



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования
и социальных технологий



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА
студенческой научно-практической конференции**

6–9 ноября 2018 г.

ТВЕРЬ 2018

Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе студенческой научно-практической конференции «**Актуальные проблемы школьного филологического образования**».

К участию приглашаются аспиранты, магистранты, студенты, учителя школ, работники дошкольного образования, все интересующиеся проблемами русского языка и литературы.

Основные направления работы конференции:

- Языковая подготовка школьников: проблемы и перспективы;
- Литературоведческая пропедевтика в школе;
- Литературное образование школьников и развитие личности.

Регламент работы конференции:

- доклады на пленарных заседаниях — 15 мин.;
- доклады на секционных заседаниях — 10 мин.;
- сообщения и выступления в прениях — 10 мин.

Контакты:

170021, Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24, а. 227;
8(4822)520979, доб. кафедра РЯсМНО.

Начало регистрации участников конференции – 6 ноября 2018 г. в 11.30 (адрес: г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24, холл корп. № 9, Институт педагогического образования и социальных технологий).

Организационный комитет

Председатель оргкомитета — Л.Н. Скаковская, и. о. ректора Тверского государственного университета, доктор филологических наук, профессор; И. Д. Лельчицкий — директор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ, доктор педагогических наук, профессор; Т. В. Бабушкина — председатель программного комитета, зав. кафедрой русского языка с методикой начального обучения, кандидат филологических наук, доцент; С. Е. Горшкова — зав. кафедрой теологии, кандидат филологических наук, доцент; Н. Н. Гурьева — кандидат филологических наук, доцент; Е. Г. Данелян — кандидат педагогических наук, доцент; Ю. А. Корпусова — кандидат педагогических наук, доцент; Л. Я. Мещерякова — кандидат филологических наук, доцент; С. П. Цветкова — кандидат филологических наук, доцент; Е. Г. Милюгина — доктор филологических наук, доцент.

СЕКЦИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

8 ноября, 14.00, а. 201

Руководители — канд. филол. наук, доц. Н. Н. Гурьева,
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
В. А. Бондаренко, ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж».

1. Проблемное обучение на уроках русского языка в начальной школе (на примере изучения темы «Глагол») — Д. Д. Радышева, III курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. Н. Н. Гурьева.
2. Особенности изучения частиц в начальной школе — Д. А. Березин, III курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. Н. Н. Гурьева.
3. Продуктивность использования исследовательской работы на уроках русского языка в начальной школе — А. Д. Жимаева, III курс ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж». Научный руководитель — В. А. Бондаренко.
4. Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения (на примере работы с волшебной сказкой) — С. Н. Виноградова, III курс ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж». Научный руководитель — В. А. Бондаренко.
5. Изучение произведений о природе на уроках литературного чтения и во внеурочной работе как средство экологического воспитания обучающихся начальной школы (на примере творчества В. В. Бианки) — Р. А. Федухина, III курс ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж». Научный руководитель — В. А. Бондаренко.

СЕКЦИЯ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»

6 ноября, 12.10, а. 102

Руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

1. Формирование нравственных ценностей в процессе знакомства младших школьников со «Сказкой о царе Берендее» В. А. Жуковского — Ю. А. Баранникова, И. С. Ельцова, К. С. Резцова, IV курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.
2. Развитие навыков аналитической деятельности при знакомстве младших школьников с литературными истоками и параллелями сказки В. А. Жуковского «Спящая царевна» — М. И. Иванова, Е. А. Ильина, Д. Ю. Соловьева, К. С. Усова, IV курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.
3. Фольклорные мотивы в поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»: историко-культурное комментирование на уроке литературного чтения — А. Д. Дондукова, Т. Ю. Маркова, Я. В. Ягнюк, IV курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.
4. Обучение младших школьников целостному анализу текста на материале сказки-баллады А.С. Пушкина «Жених» — А. Т. Павлова, А. М. Немчанинова, Д. С. Гурьянова, П. С. Сотова, IV курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.
5. Мифологические мотивы в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина: историко-культурное комментирование на уроке литературного чтения — А. Е. Арсеньева, А. А. Сироткина, Е. В. Шовкопляс, IV курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.

СЕКЦИЯ «ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА В ШКОЛЕ»

8 ноября, 14.00, а. 102

Руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

1. Формирование навыка сравнительного анализа в процессе знакомства младших школьников со «Сказкой о золотом петушке» А. С. Пушкина — Д. П. Яковлева, Г. Ю. Шершнёва, И. С. Арапова, IV курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.
2. Формирование навыков учебно-исследовательской деятельности при знакомстве со сказкой «Конек-горбунок» — Т. А. Антипова, Э. Р. Гимазимова, И. Г. Жирнова, IV курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.
3. Фольклорная и литературная традиции в сказке М. Ю. Лермонтова «Ашик-Кериб»: историко-культурное комментирование на уроке литературного чтения — Т. Ю. Бубнова, И. С. Малюженко, А. Д. Синицына, IV курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.
4. Развитие читательского интереса младших школьников в процессе знакомства со сказками В. Ф. Одоевского — О. С. Жукова, Т. М. Кубышина, Ю. С. Хвостова, IV курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.
5. Формирование навыка историко-культурного анализа при знакомстве младших школьников с «Вечерами на хуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголя — М. Е. Глазкова, Д. С. Кириллова, Д. Ю. Курнаева, IV курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.
6. Формирование познавательных универсальных учебных действий в процессе знакомства младших школьников со сказками В. И. Даля — В. Ю. Волкова, М. С. Иванова, Н. А. Гребенюк, И. И. Закирова, IV курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.

СЕКЦИЯ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОГО КРУГОЗОРА ШКОЛЬНИКОВ»

8 ноября, 10.20, а. 221

Руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина,
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

1. Формирование мотивации к чтению в процессе знакомства младших школьников с английскими литературными сказками — П. Н. Балочкина, Я. А. Царенкова, II курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е.Г. Милюгина.
2. Расширение кругозора младших школьников при знакомстве с немецкими литературными сказками — К. И. Ромашёва, Е. Д. Рыбалко, II курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.
3. Формирование опыта читательской деятельности при знакомстве младших школьников с итальянскими литературными сказками — А. А. Кузнецова, II курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.
4. Шведские литературные сказки в круге чтения младших школьников — А. С. Мирошкина, Ю. Д. Березина, II курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.
5. Знакомство младших школьников с финскими литературными сказками: на примере сказки Мякеля Ханну «Господин Ау» — В.Н. Волкова, А.А. Некрасова, II курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина.

СЕКЦИЯ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА МАТЕРИАЛЕ КАЛЕНДАРНОЙ ПРОЗЫ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XIX–XX ВЕКОВ»

6 ноября, 10.20, а. 226

Руководитель – канд. филол. наук, доц. С. Е. Горшкова,
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

1. Святочные повести Н. С. Лескова — В.А. Весёлкин, II курс заочной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. С. Е. Горшкова.
2. Традиции Ч. Диккенса в творчестве Ф. М. Достоевского («Мальчик у Христа на Елке») — А. А. Волоскова, II курс заочной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова.
3. Евангельские смыслы в рассказе «Дары Артабана» Г. Петрова — Н. И. Кузнецов, II курс заочной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. С. Е. Горшкова.
4. Специфика календарной прозы русских писателей второй половины XIX века — Н. А. Соловьев, II курс заочной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. С. Е. Горшкова.
5. Евангельские смыслы в рассказе Д. Булгаковского «Накануне Рождества Христова» — И. В. Толмачёва, II курс заочной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова.
6. Святочные рассказы русских писателей XIX–XX веков в кругу детского чтения — А.Ю. Тярин, II курс заочной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. С. Е. Горшкова.
7. Календарные мотивы в творчестве А. П. Чехова — А. В. Филиппов, II курс заочной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова.
8. Пасхальный хронотоп и его отражение в календарной прозе второй половины XIX — середины XX века для детей — Н. С. Драгунова, III курс очной формы обучения, бакалавриат. Научный руководитель — канд. филол. наук, доц. С. Е. Горшкова.

Ждем встречи с вами!