

Круглый стол «Фольклорное и литературное наследие народов России в кругу детского чтения»

15 декабря в рамках Международной научно-практической конференции «Детская литература и воспитание» состоялось заседание круглого стола «Фольклорное и литературное наследие народов России в кругу детского чтения».

В заседании приняли активное участие студенты 3 курса ИПОСТ (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)»). Проблема формирования ценностных представлений младших школьников и личностных универсальных учебных действий рассмотрена на примере знакомства с татарскими (С.М. Ильина, Н.С. Степанова, М.Д. Черемисов), финно-угорскими (А.С. Кузнецова, П.А. Голдобина, А.С. Зебрева) и алтайскими народными сказками (М.В. Марченко, М.Б. Ларева, А.А. Виноградова) и фольклором народов нехско-дагестанской группы (А.А. Жбанова, Е.С. Кузнецова, Е.С. Коновалова, А.Д. Захарова). Были представлены проекты формирования читательского интереса и смыслового чтения младших школьников, разработанные на материале чувашских (А.А. Кобякова, В.Д. Ивашкина, А.А. Леонова) и башкирских народных сказок (А.И. Абрамова, Д.С. Дмитриева, М.А. Колобова) и фольклора народов Урала (С.А. Степанова, Е.Д. Соколова, А.Д. Ермолина), а также использования игровых технологий в процессе знакомства младших школьников с абхазским фольклором (С.П. Жидкова, Н.В. Пивоварова, А.Д. Прохорова).

Проекты студентов по проблеме знакомства младших школьников с фольклорным и литературным наследием народов России и внедрению этого богатейшего материала в круг детского чтения рекомендованы слушателями к использованию в урочной и внеурочной деятельности начальной школы.