



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института педагогического  
образования и социальных технологий ТвГУ  
И.Д. Лельчицкий  
«16» февраля 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении предметной олимпиады по педагогике**  
**и психологии студентов, обучающихся**  
**в Институте педагогического образования и социальных технологий**  
**ФГБОУ ВО «Тверской госуниверситет»**  
**по направлению «Педагогическое образование»**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи студенческой олимпиады, регламентирует порядок проведения предметной олимпиады по педагогике и психологии по направлению подготовки «Педагогическое образование». Положение разработано на основе Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования и Положения об организации и проведении предметной олимпиады в Тверском государственном университете.

**Цель предметной олимпиады:** актуализация психолого-педагогических знаний, выявление уровня подготовки студентов по предметам психолого-педагогического цикла, создание условий для раскрытия профессионально-педагогического и творческого потенциала личности будущих педагогов.

**I. Общие положения**

1. Предметная олимпиада – это система массовых очных соревнований студентов в творческом применении знаний, умений и формируемых компетенций по дисциплинам, изучаемым в высшем учебном заведении

2. Предметная олимпиада по педагогике и психологии проводится с целью совершенствования качества подготовки будущих выпускников, а также для повышения интереса студентов к педагогической профессии.

Основные задачи Олимпиады:

– актуализация психолого-педагогических знаний, совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами по предметам психолого-педагогического цикла;

– выявление и обогащение уровня и развития психолого-педагогических способностей будущих бакалавров в сфере образования, приобщение талантливой молодежи к творческому педагогическому взаимодействию;

- повышение интереса и социальной значимости будущей профессиональной деятельности;

– раскрытие профессионально-личностного потенциала студентов, их самосознания, творческих способностей, создание условий для самореализации и самоутверждения.

2. Содержание и организация олимпиады. Олимпиада проводится в виде индивидуального соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по педагогике и психологии и включает в себя теоретические и практические индивидуальные конкурсы.

3. Предметная олимпиада по педагогике и психологии студентов бакалавриата направления подготовки «Педагогическое образование» проводится на базе Института педагогического образования и социальных технологий.

4. Участники олимпиады: к участию в предметной олимпиаде по педагогике и психологии допускаются студенты 2-4 курсов очной формы обучения направления подготовки «Педагогическое образование» ИПОСТ ТвГУ (приложение 2).

5. Предметная олимпиада по педагогике и психологии в Институте проводится один раз в год и является первым туром Всероссийской студенческой олимпиады.

## **II. Порядок организации и проведения олимпиады**

1. Общее руководство студенческой предметной олимпиадой по педагогике и психологии осуществляется общеуниверситетским организационным комитетом во главе с ректором и институтским организационным комитетом во главе с директором.

1.1 Общеуниверситетский организационный комитет по проведению предметной олимпиады:

- осуществляет общее руководство работой по подготовке олимпиады;
- формирует реестр дисциплин для проведения предметной олимпиады;
- составляет общеуниверситетский график проведения предметной олимпиады;
- составляет смету расходов на проведение предметной олимпиады из внебюджетных средств университета и определяет размер денежных премий победителям (1-3 места) в соответствии с приказом ректора;
- готовит проект приказа о поощрении победителей предметной олимпиады.

1.2 Институтский организационный комитет по проведению предметной олимпиады:

- с учетом режима учебного процесса и расписания учебных занятий студентов определяет график проведения конкурсных мероприятий (дата, время, место);
- обеспечивает проведение конкурсных мероприятий в соответствии с утвержденным графиком;
- обеспечивает регистрацию участников конкурсных мероприятий;
- предоставляют жюри конкурсные работы студентов.

2. Жюри формируется из числа руководства Института и преподавателей кафедры педагогики и психологии начального образования. Председателем жюри является руководитель ООП «Педагогическое образование». Жюри предметной олимпиады (приложение 1):

- разрабатывают и утверждают конкурсные задания и критерии оценивания конкурсных работ студентов;
- проверяют и оценивают представленные работы студентов в соответствии с утвержденными критериями;
- определяют победителей (1-3 места)

## **III. Регламент работы олимпиады:**

Задания олимпиады по педагогике и психологии, включают выполнение теоретических и практических конкурсных заданий.

Выполнение всех видов конкурсных заданий оценивается максимально - 70 баллов. Олимпиада включает в себя следующие конкурсы:

### **Конкурс № 1. Теоретический конкурс (тестирование)**

Цель конкурса: выявить уровень психолого-педагогических знаний студентов.

**Организация конкурса:** Теоретическое задание (тестирование) выполняется индивидуально каждым участником команды в течение 45 минут. Тест включает в себя вопросы по общей психологии, возрастной и педагогической психологии, теории обучения и теории воспитания.

#### **Критерии оценки конкурса:**

- Полный, правильный ответ – 1 балл;
- Неполный, правильный ответ – 0,5 балла;

Неверный ответ – 0 баллов;

**Максимальный балл – 30 баллов.**

### **Конкурс № 2 «Решение педагогических кейсов»**

**Цель конкурса:** выявить способность участников решать реальные ситуации из практической деятельности педагога

**Организация конкурса.** Участники анализируют педагогический кейс и предлагают его решение. Результат решения кейсов представляется экспертной группе жюри.

#### **Критерии оценки:**

1. Знание фактического материала (глубина знаний в области педагогической науки, владение профессионально-педагогической терминологии).

2. Понимание проблемы (убедительность, логичность и выразительность описанного решения).

3. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам.

4. Корректность профессионально-педагогической аргументации. Наличие альтернативных вариантов. Прогнозирование возможных последствий.

5. Выраженность собственной профессиональной позиции

#### **Система оценивания в баллах:**

0 баллов – критерий не выражен;

1 балл – критерий выражен частично;

2 балла – критерий выражен в достаточной степени;

3 балла – критерий выражен в полной мере.

**Максимальный балл – 15 баллов.**

### **Конкурс № 3. Психолого-педагогический анализ учебного занятия.**

**Цель конкурса:** применить на практике теоретические знания из области дидактики, педагогического общения, возрастной и педагогической психологии, продемонстрировать способности и навыки психолого-педагогического наблюдения.

**Организация конкурса:** Участникам будет представлено видео урока. Всем участникам будет представлена опорная схема анализа. Результаты конкурса оформляются в письменном виде.

#### **Критерии оценки конкурса:**

-наблюдательность, многосторонность оценки происходящего, объем зафиксированных событий и фактов;

- выявление педагогического потенциала и задач в наблюдаемом уроке;

-корректность использования психолого-педагогической терминологии;

- теоретическое обоснование выводов;

#### **Система оценивания в баллах:**

0 баллов – критерий не выражен;

1 балл – критерий выражен частично;

2 балла – критерий выражен в полной мере.

**Максимальный балл – 10 баллов.**

### **Конкурс № 4. «Педагогический экспромт».**

**Цель конкурса:** определить уровень общей, профессионально-педагогической и коммуникативной культуры участников, выявить умения находить в тексте педагогически оправданные смыслы и создавать собственное суждение.

**Организация конкурса:** Каждый участник получает зафиксированное на бумажном носителе задание (цитата, афоризм, высказывание, принадлежащее известным людям). Суть задания – обнаружить педагогический контекст задания, и публично произнести монологическую речь, отражающую собственную точку зрения согласно выбранному заданию. Время выступления – до 3 минут.

Задание для участников: внимательно прочтите фразу, сосредоточьте свое внимание на ее смысле, а затем продолжите мысль, отражая в содержании своего

высказывания собственную позицию, показывая логику размышления, приходя к аргументированному суждению.

**Критерии оценки конкурса:**

- степень воздействия на аудиторию;
- культура публичного выступления;
- масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы;
- социальная значимость;
- умение предъявить свою позицию.

**Система оценивания в баллах:**

- 0 баллов – критерий не выражен;
- 1 балл – критерий выражен частично;
- 2 балла – критерий выражен в достаточной степени;
- 3 балла – критерий выражен в полной мере.

**Максимальный балл – 15 баллов.**

**IV. Подведение итогов предметной олимпиады по педагогике и психологии**

1. Итоги олимпиады подводит жюри в составе председателя и членов жюри.
2. Победители и призеры предметной олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение конкурса тестирования.
3. Победители предметной олимпиады награждаются соответственно дипломами первой, второй и третьей степени и денежными премиями и рекомендуются для участия во Всероссийской студенческой олимпиаде.
4. Вручение дипломов победителям предметной олимпиады проводится на ученом совете Института педагогического образования и социальных технологий.
5. По представлению директора Института сотрудники, принявшие активное участие в организации и проведении предметной олимпиады, награждаются денежными премиями.

Принято на заседании Ученого совета Института педагогического образования социальных технологий Тверского государственного университета 16 февраля 2017 г., протокол № 6 и размещено сайте ИПОСТ

*Состав жюри:*

Председатель — руководитель ООП

Члены:

Зам. директора по НИР

Преподаватели кафедры (3 чел)

*Состав апелляционной комиссии:*

1. Директор ИПОСТ.
2. Руководитель ООП.
3. Зам. директора по НИР

**Заявка участника предметной олимпиады  
ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ**

Руководителю ООП  
направления Педагогическое образование

\_\_\_\_\_ студента направления ПО  
\_\_\_\_\_ курса  
очной формы обучения  
ФИО, тел.

заявка.

Прошу допустить к участию в предметной олимпиаде.

Дата

Подпись