоретические знания и практические навыки магистранта по исследуемой проблеме в области социальной работы, проявленные им в процессе написания магистерской диссертации. В отзыв научного руководителя рекомендуется включить сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР (в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы);

- о соответствии содержания ВКР целевой установке;

- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;

- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;

- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);

- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;

- о результатах проверки работы на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.

- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

Научный руководитель организует и обеспечивает регулярные в соответствии с индивидуальным графиком выполнения магистерской диссертации отчеты магистранта на заседании кафедры «Социальная работа и педагогика». В тех случаях, когда магистрант без уважительных причин не выполняет индивидуальный график подготовки магистерской диссертации, научный руководитель своевременно информирует об этом руководителя ООП.

Необходимо помнить, что руководители магистерской диссертации, прежде всего, являются консультантами и высказывают свои рекомендации, что и как следует выполнять, а принимает окончательное решение и отвечает за результаты исследования только сам автор магистерской диссертации. Магистерская диссертация выполняется магистрантами самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации формулируемых положений и выводов в непосредственной практике социальной работы. При этом важно

помнить, что представленные выводы, сделанные магистрантом по итогам исследования, а также разработанные рекомендации должны отличаться необходимым для научных исследований обоснованием.

5. Порядок выполнения и сроки предоставления ВКР

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана исследования;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- оформление текста;
- предзащита на кафедре «Социальная работа и педагогика»;
- рецензирование завершеного исследования;
- публичная защита магистерской диссертации на заседании ГЭК.

К защите ВКР (магистерской диссертации) приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе, включая предзащиту.

Не менее, чем **за месяц** до назначенной даты защиты проводится предзащита, на которой магистрант докладывает о результатах своей научно-исследовательской деятельности, а также научный руководитель лично (либо посредством письменного отзыва) осуществляет характеристику как деятельности магистранта в процессе подготовки магистерской диссертации, так непосредственно и саму выполненную работу. По итогам данной процедуры принимается решение о допуске магистранта к защите магистерской диссертации либо, оценивая в целом положительно выполненное исследование, формулируются конкретные предложения, рекомендуемые осуществить ряд уточнений и дополнений в тексте представленной магистерской диссертации, выполнение которых является обязательным.

За две недели до защиты секретарю ГЭК представляется текст работы в электронном виде для проверки в МЦКУП на предмет выявления заимствований. Бумажный экземпляр работы отправляется на рецензию. Рецензентом может быть ученый (**не являющийся сотрудником Тверского государственного университета**), либо авторитетный специалист-практик, имеющий достаточный профессиональный опыт в области социальной работы (представитель работодателей). В тексте рецензии при ее общей положительной оценке необходимо привести в лаконичной форме обоснование о решении поставленных в магистерской диссертации задач, ее научной и практической значимости. *Обязательным требованием к рецензии является наличие в ней замечаний и рекомендаций, показывающих пути совершенствования*

выполненной магистрантом работы. Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает:

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность;
- полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.

За 7 дней до защиты обучающийся должен предоставить следующие документы на кафедру:

- текст работы в электронной форме;
- текст работы на бумажном носителе;

Научный руководитель не позднее, чем за неделю до защиты пишет отзыв. На основании результатов процедуры предзащиты, заключения об оригинальности работы, отзыва научного руководителя и рецензии руководитель ООП делает запись на титульном листе магистерской диссертации «Допущен(а) к защите».

Отзыв и рецензия на магистерскую диссертацию предоставляются на кафедру до проведения процедуры защиты. Магистрант заблаговременно знакомится с рецензией и готовит ответы на высказанные замечания. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись магистранта об ознакомлении с ними.

Магистерская диссертация принимается под роспись, специалистом по УМР по ООП только при наличии ее в распечатанном переплетенном виде.

6. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Рекомендуемый объем, структура работы, требования к содержанию ВКР

Объем магистерской диссертации должен составлять не менее 70 и не более 90 страниц напечатанного текста, и не более 12 листов графического материала.

Структура и содержание магистерской диссертации

В магистерской диссертации необходимо представить *введение*, в котором содержится обоснование актуальности избранной темы. Необходимо отметить, что корректно выполненная данная часть магистерской диссертации является ключевым условием ее качественного выполнения в целом, поскольку именно во

введении содержится методологический аппарат, отражается концептуальный замысел будущей магистерской диссертации.

Основная часть диссертации делится на главы и параграфы в соответствии с проблемой и целью исследования, отражает его логику и композиционное построение. В магистерской диссертации, как правило, две главы, каждая глава, в свою очередь, может состоять из двух либо трех параграфов. Желательно, чтобы главы (соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему. Каждая глава завершается выводами.

Важной частью магистерской диссертации является *заключение*, в котором содержатся обобщающие выводы и рекомендации.

Магистерская диссертация должна включать в себя:

- ✓ титульный лист;
- ✓ оглавление;
- ✓ введение;
- ✓ основную часть (главы, параграфы, выводы по главам);
- ✓ заключение;
- ✓ список использованных источников и литературы;
- ✓ приложение (при необходимости).

Титульный лист

Титульный лист, первый лист диссертации, заполняется по форме, приведенной в приложении № 1.

Содержание

В оглавлении приводят название глав и параграфов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены.

Название глав печатают без отступа от левого края листа. Название параграфов – с отступом (0,8 см). Промежутки от последней буквы названия раздела до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колон цифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы литературы» и «Приложение» также включаются в оглавление, но не нумеруются. Пример оформления оглавления приведен в приложении № 2.

Введение

Введение представляет значимую в концептуальном отношении часть магистерской диссертации. Это осуществляется, во-первых, характеристиками современных приоритетов в практике социальной работы, примерами, подтверждаемыми официальными нормативно-правовыми документами, статистическими данными, свидетельствующими об *актуальности* заявленной темы. Во-вторых, необходимо осуществить *анализ состояния изученности*

различных аспектов обозначенной темы как отечественными, так и зарубежными исследователями в области социальной работы, а также в смежных с ней науках. В-третьих, устанавливаются *противоречия* между потребностью практики социальной работы в конструктивном решении определенного спектра вопросов и уровнем их научной рефлексии. В-четвертых, осмысление актуального противоречия позволяет сформулировать *проблему исследования*, которая, прежде всего, заключается в поиске путей, средств, теоретических оснований разрешения данного противоречия. В-пятых, формулируются *объект, предмет, цель, гипотеза и задачи* магистерской диссертации. В-шестых, во введении определяются методы исследования и база его проведения (организация/учреждение)

Важно помнить, что при оформлении текста магистерской диссертации по завершению выполнения эмпирической части исследования рекомендуется сформулировать положения, отражающие *научную новизну*, а также *теоретическую и практическую значимость* выполненной работы. Все эти разделы следует также включать во введение.

Важно учитывать, что *объект и предмет соотносятся как целостная система и ее часть*. Так, применительно к исследованиям в области социальной работы *объектом научного исследования* может быть *существующее направление/явление в практике социальной реальности*, которое обладает очевидными границами. *Предмет научного исследования* – *конкретный аспект в данном направлении/явлении социальной реальности*, изучение которого позволяет это направление/явление совершенствовать. Например, если обоснована **тема** магистерской диссертации «*Совершенствование социальной поддержки женщин в современной пенитенциарной системе*», то **объектом** магистерской диссертации представляется «*процесс социальной поддержки женщин в местах лишения свободы*», тогда **предмет** может быть сформулирован как «*способы и средства социальной поддержки женщин в условиях пенитенциарной системы*». Принципиальным моментом является то, что объект исследования всегда шире, чем его предмет.

После определения объекта и предмета исследования логично перейти к формулировке **цели исследования**, которая может звучать как «*выявить теоретические основы, а также разработать рекомендации по совершенствованию социальной поддержки женщин в условиях современной пенитенциарной системы*». Затем формулируются задачи, примерно, в такой постановке: *изучить..., описать..., установить..., выяснить..., рассмотреть..., выявить....* В магистерской диссертации рекомендуется сформулировать и **гипотезу**, которая может иметь следующую трактовку «совершенствование социальной поддержки женщин в местах лишения свободы достигается, если обеспечивается выявление проблем посредством соотношения имеющихся теоретических положений и результатов анализа существующего опыта в изучаемой практике социальной работы, а также обоснованию в данном контексте рекомендаций»

После определения цели и задач магистерской диссертации необходимо показать ее методологическую, теоретическую и эмпирическую основу, новизну,

сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы на основании требований к магистерской диссертации.

Основная часть должна содержать, как правило, две главы. На основе изучения имеющейся отечественной, зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых социальных явлений и процессов. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Формулировки названий глав и параграфов следует осуществлять только после того как очерчены рамки их содержания. Необходимо отметить, что логика содержания магистерской диссертации по социальной работе может иметь следующую структуру. В первой главе следует выполнить теоретическую часть исследования. Например, если **тема магистерской диссертации** *«Совершенствование социальной поддержки женщин в современной пенитенциарной системе»*, то первая глава может называться так: *«Теоретические аспекты социальной поддержки женщин в современной пенитенциарной системе»*. Вторая в такой работе может быть названа так: *«Эмпирическое исследование процесса совершенствования социальной поддержки женщин в условиях пенитенциарной системы»*.

При составлении текста магистерской диссертации не допускаются изложение содержания учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, Интернет-ресурсов без соответствующих в установленном порядке ссылок на с учетом особенностей источника.

Магистерская диссертация должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями. Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения, например, *«Сначала производился отбор факторов для анализа, а затем устанавливалось их влияние на...»*; *«Приведенное положение позволяет высказать ряд выводов...»*; *«Разработан комплексный подход к исследованию...»* и т.д.

В научном тексте нельзя использовать разговорную лексику. Научный стиль изложения требует применения понятий, определений, категорий, которые содержатся в энциклопедических источниках, монографиях, учебных пособиях. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее: последовательность изложения мыслей (*вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак*); переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., рассмотрев, перейдем к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть*); противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*); причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что*); различную степень уверенности и источник сообщения (*конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным*); итог, вывод (*итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим*

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: *благодаря тому, что; между тем как; так как; вместо того чтобы; ввиду того что, оттого что, вследствие того, что, после того как, в то время как* и др. Особенно употребительны производные предлоги *в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, вследствие* и т.п. В качестве средств смысловой связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (*данные, этот, такой, названные, указанные, перечисленные выше*). В научной речи очень распространены указательные местоимения «*этот*», «*тот*», «*такой*». Местоимения «*что-то*», «*кое-что*», «*что-нибудь*» в тексте научной работы обычно не используются. Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: *приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных*, а для превосходной степени чаще всего используются слова *наиболее, наименее*.

Особенностью научного стиля является констатация признаков, присущих определяемому слову. Так, прилагательное *следующие*, синонимичное местоимению *такие*, подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков, например, *рассмотрим следующие факторы, влияющие на....*

Сокращение слов в тексте не допускается, за исключением общепринятых. Изложение материала в магистерской работе должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Выводы по главам

Выводы по главам являются значимой частью магистерской диссертации, в которых содержатся обобщенные положения параграфов главы. Выводы не должны быть большими по объему. Рекомендуется ограничиться двумя – тремя страницами. Содержательная структура выводов определяется последовательностью решаемых в главе научно-исследовательских задач.

Заключение

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов на более высоком уровне проблемно-аналитического обобщения по сравнению с выводами по главам. Следует отметить, что качество заключения дает четкое представление читающему о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике социальной работы.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников и литературы

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Список составляется в алфавитном порядке и включает монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи, нормативно-правовые акты, архивные документы. Источниковедческая база магистерской диссертации должна охватывать не менее 85 источников.

Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения).

Приложение

Для лучшего понимания и пояснения основной части магистерской диссертации в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем магистерской диссертации не влияют. Объем работы определяется количеством страниц, а последний лист в списке использованных источников есть последний лист магистерского исследования.

В приложении помещаются дополнительные, иллюстративные материалы (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.), имеющие вспомогательное значение. В приложение также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам. Приложения оформляют как продолжение магистерской диссертации. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение № ...», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Требования к оформлению ВКР

Диссертация выполняется на листах формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева – 25 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) пишутся по центру без точки в конце и с прописной буквы. Заголовки параграфов печатаются с прописной буквы без точки в конце.

Расстояние между заголовками и текстом должны быть не более 2-х интервалов.

Разделы (главы) и параграфы начинаются с арабских цифр, разделенных между собой точками.

Текст работы диссертации должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами внизу по центру. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится. Поэтому номера страниц появляются, только начиная с содержания.

Страницы текста и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4. Текст магистерской диссертации следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

Порядок и сроки прохождения предзащиты ВКР

Не менее, чем **за месяц** до назначенной даты защиты проводится предзащита. Желательно, чтобы предзащита проводилась по итогам прохождения преддипломной практики. На предзащите магистрант докладывает о результатах своей научно-исследовательской деятельности, а также научный руководитель лично (либо посредством письменного отзыва) осуществляет характеристику как деятельности магистранта в процессе подготовки магистерской диссертации, так непосредственно и саму выполненную работу.

На основании результатов предзащиты, заключения об оригинальности работы и отзыва научного руководителя, рецензии руководитель ООП принимает решение о допуске магистранта к защите магистерской диссертации либо, оценивая в целом положительно выполненное исследование, формулируются конкретные предложения, рекомендуемые осуществить ряд уточнений и дополнений в тексте представленной магистерской диссертации,

выполнение которых является обязательным. В случае допуска руководитель основной образовательной программы ставит свою визу на титульном листе ВКР. Работа, не прошедшая предзащиту, к защите не допускается.

Регламент защиты ВКР

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании ГЭК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие.

Первое слово предоставляется магистранту, рекомендованное время его выступления составляет **10-12 минут**. В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами. Для более рельефного представления результатов исследования *рекомендуется подготовить презентацию*, в которой будут наглядно предложены процесс и результаты исследования, а также материалы (графики, таблицы, схемы и т.п.), иллюстрирующие промежуточные и итоговые результаты.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился магистрант к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы установленным требованиям. Затем слово предоставляется рецензенту для краткой характеристики и оценки работы, после чего начинается её обсуждение. При отсутствии рецензента текст рецензии полностью зачитывается председателем ГЭК. Магистрант отвечает на замечания, изложенные в рецензии. В заключение процедуры защиты председатель ГЭК предоставляет слово магистранту.

Результаты защиты диссертации объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК, наиболее интересные в научном и практическом отношении магистерские диссертации отмечаются, могут быть рекомендованы к публикации или внедрению в практику социальной работы.

Необходимо учесть, что студентами лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Возможность использования дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты ВКР

Проведение ГИА с применением ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии) допускается и осуществляется по приказу ректора в следующем случае:

- в связи с особыми обстоятельствами, не позволяющими обучающимся, членам/председателям экзаменационной и апелляционной комиссией присутствовать в месте проведения ГИА. В этом случае решение принимается

ректором для всех обучающихся университета без подачи заявлений с их стороны;

- в связи с невозможностью обучающегося лично присутствовать в месте проведения ГИА, при наличии уважительных причин. В этом случае обучающийся должен подать заявление на имя ректора с обоснованием—необходимости организации и проведения ГИА с применением ЭЩ, ДОТ (в режиме видеоконференции) с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 10 дней до ее начала.

Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе: по содержанию магистерской диссертации; оформлению магистерской диссертации; докладу выпускника; ответам выпускника на вопросы при защите; характеристике выпускника научным руководителем работы; рецензии на работу.

Показатели качества выпускной квалификационной работы:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы составленному заданию к ее написанию;
- научное и практическое значение полученных в процессе выполнения выпускной квалификационной работы результатов;
- обоснованность и доказательность предлагаемых мер по совершенствованию реальной практики социальной работы;
- наличие обоснованных выводов по главам и в целом по работе;
- грамотность и точность оформления относительно предъявляемым требованиям;
- самостоятельность выполнения (владение материалом), использование научной, справочной литературы, в том числе иностранной.

Показатели качества доклада:

- соответствие содержания доклада содержанию выпускной квалификационной работы;
- выделение научной и практической ценности выполненной работы;
- доказательность достижения цели в выпускной квалификационной работе;
- свободное и четкое изложение материала исследования;
- использование наглядных средств (таблицы, схемы, диаграммы и т.д.)
- поведение докладчика должно соответствовать требованиям публичного выступления.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий оценивания
«отлично»	<p>выпускник, <i>во-первых</i>, демонстрирует отличающиеся системным характером теоретические знания в области исследования; умение аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования; умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования; знание принципов использованных в исследовании методов и методик эмпирического исследования, математической обработки данных; <i>во-вторых</i>, представляет выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями; аккуратно и грамотно оформленные иллюстрации к докладу; научные публикации и выступления на конференциях регионального, федерального и международного уровней; <i>в-третьих</i>, получил высокую оценку научного руководителя, а также рецензента.</p>
«хорошо»	<p>выпускник, <i>во-первых</i>, демонстрирует необходимые и достаточные теоретические знания в области исследования, вместе с тем, допускает некоторые неточности в обосновании отдельных теоретических положений применительно к задачам выполненной магистерской диссертации; в отдельных случаях испытывает определенные затруднения в обосновании результатов собственных исследований, а также выбора и использования отдельных методов в процессе выполнения эмпирического исследования; <i>во-вторых</i>, представляет текст магистерской диссертации с незначительным количеством отступлений от требований к оформлению выпускной квалификационной работы; <i>в-третьих</i>, получил ряд замечаний, которые, не имеют принципиального характера в плане решения заявленных в магистерской диссертации задач, но несколько снижают общее положительное представление о выполненном исследовании.</p>
«удовлетворительно»	<p>выпускник, <i>во-первых</i>, демонстрирует при изложении основных результатов выполненной работы и в ответах на вопросы фрагментарные знания ведущих теоретических положений в области исследования; испытывает затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов, принципов и</p>

	<p>методов организации эмпирического исследования методик эксперимента и математической обработки данных; <i>во-вторых</i>, допустил серьезные нарушения в оформлении работы (технические, стилистические погрешности, несоответствие списка литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям структуры работы и т.д.); <i>в-третьих</i>, получил достаточно косвенные оценки научного руководителя и рецензента.</p>
«неудовлетворительно»	<p>выпускник при изложении и в ответах на вопросы выпускник демонстрирует предельно низкий уровень основных теоретических знаний в области объекта и предмета магистерского исследования; не владеет содержанием использованных в работе и процессе ее презентации научных терминов; не умеет аргументировать выводы и объяснить результаты собственных исследований; не может объяснить принципы использованных в исследовании методов эмпирического исследования; представил выпускную квалификационную работу, оформленную без соблюдения требований; получил отрицательные оценки научного руководителя и рецензента.</p>

Решение об оценке ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») принимается государственной экзаменационной комиссией после защиты ВКР на закрытом совещании.

Образец оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования и социальных технологий
Направление 39.04.02 Социальная работа
Профиль «Консультирование и коучинг в социальной работе»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**Консультирование в практике социальной работы с многодетной
семьей**

Автор:

Ф.И.О. (полностью)

Подпись

Научный руководитель:

ученая степень, звание

Ф.И.О. (полностью)

Подпись

Допущен(а) к защите:

Руководитель ООП И.Д. Лельчицкий

_____ «__» _____ 202_ г.

Тверь 202_

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1 Теоретические и нормативно-правовые основы консультирования многодетной семьи в практике социальной работы	8
1.1. Консультирование в практике социальной работы как научная проблема	8
1.2. Многодетная семья как объект практики социальной работы в аспекте консультирования	17
1.3. Нормативно-правовое обеспечение консультирования многодетной семьи в практике социальной работы	23
Выводы по 1 главе	33
Глава 2 Эмпирическое исследование консультирования многодетной семьи в практике социальной работы	35
2.1. Опыт консультирования многодетной семьи в различных субъектах Российской Федерации	35
2.2. Организация консультирования многодетной семьи в Тверской области	44
2.3. Модель консультирования многодетной семьи в практике социальной работы	53
Выводы по 2 главе	64
Заключение	66
Список использованных источников и литературы	70
Приложения	78