



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования
и социальных технологий

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«МИР ДЕТСТВА И ЦЕННОСТНЫЕ УНИВЕРСАЛИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»

27 мая, а. 301

Тезисы выступлений

ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ В ПРОЦЕССЕ ВНЕРОЧНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Андреева Маргарита Андреевна, 2 курс, очная форма обучения, ИПОСТ
Научный руководитель — д. филол. н, проф. Е. Г. Милюгина
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь

Цель проекта — развить у детей уважение к культурному наследию разных малочисленных народов России.

Язык — сложная знаковая система, естественно или искусственно созданная и соотносящая понятийное содержание и типовое звучание (написание). Язык — это средство общения, достояние народа, людей, на нем говорящих.

В ходе реализации проекта дети знакомятся с историей и языком нескольких народов мира и учатся уважать их культурное наследие.

Алеуты являются коренным населением Алеутских островов. Входят в Единый перечень малочисленных коренных народов Российской Федерации. Народ говорит на алеутском языке «унангам тунуу», который относится к группе языков Северной Америки, образует алеутскую ветвь.

В языке существует 5 диалектов. У народа существует своеобразная художественная культура. Охотничьи луки, метательные дротики, маски, головные уборы являются не только оружием для охоты, аксессуарами — это образцы орнаментального самобытного искусства народа. Важная роль отводилась танцам, которые были наполнены особым смыслом и были стоячими и сидячими.

Ижора (ижоры) — финно-угорский народ, один из коренных малочисленных народов России (в 2002 г. численность ижор в России составляла 327 человек, в 2010 г. — 266 человек). Ижорский язык, имеющий 4 диалекта, относится к финно-угорской ветви уральской языковой семьи. Ижорцы знамениты богатым песенным фольклором: исследователям удалось сохранить несколько тысяч песен-рун и плачей. На весь мир приобрела известность ижорская певица-сказительница, известная под именем Прасковья Никитина.

Ороки (самоназвание: ульта́, уйльта, на́ни) — тунгусо-маньчжурский народ, один из коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Орокский язык, на котором говорят представители народности, относится к тунгусо-маньчжурской языковой группе. Основное место в жанровой разнообразной музыке занимают песенные импровизации (хээгэ). Все музыкальные инструменты обозначаются общим термином — тэ́ккэрэ.

Необходимо беречь и сохранять свой родной язык, потому что его состояние зависит только от народа, которому он принадлежит. Любовь человека к своему родному языку проявляется в действиях, на которые может пойти человек, ради сохранения русского языка. Язык — это отражение души народа, он должен быть красив и чист.

УРОК-ВИКТОРИНА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ»

Копрова Екатерина Дмитриевна, Потапова Алена Юрьевна,
2 курс, очная форма обучения, ИПОСТ
Научный руководитель — д. филол. н, проф. Е. Г. Милюгина
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь

Тема — «Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде». Урок — окружающий мир. Возраст — младший школьный возраст.

Актуальность: правильное формирование бережного и рационального отношения к природе у младшего школьника, в дальнейшем помогает определить его отношение к окружающему миру,

его сбережению и принятию активного участия в спасении природных ресурсов и предотвращении экологических катастроф.

Цель проекта — сформировать у детей бережное отношение к природе и окружающей среде.

Задачи: создать мотивацию к познанию и обучению; воспитать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы; воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам, животному и растительному миру; закрепить умение работать в команде.

1. Детям преподносится материал о том, что наша планета - волшебное место, о том, что нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению люди, не всегда замечают красоту окружающую их, не заботятся о природе и, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред!

2. С детьми проводится беседа о различных лекарственных растениях, которые человек использует в своей жизни, о том, что их нужно беречь, не срывать попросту и использовать по назначению.

3. Детям предварительно рассказывается о том, что зима - очень трудное время для птиц, особенно если она морозная и снежная. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, пищи нужно съесть гораздо больше, чем летом. Поэтому необходимо сооружать кормушки для птиц и класть туда еду.

Задание 1: «Птичья столовая». Дети должны назвать чем можно подкармливать птиц зимой, какие продукты можно им класть в кормушку (заранее заготавливаются раздаточные материалы для детей для последующей игры). Воспитатель предлагает детям поместить на макетах кормушек зимующих птиц и покормить их кормом, который они едят.

Задание 2: дети играют в игру, задача которой состоит в распределении фраз «можно/нельзя», т.е. действий, которые можно и нельзя совершать в лесу

Задание 3: детям предлагается проверить, насколько хорошо они знают «Правила бережного отношения к природе»

Задание 4: игра по распределению мусора по нужным контейнерам (пищевые отходы, бумага, пластик и стекло)

ПРОЕКТ «ШКОЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА» В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Капустина Виктория Николаевна, Решетникова Юлия Станиславовна,
2 курс, очная форма обучения, ИПОСТ

Научный руководитель — д. филол. н, проф. Е. Г. Милюгина
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь

Актуальность проекта — социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Журналистика тесно связана с пресс-центром, школьной газетой и школьной видеостудией.

Цель проекта — развитие личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи: сбор и обработка информации для выпуска школьной газеты в печатном и электронном формате, для выпуска новостей школьной видеостудией; знакомство учащихся с совокупностью знаний о принципах журналистской деятельности, об особенностях журналистской профессии; формирование навыков журналистского мастерства.

Обязанности: журналист, оператор

Интервью - это целостный акт коммуникации, предполагающий диалогическое общение журналиста с респондентом в ситуации последовательного чередования вопросов и ответов, с целью получения информации, мнений или суждений, представляющих общественный интерес

План интервьюирования: Подготовительный этап; Драматургия интервью; Завершение интервью.

Необходимые компоненты для реализации проекта: материально-техническая база, практическое применение

Годовой план работы в этом направлении: заготовка, сбор материалов и интервьюирование к праздничным датам.

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
«КАК ВОСПИТАТЬ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА»
В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В УСЛОВИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Маркелова Юлия Валерьевна, Кирилина Ксения Александровна,
2 курс, очная форма обучения, ИПОСТ
Научный руководитель — д. филол. н, проф. Е. Г. Милюгина
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь

Воспитание здорового ребенка — одна из важнейших задач семьи, родители первыми закладывают представления ребенка о своем здоровье, как физическом, так и психическом. От воспитания, а также от наглядного примера зависит, как ребенок будет относиться к своему здоровью, каким оно будет через год, через десять лет. Таким образом, данная тема актуальна в настоящее время, поскольку будущее ребенка в руках родителей.

Целью круглого стола является повышение и углубление знаний родителей по общим и конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и в школе. В качестве основных задач можно выделить: узнать, каковы представления родителей о воспитании здорового ребенка; выяснить, какую роль они играют в формировании здоровья своего ребенка; осознать необходимость заботиться о здоровье своих детей; побудить родителей к совместной деятельности с детьми, направленной на сохранение и укрепления здоровья.

В процессе проведения круглого стола предполагается анкетирование родителей, общение по теме воспитания здорового ребенка, возможно совместное решение возникших вопросов или сложившихся трудностей.