

Виртуальная выставка к XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

**«Молодежь и государство:
научно-методологические, социально-педагогические и психологические
аспекты развития современного образования»**

Молодежная политика



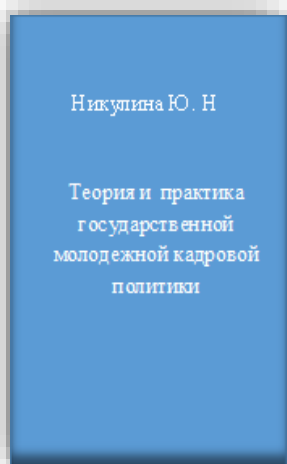
Ростовская Т. К. Молодежная политика в современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477013>

Учебное пособие посвящено вопросам реализации молодежной политики на национальном уровне. Рассматриваются теоретические, законодательные, инфраструктурные аспекты молодежной политики, а также основные направления современной молодежной политики.



Гуляев И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476263>

В данном учебном пособии рассматриваются основные вопросы существования, формирования и развития гражданской и правовой культуры в контексте государственной молодежной политики современного российского государства.



Никулина Ю. Н. Теория и практика государственной молодежной кадровой политики: учебное пособие / Ю. Н. Никулина. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159811>

Учебное пособие содержит теоретические и практические аспекты реализации государственной молодежной кадровой политики. Авторами проводится анализ эффективности мероприятий молодежной кадровой политики на федеральном и региональном уровнях. Сформулированы предложения по внедрению зарубежного опыта реализации молодежной кадровой политики, а также концептуальные положения по совершенствованию профориентационной работы с молодежью на региональном уровне.



Косых О. И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Косых. — Москва : Академический проект, 2020. — 239 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110092.html>

В пособии показано положение молодежи в общественно-политической жизни общества. Дается анализ международных документов и нормативной базы РФ по вопросам общественно-политической активности молодежи. Рассматривается Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года и хроника основных событий государственной молодежной политики РФ. Раскрываются особенности общественно-политической системы России. Представлены существующие технологии вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти, показаны модели политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности. Раскрыты механизмы формирования патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи. А также показано развитие молодежного лидерства и самоуправления.



Лунева Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467790>

В данном курсе отражены теоретические вопросы изучения информационного обеспечения молодежной политики в современных условиях. Автором рассмотрены основные исторические этапы взаимодействия молодежи и общества, роль и место молодежи в формировании и развитии информационного общества. В работе освещено информационное обеспечение работы с молодежью в Российской Федерации и за рубежом. Особое внимание в работе уделено вопросам развития информационной культуры, грамотности и безопасности молодежи в современных условиях.

Воспитание молодежи, молодежь и общество



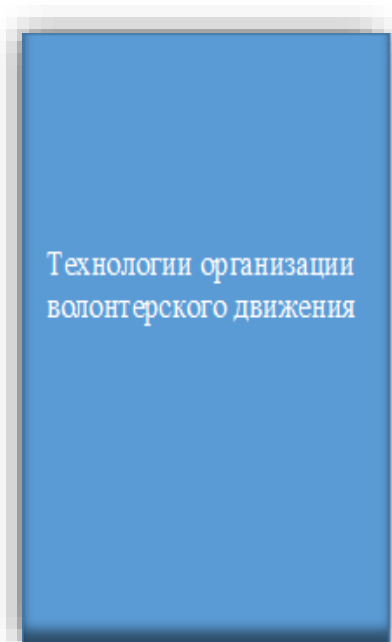
Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации [Электронный ресурс]: монография / М. А. Эскиндаров, В. И. Авдийский, С. П. Азарова [и др.]; под редакцией М. А. Эскиндарова, И. А. Фирсовой. — Москва: Прометей, 2018. — 252 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94530.html>

В монографии рассматриваются теоретические и практические вопросы проектирования и реализации социально-воспитательного процесса в организациях высшего образования. Представлена концепция и стратегия развития воспитательной деятельности финансового университета на 2018-2025 гг. Особое внимание уделено формированию компетенций, востребованных на рынке труда в подготовке конкурентоспособного специалиста.



Сиволобова Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации: монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь: СГПИ, 2017. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117691>

В монографии рассматривается опыт и инновационные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания учащейся молодежи, исследуются условия повышения эффективности формирования гражданственности и патриотизма обучающихся в образовательных организациях различного типа.



Технологии организации волонтерского движения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. В. Митрофаненко. — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155469>

Пособие освещает вопросы стратегии вовлечения молодежи в общественно полезную профессионально ориентирующую и профессионально развивающую деятельность и представляет материал по организации волонтерского движения.



Качество молодого поколения в контексте модернизации России [Электронный ресурс] / А. А. Шабунова, Г. В. Леонидова, М. А. Ласточкина и др.; под общ. ред. А. А. Шабуновой ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2016. – 236 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499577>

В монографии изложены основные тенденции формирования подрастающего поколения, дан анализ потенциала молодых поколений, оценено его соответствие процессам модернизационного развития России. Показаны социокультурные факторы реализации потенциала молодежи, ее образовательная и инновационная активность, трудовое поведение и здоровье молодежи с точки зрения ее готовности к участию в модернизации.



Шурбе В. З. Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий [Электронный ресурс]/ В. З. Шурбе; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 272 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436260>

Монография состоит из двух разделов. В первом - большой объем эмпирического материала, который позволил дать развернутую характеристику молодежи, различных сторон ее жизни и противопоставить молодежь и общество. Это противопоставление прослеживается в отношении молодежи к молодежной политике и представителей этой политики к молодежи. Второй раздел - теоретический. В нем обосновывается полифигуративный тип культуры как основание межпоколенных взаимодействий в современных условиях.

Автор стремится найти то общее, что делает поколение поколением, которое, выстраивая будущее, разворачивает свою бытийность и свою онтологию в настоящем времени и пространстве и при этом сохраняет в памяти яркий рисунок прошедших времен.



Психология лидерства: лидерство в социальных организациях [Электронный ресурс]: : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474591>

В пособии рассматриваются социально-психологические условия актуализации молодежного лидерства на основе теоретико-экспериментальных исследований совместной активности личности и группы в системе социальных организаций разного статуса. Авторы рассматривают устоявшиеся теоретические позиции, социальные технологии работы с молодежными лидерами, а также опыт взаимодействия с государственными структурами в области молодежного движения. Описаны социальные технологии создания развивающих социальных сред и формы подготовки молодежных лидеров, проверенные на практике в течение десятилетий. В пособие также вошли новые теоретические и методические материалы по подготовке успешных лидеров-организаторов в современных условиях.



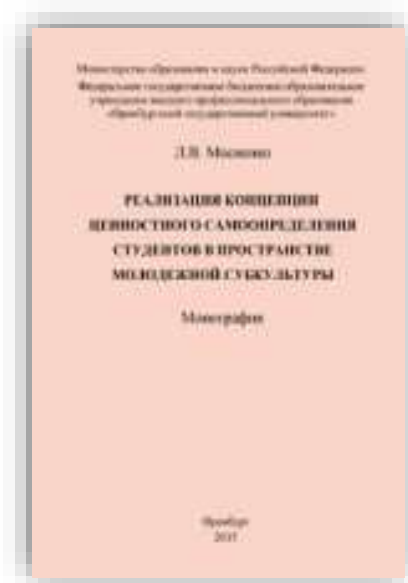
Молодежный экстремизм. Понятие и противодействие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Л. В. Голоскоков ; под общ. ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 319 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1359065>

В пособии раскрываются понятие, причины и психология молодежного экстремизма, меры по противодействию молодежному экстремизму, роль правоохранительных органов, федеральных органов, органов местного самоуправления в предупреждении молодежного экстремизма. Рассматривается противодействие вовлечению молодежи в псевдоисламистские террористические и экстремистские организации и дается квалификация преступлений экстремистского характера. Освещаются особенности выявления, раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности.



Матвеева Е. В. Левые молодёжные организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Матвеева, А. А. Митин; Кемеровский государственный университет, Кафедра политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 134 с.– Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481554>

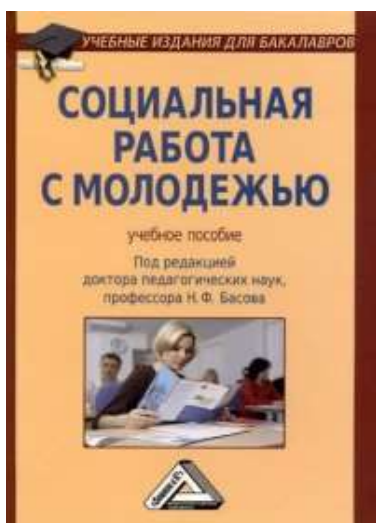
В учебном пособии рассмотрены актуальные вопросы теории и практики левых молодежных организаций, особенности молодежной политики в странах Европы и в России, уделено внимание понятийному аппарату, современным теориям и классификациям молодежных организаций.



Мосиенко Л. В. Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры [Электронный ресурс]/ Л. В. Мосиенко; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 228 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439231>

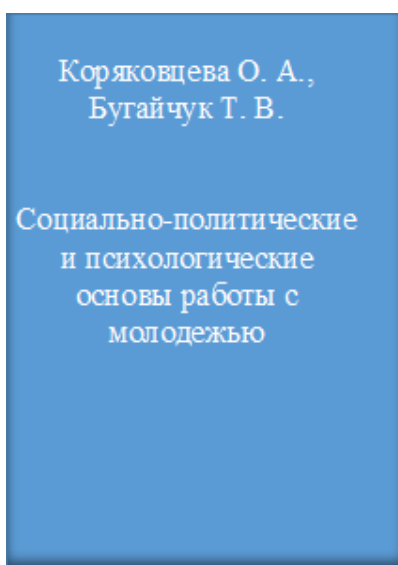
В монографии рассматриваются теоретико-методологические основания исследования проблемы ценностного самоопределения студентов, развития ценностных ориентаций студентов в пространстве университетской субкультуры, определяется их сущность, структура и функции с опорой на имеющиеся теории, концепции, научные подходы, как в отечественной, так и в зарубежной философии, социологии, психологии и педагогике. Работа позволяет получить целостное представление о механизмах и возможных путях развития ценностных ориентаций студентов в пространстве университетской субкультуры. Автором выявляются факторы становления ценностных ориентаций студентов в пространстве университетской субкультуры.

Социальная работа с молодежью



Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. - 328 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093237>

Целью учебного пособия является вооружение студентов знаниями по важнейшим проблемам социальной работы с молодежью. В нем раскрываются основные направления социальной работы с этой категорией населения, анализируется содержание деятельности учреждений социального обслуживания молодежи, характеризуются работа по профилактике асоциальных явлений в данной среде, содействие занятости и трудоустройству молодежи, комплексная поддержка молодой семьи, социальное служение молодежи. Особое внимание уделено социальной помощи уязвимым категориям молодежи, а также молодым мигрантам и переселенцам, анализу организации досуговой деятельности и отдыха молодых людей. Большое место отводится педагогическим и правовым основам работы с молодежью.



Коряковцева О. А. Социально-политические и психологические основы работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук. — Ярославль:, 2013. — 122 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166412>

Целью учебного пособия является вооружение студентов знаниями по важнейшим проблемам работы с молодежью. В нем в доступной форме изложены актуальные вопросы социальной, психологической и политической работы с этой категорией населения.



Покровская Е. М. Организация работы с молодежью / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 112 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888>

Проведен экскурс в методологию организации работы с молодежью. Представлены практико-ориентированные материалы, которые имеют как практическую, так и теоретическую значимость. Рассмотрены различные аспекты формирования компетентной личности с учетом ценностных установок и образа молодежи в будущем. Приведены примеры программ по социально-психологической адаптации студентов, поддержанию репродуктивного здоровья молодежи профилактике аддиктивного поведения.



Орлова В. В. Социальные технологии работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

Учебное пособие посвящено изучению социальных технологий, в фокусе внимания находится молодежь. Подготовлено в соответствии со стандартом высшего образования. Представлены теоретические основания социальных технологий, модели образовательно-воспитательного процесса молодежи. Особое внимание уделяется проблеме формирования представлений о воспитании и технологиях работы с молодежью как многофакторному процессу. В пособии обосновывается необходимость формирования у студентов представлений о возможностях визуальной социологии в изучении проблем молодежи. Представлены вопросы и задания для самостоятельной и практической работы.



Минин А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи: криминологическо-психологические аспекты метакриминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Я. Минин, О. Ю. Краев. - Москва: Прометей, 2016. - 140 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/557102>

Пособие - попытка системно и лаконично изложить историко-социологические, психолого-педагогические и социально-правовые аспекты многоплановых исследований девиантного поведения, проводимых специалистами разных отраслей науки, и дать представление о природе отклоняющегося поведения и мерах предупреждения девиаций, особенно в среде несовершеннолетних (детей и подростков) и молодежи.



Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 171 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457755>

Пособие представляет курс лекций, который освещает вопросы профилактики и противодействия крайних форм конфликтного поведения – экстремизма и терроризма на этнорелигиозной основе. В основе стратегии работы по данному направлению рассматриваются государственная политика Российской Федерации, направленная на предотвращение этнорелигиозных конфликтов в молодежной среде и проявлений его крайних форм – экстремизма и терроризма.



Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 114 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>

Пособие представляет собой курс лекций, освещающий вопросы стратегии работы с молодежью вообще и наиболее рельефно – технологии работы с детьми и молодежью, относящейся к так называемой группе риска. В пособии, помимо теоретических материалов, приводятся и практические – программы первичной профилактики, разработанные общественными организациями, работающими по

принципу равный – равному.



Тарасенко Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Тарасенко, О. А. Нор-Аревян. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – 218 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>

В пособии раскрывается специфика молодежи как особой социальной группы, с присущими ей признаками и свойствами в современном обществе, в наибольшей мере подверженными воздействию рискогенных факторов. Описываются современные теоретические и научно-практические подходы к работе с детьми и молодежью «группы риска», рассматриваются социологические и социально-психологические проблемы различных социальных групп риска в молодежной среде, что позволяет студентам овладеть технологией разрешения межличностных конфликтов при взаимодействии с молодежью группы риска. В учебном пособии использованы методы смежных наук (социология, психология, социальная работа, педагогика), что придает ему междисциплинарное назначение.



Кутянова И. П. Социализация подростков групп риска [Электронный ресурс]: практическое пособие / И. П. Кутянова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 164 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572469>

В книге «Социализация трудных подростков» представлены практические программы и инструменты для специалистов по работе с подростками группы риска: описание программы социальной адаптации подростков групп риска «Школа жизни»; Профилактическая игра-квест «Москва — территория здоровья!»; Тренинг полезных жизненных навыков «Путь к успеху!»;

Программа профилактики суицидальных рисков «Линия жизни». Представленные в книге программы прошли апробацию и показали свою эффективность в практической работе психологов с подростками группы риска.



Кирикович Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Е. Кирикович. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 91 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/70623.html>

Пособие включает современные требования к специалисту по работе с молодежью с точки зрения тенденций развития информационного общества; основные понятия информационного обеспечения; классификацию видов информационного обеспечения для работы с молодежью и их характеристики; основы информационного законодательства; вопросы информационного обеспечения молодежных проектов. Рассматривается проблема самообучения и саморазвития молодежи в контексте применения современных информационных технологий. Описывается авторский подход к формированию готовности и способности молодежи к самоорганизации, самообразованию, непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

Образование и профориентация молодежи



Дрозд К. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474272>

В контексте реформирования системы образования в педагогической среде возникло общественно-профессиональное движение, направленное на кардинальное системное, масштабное преобразование всех аспектов образовательной практики. Это движение, получившее название инновационного, на современном этапе рассматривается как основная универсальная форма модернизации образования. Учебное пособие содержит учебно-методические материалы, направленные на формирование профессиональных компетенций и навыков в области педагогической инновационной деятельности педагогов и студентов. В издании представлены вопросы для организации проблемных дискуссий, задания для групповой творческой работы, самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов.



Жилавская И. В. Медиаобразование молодежи [Электронный ресурс] / И. В. Жилавская ; Московский педагогический государственный университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 214 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500393>

В монографии дается представление об одном из актуальных направлений медиаисследований — медиаповедении и медиаобразовании молодого поколения. Проблематика данного направления противоречива и изменчива, как изменчив сам объект



Цифровая педагогика: технологии и методы [Электронный ресурс] / Н. В. Соловова, Д. С. Дмитриев, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255>

Работа раскрывает тенденции и закономерности развития цифрового образования в эпоху высоких социально-экономических результатов постиндустриального общества. Авторы пособия знакомят обучающихся с объектом и предметом цифровой дидактики; правилами построения обучающей информационно-образовательной среды вуза. В настоящем учебном пособии представлены: дайджест современных методов и технологий цифрового образования; учебно-методические разработки, направленные на развитие педагогических, дидактических и научно-исследовательских компетенций преподавателей университета, необходимых в процессе реализации цифровой трансформации образовательной системы высшего образования.



Митюрникова Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодёжи в России (социологические исследования) [Электронный ресурс]: монография / Л.А. Митюрникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. - 348 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/514710>

В монографии выявлен новый подход к совершенствованию системы профессиональной ориентации молодёжи в России, к проблеме в области повышения социальной адаптации и самореализации личности в профессиональной деятельности (как в интересах самой личности, так и в интересах общества), представлен анализ теоретикометодологических аспектов роли системы профессиональной ориентации молодёжи в обществе.



Современные проблемы создания системы профессиональной ориентации [Электронный ресурс]/ И. И. Дегтярева, К. А. Кирсанов, А. А. Попков и др.; под ред. К. А. Кирсанова, О. Н. Слоботчикова Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 188 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598474>

В монографии раскрыты вопросы формализации функционального развития системы профессиональной ориентации молодежи, а также теоретические аспекты формирования современной системы профессиональной ориентации. В работе показана целесообразность использования базовых положений теории технологических укладов как основы для формирования представлений о том, как изменяется система социально-трудовых отношений в современном обществе и как это отражается на образовательно-воспитательной сфере в целом и системе профессиональной ориентации в частности. Сформулированы предложения и рекомендации по совершенствованию системы профессиональной ориентации молодежи с учетом решения проблем смены социально-трудовых отношений в Российской Федерации.



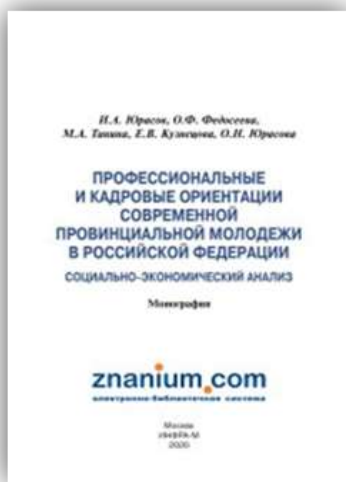
Козловская С. Н. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Козловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 145 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1837932>

В монографии с учетом современных достижений науки и практики профессионального образования представлены результаты системного исследования актуальной проблемы высшей школы — профессионального самоопределения студентов в университете, проанализирован процесс развития профессионального самоопределения студентов, а также влияние профессионального самоопределения на адаптацию студентов в университете.



Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. А. Волкова, В. В. Дегтярева, Т. Н. Дегтярева, М. П. Сутырина; под редакцией Л. А. Осьмука. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 176 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99212.html>

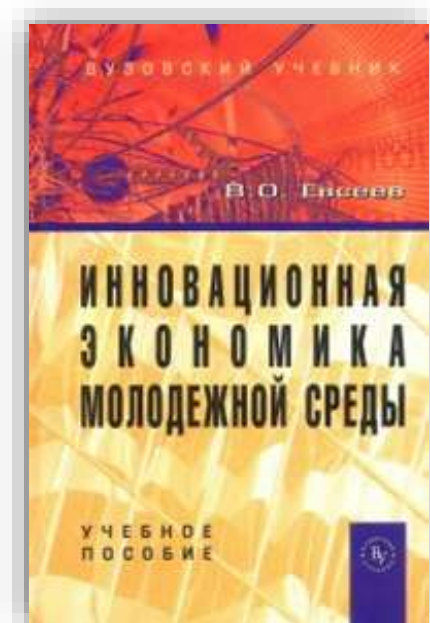
Учебное пособие посвящено вопросам организации и реализации профориентационной работы в системе инклюзивного образования высшей школы. Излагаются проблемы профессиональной ориентации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), и инвалидов, особенности организации профориентационной работы, профессиональной диагностики и консультирования. Рассматриваются методологические основы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ. Пособие построено на принципе интеграции концептуальных положений общей и специальной педагогики, психологии, социологии. Большое внимание уделено вопросам практической реализации программ профессиональной ориентации и информационно-методического обеспечения профориентации.



Профессиональные и кадровые ориентации современной провинциальной молодежи в Российской Федерации: социально-экономический анализ [Электронный ресурс]: монография / И.А. Юрасов, О.Ф. Федосеева, М.А. Танина, Е.В. Кузнецова, О.Н. Юрасова. — Москва: ИНФРАМ, 2021. — 166 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1169832>

В настоящей монографии рассматриваются проблемы профессиональных и кадровых ориентаций современной российской молодежи провинциального города. Федеральные и региональные рынки труда характеризуются в настоящее время неустойчивостью и противоречивостью. Сложный характер рынков труда, современные социально-экономические проблемы, усиливающиеся архаичные тенденции в российской провинции приводят к деформации трудовых ценностей российской провинциальной молодежи и формированию институциональных ловушек, которые, в свою очередь, усложняют ситуации на провинциальных рынках труда, вызывают трудовую миграцию.

Молодежная среда с экономической точки зрения



Евсеев В. О. Инновационная экономика молодежной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. О. Евсеев. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 342 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1055188>

Экономика молодежной среды — сложное социально-экономическое явление, которое еще только формируется в нормативно-законодательном и экономическом пространстве. У молодежной среды нет своего министерства, своих фондов, нет понятия молодежной отрасли, поэтому ее нельзя рассматривать как отраслевую экономику. В данном учебном пособии экономика молодежной среды рассматривается в аспектах производственных процессов, инвестиций в человеческий капитал и финансирования молодежных проектов и программ, экономических прав молодежи и ее рыночных потребительских характеристик.



Евсеев В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2019. – 237с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989833>

Рассматриваются компоненты исследовательской культуры молодежной среды, информационная среда исследования и методы системного анализа молодежной среды. Приводятся методы исследования и расчеты экономической эффективности от внедрения новых социальных технологий, типы исследователей и их профессиональные параметры.