

**Круглый стол «Социализация обучающихся с ОВЗ в  
современном образовательном учреждении»**

**21.04.20**

**Проведен в системе LMS вкладка Научная деятельность  
студентов**

**Участники: студенты:**

**14 группа:**

Туев А.

Королева А.

Безматерных А.

Анисимов Д.

Еремина

Савина

Пономарёва Э.

Бакулина К.

Желагина А.

Куликова

Немцова Д.

Ширина С.

Сиротина

Журавлева

Беговатова Е.

**12 группа:**

Королькова Д.

Зайцева П.

Левкина П.

Фесолоницкая А.

Чернова О.

Грудяева Е.

Сенькина С.

Хромых У.

Глухова Н.

Дельцова И.

Смирнова П.

Ерошенко В.

Ражева К.

Ткачева Д.

Петрова А.

Для обсуждения на круглом столе студентам были предложены следующие задания:

### **Задание 1.**

Успешной социализации детей с ОВЗ в образовательном учреждении способствует создание инклюзивной атмосферы, которая включает:

- Безопасное эмоциональное окружение, вызывающее доверие
- Личностное развитие как цель и результат школьного образования
- Создание мотивирующего окружения
- Формирование реалистических ожиданий у детей
- Установление четких правил и границ
- Оптимальная позиция учителя в классе

Как создать такую атмосферу? Прошу высказаться по каждому критерию.

Есть ли она? (ваша точка зрения, как создана инклюзивная атмосфера в образовательном учреждении по результатам вашей работы на практике)

### **Задание 2.**

По мнению А.В. Алёшиной, полноценной интеграцию можно считать, когда ребенок:

- имеет друзей и тесно с ними общается;
- может адекватно сформулировать просьбу и попросить помощи у окружающих его людей;
- может сообщить о проблемах.

Как учителю помочь детям с ОВЗ и обычным детям в начальной школе освоить эти умения для их успешной социализации?

Студенты в Обсуждениях активно высказывали свое мнение по каждому вопросу, вступали в дискуссию друг с другом. По итогам работы круглого стола хотелось бы отметить самостоятельность и глубину суждений студентов 12 группы: Зайцевой П., Корольковой Д., Грудяевой Е., а также студентов 14 группы: Анисимова Д., Немцовой Д.

