**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»»**

**Институт педагогического образования и социальных технологий**

**Информационное письМО**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие

в **Региональной научно-практической конференции**

**«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»,**

которая состоится **30 марта–31 марта 2018 года** в Институте педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета.

Направления работы конференции:

* Актуальные вопросы теории и практики обучения и воспитания в современном образовательном пространстве
* Приоритетные направления психологии образования
* Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования
* Современные проблемы математического и естественнонаучного образования  
  в информационную эпоху
* Психолого-педагогические аспекты менеджмента в образовании
* Инновационные технологии в преподавании родной словесности
* Психолого-педагогическое обеспечение коррекционного образования
* Социология образования
* Приоритетные аспекты теории и практики социальной работы
* Православная теология в современном культурном и образовательном пространстве
* Психолого-педагогические аспекты современного музыкального образования

Материалы, поступившие на конференцию, будут размещены на сайте Института педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета в разделе «Наука» <http://pedfak.tversu.ru/pages/575> .

По результатам проведения конференции ****будет** издан печатный сборник материалов конференции.** Требования к оформлению материалов и заявка на участие в приложении 1-2.

**К участию в работе** **конференции** приглашаются преподаватели высшего и среднего профессионального образования, студенты, аспиранты, магистранты, педагоги школ и дошкольных образовательных организаций, а также все, интересующиеся проблемами образования.

**Место проведения**: г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24, корп. № 9, Институт педагогического образования и социальных технологий, тел.: 8 (4822) 52-09-79 (доб. 101), e-mail: [**konf\_TN@mail.ru**](mailto:konf_TN@mail.ru)

**Программный комитет:**

*Председатель*:директор Института педагогического образования и социальных технологий, доктор педагогических наук, профессор Игорь Давыдович Лельчицкий;

*Зам. председателя и ответственный секретарь*:зам. директора по НИР Института педагогического образования и социальных технологий, кандидат педагогических наук, доцент Татьяна Александровна Лозгачева; г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 125; тел.: 8 (4822) 52-09-79 (доб. 101), 8-920-154-29-34.

Приложение 1

**Требования к оформлению материалов конференции**

**Для участия в конференции необходимо направить до 5 марта 2018 года в электронном виде на адрес оргкомитета** [**konf\_TN@mail.ru**](mailto:konf_TN@mail.ru) **следующие документы в отдельных файлах:**

1. Отсканированную заявку на участие в конференции с личной подписью автора (см. приложение 2). Файл назвать: заявка\_Фамилия\_ИО
2. Тезисы доклада (основные положения до 1-2 стр. для размещения на сайте Института педагогического образования и социальных технологий <http://pedfak.tversu.ru/pages/575> . Файл назвать: Тезисы\_Фамилия\_ИО
3. Электронный вариант статьи для печатного сборника, оформленный по указанным ниже требованиям. Файл назвать: Статья\_Фамилия\_ИО
4. Отсканированную копию квитанции об оплате. Файл назвать: Квитанция\_Фамилия\_ИО

После получения заявки и тезисов доклада предоставляется вызов на конференцию в электронном виде и программа конференции.

Желающим получить сертификат участника и программу конференции необходимо оплатить организационный взнос в размере 250 рублей и предоставить скан-копию квитанции об оплате организационного взноса.

Для студентов Института педагогического образования и социальных технологий очной формы обучения бакалавриата и магистратуры публикация бесплатная.

Расходы по оплате публикации статьи в сборнике из расчета 200 рублей за каждую страницу (полную и неполную) необходимо перечислить денежным переводом на следующий адрес г. Тверь, 170021 Будилевой Таисии Эдуардовне (до востребования). Рассылка сборника бесплатная, для этого необходимо указать в заявке точный адрес и отметить, что нуждаетесь в рассылке.

**Требования к оформлению статей:**

* Объем материалов: до 15 тыс. печ. знаков с пробелами в формате Word for Windows (от 3 до 5 страниц формата А4). Поля: 2 см – со всех сторон. Шрифт: размер (кегль) – 14; тип – Times New Roman. Интервал – одинарный. Абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине.
* Название печатается заглавными буквами (кегль) – 12, выравнивание по центру. Внизу через пробел строчными буквами – инициалы и фамилия автора (ов). На следующей строке – полное название организации, город.
* Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных полей (шрифт в таблицах и на рисунках – не менее 11 пт.). **Не допускаются** выделение **жирным шрифтом** и подчеркивание.
* Перечень источников приводится пронумерованным списком в алфавитном порядке (12 шрифт) в конце статьи. Ссылки на источники приводятся в тексте в квадратных скобках. **Рекомендуем использовать *Шаблон ПНППСО.dot***

В случае превышения объема статьи, редакционная коллегия оставляет за собой право сократить полученные материалы до допустимого объема. **Все статьи строго структурируются по тематике направлений.** Если оформление статьи не соответствует настоящим правилам, статья может быть возвращена автору.

Приложение 1

**Пример оформления статьи:**

Инновационная деятельность и культура педагога  
как ценностные составляющие современного образовательного процесса*(12 шрифт)*

И.Ф. Нестерова *(14 шрифт)*

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь

Текст статьи…[1, с.  24]. Текст. *(14 шрифт)*

Образец оформления списка литературы в зависимости от источника:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ *(12 шрифт)*

1. Александрова Е. В. Виртуальная экскурсия как одна из эффективных форм организации учебного процесса на уроке литературы // Литература в школе. 2010. № 10. С. 22–24.
2. Лингвистическое краеведение: материалы для изучения в школе / сост. Н.М. Сергеева, Т.В. Кириллова. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2011. 160 с.
3. Ознакомление с краеведческим материалом на уроках литературного и внеклассного чтения в 1–3 классах: метод. рекомендации / под ред. Н. В. Калининой. Ульяновск: ИПК ПРО, 1999. 60 с.
4. Строганов М. В. Экскурсия в системе краеведческих исследований и преподавания краеведения // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве: сб. тр. междунар. науч. конф. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2011. Вып. 2 (8). С. 181–185.
5. Федотова Е.В. Программа по литературному краеведению для средней общеобразовательной школы // ProШколу.ру: Интернет-портал. URL: <http://www.proshkolu.ru/user/elena040377/> (дата обращения: 25.12.2012).

**Пример оформления тезисов: (12 шрифт)**

**ПРОГРАММА КОРРЕКЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Е.А. Миронова, III курс заочной формы обучения ИПО

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Социально-педагогическая работа с семьёй требует широких и глубоких знаний о социально-психологических процессах, отличающих одну категорию семей от другой. Учет этих особенностей и опора на многообразие типологий позволяет педагогу создавать систему представлений и знаний о контингенте семей, с которыми он работает.

В процессе жизнедеятельности семейный союз изменяет свое место в типологии семей, а, следовательно, изменяются и параметры, важные для первоочередного внимания педагога.

На основании теоретического исследования проблемы детско-родительских отношений разработана Программа коррекции детско-родительских отношений.

Целью данной программы является формирование навыков гармоничного, позитивного взаимодействия с детьми у родителей.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Осознание деструктивной родительской позиции, выявление негативных установок.
2. Формирование позиции «безусловного принятия» ребёнка родителем.
3. Повышение педагогической компетентности у родителей.
4. Овладение техникой «активного слушания» при взаимодействии родителя с ребёнком.
5. Формирование навыков аутотренинга, релаксационных технологий.
6. Овладение стилем конструктивного взаимодействия в конфликте в семейных отношениях

Приложение 2

**Заявка на участие в Региональной научно-практической конференции**

**«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Полное название организации или учреждения |  |
| Почтовый индекс и адрес |  |
| Телефон |  |
| Должность/студент, форма обучения, направление подготовки |  |
| Ученая степень /звание |  |
| E-mail |  |
| Название доклада |  |
| Направление работы конференции |  |
| Форма участия (отметить):  Участие с тезисами доклада/ заочное участие с тезисами доклада/ очное участие с публикацией/ публикация материала без участия |  |
| Необходимое оборудование: Аудио/Видео/ОНР проектор/Мультимедиа проектор и др |  |
| Заказ сертификата (да/нет) |  |
| Согласие на обработку персональных данных и публикацию материалов на сайте Института педагогического образования (Да, личная подпись автора) |  |
| Заказ печатного сборника (Да, количество экземпляров / нет) |  |

**Приложение 3**

**Согласие на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

зарегистрированный (-ая) по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, документ, удостоверяющий личность:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тверской государственный университет» (далее Университет) (юридический адрес: 170100, Тверь, ул. Желябова, д.33) моих персональных данных в соответствии с Лицензионным договоромо предоставлении права использования произведения.

Предоставляю Университету право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Университет вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их

в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Мои персональные данные, в отношении которых дается данное согласие, включают: *фамилию, имя, отчество; год, месяц, дату рождения; номер и серию основного документа, удостоверяющего личность; сведения о регистрации по месту жительства или пребывания; информацию о трудовой деятельности (место работы, должность, научная степень).*

Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву), согласно п. 1 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Согласие может быть отозвано при условии письменного уведомления Университета по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку уполномоченному представителю Университету не менее чем за 30 дней до предполагаемой даты прекращения использования данных.

Настоящее согласие дано мной «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/