

ПОЛОЖЕНИЕ

о студенческом конкурсе конспектов непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регламентирует проведение студенческого конкурса конспектов непосредственно-образовательной деятельности в ДОО (далее – конкурс).
2. Организатором конкурса является базовая кафедра психологии и педагогики дошкольного образования ИПОСТ (далее кафедра).
3. В конкурсе могут принимать участие студенты 1-4 курсов направления "Психолого-педагогическое образование" по профилю подготовки "Психология и педагогика дошкольного образования" ИПОСТ.
4. Для оценивания конкурсных работ формируется жюри, в состав которого входят сотрудники и педагоги кафедры.
5. На конкурс представляются конспекты занятий по непосредственно-образовательной деятельности в различных образовательных областях в различных возрастных группах.
6. Один участник, автор конспекта может представить на конкурс одну работу.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

7. Стимулирование творческой активности студентов ИПОСТ.
8. Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов и мотивирование к использованию современных образовательных технологий в практике образовательной деятельности.
9. Распространение эффективного педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

10. Конкурс проходит в два этапа:
 - 1 этап – сбор конкурсных материалов – с 12 февраля 2017 г. по 31 марта 2018 г.;
 - 2 этап – оценивание работ – с 2 апреля по 10 апреля 2018 г.;
 - 3 этап - объявление результатов конкурса - 11 апреля 2018 г.
11. Заявки и конспекты занятий принимаются по электронном адресу olg1015@yandex.ru с пометкой "на студенческий конкурс".
12. Электронные копии конспектов сохраняются в банке данных кафедры.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ

13. Конкурсные работы оцениваются жюри по следующим критериям:

- Соответствие цели и задач занятия теме, содержанию, методам и формам работы.
- Осуществление интеграции (интеграция различных видов деятельности, содержания образовательных областей).
- Обоснованное использование современных образовательных технологий (смогла ли данная технология решить поставленные задачи).
- Соблюдение дидактических принципов (последовательность, логичность, научность и объективность, соответствие материала возрастным особенностям).
- Целесообразность распределения времени при чередовании этапов деятельности (по технологической карте).
- Содержание оценочной деятельности (рефлексивный момент, сочетание различных методов оценивания (самооценки, взаимооценки)).
- Культура оформления материала.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

14. Представленные конспекты сопровождаются краткой пояснительной запиской. В содержании пояснительной записки раскрывается система работы педагога:

- краткое описание используемой образовательной технологии;
- осуществление интеграции различных видов деятельности, образовательных областей;
- планируемые результаты.

15. В первой строке с правой стороны – фамилия, имя, отчество, ниже – должность, учреждение. Далее название материала «Конспект занятия в группе по теме «.....», затем через 1,5 интервала следует текст, отпечатанный через 1 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, выравнивание текста – по ширине листа. Поля сверху – 2,5 см, справа, слева и снизу – 1,8 см. Нумерация страниц не ставится.

16. Рекомендуемая структура конспекта занятия: цель, задачи, вид, форма, методы (технологии), средства, время, ход занятия (в том числе в приложении - в виде технологической карты с альбомной ориентацией страницы):

Название этапа	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время	Примечание

17. На конкурс необходимо представлять только собственные авторские разработки. При использовании интерактивных схем, демонстраций, Flash-анимаций и других авторских медиапродуктов и их фрагментов, авторских фото, фрагментов разработок обязательно указывать Интернет – источник или другие использованные источники.

VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

18. Победители и призеры награждаются дипломами конкурса I, II, III степени, участники получают сертификаты.
19. Результаты конкурса будут размещены в ленте новостей сайта ИПОСТ.
20. Лучшие конспекты, участвующие в конкурсе, публикуются в сборник методических материалов научно-методического электронного журнала "Вестник экспериментального образования".