

**Протокол работы  
студенческого Круглого стола  
на тему: «Условия и движущие силы психического развития  
детей» 23.04.2020**

Круглый стол проходил в онлайн-формате на площадке LMS (время работы 12.10-14.00)

В работе круглого стола приняли участие 23 человека: Травина С.А. – преподаватель, к.психол.н, доц., зав. каф. ППНО и студенты 12 группы очной формы обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: Бойкова Р., Грудяева Л., Глухова Н., Дельцова И., Ерошенко В., Зажигина А., Зайцева П., Королькова Д., Кудрявцева л., Левкина П., Петрова А., Ражева К., Сенькина С., Смирнова П., Соловьева О., Ткачева Д., Улаева К., Фессольницкая А., Хромых У., Чернова О., Шлопак С., Курбанмурадова Л.

**План работы «Круглого стола»**

1. Просмотр видеоматериалов (30 минут).  
Для анализа были представлены видеоматериалы на темы:
  - «Ребенок и гаджеты»;
  - «Влияние общения с животными на психическое развитие детей»;
  - «Творчество и развитие детей».
2. Обсуждение материалов просмотренных видеороликов (30 минут)
3. Дискуссия на тему: «Движущие силы психического развития современных детей на разных возрастных этапах» (30 минут).

Студенты приняли активное участие в обсуждении всех заявленных вопросов.

Самая оживленная дискуссия развернулась по проблеме влияние гаджетов на психическое развитие детей, где были высказаны разные точки зрения. Больше аргументов было против интенсивного использования гаджетов детьми, особенно в раннем возрасте.

Большинство студентов поддержали идею о том, что общение с животными продуктивно влияет на психическое развитие детей в любом возрасте (особенно в дошкольном и младшем школьном).

Что касается влияния творческой деятельности на психическое развитие детей, то все участники однозначно высказались о пользе данного феномена и привели множество примеров и аргументов.

В ходе дискуссии на тему: «Движущие силы психического развития современных детей на разных возрастных этапах» обсуждалось влияние семьи, режима дня, СМИ, здорового образа жизни, и других факторов на развитие детей. Особо обсуждалась возрастная категория младших школьников, как потенциально необходимая для будущих учителей начальных классов.

По результатам работы Круглого стола были отмечены самые активные студенты, принявшие участие в обсуждении всех заявленных вопросов.

Руководитель Круглого стола

С.А. Травина