



Министерство образования, науки,
культуры и спорта
Республики Армения
Европейский университет



Тверской
государственный
университет
Институт педагогического
образования и социальных
технологий

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Тверской государственный университет
Институт педагогического образования
и социальных технологий



Министерство высшего и среднего
специального образования
Республики Узбекистан
Навоийский государственный
педагогический институт

**ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
ИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

TRADITIONS AND NOVATIONS
IN PROFESSIONAL TRAINING AND ACTIVITIES OF THE TEACHER

**ПРОГРАММА
Международной научно-практической конференции,
посвященной 150-летию школы
П.П. Максимовича**

PROGRAM
International Scientific and Practical Conference,
dedicated to the 150th anniversary of the school
P.P. Maksimovich

**26-28 марта 2020г.
March 26-28, 2020**

ТВЕРЬ, РОССИЯ – НАВОЙ, УЗБЕКИСТАН – ЕРЕВАН, АРМЕНИЯ
2020

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас принять участие в работе Международной научно-практической конференции «ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА», организованной Институтом педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия), Навоийским государственным педагогическим институтом (Республика Узбекистан) и Европейским университетом Армении (Республика Армения, г. Ереван)

26 марта 2020 года

Секция «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ»

Руководитель: доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, и.о. проректора по научной и инновационной деятельности, директор Института педагогического образования и социальных технологий, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» И.Д. Лельчицкий (Россия, г. Тверь)

- 1. ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**
БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий Центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (Россия, г. Москва)
НЕБОРСКИЙ Егор Валентинович – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Россия, г. Москва)
- 2. МЫ РАБОТАЕМ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ПОКОЛЕНИЯ Z (ОПЫТ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)**
СЕМЕНОВА Наталья Викторовна – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (Россия, г. Хабаровск)
- 3. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН**
СОКОЛОВ Сергей Александрович – заместитель Министра образования Тверской области (Россия, г. Тверь)
- 4. МЕДИАПЕДАГОГИКА: ДИАЛЕКТИКА ЛОКАЛЬНОГО, ГЛОБАЛЬНОГО И ВИРТУАЛЬНОГО КОНТЕНТА И РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**
БУШЕВ Александр Борисович – доктор филологических наук, профессор кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)
- 5. ФЕНОМЕН ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ 20-х – 50-х ГОДОВ XX ВЕКА**
БЛИЗНЕЦОВА Юлия Сергеевна – аспирант ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Научный руководитель – д.п.н., проф. И.Д. Лельчицкий) (Россия, г. Тверь)
- 6. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ ОСНОВ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СОТРУДНИКОВ ОВД

ВАНТЕЕВ Дмитрий Алексеевич – старший преподаватель кафедры тактико-специально, огневой и физической подготовки Тверского филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, аспирант ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Научный руководитель – д.п.н., проф. И.Д. Лельчицкий) (Россия, г. Тверь)

7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЗЕМСКОЙ НАРОДНОЙ ШКОЛЫ Н.Ф. БУНАКОВА

ЛОЗГАЧЕВА Татьяна Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

8. ПУТЕШЕСТВИЯ И ЭКСКУРСИИ ВОСПИТАНИЦ ТВЕРСКОЙ ЖЕНСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ П. П. МАКСИМОВИЧА И ТВЕРСКИХ ГИМНАЗИСТОВ В УКАЗАТЕЛЕ «РУССКИЙ ТРАВЕЛОГ XVIII — НАЧАЛА XX ВЕКА» (2018)

МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Секция «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

26 марта 2020 года

Руководители: кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» С.А. Травина (Россия, г. Тверь); кандидат филологических наук, преподаватель кафедры общего языкознания Европейского университета Армении С. С. Аракелян (Республика Армения, г. Ереван)

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВКУСА И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РАЧКОВСКАЯ Надежда Александровна – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и педагогической психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет» (Россия, г. Мытищи)

ДЕМКОВИЧ Виктория Иосифовна – магистрант факультета дошкольной педагогики и психологии, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (Россия, г. Москва)

2. ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ОВЗ В ВУЗЕ КАК УСЛОВИЕ ИХ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

КУЛАГИНА Анна Александровна – кандидат педагогических наук,

- доцент кафедры педагогики и психологии начального образования
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)
3. КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ КАК МЕТОД В ФОРМИРОВАНИИ
КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В
ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ
КРЕСЛАВСКАЯ Татьяна Алексеевна-кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии начального образования
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)
4. ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ
ЗУБАРЕВА Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук,
заведующая кафедрой общего, среднего и профессионального образования
ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования
учителей» (Россия, г. Тверь)
КИРЕЕВА Елена Васильевна – кандидат философских наук, доцент
кафедры развития образования ГБОУ ДПО «Тверской областной институт
усовершенствования учителей» (Россия, г. Тверь)
5. ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
РАЗЛИЧНЫХ СУБКУЛЬТУРНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП
ТРАВИНА Светлана Анатольевна – кандидат психологических наук,
доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)
ПОПКОВА Татьяна Алексеевна – кандидат психологических наук,
доцент, внешний совместитель кафедры педагогики и психологии
начального образования Института педагогического образования и
социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной
университет» (Россия, г. Тверь)
6. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ
КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНОГО КАЧЕСТВА В СТАНОВЛЕНИИ
ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
НОВОХАТСКАЯ Екатерина Алексеевна – аспирант, ассистент кафедры
педагогики и психологии начального образования Института
педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО
«Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)
7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ В
ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ
КРЫЛОВА Марина Андреевна – кандидат психологических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО
«Тверской государственной университет»
8. ТРЕБОВАНИЯ К БУДУЩЕМУ СОЦИАЛЬНОМУ РАБОТНИКУ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЛЮДЬМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА
ДОБРОСМЫСЛОВА Светлана Николаевна – кандидат педагогических
наук, доцент кафедры «Социальная работа и педагогика», ФГБОУ ВО
«Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

МАРКОВА Екатерина Александровна – магистрант ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

9. ДИАГНОСТИКА РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РЕБЁНКА С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

СЕДЫХ Наталья Николаевна – аспирант ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

КЛЕЙБЕРГ Юрий Александрович – доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, Тверь)

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В АРМЕНИИ

АРАКЕЛЯН Сирануш Сергеевна – кандидат филологических наук, преподаватель кафедры общего языкознания Европейского университета (Республика Армения, г. Ереван)

11. КУЛЬТУРА РЕЧИ И СОВРЕМЕННЫЕ СМИ

МАДОЯН Вагаршак Варужанович – доктор филологических наук, заведующий кафедрой языков, Национальный университет архитектуры и строительства Армении (Республика Армения, г. Ереван)

ШЕЙРАНЯН Сергей Завенович – кандидат педагогических наук, доцент, Университет международных отношений им. Ан. Ширакаци (Республика Армения, г. Ереван)

12. ОСОБЕННОСТИ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ (ОПЫТ АРМЕНИИ)

НАДОЯН Анна Альбертовна – кандидат психологических наук, доцент Европейского университета Армении (Республика Армения, г. Ереван)

13. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭТНОПСИХОЛОГИИ И ЭТНОПЕДАГОГИКИ В СОВРЕМЕННОМ МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

НАЛЧАДЖЯН Карине Агабековна – кандидат психологических наук, доцент Европейского университета Армении (Республика Армения, г. Ереван)

14. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ: НАСКОЛЬКО ОН УНИВЕРСАЛЕН?

АВАГЯН Арменуи Владимировна – кандидат психологических наук, доцент Европейского университета Армении (Республика Армения, г. Ереван)

15. ИЗУЧЕНИЕ РУССКОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ ПРИ РАБОТЕ НАД ТЕКСТОМ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ АРМЕНИИ

ТЕР-ОГАНЕСЯН Маргарита Хачатуровна – преподаватель кафедры русского языка Национального политехнического университета Армении (Республика Армения, г. Ереван)

СОГОМОНЯН Ваграм Самвелович – проректор по внешним связям и интернационализации, кандидат технических наук, доцент кафедры информационных технологии и прикладной математики Европейского

университета Армении (Республика Армения, г. Ереван)

16. УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

САНАЕВА Сурайё Бобоназаровна – старший преподаватель кафедры «Дошкольное обучение», Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

17. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ СОВЕРШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

РОДЧЕНКОВА Оксана Алексеевна – кандидат экономических наук, доцент, заместитель начальника кафедры правовой и гуманитарной подготовки Тверского филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (г. Тверь, Россия)

НАКОВА Мадина Робертовна – кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономической безопасности, финансов и экономического анализа Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (г. Тверь, Россия)

18. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

МАНСУРОВА Сурайё Равшановна – магистрант первого курса направления специальности «Русский язык и литература», Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

19. АНАЛИЗ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ТВОРЧЕСТВЕ АЛИШЕРА НАВОИ

ТУРАЕВА Матлуба Носировна – ведущий методист отдела международных связей, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

20. ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

РАХМАНОВА Альбина Ходжаевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

21. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

ШАРИПОВА Нилуфар Рауфовна – преподаватель кафедры «Дошкольное обучение», Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

22. ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ШАРИФЖАНОВА Гульчехра – кандидат экономических наук, доцент кафедры основ экономики, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

23. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ШИМЧУК Алёна Олеговна – студентка направления «Английский язык и литература», Навоийский государственный педагогический институт

(Узбекистан, г. Навои)

24. ПОУЧЕНИЯ АМИРА ТЕМУРА В УПРАВЛЕНИИ СЕМЬЁЙ

ЭРМАТОВА Гулноз Пиримовна – старший преподаватель кафедры дошкольного образования, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

25. ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

ЛОЗГАЧЕВА Татьяна Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

26 марта 2020 года

Руководитель: доктор экономических наук, профессор Армянского государственного экономического университета, директор Исследовательского центра «Амберд» АХВЕРДЯН Давид Нерсикович (Республика Армения, г. Ереван)

1. ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АРМЕНИИ

АХВЕРДЯН Давид Нерсикович – доктор экономических наук, профессор Армянского государственного экономического университета, директор Исследовательского центра «Амберд» (Республика Армения, г. Ереван)

ТАДЕВОСЯН Рузанна Бариджановна – аспирант Армянского государственного экономического университета, младший научный сотрудник Исследовательского центра «Амберд» (Республика Армения, г. Ереван)

2. МОБИЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИИ

ГРИГОРЯН Кармен Гамлетовна – кандидат экономических наук, доцент Армянского государственного экономического университета (Республика Армения, г. Ереван)

3. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

ТОРОСЯН Марианна Гарниковна – студентка 3-го курса факультета «Маркетинг и организация бизнеса» Армянского государственного экономического университета (Республика Армения, г. Ереван)

4. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ

МЕЛКУМЯН Оганес Арутюнович, младший научный сотрудник, Академии государственного управления Республики Армения (Республика Армения, г. Ереван)

5. ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

ТОВМАСЯН Гаяне Рубиковна – кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Исследовательского центра «Амберд», Армянский государственный экономический университет (Республика Армения, г. Ереван)

6. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СТАНОВЛЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АРМЕНИИ

ЕГИЯН Мариам Нориковна – соискатель кафедры управления, Академия государственного управления Республики Армения (Республика Армения, г. Ереван)

Секция «АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

26 марта 2020 года

Руководитель – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» И.Д. Лельчицкий (Россия, г. Тверь); проректор Навоийского государственного педагогического института, кандидат биологических наук, доцент С.А. Хужжиев (Узбекистан, г. Навои)

1. СТРАТЕГИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА: ХОД И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА)

МИХАЙЛОВ Валерий Алексеевич – доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой социологии ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

МИХАЙЛОВ Сергей Валерьевич – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры социологии ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

ТУПИК Елена Сергеевна – старший преподаватель кафедры социологии, зав. лабораторией социальных исследований ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОУЧИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

МАКЕЕВА Наталья Юрьевна – кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика» ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

3. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРИМЕНЕНИЕ ИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ЖАББОРОВА Дилафруз Фуркатовна – преподаватель кафедры дошкольного обучения, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

4. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ИНФРАСИСТЕМЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ УЗБЕКИСТАНА

МУРОДОВА Нодира Куллиевна – профессор экономических наук, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

5. РОЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ В ИННОВАЦИОННОМ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

РАХИМОВА Сарвиноз Садик кизи – магистрант, направление: управление образовательными учреждениями, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

ХОДЖИЕВА Фарогат Олтиевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогика и психология, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

6. ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

ФАЗЫЛОВА Зумрад Ахмадовна – старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

МУРАДОВА Дилфуза Джуракуловна – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой общей педагогики и психологии, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

7. РОЛЬ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ХАМИДОВА ЛайлоБахтиёркизи – магистрант, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

8. ФАКТОРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

ХОДЖИЕВА Фарогат Олтиевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

ЭШОНКУЛОВА Дилафруз Хусенкизи – магистрант по специальности «Теория и история педагогики», Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИБКОСТИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ НУЖД ЭКОНОМИКИ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

ХОЖИЕВА Ирода Авезовна – магистрант по специальности «Теория и история педагогических наук», Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

СЕКЦИЯ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ОБРАЗОВАНИИ»

Руководитель – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Е.Г. Милюгина (Россия, г. Тверь)

1. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЭТНОТРАДИЦИЯМ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МУЗЫКАЛЬНО-ФОЛЬКЛОРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

КУЗЬМИНА Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, Ржевское краеведческое общество (Россия, г. Ржев)

2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ВОСПИТАННОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

КОРНАКОВА Марина Георгиевна, аспирант 2-го года обучения ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

Научный руководитель — Милюгина Е.Г., доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЗИМОВА Екатерина Леонидовна, магистрант II курса направления «Педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

Научный руководитель — Милюгина Е.Г., доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

4. ФОРМИРОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ НАЧИНАЮЩИХ СКРИПАЧЕЙ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

АФАНАСЬЕВА Татьяна Вячеславовна, магистрант II курса направления «Педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

АРУТЮНЯН Изабелла Арташесовна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

5. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КРЕАТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

ЯКИМАНСКАЯ Татьяна Игоревна, магистрант II курса направления «Педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

6. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОМАРОВ Дмитрий Сергеевич, магистрант II курса направления «Педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

Научный руководитель — Милюгина Е.Г., доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

7. ФОРТЕПИАННОЕ АНСАМБЛЕВОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ КАК ФОРМА ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АРУТЮНЯН Изабелла Арташесовна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

МИХЕЕВА Анастасия Андреевна, магистрант II курса направления «Педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

8. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ В СОВМЕСТНЫХ ПРОЕКТАХ С МОЛОДЁЖНЫМИ ВОЛОНТЁРСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ШМАКОВ Егор Сергеевич, аспирант 2-го года обучения ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Научный руководитель — Милюгина Е.Г., доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ МУЗЫКАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

ПРОКОФЬЕВА Оксана Игоревна, магистрант II курса направления «Педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

АРУТЮНЯН Изабелла Арташесовна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

10. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ СТУДИЙНОЙ РАБОТЫ

СТЕПАНОВА Татьяна Александровна, магистрант II курса направления «Педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

Научный руководитель — Милюгина Е.Г., доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

11. КРЕАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НЕПРЕРЫВНОМ МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПРОЕКТ КУРСА

МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

12. КОНЦЕПЦИЯ ВОЕННЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ЭПОХУ ТЕМУРИДОВ

САИДИЙ Саид Болта-Зода – кандидат наук искусствоведения, профессор кафедры музыкального образования, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

27 марта 2020 года

Секция «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Руководитель – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» А.А. Серов (Россия, г. Тверь)

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ПРОЕКТОМ С ПОМОЩЬЮ ИКТ В МАГИСТРАТУРЕ

ЮДИНА Надежда Петровна – доктор педагогических наук, профессор,

профессор кафедры педагогики Педагогического института ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет» (Россия, г. Хабаровск)

2. О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ЩЕРБАКОВА Светлана Юрьевна – кандидат физико-математических наук, доцент, зав. кафедрой математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

СИЛЬЧЕНКО Ален Павлович – старший преподаватель, директор Центра научно-методического обеспечения цифрового школьного образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», учитель математики и информатики ЧОУ «Городенская православная гимназия», учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 17 (Россия, г. Тверь)

БАРАНОВА Наталья Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии ГБПОУ «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова» (Россия, г. Тверь)

3. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

БЕЛОЗЕРОВА Светлана Ивановна – кандидат технических наук, доцент, директор Центра дистанционных образовательных технологий, доцент кафедры информационных систем и технологий ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права» (Россия, г. Хабаровск)

ЧУЙКО Ольга Игоревна – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем и технологий ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права» (Россия, г. Хабаровск)

БАЖЕНОВ Руслан Иванович – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем, математики и правовой информатики ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (Россия, г. Биробиджан)

4. КОМПЬЮТЕРНЫЕ МЕТОДЫ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ПОЛОВЫХ РАЗЛИЧИЙ ФОРМЫ КЛЮВА МОНОМОРФНЫХ ПТИЦ ПО ФОТОГРАФИЯМ

СЕРОВ Анатолий Александрович – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

ВИНОГРАДОВ Андрей Анатольевич – кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры зоологии и физиологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

5. ТЕХНОЛОГИИ ТЕКСТОВОГО АНАЛИЗА TEXTMINING (NLP) В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ОШИБОК В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ

СЕРОВ Анатолий Александрович – кандидат физико-математических

наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

ШЕВЧЕНКО Екатерина Николаевна – старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

6. ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И МОТИВАЦИЮ К УЧЕБЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

ЧУЙКО Ольга Игоревна – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем и технологий ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права» (Россия, г. Хабаровск)

БЕЛОЗЕРОВА Светлана Ивановна – кандидат технических наук, доцент, директор Центра дистанционных образовательных технологий, доцент кафедры информационных систем и технологий ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права» (Россия, г. Хабаровск)

БАЖЕНОВ Руслан Иванович – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем, математики и правовой информатики ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (Россия, г. Биробиджан)

7. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

СЕРОВ Анатолий Александрович – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

8. О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ В РАБОТЕ ПРИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

АРТИКОВ Хамза Каххорович – преподаватель кафедры методика преподавания информатики, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

ШИМЧУК Алёна Олеговна – студентка первого курса факультета иностранных языков направления «Английский язык и литература» Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

9. ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДА В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ

КАРИМОВ Абдимумин Мардикобилович – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры методика преподавания физики и астрономии, Навоийский Государственный Педагогический Институт (Узбекистан, г. Навои)

КАРИМОВА Ойниса Абдимуминовна – преподаватель кафедры методика преподавания физики и астрономии, Навоийский Государственный

Педагогический Институт (Узбекистан, г. Навои)

10. РОЛЬ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ

МАХМУДОВА Малохат Ахмадовна – старший преподаватель кафедры методика преподавания информатики, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

НАСИРОВА Шаира Нармурадовна – доктор технических наук, доцент кафедры методика преподавания информатики, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

Секция «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»

Руководитель – кандидат физико-математических наук, доцент, зав. кафедрой математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» С.Ю. Щербакова (Россия, г. Тверь)

1. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАЛЫШЕВА Юлия Анатольевна – кандидат химических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», (Россия, г. Тверь)

2. ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

БАТУРИНА Ольга Юрьевна – старший преподаватель кафедры математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

3. ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

СААКЯН Сергей Арменович, кандидат биологических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

4. ПРИМЕНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

КОПКАРЕВА Ольга Олеговна – кандидат биологических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

5. РАЗРАБОТКА СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ДЕМУРЧЯН Гоарик Амаяковна – старший преподаватель кафедры математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

6. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗВЕЗДИНА Марина Леопольдовна – кандидат педагогических наук,

доцент, младший научный сотрудник учебно-научной лаборатории «Психология образования», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

7. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КЛАССИЧЕСКИХ И КВАНТОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ

АБДУЛЛАЕВ Жалил Маликевич – старший преподаватель кафедры методики преподавания физики и астрономии, «Навоийский государственный педагогический институт» (Узбекистан, г. Навои)

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ХИМИИ

КАРИМОВА Дилором Амоновна – кандидат химических наук, доцент кафедры методики преподавания химии, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

УРИНОВА Азиза Садриддин кизи – студентка по направлению «Методика преподавания химии», Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

**Секция «ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНОЙ СЛОВЕСНОСТИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Руководитель – и.о. зав. кафедрой русского языка с методикой начального обучения кандидат филологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Ю.А. Корпусова (Россия, г. Тверь)

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

НИКИТЧЕНКОВ Алексей Юрьевич, кандидат педагогических наук, кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе им. М.Р. Львова ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Россия, г. Москва)

2. СПЕЦИФИКА ИЗУЧЕНИЯ СПОСОБОВ ГЛАГОЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

НИКИТЧЕНКОВА Анна Юрьевна, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе им. М. Р. Львова ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Россия, г. Москва)

3. ФОНЕТИЧЕСКАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

СИРЕНКО Юлия Сергеевна, ассистент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе им. М. Р. Львова ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Россия, г. Москва)

4. КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ПАВЛЕНКО Наталия Александровна, учитель начальных классов ГБОУ «Московская международная школа» (Россия, г. Москва)

5. ЗНАКОМСТВО С ТОПОНИМАМИ В КУРСЕ ГЕОГРАФИИ В СРЕДНЕЙ

ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ УЛИЦ ТВЕРИ

ЕГОРОВА Татьяна Васильевна, учитель географии МОУ Эмаусская СОШ (Россия, г. Тверь)

6. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА (NLP) В ОБРАЗОВАНИИ

СЕРОВ Анатолий Александрович, канд. физ.-мат наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

7. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПОНЯТИЯ

ГРИШАНКОВА Ирина Валерьевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 21, преподаватель кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

8. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ О НАЦИОНАЛЬНОМ РЕЧЕВОМ ЭТИКЕТЕ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРЕДМЕТОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА

МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

ГУРЬЯНОВА Дарья Степановна, студентка V курса очной формы обучения направления «Педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

9. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЛОЛОГИЯ»)

МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

СОТОВА Полина Сергеевна, студентка V курса очной формы обучения направления «Педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

10. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КРУГОЗОР МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ПРОБЛЕМА ДЕФИНИЦИИ И ДИАГНОСТИКИ

МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

ЯГНЮК Яна Вячеславовна, студентка V курса очной формы обучения направления «Педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

11. ГАДЖЕТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

СМЕТАННИКОВА Юлия Игоревна, аспирант 2-го года обучения ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)

- Научный руководитель — Милюгина Е.Г., доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»
12. **ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ШКОЛАХ ТАИЛАНДА: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ АЕБТОНГ Кампол Праюн, аспирант 1-го года обучения ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)**
Научный руководитель — Милюгина Е.Г., доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»
13. **ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОПИСАНИЮ КАРТИН**
ДАНЕЛЯН Елизавета Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)
14. **ТЕАТРЫ ТВЕРИ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ**
ШАРЫЙ Ольга Валентиновна, магистрант 2 курса направления «Теоретическая культурология» ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)
Научный руководитель – СЕМЕНОВА Нина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры истории и теории литературы ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»
15. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕОЛОГИЗМОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ ГЛАГОЛА**
ЦВЕТКОВА Светлана Петровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)
16. **ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ**
КОРПУСОВА Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (Россия, г. Тверь)
17. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНА**
АРИПОВА Малика Ганишеровна – преподаватель кафедры русского языка и литературы, Навоийский государственный педагогический институт, (Узбекистан, г. Навои)
18. **МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В ВУЗЕ**
ГАМБАРОВА Хабиба Хабибулаевна – преподаватель кафедры русского языка и литературы, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)
19. **ИЗУЧЕНИЕ «ОБРАЗА» АВТОРА НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ГОГОЛЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА МОЛОДЕЖЬ**
РАХМАНОВА Альбина Ходжаевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)
КАСИМОВ Азиз Бердимуратович – магистрант направления специальности «Русский язык и литература», Навоийский

государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

20. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ОПИСАНИЯ СРЕДЫ В ПОВЕСТЯХ И РАССКАЗАХ (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА НОСИРА ФОЗИЛОВА)

МУСАЕВА Шахло Кудратовна – преподаватель кафедры «Дошкольное обучение», Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

21. КУЛЬТУРА КНИГОЧТЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНОГО ОБЛИКА МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА

ХУЖЖИЕВ Содик Алтыевич – кандидат биологических наук, доцент, проректор по научной работе и инновациям, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

АШРАПОВ Равиль Рамзаевич – старший преподаватель кафедры общей психологии и педагогики, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

22. ФОНЕТИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ РЕЧИ В ПОЭТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ

ЯРАШОВА Насиба Жумаевна – преподаватель кафедры узбекского языка, Навоийский государственный педагогический институт (Узбекистан, г. Навои)

Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ТЕОЛОГИИ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Руководитель – зав. кафедрой теологии, кандидат филологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» С.Е. Горшкова (Россия, г. Тверь)

1. МОРТОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ МИРОВОЗЗРЕНИЯ И СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ В ОБЛАСТИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

ЛЕБЕДЕВ Владимир Юрьевич – доктор философских наук, профессор кафедры теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

2. НОВОЕ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «ПРАВОСЛАВИЕ И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТЕОЛОГИЯ» (ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ)

ГОРШКОВА Светлана Евгеньевна – кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

3. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ДРЕВНЕРУССКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ЧИБИСОВ Борис Игоревич – кандидат исторических наук, доцент кафедры теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

4. ТРАДИЦИИ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ИХ СВЯЗЬ СО «СТРАТЕГИЕЙ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА» (ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ)

МЕЩЕРЯКОВА Лариса Яковлевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

5. РОЛЬ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ В ДЕЛЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

СИМОРА Виталий Анатольевич – иерей, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-ТЕОЛОГОВ В РАМКАХ ПРЕДМЕТА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

ДАВИДОВИЧ Анна Викторовна – старший преподаватель кафедры теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

7. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ТЕОЛОГОВ «НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ» (АВТОРЫ А.Л. БЕЗРУКОВ И В.Ю. ЛЕБЕДЕВ) В КОНТЕКСТЕ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

БЕЗРУКОВ Андрей Львович – бакалавр теологии, магистр педагогики, заместитель председателя Миссионерского отдела Тверской и Кашинской епархии РПЦ МП (Россия, г. Тверь)

8. ПОТЕНЦИАЛ РЕЛИГИОЗНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА КАК СРЕДСТВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

ШАПОРТОВ Дмитрий Александрович – старший преподаватель кафедры теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

9. РАСКРЫТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО АСПЕКТА ВОСПИТАНИЯ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ» СТУДЕНТАМИ-ТЕОЛОГАМИ

ГУРИН Анатолий Борисович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Россия, г. Тверь)

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

• Председатель - Лельчицкий Игорь Давыдович, и.о. проректора по научной и инновационной деятельности, директор Института педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, член-корр. РАО (Россия, г. Тверь)

Сопредседатели:

• Скаковская Людмила Николаевна, и.о. ректора Тверского государственного университета, доктор филологических наук, профессор (Россия, г. Тверь)

• СобировБаходирБойпулотович, ректор Навоийского государственного педагогического института, доктор технических наук, профессор (Республика Узбекистан, г. Навои)

• ХужжиевСодикАлтыевич, проректор по научной работе Навоийского государственного педагогического института, кандидат биологических наук, доцент (Республика Узбекистан, г. Навои)

- Согомонян Ваграм Самвелович, проректор по внешним связям и интернационализации, кандидат технических наук, доцент кафедры информационных технологии и прикладной математики, Европейский Университет Армении (Республика Армения, г. Ереван)
- Мартиросян Тигран Серёжаевич, проректор по учебно-научной работе, доктор экономических наук, профессор, Европейский Университет Армении (Республика Армения, г. Ереван)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Лельчицкий Игорь Давыдович (**председатель**), директор Института педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования (Россия, г. Тверь); Хужжиев Содик Алтыевич, проректор Навоийского государственного педагогического института, кандидат биологических наук, доцент (Узбекистан, г. Навои); Согомонян Ваграм Самвелович, проректор по внешним связям и интернационализации, кандидат технических наук, доцент кафедры информационных технологии и прикладной математики Европейского Университета (Армения г. Ереван); Мартиросян Тигран Серёжаевич, проректор по учебно-научной работе, доктор экономических наук, профессор Европейского Университета (Армения г. Ереван); Травина Светлана Анатольевна, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования Тверского государственного университета кандидат психологических наук, доцент (Россия, г. Тверь); Корпусова Юлия Анатольевна, и.о. зав. кафедрой русского языка с методикой начального обучения Тверского государственного университета кандидат филологических наук, доцент (Россия, г. Тверь); Милюгина Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения Тверского государственного университета (Россия, г. Тверь); Щербакова Светлана Юрьевна, кандидат физико-математических наук, доцент, зав. кафедрой математического и естественнонаучного образования Тверского государственного университета (Россия, г. Тверь); Горшкова Светлана Евгеньевна, зав. кафедрой теологии Тверского государственного университета, канд. филол. наук, доцент (Россия, г. Тверь), Серов Анатолий Александрович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования Тверского государственного университета (Россия, г. Тверь).

Зам. председателя оргкомитета и ответственный секретарь: Лозгачева Татьяна Александровна, зам. директора по научной работе Института педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24, тел.: 8 (4822) 52-09-79 (доб. 101), 8-920-154-29-34, e-mail: konf_TN@mail.ru Сайт: <http://pedfak.tversu.ru/pages/1054>