

Правительство Тверской области
Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования и социальных технологий
Кафедра теологии
Кафедра русского языка с методикой начального обучения
Великотырновский университет «Святых Кирилла и Мефодия»
МБДОУ Детский сад №96 г.Твери

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

И ВОСПИТАНИЕ

*Программа XV Международной
научно-практической
конференции*



16-18 мая 2019 года

ТВЕРЬ 2019



**Правительство Тверской области
Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования и социальных технологий
Кафедра теологии
Кафедра русского языка с методикой начального обучения
Великотырновский университет «Святых Кирилла и Мефодия»
МБДОУ детский сад №96 г.Твери**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в **ПЯТНАДЦАТОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Детская литература и воспитание»**, которая будет проходить **16-18 мая 2019 года** в рамках Дней славянской письменности и культуры.

В Оргкомитет конференции входят: *С.Е. Горшкова* (председатель) – канд. филол. наук, доцент; *И.Д. Лельчицкий* – директор Института педагогического образования и социальных технологий, доктор педагог. наук, профессор, член-корр. РАО; *Свилен Тутеков* – доктор теологии, доцент Великотырновского университета имени святых Кирилла и Мефодия (Болгария); *Анета Николова* – доктор филологии, главный ассистент Великотырновского университета имени святых Кирилла и Мефодия» (Болгария); *О.С. Октябрьская* – доктор филол. наук, доцент, МГУ (г.Москва); *С.Ю. Дивногорцева* – доктор педагог. наук, доцент, ПСТГУ (г.Москва); *Е.Г. Милюгина* – доктор филол. наук, доцент; *Э.И. Гуткина* – канд. педагог. наук (г.Москва); *Т.В. Бабушкина* – зав. кафедрой русского языка с методикой начального обучения, канд. филол. наук, доцент; *Л.Я. Мещерякова* – канд. филол. наук, доцент; *О.П. Почкаева* – педагог-психолог МБДОУ детский сад №96 г.Твери.

В конференции могут принять участие преподаватели вузов, аспиранты, студенты, научные работники, сотрудники библиотек, учителя школ, работники дошкольного образования, художники-оформители детской книги, практикующие психологи, а также все лица, интересующиеся проблемами детской литературы.



Регистрация участников конференции – 16 мая 2019 года
с 09.30 (холл Института педагогического образования и социальных технологий,
корпус №9 ТвГУ по адресу: г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, 24).

Проезд: от ж/д вокзала маршрутным такси №7 до остановки «Лицей №39»;
от остановки «Тверской проспект» (от центра города в направлении пос. Соминка);
маршрутным такси №55 до остановки «Университет».

Контактный телефон: +7 904 007 90 69 (Горшкова Светлана Евгеньевна)

Работа конференции будет проходить по следующим направлениям:

- Детская литература в современном мире.
- Книга и чтение в формировании поликультурной личности.
- Литературное краеведение в системе образования и межкультурных коммуникаций.
- Литературный художественный образ в практической психологии.
- Учебная книга (хрестоматия, книга для чтения, учебник). Прошлое и настоящее.
- Интерпретационный подход к литературному чтению как средство воспитания.
- Образ ребенка и детства в мировой литературе.
- Творческое развитие младших школьников в литературном кружке.
- Литературное образование детей дошкольного возраста.
- Взаимосвязь литературного текста с изобразительным искусством.
- Духовная литература в круге детского чтения.



ПОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

16 мая 2019 года в 10. 30 (ауд. 217)

Приветственное слово

директора Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ,
доктора педагогических наук, профессора,
члена-корреспондента РАО
Игоря Давыдовича Лельчицкого

Подведение итогов творческого конкурса
«Ни дня без строчки»

(Ю.К. Олеша)



Пленарное заседание

«Детский текст в обучении русскому как иностранному в дошкольном возрасте»

Анета Николова – доктор филологии, магистр теологии, главный ассистент кафедры русистики Великотырновского университета имени святых Кирилла и Мефодия (Болгария)

«Приобщение детей дошкольного возраста к карельской культуре»

Л.А. Докучаева – заведующая МБДОУ Детский сад № 1 (пгт Максатиха).

«Принципы воспитания современного ребёнка на основе книжной культуры и приобщения к чтению»

О.С. Октябрьская – доктор филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г.Москва).

«Тверские детские травелоги XIX — начала XX века»

Е.Г. Милюгина – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г.Тверь).

«Соматическая составляющая процессов инкультурации»

В.Ю. Лебедев – доктор философских наук, профессор кафедры теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (г.Тверь).

Подведение итогов студенческого конкурса

«Детский журнал»

16 мая 2019 года

Секция

«Детская литература в современном мире»

(14.30 – ауд. 217, Институт педагогического образования и социальных технологий ТвГУ)

Руководители – *С.Е. Горшкова*, зав. кафедрой теологии, канд. филол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»; *Л.Я. Мещерякова*, канд. филол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет».

1. Философская сказка С. Козлова: проблемы поэтики – *О.С. Октябрьская*, доктор филолог. наук, доцент; *В.В. Домашнева*, студент-бакалавр 4 курса ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г.Москва).

2. Художественное своеобразие рассказов Н. Носова – *Сунь Сяотунь*, магистрант (КНР) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». Научный руководитель – доктор филолог. наук, доцент *О.С. Октябрьская* (г.Москва).

3. Презентация учебного пособия «Православные святые Тверской земли» (Москва, издательство «Просвещение», 2019 г.) – *Т.В. Бабушкина*, канд. филол. наук, доцент; *С.Е. Горшкова*, канд. филол. наук, доцент; *Л.Я. Мещерякова*, канд. филол. наук, доцент.

4. «Алые паруса» А. С. Грина на сцене РАМТа – *Н.М. Спиридонова*, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет». Научный руководитель – д.ф.н., профессор кафедры истории и теории литературы *Н.В. Семенова*.

5. Басни И. А. Крылова в постановке Тверского ТЮЗа – *О.В. Шарый*, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет». Научный руководитель – д.ф.н., профессор кафедры истории и теории литературы *Н.В. Семенова*.

6. Первые литературные шаги – *Л.В. Абрамова*, начинающий писатель, блогер.

7. Парцелляция как средство выражения авторского дискурса в интернет-коммуникации – *Н.Н. Гурьева*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ТвГУ.

8. Формирование читательских компетенций на уроках литературного чтения в начальной школе – *Ю.А. Корпусова*, канд. педагог. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ТвГУ.

9. Игровые технологии на уроках литературного чтения в 1 классе – *Т.Ю. Варламова*, учитель высшей категории МОУ СОШ №29 г. Твери.

10. Герой и автор в повести Максима Горького «Детство» (реальность и вымысел) – *И.В. Васильева*, кандидат культурологии, доцент; *Д.Ю. Васильева*, студент-бакалавр 4 курса ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»; (г.Москва).



11.. Абсурд и реальность в сказке Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» – *О.С. Октябрьская*, доктор филол. наук, доцент; *А.И. Октябрьская–Кисничан*, студент-бакалавр 3 курса ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г.Москва);

12. Русская повесть-сказка второй половины XX века в зеркале современной зарубежной критики – *С.В. Задорожная*, аспирант ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г.Москва).

13. Синтаксические средства комического в юмористических рассказах В. Драгунского – *Ши Юйцин*, аспирант (КНР) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г.Москва).

Заочное участие:

14. Литературно-художественное развитие младших школьников в литературном кружке – *Э.И. Гуткина*, канд. педагог. наук, руководитель литературной студии «Начало» при библиотеке №193 ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮЗАО».

15. Духовно-нравственное воспитание средствами православной культуры – *С.Ю. Дивногорцева*, доктор педагог. наук, доцент, ПСТГУ (г. Москва).

16. Китайские древние сказки – *Динг Лан, Пань Чень, Цинь Чжаоксюан* (*Сямэньский университет, Сямэнь, КНР*).

17. Конфуций и текст «Лунь юй» – *Сунь Юйцзе и Чжан Миаору* (*Сямэньский университет, Сямэнь, КНР*).

18. Иллюстрирование детской книги в Италии – *Лада Горянкина*, реставратор, художник (*Корденонс, Италия*).

16 мая 2019 года

Секция

**«Влияние литературных художественных образов
на эффективность коррекционных
и развивающих занятий с детьми
дошкольного возраста»**

(13.00 -- музыкальный зал МБДОУ Детский сад №96)

Руководитель – О.П. Почкаева, педагог-психолог МБДОУ детский сад №96.

1. Художественная литература как инструмент гендерного воспитания дошкольников – *О.С. Арефьева*, воспитатель МБДОУ детский сад №96.

2. Чистоговорки и скороговорки в воспитании звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста – *О.А. Дмитриева*, учитель-логопед МБДОУ детский сад №96.

3. Сказка как средство для нравственного развития ребенка – *Л.С. Соловьёва*, воспитатель МБДОУ детский сад №96.



4. Формирование здорового образа жизни посредством художественной литературы – *Т.В. Бочкарёва*, воспитатель МБДОУ детский сад №96.
5. Художественная литература и ПДД – *Н.А. Апенко*, воспитатель МБДОУ детский сад №96.
6. Роль произведений В. Осеевой в нравственно-этическом воспитании детей старшего дошкольного возраста – *С.А. Ильина*, воспитатель МБДОУ детский сад №96.
7. Сказка как средство речевого развития детей дошкольного возраста – *Л.А. Кузина*, воспитатель МБДОУ детский сад №96.
8. Развитие творческих способностей старших дошкольников в изобразительной деятельности через иллюстрирование сказок – *Л.Б. Мецрякова*, воспитатель МБДОУ детский сад №96.
9. Использование народной куклы в работе с детьми дошкольного возраста – *Е.С. Кутенкова*, педагог-психолог МБОУ ДО ДТДМ.
10. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством настольных игр – *А.С. Денисова*, педагог-психолог МБОУ ДО ДТДМ.
11. Агрессивность у детей дошкольного возраста с ОВЗ – *Н.Ю. Слышова*, воспитатель МБДОУ детский сад №153.
12. Использование образов сказочных героев в развитии межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста – *Л.А. Воронова*, педагог-психолог МБДОУ д/с № 161.
13. Сказочный образ в деятельности как важнейшее средство речевого развития дошкольников – *В.В. Демская*, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 161.
14. Воспитание патриотизма в произведениях детской литературы – *Е.В. Жукова*, воспитатель МБДОУ д/с № 161.

17 мая 2019 года

Секция

**«Литературный художественный образ
в работе педагогов с детьми дошкольного возраста»
(10.00 -- музыкальный зал МБДОУ Детский сад №96)**

Руководитель – *О.П. Почкаева*, педагог-психолог МБДОУ детский сад №96.

1. Нравственное воспитание дошкольников средствами физической культуры с использованием детской литературы, сказок и игр – *Т. Н. Сереброва*, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДТДМ г. Тверь.
2. Роль художественного слова в формировании у детей среднего дошкольного возраста мелкой моторики руки посредством дидактических игр – *Р.А. Набиева*, воспитатель МБДОУ детский сад №5, г. Тверь.
3. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества – *Е.В. Тихомирова*, воспитатель МБДОУ детский сад №5, г. Тверь.



4. Роль художественного слова в сенсорном развитии детей среднего дошкольного возраста – *С.В. Стадник*, МБДОУ детский сад №5, г. Тверь.
5. Формирование нравственных качеств современных дошкольников через общение их к художественной литературе – *О.А. Коршунова*, методист МБДОУ детский сад №5, г. Тверь.
6. Использование малых фольклорных жанров при работе с малышами в адаптационный период – *О.Н. Витько*, воспитатель дошкольного отделения МБОУ СОШ №4.
7. Использование художественного слова в экологическом образовании дошкольников – *И. Е. Евсютина*, воспитатель дошкольного отделения МБОУ СОШ №4.
8. Совместное творчество педагога, детей с ОНР и их родителей в создании сказок – *Н.А. Иванова*, воспитатель дошкольного отделения МБОУ СОШ №4.
9. Использование художественного слова при составлении описательных рассказов по пейзажной картине детьми старшего дошкольного возраста» – *З.А. Киберкина*, воспитатель дошкольного отделения МБОУ СОШ №4.
10. Использование художественного слова в трудовом воспитании дошкольников – *Е.А. Ковыришина, С.А. Потапова*, воспитатели дошкольного отделения МБОУ СОШ №4.
11. Поло-ролевое воспитание детей раннего возраста посредством малых фольклорных жанров – *Е.Д. Комова*, воспитатель дошкольного отделения МБОУ СОШ №4.
12. Использование художественного слова при проведении изобразительности – *И.В. Кравченко*, воспитатель дошкольного отделения МБОУ СОШ №4.
13. Использование художественного слова при реализации проекта «Русские традиции» – *И.А. Шевцова*, воспитатель дошкольного отделения МБОУ СОШ №4.
14. Использование художественного слова на занятиях с элементами глинотерапии – *Н.А. Свежова*, педагог-психолог дошкольного отделения МБОУ СОШ №4.
15. Использование загадок по лексическим темам в работе с детьми ОНР – *И.А. Сёмочкина*, воспитатель дошкольного отделения МБОУ СОШ №4.
16. Экологический проект по ознакомлению с Красной книгой РФ и Тверской области на тему «Животный мир Красной книги» – *Н.Н. Ларионова*, воспитатель дошкольного отделения МБОУ СОШ №4.
17. Влияние сказки на развитие связной монологической речи детей с ОНР – *Н.П. Юрина*, учитель-логопед дошкольного отделения МБОУ СОШ №4.
18. Использование технологии «Лэпбук» в поддержании интереса детей к фольклору – *Ж.Ю. Аверина*, воспитатель МБДОУ детский сад №142, г.Тверь.
19. Использование технологии «мнемотехника» в обучении детей пересказыванию и запоминанию художественных произведений – *Л.С. Анненкова*, воспитатель МБДОУ детский сад №142, г.Тверь.
20. Формирование эмоционального интеллекта средствами художественных произведений – *Ю.В. Кондратьева*, воспитатель МБДОУ детский сад №142, г.Тверь.



21. Обучение детей запоминанию и пересказыванию художественных литературных произведений средствами мнемотехники – *М.В. Меркулова*, воспитатель МБДОУ детский сад №142, г.Тверь.
22. Патриотическое воспитание дошкольников средствами художественной литературы – *В.В. Буракова*, воспитатель МБДОУ детский сад №142, г.Тверь.
23. Поэтический образ природы в детском рисунке – *М.Г. Кокорева*, воспитатель МБДОУ детский сад №142, г.Тверь.
24. Формирование экологического сознания средствами литературных произведений – *М. А. Попова*, воспитатель МБДОУ детский сад №142, г.Тверь.
25. Использование фольклора в формировании КГН младших дошкольников – *О.А. Исаева*, воспитатель МБДОУ детский сад №142, г.Тверь.
26. Развитие творческих способностей детей средствами инсценирования литературных произведений – *С.А. Лашина*, воспитатель МБДОУ детский сад №142, г.Тверь.

18 мая 2019 года

Секция

«Книга и чтение

в формировании поликультурной личности»

(10.20 – ауд. 316,

**Институт педагогического образования
и социальных технологий ТвГУ)**

Руководитель – *Е. Г. Милюгина*, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

1. Детская книга как поликультурный феномен — *Е. Г. Милюгина*, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».
2. Литературное и духовно-нравственное развитие младших школьников средствами детского и семейного фольклора — *А. Ю. Никитченков*, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент ЧОУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»; *Н. А. Павленко*, учитель начальных классов ГБОУ «Московская международная школа», Москва.
3. К истории становления детского образования и воспитания на Тверском Верхневолжье: г. Ржев и окрестности — *О. М. Кузьмина*, кандидат педагогических наук, Ржевское краеведческое общество, Ржев.
4. Работа над московской топонимикой при профессиональной подготовке педагогов начального образования (на материале произведений детской литературы) — *А. Ю. Никитченкова*, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».



5. Эстетическое воспитание старших дошкольников в процессе приобщения к художественной литературе — *М. Г. Корнакова*, аспирант 1-го года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».
6. Роль книги в развитии эмоциональной отзывчивости старших дошкольников — *Е. Л. Назимова*, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».
7. Книги о музыке и музыкантах в круге чтения юных скрипачей — *Т. В. Афанасьева*, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».
8. Книга и чтение в формировании самообразовательной культуры младших школьников — *Ю. И. Сметанникова*, аспирант 1-го года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».
9. Театрализация литературной классики как технология развития креативности школьников — *Т. И. Якиманская*, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».
10. Использование поэтических текстов в процессе формирования ритмической культуры школьников — *Д. С. Комаров*, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».
11. Литература патриотической тематики как ресурс формирования гражданской идентичности старшеклассников в условиях дополнительного образования — *Е. С. Шмаков*, аспирант 1-го года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».
12. Роль научно-популярной литературы в формировании поликультурной компетентности будущих педагогов-музыкантов — *О. И. Прокофьева*, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».
13. Использование художественной литературы в процессе развития эстетической культуры студентов — *Т. А. Степанова*, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

Круглый стол (онлайн)

«Христианский текст и вызовы современности»

**(12.00 – ауд. 217, Институт педагогического образования
и социальных технологий ТвГУ)**

Руководители – *Свилен Тутеков*, доктор теологии, доцент Великотырновского университета имени святых Кирилла и Мефодия (Болгария); *Анета Николова* – доктор филологии, главный ассистент Великотырновского университета имени святых Кирилла и Мефодия» (Болгария).

Ждем встречи с вами!