



Тверской
государственный
университет

Институт педагогического
образования и социальных
технологий



**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА
Региональной научно-практической конференции
студентов, аспирантов, педагогов,
посвященной 150-летию школы
П.П. Максимовича

26-28 марта 2020 г.

ТВЕРЬ 2020
УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас принять участие в работе Региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов, педагогов «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», проводимой на базе Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24, корп. № 9, Институт педагогического образования и социальных технологий).

**Секция «ПРИОРИТЕТНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
(26.03.2019, 9.00, ауд. 207)**

Руководители секции – кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования *Травина Светлана Анатольевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования *Крылова Марина Андреевна*

1. Дидактическая игра как средство развития мышления младших школьников.

Волгина Н.И., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С.А. Травина

2. Особенности формирования процессов памяти в младшем школьном возрасте.

Гусев С.С., II курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С.А. Травина

3. Приемы формирования коммуникативных УУД обучающихся на уроках иностранного языка.

Сироткина А.А., V курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С.А. Травина

4. Психолого-педагогические условия сопровождения обучающихся начальной школы в процессе подготовки к экзамену по английскому языку.

Шовкопляс Е.В., V курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С.А. Травина

5. Формирование адекватной самооценки младших школьников на уроках английского языка посредством игровой деятельности.

Павлова А.А., V курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Т.А. Голубева

6. Профилактика школьной дезадаптации первоклассников.

Ермолова В., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Т.А. Голубева

7. Развитие адаптивных способностей первоклассников к школе.

Шапорова А.М. IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Т.А. Голубева

8. Основные причины снижения уровня учебной мотивации у младших школьников и пути решения проблемы

Аввакумова А.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 34

Секция: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ И

ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

(26.03.2019, 9.00, ауд. 316)

Руководители секции – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования *Креславская Татьяна Алексеевна*; кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования *Кулагина Анна Александровна*

1. Проектная деятельность как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников.

Леохо Я.И., III курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

2. Элементы дрампедагогики как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий в начальной школе.

Имамалиева М.С., V курс очной формы

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

3. Творческие способности и их компоненты.

Варнавская А.О., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

4. Интерактивная доска как средство повышения мотивации у младших школьников на уроке английского языка.

Нинуа К.Г., V курс очной формы

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

5. Организация проектной деятельности в начальной школе.

Ботякова К.М., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

6. Использование краеведческого материала на уроках в начальной школе как средства формирования личностных УУД.

Сергеева И. Е., IV курс заочной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Кулагина А.А.

7. Коллективные творческие дела как средство формирования детского коллектива в начальной школе

Костычева Е.С., II курс очной формы обучения ИПОСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

8. Использование интеллектуальных карт в работе с детьми при решении задач ФГОС ДО.

Полякова А.Н., ст.воспитатель МДОУ № 142. г. Твери

9. Топонимика – эффективное средство при поддержании интереса детей к окружающему миру.

Щурова В.Н., воспитатель МДОУ № 142. г. Твери

10. Структура организации детской деятельности.

Алексеева М.В., воспитатель МДОУ № 142. г. Твери

11. Патриотическое воспитание младших школьников

Руденко А.А., III курс очной формы обучения ИПОСТ

Научный руководитель – кан. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

12. Формирование регулятивных учебных действий школьников посредством проектной деятельности

Калуцкая А. С., II курс очной формы обучения ИПОСТ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т. А. Креславская

13. Эмоциональная компетентность педагога как составляющая педагогического мастерства

Рябенко В.А. II курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

14. Игра как средство активизации учебного процесса

Стальнова А.А. II курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

15. Внеурочная деятельность как средство развития лидерских качеств у младших школьников.

Ширяева И.А. II курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

16. Технология проблемного обучения как средство формирования познавательных УУД обучающихся в начальной школе

Немчанинова А. М., V курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. А. А. Кулагина

17. Применение современных педагогических технологий в системе СПО, направленных на развитие творческого потенциала личности обучающегося

Седых Н.Н., преподаватель ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»

Новицкая А.А., II курс очной формы обучения направления «Туризм»,

ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма», Тверь

Секция «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(26.03.2020, 9.00, ауд. 203)

Руководитель секции – кандидат биологических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования *Саакян Сергей Арменович*

1. Особенности организации и проведения экоуроков в начальной школе.

Денисова С. Б., учитель начальных классов МБОУ СШ № 53 г. Твери

2. Формирование знаний о безопасности жизнедеятельности у младших школьников.

Быкова И.А., III курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. хим. наук, доцент Ю.А. Малышева

3. Формирование знаний о здоровом образе жизни у младших школьников

Кочурова В.С., III курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. хим. наук, доцент Ю.А. Малышева

4. Формирование экологической грамотности у младших школьников.

Андреева Е.В., IV курс заочной формы обучения

Научный руководитель – канд. хим. наук, доцент Ю.А. Малышева

5. Формирование знаний о взаимосвязях в природе у младших школьников

Кудрявцева А.В., IV курс заочной формы обучения

Научный руководитель – канд. хим. наук, доцент Ю.А. Малышева

6. Формирование познавательных универсальных учебных действий в ходе изучения живой природы в курсе «Окружающий мир»

Дудкова В.А., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

7. Сформированность познавательных универсальных учебных действий у младших школьников при изучении основ здорового образа жизни.

Ардашева В.М., III курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

8. Сформированность познавательных универсальных учебных действий у младших школьников в ходе изучения основ географии.

Васькина Н.С., III курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

Секция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(26.03.2020, 9.00, ауд. 221)

Руководитель – зав. кафедрой математического и естественнонаучного образования, кандидат физико-математических наук, доцент *Щербакова Светлана Юрьевна*

1. Формирование устных вычислений у младших школьников на уроках математики

Мамедгусейнова Э.Н., учитель МОУ «Тургиновская СОШ» Калининского района Тверской области

2. Задания с палочками Кюизенера в формировании вычислительных навыков сложения и вычитания детей старшего дошкольного возраста

Копылова Е.В., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

3. Математическое развитие детей по системе М.Монтессори.

Милова Е.В., Соколова Т.С., II курс очной формы обучения.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

4. Использование принципа фузионизма в изучении геометрического материала в начальной школе.

Нилова В.А., II курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

5. Нестандартные задачи как средство развития интеллектуальных способностей младших школьников.

Михайлова Р.С., студентка IV курса очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

6. Формирование временных представлений у детей младшего школьного возраста на уроках математики

Хромова Е.К., студентка V курса заочной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

7. Изучение систем счисления в программе начальной школы
Д.Б.Элькониной – В.В.Давыдова

Калуцкая А.С., II курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Лозгачева

Секция «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»
(26.03.2020, 9.00, ауд. 221)

Руководитель – кандидат физико-математических наук, доцент *Серов Анатолий Александрович*

1. Использование информационных ресурсов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Кузнецова Н.А., учитель биологии МОУ СОШ №39 г. Тверь

2. Технологии компьютерного зрения в коррекционной работе по устранению типичных графических ошибок младших школьников в написании рукописных букв русского алфавита.

Писарева О.Д., Шаповалова В.С., II курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент А.А. Серов

3. Применение ресурсов интерактивной доски SMART при изучении обратных задач в начальном курсе математики.

Рощина Т.А., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент А.А. Серов

4. Применение ресурсов SMART на уроках английского языка в начальной школе.

Ууделепп Р.С. IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент А.А. Серов

5. Использование компьютерных технологий при изучении грамматики на уроках английского языка в начальной школе.

Ахмедова Д.Б., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент А.А. Серов

6. Интернет-ресурсы в проектной деятельности при изучении английского языка в начальной школе.

Кузнецова А.О., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент А.А. Серов

Секция «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РОДНОЙ СЛОВЕСНОСТИ»
(26.03.2019, 9.00, ауд. 201)

Руководители секции – и.о. зав. каф. русского языка с методикой начального обучения, кандидат филологических наук *Корпусова Юлия Анатольевна*,

1. Инновационные технологии в преподавании родной словесности.

Рагимова Е.В., Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 г. Твери

2. Методические приемы обучения старших дошкольников пересказу текста.

Дзюба А.И., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель — канд. пед. наук, доцент Е.Г. Данелян

3. Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка в начальной школе.

Радышева Д.Д., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель — канд. филолог. наук, доцент Н.Н. Гурьева

4. Метод драматизации как средство формирования речевого этикета у младших школьников.

Дятлова И.А., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель — канд. филолог. наук, доцент Н.Н. Гурьева Н.Н.

5. Мнемонические приемы как средство формирования орфографических навыков у младших школьников.

Пантелеева М.В., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель — канд. филолог. наук, доцент Н.Н. Гурьева

6. Формирование коммуникативных УУД на уроках литературного чтения в начальной школе.

Васильева А.С., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель — канд. пед. наук, доцент Ю.А. Корпусова

7. О художественном мире писателя И.С. Тургенева в образе Евгения Базарова в романе «Отцы и дети»

Руди А.Ю., Седых Н.Н., Кузнецова Т.В., ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма», Тверь

Шакурова Ф.Х., ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ», Казань

8. Литературоведческое значение образа Фенечки в романе Тургенева И.С. «Отцы и дети»

Воеводов К.А., Боборева О.А., Седых Н.Н., Алексеева О.В., ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма», Тверь

Секция «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

26.03.2020 (9.00, ауд. 206)

Руководители секции: и.о. зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, канд. психол. наук А.С. Бысюк, зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики, канд. психол. наук, доцент О. О. Гонина

1. Развитие зрительной памяти детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Ускова М. Ю., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики, канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

2. Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной игры.

Мурзахметова Ж.Ю., V курс заочной формы обучения, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 114» г. Твери

Научный руководитель - канд. психол. наук, доцент Ю.Л. Пахомова

3. Связь детско-родительских отношений и уровня тревожности у детей среднего дошкольного возраста.

Латыпова Э. М., V курс заочной формы обучения

Научный руководитель - канд. психол. наук, доцент Ю.Л. Пахомова

4. Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в народных речевых играх.

Сапелкина Д.С., II курс очной формы обучения

Научный руководитель - канд. психол. наук, доцент Ю.Л. Пахомова

5. Влияние игровой деятельности на развитие общения детей старшего дошкольного возраста со сверстниками.

Васильева А.А., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики, канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

6. Коррекция агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста посредством игротерапии.

Галахова В.О., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики, канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

7. Связь волевых качеств и типов темперамента детей старшего дошкольного возраста.

Нечай А.А., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики, канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

9. Развитие восприятия цвета у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр

Александрова К.В., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. психол. наук А.С. Бысюк

10. Связь страхов детей старшего дошкольного возраста с эмоциональными отношениями в семье

Лукина П.Д., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. психол. наук А.С. Бысюк

11. Особенности нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста

Басова Н.С., III курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. психол. наук А.С. Бысюк

12. Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления со сказкой

Назарова А.С., III курс очной формы обучения

Научный руководитель – старший преподаватель Васильева Е.Е

13. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьёй в период подготовки дошкольников к школе

Варламова Л.Р., III курс очной формы обучения

Научный руководитель – старший преподаватель Васильева Е.Е.

**Секция «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

26.03.2020 (14.00, ауд. 206)

Руководитель секции: зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики, канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

1. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии посредством обучения рассказыванию по картинке
Ананьева К.П., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент А.С. Бысюк

2. Развитие зрительного восприятия детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии на уроках литературного чтения
Бобачева В.С., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент А.С. Бысюк

3. Особенности развития графических навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии на уроках рисования

Бубновская Ю.М., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор И.Д. Лельчицкий

4. Развитие внимания детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии при ознакомлении с окружающим миром

Каунова А.Г., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор И.Д. Лельчицкий

5. Формирование учебной мотивации детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в период адаптации к школьному обучению

Кондратьева А.В., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент А.С. Бысюк

6. Особенности развития игровой деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями в интеллектуальном развитии

Кравченко Е., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель - канд. психол. наук, доцент А.С. Бысюк

7. Особенности организации досуговой деятельности детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии

Купцова В.А., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – зав.базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики, канд.психол.наук О.О. Гонина

8. Формирование звукового анализа при обучении грамоте у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии

Малкерова З.А., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент А.С. Бысюк

9. Зависимость объема внимания младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии от содержания предъявляемой информации в процессе обучения

Петрянина Ю.С., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – зав.базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики, канд. психол. наук О.О. Гонина

10. Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями в интеллектуальном развитии

Рыбакова Д.Д., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент А.С. Бысюк

11. Развитие пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с нарушениями в интеллектуальном развитии на уроках чтения

Хавелкина Д.В., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель - канд. психол. наук, доцент А.С. Бысюк

12. Формирование представлений о добре и зле у детей младшего школьного возраста с нарушениями в интеллектуальном развитии во внеурочной деятельности

Степанова Н.Д., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент А.С. Бысюк

13. Содержание деятельности учителя-дефектолога по формированию операций анализа и синтеза у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии

Шурухина А.Д., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент А.С. Бысюк

14. Методические условия и игровые приемы формирования коммуникативных умений и навыков у старших дошкольников с речевой патологией

Богачева А.Н., учитель-логопед МБДОУ детский сад №105 г.Твери, старший преподаватель кафедры ДПП

15. Формирование представлений о составе числа у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями в интеллектуальном развитии

Соловьева К. А., IV курс очной формы обучения направления 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор И.Д. Лельчицкий

16. Логопедическая работа при дизартрии.

Семёнова О.Ю., учитель-логопед МБДОУ детского сада № 12 г. Конаково

17. Коррекционно-развивающее влияние логоритмических занятий на речь детей с синдромом Дауна.

Фадеева Я.Е., III курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент В.П. Анисимов

18. Обогащение словаря детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии на уроках математики

Паскина А.Е., IV курс заочной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

Секция «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

(28.03.2020, 9.00, ауд. 316)

Руководитель секции – член-корреспондент РАО, директор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ, доктор педагогических наук, профессор *Лельчицкий Игорь Давыдович*

1. О различных подходах к понятию «Мониторинг образовательных достижений обучающихся».

Царькова Ю.А., магистрант II курса очной формы обучения

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент С.Ю. Щербакова

2. Становление и развитие теоретико-методологических подходов к проблеме детского коллектива в отечественной педагогике.

Рыльская А.А., II курс магистратуры очной формы обучения

Научный руководитель – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор И.Д. Лельчицкий

3. Особенности взаимодействия школы с родителями в рамках социального партнёрства.

Гурбанова Р.С., магистрант I курса очной формы обучения

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова

4. Особенности организации здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении на примере школы.

Емелькина Е.А., магистрант I курса очной формы обучения

Научный руководитель – к. психол. наук, доцент М.А. Крылова

4. Показатели благоприятного социально-психологического климата коллектива сотрудников.

Бегларян А.А., магистрант I курса очной формы обучения

Научный руководитель – к. психол. наук, доцент С.А. Травина

5. Модель управления процессом профессионально-личностного роста учителя.

Горбикова В.Ю., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С.А. Травина

6. Управление профессиональным развитием педагогов в образовательном учреждении.

Зотова Е.М., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова

7. Адаптация учащихся на этапе перехода из начальной в основную школу.

Кириллова Д.С., магистрант I курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С.А. Травина

8. Формы и методы управления процессом адаптации студентов-первокурсников колледжа.

Король А.Н., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С.А. Травина

9. Моделирование внеурочной деятельности обучающихся.

Кузнецова У.Э., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент С.Ю. Щербакова

**Секция «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(27.03.2020, 14.00, ауд. 316)**

Руководитель секции – д-р психол. наук, профессор Махновец Сергей Николаевич, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии *Шевченко Екатерина Николаевна*

1. Психологические проблемы семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Шишкова Ю.В., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. психолог. наук, доцент, Е.Д. Короткина

2. К вопросу о проведении оценки уровня речевого развития детей с расстройствами аутистического спектра

Жарова Е.В., магистрант I курса очной формы обучения
Научный руководитель – д-р психол. наук, проф. А.Л. Сиротюк

3. Психолого-педагогические условия формирования социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательном учреждении

Щебетюк Е.С., педагог-психолог первой категории
ГКОУ «Тверская школа-интернат №1», Тверь

4. Особенности построения эффективной модели психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с признаками гиперактивности в условиях инклюзивной образовательной среды

Румянцева И.А., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – д-р психол. наук, проф. А.Л. Сиротюк

5. Модель педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с минимальными дизартрическими нарушениями в условиях Центра ППМС-помощи.

Стамбровская И.П., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор И.Д. Лельчицкий

6. Формирование пространственных представлений у детей младшего дошкольного возраста «группы риска».

Шибаета А.И., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. физико-мат. наук, доцент С.Ю.Щербакова

7. Особенности математических представлений у детей с задержкой психического развития.

Агаренкова Ю.В., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. физико-мат. наук, доцент С.Ю.Щербакова

8. Педагогическая поддержка детей раннего возраста «группы риска».

Белорусова Н.В., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – д.психол.н., проф. А.Л. Сиротюк

9. Психолого-педагогические условия формирования социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательном учреждении.

Махрова Н.Б., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Е.Д. Короткина

10. Особенности читательской компетентности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.

Савельева М.В., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – д.психол.н., проф. А.Л. Сиротюк

11. Структурированное обучение как средство формирования самостоятельности в учебной деятельности школьников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Федорова А.Н., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Е.Д. Короткина

Секция «СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (26.03.2020, 9.00, ауд. 215)

1. Высшее образование в жизненных траекториях студенческой молодежи (на примере ТвГУ).

Излегощева А.О., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. ист. наук, доцент Г.А. Парохонская

2. Место и роль физической культуры и спорта в жизнедеятельности студенческой молодежи региона.

Незамова А.В., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель - канд. филос. наук, доцент С.В. Михайлов

3. Интерактивные методы обучения в начальной региональной школе

Кабанова А.С., IV курс очной формы обучения
Научный руководитель - д-р филос. наук, профессор В.А. Михайлов

4. Студенческие биржи труда как способ трудоустройства молодежи.

Михайлов И.И., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. ист. наук, доцент Г.А. Парохонская

5. Взаимоотношения «Учитель - ученик» в социологическом измерении.
Водопьянова Т.В., III курс очной формы обучения
Научный руководитель - д-р филос. наук, профессор В.А. Михайлов
6. Место и роль университета в региональной жизни
Дегтярева Т.С., III курс очной формы обучения
Научный руководитель – д-р филос. наук, профессор В.А. Михайлов
7. Отношение студентов к трудовой миграции Тверской области
Ромась А.В., магистрант I курса очной формы обучения
Научный руководитель - д-р филос. наук, профессор В.А. Михайлов
8. Интернет-реклама в социальных сетях
Зайцева А.Е., магистрант II курса очной формы обучения.
Научный руководитель – д-р филос. наук, проф. Михайлов В.А.

**Секция «ПРИОРИТЕТНЫЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ
И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(28.03.2020, 9.00, ауд. 215)**

Руководитель секции – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Социальная работа и педагогика» *Ершов Вячеслав Алексеевич*

1. Особенности формирования гражданской компетенции современной молодежи.
Алмазова А.Р., IV курс очной формы обучения
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент С.Н. Добросмылова
2. Негосударственные инициативы социального обеспечения военнослужащих и членов их семей в годы Великой Отечественной войны.
Бакурина К.А., IV курс очной формы обучения
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент В.А.Ершов
3. Традиции и проблемы потребления алкоголя в социокультурном развитии России
М. А. Богданова, IV курс очной формы обучения ИПОСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. С. Н. Добросмылова
4. Технологии социальной работы в условиях системы исправления и наказания российской федерации как составляющие пенитенциарной системы.
Дорофеева К.Ю. IV курс очной формы обучения
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент С.Н. Добросмылова
5. Влияние средств массовой информации на студентов
Д.С. Евдокимова, IV курс очной формы обучения ИПОСТ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. С.Н. Добросмылова
6. Теоретические подходы к ресоциализации осуждённой молодёжи.
Кириллова А.А. IV курс очной формы обучения
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент С.Н. Добросмылова
7. Оценка качества организации доступной городской среды в городе Твери на основе опроса молодого населения.
Кокорева Ю.В. IV курс очной формы обучения
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент В.А. Ершов

8. Особенности организации социальной работы с пожилыми людьми на конкретных исторических этапах новейшего периода.

Маркова Е.А., магистрант I курса очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент С.Н. Добросмылова

9. Образ жизни современных российских тинейджеров.

Пелевина Е.Н., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент С.Н. Добросмылова

10. Феномен многодетной семьи в современных условиях.

Сенькина Е.В., магистрант I курса очной формы обучения

Научный руководитель – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор И.Д. Лельчицкий

11. Социальный туризм для пожилых людей как приоритетное направление социальной работы.

Серякова Е.Е., III курс очной формы обучения

Научный руководитель - кан. пед. наук, доцент В.А. Ершов

12. Теоретические походы к организации социального сопровождения детей сирот.

Винокурова В.С., магистрант II курса очной формы обучения

Научный руководитель – к.филос.н., доцент Борисова О.Н.

13. Практика социального сопровождения детей-сирот (1950-ые – 1980-ые гг.)

Зибанов А.А., магистрант II курса очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент В.А. Ершов

14. Многодетные семьи как объект социального сопровождения на современном этапе.

Корнейчук А.Н., магистрант II курса очной формы обучения

Научный руководитель – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор И.Д. Лельчицкий

15. Теоретические основы коучинг-практики в социальной работе с дезадаптированными подростками.

Кочерягина Д.А., магистрант II курса очной формы обучения

Научный руководитель – к.филос.н., доцент Борисова О.Н.

16. Практика социального сопровождения замещающих семей в деятельности социально-реабилитационных центров.

Крючкова Н.Н., магистрант II курса очной формы обучения

Научный руководитель – д.ист.н., профессор М.В. Фирсов

17. Технологии социального сопровождения семьи в трудной жизненной ситуации.

Куликова С.А., магистрант II курса очной формы обучения

Научный руководитель – д.ист.н., профессор М.В. Фирсов

18. Технологии консультирования молодежи в деятельности студенческой биржи труда.

Кумсиашвили И.И., магистрант II курса очной формы обучения

Научный руководитель – к.филос.н., доцент Борисова О.Н.

19. Теоретические основы консультирование родителей детей-инвалидов.

Морозова Е.А., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор И.Д. Лельчицкий

20. Технологии социального сопровождения студентов-инвалидов в условиях вуза.

Мухтарова Г.А., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент В.А. Ершов

21. Актуальная практика социального сопровождения трудоустроенных инвалидов.

Новожилова Н.А., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – д.ист.н., профессор М.В. Фирсов

22. Критерии готовности специалиста к консультированию семьи группы риска.

Саенко М.А., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – к.филос.н., доцент Борисова О.Н.

23. Социальная активность молодежи города Твери

Алексеева Д.Д., IV курс очной формы обучения

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент С.Н. Добросмыслова

24. Практика социального сопровождения детей-инвалидов на рубеже XX-XI вв.

Румянцева А.И., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент В.А. Ершов

**Секция «ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»
(28.03.2020, 9.00, ауд. 217)**

Руководители: зав. кафедрой теологии, канд. филол. наук, доцент Горшкова Светлана Евгеньевна; канд. филол. наук, доцент Мещерякова Лариса Яковлевна.

1. Педагогическое обеспечение ценностных представлений детей старшего дошкольного возраста в православно-ориентированной образовательной среде.

Гераськина О.А., магистрант II курса очной формы обучения

Научный руководитель – доктор пед. наук, профессор, член-корр. РАО И.Д. Лельчицкий

2. Педагогическая профилактика религиозного экстремизма в студенческой среде.

Кхальфа Ибрагим, магистрант II курса очной формы обучения

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

3. Приобщение к культурной традиции православия в поликонфессиональном обществе.

Павленко В.С., магистрант II курса очной формы обучения

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

4. Стратегии профилактики деструктивной деятельности новых религиозных движений в молодежной среде.

- Павленко П.С., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.Б. Гурин
5. Паломническая деятельность как средство духовно-нравственного воспитания молодежи в поликонфессиональном обществе.
Филиппов М.Е., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.Б. Гурин
6. Педагогические стратегии профилактики религиозной нетерпимости в молодежной среде.
Черней В.В., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова
7. Педагогическое обеспечение религиозной безопасности у курсантов пожарной охраны МЧС.
Черных О.Ф., магистрант II курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова
8. Организация культурно-досуговой деятельности старших дошкольников в профилактике межнациональных конфликтов.
Арефьева О.С., магистрант I курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова
9. Стратегии и профилактики этноконфессиональных конфликтов в процессе изучения истории мировых религий в высшей школе.
Жандаров А.А., магистрант I курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова
10. Стратегии воспитания толерантности молодежи в условиях поликонфессионального общества.
Новиков К.Е., магистрант I курса очной формы обучения
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова
11. Секуляризация церковных владений в период правления Екатерины II
Драгунова Н.С., IV курс очной формы обучения
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова
12. Положение Русской Православной Церкви в конце XIX – начале XX века
Бобкова А.А., IV курс очной формы обучения
Научный руководитель – канд. ист. наук, доцент Б.И. Чибисов
13. Церковно-государственные взаимоотношения в эпоху Петра I
Землякова Д.И., IV курс очной формы обучения
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова
14. Роль Русской Православной Церкви в укреплении государственности в эпоху Смутного времени.
Мельниченко В.И., IV курс очной формы обучения
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова
15. Миссия Русской Православной Церкви в Урмии в 1898-1918 гг.
Студенков К.О., IV курс очной формы обучения
Научный руководитель – канд. ист. наук, доцент Б.И. Чибисов
16. История Николо-Теребенского монастыря в конце XV – начале XXI в.
Цветков А.П., IV курс очной формы обучения
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова

17. Церковно-государственные отношения в России в 20-30-х гг. XX века
Щурин Д.М., IV курс очной формы обучения
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

**Круглый стол «ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ
АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

Модераторы: и.о. зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии,
канд. психол. наук А.С. Бысюк, старший преподаватель кафедры дошкольной
педагогики и психологии *Шевченко Екатерина Николаевна*

Проблемное поле

1. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики
процесса обучения и развития ребенка с ОВЗ.

Канд. психол. наук А.С. Бысюк

2. Технологии тьюторского сопровождения детей.

Старший преподаватель *Шевченко Екатерина Николаевна*

3. Опыт реализации адаптированной образовательной программы в
МОУ многопрофильная гимназия № 12 г. Твери

Заместитель директора по УВР МОУ многопрофильная гимназия № 12
г.Твери А.В. Евдокимова

Учитель-логопед, педагог-психолог МОУ многопрофильная гимназия
№12 г. Твери Е.С. Жебраэль

Учитель начальных классов МОУ многопрофильная гимназия № 12
г.Твери Т.Г. Шмитова

Учитель начальных классов МОУ многопрофильная гимназия № 12
г.Твери А.А. Сироткина

4. Представление учебных проектов 44.04.02. Психолого-педагогическое
образование (магистерская программа «Психология и педагогика инклюзивного
образования»), магистранты I курса очной формы обучения:

• Артамонова Ю.А., Гребенюк Н.А., Папикян А.А., Фёдорова Н.В.
«Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

• Кирсанова И.А., Подгорнова А.В., Сажина А.С. «Организация внеурочных
мероприятий в рамках инклюзивной образовательной среды»

• Жарова Е.В., Калинина М.П. «Рекомендации для учителя по коррекции
поведения ребенка с признаками РАС в процессе учебной деятельности»

• Коннова О.В., Михайлова В.В. «Технологии разработки рабочей
программы учителя-логопеда по коррекции недостатков письма и чтения,
обусловленных фонетико-фонематическим недоразвитием»

• Соловьева А.И., Агапкина А.А., Грачёва А.С. «Разработка и апробация
дидактических материалов по профилактике нарушений чтения и письма»

Адрес организации: г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, 24, корп. №9, Институт педагогического
образования и социальных технологий ТвГУ. Телефон: (4822)52-09-79 (доб.101, 107, 117), e-
mail: pedagog@tversu.ru Сайт: <http://pedfak.tversu.ru/pages/1196>