



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Тверской государственный университет»
**Институт педагогического образования и
социальных технологий**
**Кафедра дошкольной педагогики и
психологии**
при информационной поддержке
**Министерства образования Тверской
области**
совместно с
ГБОУ ДПО Тверской областной институт
усовершенствования учителей
Кафедра дошкольного, начального и
коррекционного образования

ПРОГРАММА

**Региональной научно-практической конференции
«Актуальные проблемы инклюзивного образования:
опыт и перспективы»
г. Тверь, 7 декабря 2018 года**

**Место проведения: г. Тверь, ул. Орджоникидзе, д. 49,
ГКОУ «Тверская школа-интернат» №2**

Регистрация участников: 10.00-10.45

Открытие конференции: 11.00 (актовый зал)

Широкова В.В., директор ГКОУ «Тверская школа-интернат №2»
Шевченко Е.Н., старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии

Пленарное заседание

11.10 – 11.30. Широкова Вера Васильевна, директор ГКОУ «Тверская школа-интернат №2»

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

11.30 -11.45. Васенёва Анна Геннадьевна, учитель-дефектолог ГКОУ «Тверская школа-интернат №1»

Технологии коррекционно-развивающего обучения: классификация, общая характеристика и алгоритм реализации

11.45. – 12.00 Белова Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», учитель-логопед ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»

Обзор примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования

12.00 – 12.10 Бысюк Анна Сергеевна, к.психол.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Представления педагогов малых городов об образовательной среде как условия включения детей с ограниченными возможностями здоровья в воспитательный процесс

12.10 – 12.20 Шевченко Екатерина Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии

Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью

12.20 -12.40 Перерыв

Секционные доклады

Секция 1. Преимущество в инклюзивном образовании: от Службы ранней помощи до школы

1. **Е.О. Наговицина**, педагог-психолог МБОУ СОШ №5, Торжок «Особенности психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ»
2. **Н.В. Белорусова**, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь «Служба ранней помощи в системе профилактики вторичных отклонений у детей раннего возраста с нарушениями в развитии», научный руководитель – д.пс.н., д.педаг.н., профессор Клейберг Ю.А.
Е. Кравченко, К.Ананьева, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь «Технологии оказания помощи детям с расстройствами аутистического спектра в Службе ранней помощи», научный руководитель – старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии Шевченко Е.Н.
3. **Е.А. Иванова**, ГКУЗ Тверской области специализированный Дом ребёнка «Теремок», Тверь «Система работы ГКУЗ СДР «Теремок» в условиях модернизации проекта «Как дома» и функционирования группы дневного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья»
4. **Т.В. Жулего, Е.В. Терехова**, ГКОУ «Осташковский детский дом», Осташков, Тверская область «Организация дополнительного образования детей с синдромом Дауна»
5. **А.Ю. Рослова**, МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Осташков организация работы МБОУ ДО «Дом детского творчества» по включению детей с ОВЗ в образовательный процесс.
6. **Н.Г. Румянцева**, МБДОУ Детский сад №11 «Родничок», г. Кашин «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей групп комбинированной направленности в работе с детьми с нарушением речи»
7. **М. Витолс (ЗФО)** ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, воспитатель МБДОУ «Бурашевский детский сад» «К вопросу о формировании инклюзивной культуры в образовательной организации»
8. **Е. В. Мартенс**, МОУ «Колталовская средняя общеобразовательная школа» «Применение метода проектов в инклюзивном образовании на уроках математики»
9. **Н.А.Давыдова**, (УЗФО) ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, МОУ «Суховерковская средняя общеобразовательная школа», «Метод проекта в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы»
10. **Л.А. Намм**, МБОУ СОШ №6, Торжок «Психолого-педагогическая помощь детям с задержками развития в условиях общеобразовательной школы»
11. **О.А. Шмиголь**, педагог-психолог МБОУ «Центр образования» г. Торжок «Нетрадиционные формы организации коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ»

А.Каунова, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь «Технологии работы учителя-дефектолога с детьми с умственной отсталостью при реализации АООП», научный руководитель – старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии Шевченко Е.Н.

12. **А.С.Мирошникова, Д.В.Кольцова, Н.С.Бахирева**, ГКОУ «Тверская школа – интернат №2» Мастер-класс «Технологии работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации»

13. **И.П. Стамбровская**, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь «Технологии развития звукопроизводительной стороны речи детей с минимальными дизартрическими расстройствами», научный руководитель – д.педаг.н., профессор, член-корреспондент РАО, директор Института педагогического образования и социальных технологий Лельчицкий И.Д.

14. **Е.Н. Филатова**, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», г. Тверь, Институт педагогического образования и социальных технологий «Особенности развития навыков социального взаимодействия у детей с расстройствами аутистического спектра младшего школьного возраста», научный руководитель – к.физ.-мат.н., зав.кафедрой математического и естественнонаучного образования Щербакова С.Ю.

15. **А.А. Антонова**, (ЗФО) ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», воспитатель дошкольного отделения МБОУ «ООШ №28»,

16. **А.В. Кордюкова (ЗФО)** ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь «Принципы инклюзивного образования»

Секция 2. Модели развития инклюзивного образования в России: история и современный опыт (ИПОСТ ТвГУ)

1. **Е.А. Калинина** студентка 2-го курса магистратуры ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», воспитатель МБДОУ № 152 «Проблема мотивационной готовности к школьному обучению детей с задержкой психического развития», научный руководитель – к.пс.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Гонина О.О.

2. **К.В. Багиева**, студентка 2-го курса магистратуры ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь «Толерантное отношение детей дошкольного возраста по отношению к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья как педагогическая и социально-психологическая проблема», научный руководитель – д.пс.н., профессор, зав.кафедрой дошкольной педагогики и психологии Сиротюк А.Л.

3. **А.В. Будилева**, студентка 2-го курса магистратуры ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 34 «Проблема адаптации участников образовательного процесса в условиях инклюзивной развивающей

образовательной среды», научный руководитель – к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии начального образования Крылова М.А.

4. **Д. Хавелкина, Н. Гринкина**, студентки 3-го курса ОФО ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь «История становления инклюзивного образования в России», научный руководитель - старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии Шевченко Е.Н.
5. **Н.С Басова, М.В. Дейнека, А.А. Ионова, А.А. Малкова** студентки 2-го курса ОФО ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Тверь «Представления субъектов образовательного процесса об инклюзивном образовании», научный руководитель – к.пс.н, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Бысюк А.С.
6. **Е.А. Ермолаева** студентка 2-го курса магистратуры ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», «Психологические механизмы и способы формирования представлений об эмоциях у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития», научный руководитель – к.пс.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Гонина О.О.

ССЫЛКА

<http://pedfak.tversu.ru/pages/805>