



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования
и социальных технологий

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА — ТЕРРИТОРИЯ МИРА

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
молодых ученых с международным участием,
посвященной 50-летию преобразования Калининского
государственного педагогического института им. М.И. Калинина
в Калининский (с 1990 г. Тверской) государственный университет
и 35-летию педагогического факультета
(Института педагогического образования
и социальных технологий)**



14–15 мая 2021 года

ТВЕРЬ 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования и социальных технологий

Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

Приглашаем вас и ваших учеников принять участие во **Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА — ТЕРРИТОРИЯ МИРА»**.

Конференция проводится в Институте педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» **14–15 мая 2021 г. в дистанционном формате на платформе MS Teams**.

Основные направления работы:

- Мир детства в мировой художественной литературе;
- Духовно-нравственные ценности и приоритеты мировой литературы для детей;
- Литературное образование школьников и развитие личности;
- Эстетическое воспитание школьников средствами детской литературы;
- Современные технологии поддержки и развития чтения.

Участниками конференции могут быть аспиранты, соискатели, докторанты, научные сотрудники, студенты СПО, бакалавриата и магистратуры, преподаватели вузов, научные работники, учителя школ, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольных образовательных организаций.

Режим работы конференции:

14 мая, 16.00–20.00;

15 мая, 10.00–14.00

MS Teams

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a7e2d9dc43bb3440f89b00d83b00cc0cb%40thread.tacv2/conversations?groupId=4c612d78-a6b6-49cc-92fb-11ed0d8d067a&tenantId=324ce0dc-5ac8-4755-b2a4-26f07cff6dbb>

Регламент докладов — 10 минут

Оргкомитет ДЛТМ

ПРОГРАММА

Модераторы

Е. Г. Милюгина, д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь

А. Ю. Никитченков, к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва

И. Л. Жукова, к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва

В. В. Шагурский, к. филол. н., доцент ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород

О. Н. Щедринова, филолог, независимый исследователь, Санкт-Петербург

П. А. Курныгин, учитель кафедры иностранных языков Школы Камаласай, провинция Каласин, Таиланд

К. В. Аебтонг, аспирант 2-го года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», учитель кафедры иностранных языков Школы Камаласай, провинция Каласин, Таиланд

Е. С. Шмаков, аспирант 3-го года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь

М. Г. Корнакова, аспирант 3-го года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь; музыкальный руководитель МБДОУ № 32 г. Солнечногорска Московской области

М. А. Рожкова, преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина», Торжок

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ЦЕННОСТНЫЕ ДОМИНАНТЫ ИММАНЕНТНОЙ ПРИРОДЫ ДЕТСТВА — Щедринова Оксана Николаевна, филолог, независимый исследователь, Санкт-Петербург

КОНЦЕПТ ДЕТСТВА В РУССКОМ ПОСТМОДЕРНЕ — Милюгина Елена Георгиевна, д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь

«АБСОЛЮТНЫЙ СИНТЕЗ» В ДЕТСКИХ СКАЗКАХ В.Ф. ОДОЕВСКОГО — Греков Владимир Николаевич, д. филол. н., профессор, главный научный сотрудник кафедры филологии и журналистики Российского Православного университета Св. Иоанна Богослова, Москва

ОБРАЗЫ КНИГ, ЧТЕНИЯ, ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ В СБОРНИКЕ М. ЦВЕТАЕВОЙ «ВЕЧЕРНИЙ АЛЬБОМ» — Жукова Ирина Леонидовна, к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТА «МУЗЫКА

И ЛИТЕРАТУРА ПОБЕДЫ» — Шмаков Егор Сергеевич, аспирант 3-го года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», ответственный за концертно-воспитательную деятельность МБУ ДО ДШИ №1 имени М. П. Мусоргского, Тверь. Научный руководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Е. Г. Милюгина

ТАЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ: ЛЮБИМЫЕ КНИЖНЫЕ СЕРИАЛЫ И ИХ КИ-
НОВЕРСИИ КАК СПОСОБ ПОЗНАНИЯ ДРЕВНЕГО И СОВРЕ-
МЕННОГО МИРА — Курныгин Петр Аркадьевич, учитель кафедры
иностраннх языков Школы Камаласай, провинция Каласин, Таиланд
“REDUCE STUDY TIME, INCREASE KNOWLEDGE TIME” КАК ТЕХ-
НОЛОГИЯ ПОДДЕРЖКИ ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬ-
НОЙ АКТИВНОСТИ ТАЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ — Аебтонг Кампол
Ванналак, аспирант 2-го года обучения ФГБОУ ВО «Тверской госу-
дарственный университет», Тверь; учитель кафедры иностраннх
языков Школы Камаласай, провинция Каласин, Таиланд. Научный ру-
ководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской госу-
дарственный университет» Е. Г. Милюгина

Направление «МИР ДЕТСТВА В МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»

МИР ДЕТСТВА В ЗЕРКАЛЕ СЕНТИМЕНТАЛИЗМА: «ДОБРОЕ ДИТЯ»
М. Н. МУРАВЬЕВА И «КУТЕРЬМА ОТ КОНДРАТЬЕВ» Г. Р. ДЕР-
ЖАВИНА — Камалова Ильвина Алмазовна, студентка 1 курса бака-
лавриата ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный уни-
верситет», Казань. Научный руководитель — д. филол. н., профессор
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
А. Н. Пашкуров

ОБРАЗ СЕМЬИ В РАННИХ СБОРНИКАХ АМБРОЗА БИРСА — Деменюк
Вероника Максимовна, аспирант 2-го года обучения ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет имени Н. И. Лобачевского», Нижний Новгород. Научный
руководитель — д. филол. н., профессор ФГАОУ ВО «Национальный
исследовательский Нижегородский государственный университет
имени Н. И. Лобачевского» М. К. Меньщикова

ДЕТСКОЕ МИРОВОСПРИЯТИЕ В РАССКАЗЕ А. П. ЧЕХОВА «ВАНЬ-
КА»: СИНТАКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СТИЛИЗАЦИИ И ОБЪЕК-
ТИВАЦИИ ПОВЕСТВОВАНИЯ — Семенов Петр Александрович,
д. филол. н., доцент, декан гуманитарного факультета ЧОУ ВПО
«Балтийский институт экологии, политики и права», Санкт-Петербург

ТРАГЕДИЯ ДЕТСКОГО ОДИНОЧЕСТВА: ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ И СЦЕ-
НИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИДИОМАТИКИ «ПОВОРОТА
ВИНТА» Г. ДЖЕЙМСА — Юдкин-Рипун Игорь Николаевич, д. иск.,

- член-корр. Национальной Академии Художеств Украины, в. н. с. Института искусствоведения, фольклористики и этнологии им. М. Ф. Рыльского НАН Украины, Киев, Украина
- УЧИТЕЛЬ И ДЕТИ В РАССКАЗЕ А. И. ТИНЯКОВА (ОДИНОКОГО) «ШКОЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ»: НА МАТЕРИАЛЕ РУКОПИСНОГО ЖУРНАЛА «ШКОЛЬНЫЕ ДОСУГИ» — Казеева Елена Александровна, к. филол. н., доцент ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», Саранск
- «ДЕТСКАЯ» ТЕМА У Н. А. ТЭФФИ — Дьячкова Алина Константиновна, студентка 3 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород. Научный руководитель — к. филол. н., доцент ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» В. В. Шадурский
- «ОТ ЖЕЛАННОГО ДО ЗЛОГО»: ОБРАЗ ДЕВОЧКИ-ДЕВУШКИ В СБОРНИКЕ «РУССКИЕ ЖЕНЩИНЫ» А. М. РЕМИЗОВА — Жернова Наталья Сергеевна, к. филол. н., менеджер отдела организации и сопровождения научной деятельности ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», Вологда
- ТВОРЧЕСТВО К. Д. ЛУКАШЕВИЧ ДЛЯ ДЕТЕЙ КАК СОКРОВИЩНИЦА ДУХОВНОСТИ — Павлова Ольга Валентиновна, преподаватель ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Казань
- СЧАСТЬЕ «ДЕТЕЙ»: ПО МАТЕРИАЛАМ ПОВЕСТИ М. А. АЛДАНОВА «ПУНШЕВАЯ ВОДКА» — Боденчук Виктория Александровна, студентка 2 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород. Научный руководитель — к. филол. н., доцент ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» В. В. Шадурский
- ТВОРЧЕСТВО У. ГОЛДИНГА В КОНТЕКСТЕ ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЙ И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ЛИТЕРАТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ: К ВОПРОСУ О РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ БУЛЛИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ — Крылова Софья Геннадьевна, студентка 2 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж. Научный руководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» Т. Г. Струкова
- ДЕТИ НА ВОЙНЕ: ПО ПУБЛИКАЦИЯМ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРЕССЕ 1941–1945 ГГ. — Калинина Вероника Дмитриевна, студентка 2 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород. Научный руково-

дитель — к. филол. н., доцент ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» В. В. Шадурский
ВОЙНА ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА: НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ ИРМГАРД КОЙН «ДЕВОЧКА, С КОТОРОЙ ДЕТЯМ НЕ РАЗРЕШАЛИ ВОДИТЬСЯ» — Филиппова Александра Валерьевна, старший преподаватель ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Москва
МИР ДЕТСТВА В ПОВЕСТИ Ю. И. КОВАЛЯ «ПОЛЫННЫЕ СКАЗКИ» — Захарова Людмила Васильевна, к. филол. н., заведующий кафедрой русского языка ФГК ВОУ ВО «Михайловская военная артиллерийская академия», Санкт-Петербург

Направление «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

РАССКАЗ Л. С. ПЕТРУШЕВСКОЙ «ГЛЮК» КАК ФИКСАЦИЯ КРИТИЧЕСКОЙ ОТМЕТКИ УРОВНЯ ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ — Меркулова Карина Евгеньевна, Юрова Тамара Николаевна, Яньшина Кристина Дмитриевна, студенты 1 курса Строительно-политехнического колледжа Воронежского государственного технического университета, Воронеж. Научный руководитель — преподаватель Строительно-политехнического колледжа Воронежского государственного технического университета С. Г. Крылова
ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЧТЕНИЯ РАССКАЗОВ С. Г. ГЕОРГИЕВА — Гусарова Дарья Владимировна, Николаян Светлана Камоевна, студенты 4 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь. Научный руководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Е. Г. Милюгина
ПОВЕСТЬ-СКАЗКА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ — Сотникова Мария Анатольевна, студентка 1 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва. Научный руководитель — к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» А. Ю. Никитченков
ОБРАЗ ДОМОВОГО В СКАЗКЕ Т. И. АЛЕКСАНДРОВОЙ «ДОМОВЁНОК КУЗЬКА» — Евдокимова Александра Николаевна, студентка 3 курса ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина», Торжок. Научный руководитель — преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина» М. А. Рожкова
РАЗВИТИЕ ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ЗНАКОМСТВЕ С ПОВЕСТЬЮ М. ЭНДЕ «МОМО» — Кузьми-

нова Инга Алексеевна, Руденко Анастасия Александровна, студенты 4 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь. Научный руководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Е. Г. Милюгина

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ — Сулейманова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа № 6» Заинского муниципального района Республики Татарстан

«ЗОРКО ОДНО ЛИШЬ СЕРДЦЕ»: ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕН В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МОУ ДО ДООЛ «РОДНИКИ») — Котлова Мария Викторовна, студентка 1 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», преподаватель ГБПОУ «Тверской педагогический колледж», Тверь. Научный руководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Е. Г. Милюгина

Направление «ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ К СЛОВУ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ — Сиренко Юлия Сергеевна, ассистент ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет», Москва

ПРОИЗВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКОЙ ПОЭЗИИ В СИСТЕМЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ — Гуреева Полина Степановна, студентка 5 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва. Научный руководитель — к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» А. Ю. Никитченков

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ АНАЛИЗИРОВАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ — Дроздова Александра Михайловна, студентка 5 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва. Научный руководитель — к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» И. Л. Жукова

ЛИТЕРАТУРНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С ТВОРЧЕСТВОМ ДАНИЭЛЫ ДРЕШЕР — Березин Данила Александрович, Степанова Алина Сергеевна, студенты 4 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь. Научный руководитель — д. филол. н., профессор

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Е. Г. Милюгина

ЛИТЕРАТУРНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ
НА МАТЕРИАЛЕ СКАЗОК — Карягина Анна Геннадьевна, студентка
5 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет», Москва. Научный руководитель —
к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государ-
ственный университет» А. Ю. Никитченков

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЭТЮД КАК АЛЬТЕРНАТИВА ЭТАПА РЕФЛЕКСИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ РУССКИХ
НАРОДНЫХ СКАЗОК — Зиновьева Ирина Анатольевна, студентка
4 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Тверской государственный универ-
ситет», Тверь. Научный руководитель — д. филол. н., профессор
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Е. Г. Милюгина

ПЕРЕВОДНАЯ СКАЗКА КАК МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ:
НА ПРИМЕРЕ СКАЗОК БРАТЬЕВ ГРИММ — Шумилова Анна
Дмитриевна, студентка 3 курса ГБП ОУ «Торжокский педагогический
колледж им. Ф. В. Бадюлина», Торжок. Научный руководитель —
преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж
им. Ф. В. Бадюлина» Г. С. Зимина

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ОЛЕГА РОЯ
«СКАЗОЧНЫЙ ПАТРУЛЬ» НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕ-
НИЯ — Якимова Мария Юрьевна, студентка 4 курса ГБП ОУ «Тор-
жокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина», Торжок.
Научный руководитель — преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педа-
гогический колледж им. Ф. В. Бадюлина» М. А. Рожкова

ПРОИЗВЕДЕНИЯ О ПРИРОДЕ КАК СРЕДСТВО ЛИТЕРАТУРНОГО
И КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИ-
КОВ — Николаева Анна Алексеевна, студентка 4 курса бакалавриата
Московского социально-педагогического института, Москва. Науч-
ный руководитель — к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педа-
гогический государственный университет» А. Ю. Никитченков

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ЧИТАТЕЛЬ-
СКИХ ИНТЕРЕСОВ ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ПРО-
ИЗВЕДЕНИЙ О ПРИРОДЕ — Раюшкина Анастасия Сергеевна, сту-
дентка 5 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Московский педагогиче-
ский государственный университет», Москва. Научный руководитель
— к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государ-
ственный университет» А. Ю. Никитченков

Направление «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ЛИТЕРАТУРЫ И МУЗЫКИ»

ПОТЕНЦИАЛ ЛИТЕРАТУРЫ И МУЗЫКИ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ — Малахова Ксения Викторовна, студентка 1 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», преподаватель музыкально-теоретических дисциплин МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 имени М. П. Мусоргского», Тверь. Научный руководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» Е. Г. Милюгина

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА — Фаттахова Екатерина Тимуровна, Фаттахова Любовь Тимуровна, студенты 1 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва. Научный руководитель — к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» А. Ю. Никитченков

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ: НА МАТЕРИАЛЕ ТВОРЧЕСТВА А.А. УСАЧЕВА — Лобазова Ирина Андреевна, Миронова Анна Эдуардовна, студенты 4 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь. Научный руководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» Е. Г. Милюгина

ИНТЕГРАЦИЯ НАРОДНОЙ ПОЭЗИИ И КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: НА ПРИМЕРЕ ОПЕРЫ Н. А. РИМСКОГО-КОРСАКОВА «СНЕГУРОЧКА» — Амагаева Надежда Викторовна, студентка 1 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь; преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств», г. Торжок. Научный руководитель — к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» И. А. Арутюнян

ИНТЕГРАЦИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛЮБВИ К ЛИТЕРАТУРЕ: НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗОВ М. ГЕЛПРИНА — Нилова Виктория Алексеевна, студентка 4 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь. Научный руководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» Е. Г. Милюгина

ЗНАКОМСТВО ШКОЛЬНИКОВ С ПРОГРАММНОЙ МУЗЫКОЙ: СИНТЕЗ ФИЛОСОФСКОГО, ХУДОЖЕСТВЕННОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО НАЧАЛ: НА МАТЕРИАЛЕ ЦИКЛА М. П. МУСОРСКОГО

«КАРТИНКИ С ВЫСТАВКИ» — Ишиева Анна Геннадьевна, студентка 1 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», преподаватель вокала и хоровых дисциплин МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 имени М. П. Мусоргского», Тверь. Научный руководитель — к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» И. А. Арутюнян

«ПЕТЯ И ВОЛК» С. С. ПРОКОФЬЕВА: ЛИТЕРАТУРНЫЕ И МУЗЫКАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВ ПЕРСОНАЖЕЙ — Пономарева Юлия Владимировна, студентка 1 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», преподаватель вокала и хоровых дисциплин МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 имени М. П. Мусоргского», Тверь. Научный руководитель — к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Н. Р. Скребнева

КНИГИ О МУЗЫКЕ И МУЗЫКАНТАХ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО КРУГОЗОРА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ — Ягнюк Яна Вячеславовна, студентка 1 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», учитель начальных классов МОУ СОШ №1, Тверь. Научный руководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Е. Г. Милюгина

Направление «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ЧТЕНИЯ»

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА)» И «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА» В ФОРМИРОВАНИИ ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ — Корнакова Марина Георгиевна, аспирант 3-го года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь; музыкальный руководитель МБДОУ № 32 г. Солнечногорска Московской области. Научный руководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Е. Г. Милюгина

КНИЖКА-ИГРУШКА КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ С.Я. МАРШАКА «КОШКИН ДОМ» — Пипунырова Юлия Дмитриевна, студентка 4 курса бакалавриата ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», Сыктывкар, Республика Коми. Научный руководитель — преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова» Л. П. Хабарова

ИНТЕРАКТИВНАЯ КНИГА СКАЗОК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА И ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ — Семёнова Полина Сергеевна, Семиткина Александра Валерьевна, студенты ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина», Торжок. Научные руководители — преподаватели ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина» О. С. Соколова, О. Ю. Парфёнова

ПОТЕНЦИАЛ ТРИЗ-ПЕДАГОГИКИ В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: НА МАТЕРИАЛЕ ТВОРЧЕСТВА ДЖ. РОУЛИНГ — Ардашева Виктория Михайловна, Васькина Нина Сергеевна, студенты 4 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь. Научный руководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Е. Г. Милюгина

ПРИБЛИЖЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАЙ, УЗНАВАЙ И ИГРАЙ!» — Казакова Дарья Алексеевна, Ляскало Виктория Тимофеевна, студенты 3 курса бакалавриата Московского социально-педагогического института, Москва. Научный руководитель — к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» А. Ю. Никитченков

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: НА МАТЕРИАЛЕ ДЕТСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ УЛЬФА СТАРКА — Яковлева Мария Михайловна, Павлова Анна Вячеславовна, Моргунова Екатерина Андреевна, студенты 4 курса бакалавриата ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь. Научный руководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Е. Г. Милюгина

МЕДИАРЕСУРСЫ В СИСТЕМЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: НА МАТЕРИАЛЕ АВТОРСКИХ СКАЗОК — Шумских Ксения Сергеевна, студентка 2 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва. Научный руководитель — к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» А. Ю. Никитченков

КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ИНТЕРПРЕТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — Тулупов Михаил Вячеславович, студент 2 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», Саранск. Научный руководитель — д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» Е. А. Жиндеева

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СКОРОЧТЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ — Ларина Дарья Эдуардовна, студентка 5 курса бакалавриата ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», Саранск. Научный руководитель — к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» О. В. Мазуренко

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ЧИТАТЕЛЬСКИЕ ПРАКТИКИ ДЕТЕЙ — Сабирова Снежана Сергеевна, аспирант ГОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», Москва. Научный руководитель — д. п. н., профессор ГОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Б. В. Куприянов

ПРОГРАММА «КЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ»: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ — Емелина Анна Витальевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов г. Нижнего Новгорода

15 мая, 14.00–15.00

Подведение итогов открытого конкурса студенческих проектов «ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ»

Оргкомитет конференции

И. Д. Лельчицкий, директор Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», д. п. н., профессор, член-корр. РАО, Тверь — председатель

Е. Г. Милюгина, д. филол. н., профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь — сопредседатель

И. Н. Юдкин-Рипун, д. иск., член-корр. Национальной Академии Художеств Украины, в. н. с. Института искусствоведения, фольклористики и этнологии им. М. Ф. Рыльского НАН Украины, Киев, Украина

В. Н. Греков, д. филол. н., профессор, главный научный сотрудник кафедры филологии и журналистики Российского Православного университета Св. Иоанна Богослова, Москва

М. К. Меньщикова, д. филол. н., профессор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского», Нижний Новгород

А. Н. Пашкуров, д. филол. н., профессор ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань

Т. Г. Струкова, д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж

А. Ю. Никитченков, к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва

В. В. Шадурский, к. филол. н., доцент ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород

Е. А. Казеева, к. филол. н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», Саранск

И. Л. Жукова, к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет», Москва

М.А. Рожкова, преподаватель ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина», Торжок

П. А. Курныгин, учитель кафедры иностранных языков Школы Камаласай, провинция Каласин, Таиланд

К. В. Аебтонг, аспирант 2-го года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», учитель кафедры иностранных языков Школы Камаласай, провинция Каласин, Таиланд

М. Г. Корнакова, аспирант 3-го года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь; музыкальный руководитель МБДОУ № 32 г. Солнечногорска Московской области

Е. С. Шмаков, аспирант 3-го года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь — ответственный секретарь