

15 декабря 2022 года

на базе Института педагогического образования и социальных технологий

(г.Тверь, ул.2-ая Грибоедова, 24, корпус №9 ТвГУ, ауд. 301)

12.10

КРУТАЯ СТОЛ

«Фольклорное и литературное наследие народов России в круге детского чтения»

Руководитель: доктор филол. наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» *Е.Г. Милюгина*.

1. Формирование ценностных представлений младших школьников в процессе знакомства с татарскими народными сказками — *Ильина София Максимовна, Степанова Наталья Сергеевна, Черемисов Максим Дмитриевич*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

2. Формирование читательского интереса младших школьников в процессе знакомства с чувашскими народными сказками — *Кобякова Алеся Алексеевна, Ивашкина Вероника Дмитриевна, Леонова Алина Алексеевна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

3. Развитие смыслового чтения в процессе знакомства младших школьников с башкирским фольклором — *Абрамова Анна Игоревна, Дмитриева Дарья Сергеевна, Колобова Мария Александровна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

4. Развитие читательского интереса младших школьников в процессе знакомства с литературой и фольклором народов Урала — *Степанова Софья Алексеевна, Соколова Елизавета Денисовна, Ермолина Анастасия Дмитриевна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

5. Формирование нравственных ценностей младших школьников на основе фольклора и литературы Алтая – *Марченко Марина Витальевна, Ларева Мария Борисовна, Виноградова Анастасия Александровна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

6. Воспитание нравственных качеств младших школьников в процессе приобщения к фольклору и литературе финно-угорских народов — *Кузнецова Анжела Сергеевна, Голдобина Полина Алексеевна, Зебрева Алиса Сергеевна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

7. Знакомство младших школьников с абхазским фольклором с помощью игровых технологий – *Жидкова Софья Павловна, Пивоварова Наталья Вячеславовна, Прохорова Арина Дмитриевна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).

8. Формирование личностных универсальных учебных действий младших школьников в процессе знакомства с фольклором народов нехско-дагестанской группы — *Жбанова Алина Андреевна, Кузнецова Екатерина Сергеевна, Коновалова Елизавета Сергеевна, Захарова Анастасия Дмитриевна*, студенты 3 курса очной формы обучения ИПОСТ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)») (Тверь, Россия).