Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
ИПОСТ
протокол № 4 от 29.11.2022

«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП
Гонина О.О.
«29» ноября 2022 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аттестационное испытание

ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

Логопедия

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Тверь 2022 г

1. Вид выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями образовательного стандарта

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. ВКР бакалавра является формой государственной итоговой аттестации, предусмотренной ФГОС ВО.

Согласно ФГОС ВО ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр: основной вид деятельности – коррекционно-педагогическая; дополнительный вид деятельности – исследовательская).

Трудоемкость подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы - 6 зачетных единиц (216 часов).

2. Цели и задачи выполнения ВКР

Целью ВКР является установление уровня подготовки студентов к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, новизну приводимых материалов и результатов, новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются. В ходе написания ВКР бакалавр должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая цель выполнения бакалаврской работы подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ООП бакалавра:

– происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению

бакалаврской подготовки и направленности ООП;

– развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

– формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

– развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

– закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа бакалавра требует проявления профессиональных умений как репродуктивного (владение фундаментальными основами педагогических знаний), так и продуктивного, творческого (опыта исследовательской и проблемно-практической деятельности) характера.

3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися при подготовке и защите ВКР

При работе над ВКР и в ходе ее защиты студенты должны показать сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, а также способность профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение ВКР должно сформировать у бакалавра компетенции согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

общекультурные компетенции:

способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);

готовность совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);

способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);

способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);

способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7);

готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции:

способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);

способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);

способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);

способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9).

4. Тематика и порядок утверждения тем квалификационных работ и научных руководителей

Тематика ВКР соответствует профилю подготовки. При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, научные и практические интересы обучающегося, достигнутый уровень готовности к проведению исследовательской работы, учет запросов основных работодателей, связанных с необходимостью решения актуальных проблем практики специального образования, совершенствования ее научного и научно-методического обеспечения. Закрепление за студентом темы ВКР и научного руководителя происходит в первом семестре 4 курса. Темы ВКР после утверждения на Ученом совете Института педагогического образования и социальных технологий утверждаются приказом ректора ТвГУ не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней достаточно четко отражалась основная идея предполагаемого исследования.

5. Порядок выполнения и сроки предоставления ВКР

ВКР выполняется в соответствии с утвержденным планом работы. Непосредственное руководство ВКР осуществляет научный руководитель. Научный руководитель контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Студент регулярно отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Научный руководитель должен обеспечить соответствие ВКР требованиям направления подготовки бакалавров. Для этого он осуществляет:

- оказание помощи студенту в составлении плана ВКР и графика ее выполнения;
- консультирование студента по подбору необходимой литературы, фактического материала, методикам и их использования в ВКР;
- регулярное заслушивание и обсуждение со студентом полученных в ходе подготовки ВКР результатов, оказание ему необходимой организационной и методической помощи;
- контроль за выполнением графика подготовки ВКР;
- обсуждение доклада студента, с которым он будет выступать при защите ВКР;
- организация и участие в проведении предзащиты ВКР;
- составление отзыва на ВКР, в который рекомендуется включить сведения: о работе обучающегося в период подготовки ВКР; о соответствии содержания ВКР целевой установке; о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы; о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента; об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и. т.д.); об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации; о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования; в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

В обязанности студента входит:

самостоятельное и своевременное выполнение мероприятий, предусмотренных графиком ВКР;

исправление недостатков в ВКР, выявленных научным руководителем и комиссией по предварительной защите;

достоверное представление данных и результатов, правильное указание в списке использованной литературы ссылок на Интернет-ресурсы и литературные источники;

оформление ВКР в соответствии с требованиями, обеспечение соответствия предоставленной электронной версии (текста ВКР) и готовой печатной версии работы.

План-график подготовки ВКР (табл. 1) составляется при непосредственном участии научного руководителя бакалавра и представляет собой схему этапов подготовки ВКР. Схема может изменяться и уточняться в ходе работы.

Таблица 1.

Примерный план (алгоритм) последовательных действий студента при выполнении ВКР

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Выбор темы исследования, консультации с руководителем	В течение всего периода выполнения ВКР
2	Изучение специальной литературы по проблеме исследования: - сбор фактологических данных, иллюстрирующих **актуальность** темы исследования. - формулирование проблемы и анализ ее состояния в науке и практике образования; - определение и анализ базовых понятий по теме исследования;	(заполняется студентом в согласовании с научным руководителем)
3	Формулирование методологического аппарата исследования (введения)	
4	Составление плана (содержания) исследования	
5	Составление библиографического и содержательного обзора теоретических источников по теме исследования	
6	Реферирование и написание текста первой (теоретической) главы исследования: 1) история исследуемой проблемы; 2) психолого-педагогические положения, характеризующие объект и предмет исследования; 3) дидактические и методические положения предмета исследования	
7	Формулирование выводов по результатам анализа научной литературы по теме исследования.	
8	Определение оптимального пути (модели) решения проблемы исследования. Разработка методики решения проблемы исследования	

9	Проведение эмпирического исследования по проблеме.	
10	Анализ и оформление в таблицах, схемах, диаграммах, рисунках результатов эмпирического исследования исследования	
11	Составление первого варианта полного текста (всех глав) ВКР, написание выводов по главам, составление заключения	
12	Редакция текста после консультаций руководителя и оформление окончательного варианта ВКР	
13	Подготовка доклада и обсуждение ВКР на заседании кафедры (предзащита) выпускной работы бакалавра	Не позднее, чем за 1 месяц до защиты
14	Доработка текста выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями кафедры и оформление окончательного варианта ВКР.	В течение 1 месяца до защиты.
15	Проверка работы на оригинальность и отсутствие некорректных заимствований	Не позднее, чем за 2 недели до защиты
16	Принятие решение кафедрой о допуске ВКР к защите.	Не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР
17	Получение отзыва научного руководителя.	Не позднее, чем за 1 неделю до защиты ВКР
18	Передача бумажного варианта с ВКР с визой руководителя ООП, заключение об оригинальности, отзыв научного руководителя передаются секретарём в ГЭК	Не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР
19	Защита выпускной квалификационной работы	По расписанию

В зависимости от логики исследования могут быть предложены различные комбинации и последовательность этапов подготовки ВКР. Студент, своевременно не выполняющий график, заслушивается (по заявлению научного руководителя) на заседании кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры по результатам заслушивания и оценки выполненной студентом работы направляется в деканат института.

6. Рекомендуемый объем, структура работы, требования к содержанию ВКР

ВКР средним объемом 60−80 страниц, как правило, должна иметь следующие разделы:

1. Введение. Введение. Здесь представляется только методологический аппарат исследования:

- актуальность темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель исследования;
- гипотеза исследования;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- практическая значимость;
- эмпирическая база исследования.

2. Если работа представлена в рамках поискового или критического_исследования, то необходимо формулировать и научную новизну исследовательского проекта.

3. Основная часть. Основная часть работы, как правило, состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут быть разбиты на пункты. Каждая из глав посвящена решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух.

В соответствии с рекомендациями научного руководителя в разделах (главах) ВКР должны быть представлены результаты как теоретического исследования выпускника по заявленной проблеме, так и практического (эмпирического) изучения проблемы. Организация эмпирического исследования должна соответствовать тематике и предмету выпускной квалификационной работы. (В приложении 1 предложена *примерная* схема работы над ВКР, подразумевающей формирующий этап эмпирического исследования).

Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКР.

В теоретической части ВКР необходимо, прежде всего, обратить внимание на изложение понятийного аппарата темы исследования. Анализ теоретических концепций, различных авторских позиций и формулирование теоретической модели своей профессиональной деятельности, которая планируется для апробации в практической части исследования, - суть изложения теоретической части ВКР.

При изложении текста теоретической части исследования ВКР необходимо обратить внимание на корректность библиографических ссылок. Библиографические сведения в описании формулируют на основе

анализа первоисточника и обязательно делают на него ссылку, оформляя в квадратные скобки. Например: [15]. Если первоисточник цитируется, то второе число после запятой в скобках указывает на номер страницы, откуда представлена цитата. Например: [28, с.159]. При этом первая цифра соответствует номеру, которым обозначен источник в списке литературы.

Практическая часть (эмпирическое исследование) текста исследовательской работы содержит описание методик (диагностических и развивающих), результатов практических изысканий и их интерпретацию автором исследования. В тексте практической (эмпирической) части ВКР должны быть ссылки на все таблицы, диаграммы, рисунки, графики, схемы, приложения и другие иллюстративные материалы. Они должны быть пронумерованы, озаглавлены и иметь внятную расшифровку системы условных обозначений.

Представленные данные должны логично соотноситься, с одной стороны, с теоретической позицией автора, а с другой - иллюстрировать доказательства подтверждения или опровержения выдвинутой гипотезы исследования. Главным (первым) выводом эмпирической части исследования должна быть сформулированная мысль о подтверждении или опровержении гипотезы исследования. Остальные выводы, основанные на сформулированных задачах исследования, являются вторичными.

В ходе работы над эмпирической частью ВКР студент демонстрирует владение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

4. Заключение. В заключении ВКР формулируются:

– конкретные выводы по результатам исследования в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;

– основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (получение/применение нового знания о предмете и объекте, подтверждение или опровержение рабочей гипотезы)

– возможные пути и перспективы продолжения работы.

4. Практические рекомендации.

Практические рекомендации должны быть основаны на результатах проведенного исследования. При их формулировании можно использовать научную литературу, но недопустимо цитирование рекомендаций, разработанных другими авторами (без соответствующей ссылки) или разработка практических рекомендаций, не соответствующих цели и задачам ВКР.

5. Список литературы. В список литературы включаются ссылки на литературные и электронные источники, использованные при написании работы, а также ссылки на использованные нормативные документы и стандарты. Список литературы оформляется строго по алфавиту.

6. ВКР может иметь одно или несколько приложений, которые обычно содержат изложение отдельных вопросов (графический материал, таблицы большого формата, конспекты занятий, программы работы и т.д.)

7. Требования к оформлению ВКР

Текст ВКР бакалавра оформляется на бумаге стандартного формата А-4. При расположении текста на листе необходимо выдержать поля: сверху – 25 мм, снизу – 25мм, справа – 15мм, слева – 35 мм.

Размер шрифта - 14, шрифт Times New Roman, интервал строчек - 1,5, выравнивание – по ширине, отступ – 1,25.

Первая страница – титульный лист - содержит информацию о министерстве, вузе, направлении и профиле подготовки, авторе и научном руководителе, название темы исследования, а также наименование города и года выполнения. Титульный лист оформляется строго по образцу (титульный лист выпускной квалификационной работы - *приложение 2*).

Второй лист предназначен для Содержания (*приложение 3*). Оно представляет собой перечень основных структурных частей работы с указанием начальных страниц. Названия глав и параграфов (пунктов) печатаются так же, как обычные предложения, – с прописной (большой) буквы и должны полностью соответствовать заголовкам в основной части работы.

Номера страниц, указанные в оглавлении, не должны отличаться от номеров страниц, с которых начинаются главы и пункты основной части. Нумерация страниц ведётся арабскими цифрами и начинается со второго листа, на котором помещается цифра 2. Нумерация не должна прерываться или меняться до конца работы (включая приложения). Номер страницы указывается внизу страницы посередине (без точки). Каждая структурная часть работы (содержание, введение, глава, заключение, список литературы, приложение) должна начинаться на отдельной странице.

8. Порядок и сроки прохождения предзащиты ВКР

Не позднее, чем за 1 месяц до защиты, ВКР должна пройти процедура предварительного рассмотрения (предзащита). Как правило, данная процедура включает выступление бакалавра с докладом по итогам своего исследования в присутствии студентов комиссии по предварительной защите, состоящей из руководителя ООП и ведущих преподавателей кафедр. Студент излагает содержание своей работы и полученные результаты, после чего ему могут быть заданы дополнительные вопросы. После выступления каждого студента слово предоставляется научному руководителю, который излагает свое мнение о выполненной работе. Не позднее, чем за 14 дней до защиты текст ВКР в электронном виде передается для проверки на оригинальность и отсутствие некорректных заимствований. На основании результатов предзащиты, заключения об оригинальности работы и отзыва научного руководителя комиссия по предварительной защите принимает решение о допуске или не допуске ВКР к защите. В случае допуска руководитель основной образовательной программы ставит свою визу на титульном

листе ВКР. Работа, не прошедшая предзащиту, к защите не допускается. Рецензирование ВКР бакалавра не предусматривается.

9. Регламент защиты ВКР

Защита ВКР осуществляется публично по заранее составленному и известному студенту графику в установленные учебным планом сроки. Не позднее, чем за два дня до даты защиты на выпускающую кафедру представляются: текст ВКР, отзыв научного руководителя, а также текст ВКР на электронном носителе.

В процессе защиты студент выступает с докладом (10−15 мин), в котором обосновывает актуальность и научную значимость работы, излагает результаты собственных научных исследований и сделанные выводы.

Доклад может сопровождаться электронной презентацией. После доклада студенту задаются вопросы по проблематике проведённого им исследования.

Защита ВКР происходит, как правило, в присутствии научного руководителя, которому предоставляется возможность выступить после окончания ответов студента на возникшие у присутствующих вопросы. В случае отсутствия научного руководителя зачитывается его отзыв.

После этого председатель комиссии предлагает присутствующим провести дискуссию по защите, завершающуюся заключительным выступлением автора ВКР, в котором он отвечает на высказанные замечания и вновь возникшие вопросы. Члены комиссии оценивают ВКР на закрытом совещании. Решение комиссии объявляется студенту публично. Комиссия может принять решение о рекомендации продолжения обучения автора ВКР в магистратуре.

10. Возможность использования дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты ВКР

Предзащита и защита ВКР как форма ГИА может проводиться с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). При проведении защиты с применением ЭО и ДОТ взаимодействие между обучающимися, членами ГЭК, председателем ГЭК и секретарем ГЭК осуществляется с помощью информационно-телекоммуникационных сетей, допускается удаленная работа не только обучающихся, но и членов ГЭК.

Проведение защиты ВКР с применением ЭО и ДОТ осуществляется по приказу ректора в следующих случаях:

– при реализации сетевых образовательных программ, если это предусмотрено условиями договора;

– в связи с особыми обстоятельствами, не позволяющими обучающимся, членам/председателям экзаменационной и апелляционной

комиссий присутствовать в месте проведения ГИА. В этом случае решение принимается ректором для всех обучающихся университета без подачи заявлений с их стороны;

– в связи с невозможностью обучающегося лично присутствовать в месте проведения ГИА, при наличии уважительных причин. В этом случае обучающийся должен подать заявление на имя ректора с обоснованием необходимости организации и проведения ГИА с применением ЭО, ДОТ (в режиме видеоконференции) с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 10 дней до её начала.

При проведении защиты ВКР с применением ЭО и ДОТ, в режиме видеоконференции, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

– идентификацию личности обучающегося посредством использования программного обеспечения в режиме реального времени;

– качественную непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени выступления обучающегося и членов/председателя ГЭК и апелляционной комиссии, вопросов и ответов;

– возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ГЭК;

– аудио- и видеозапись ГИА;

– возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

Выполнение данных требований обеспечивается работниками структурных подразделений университета с соответствующими компетенциями и полномочиями.

Необходимые технические условия проведения ГИА с применением ЭО, ДОТ для помещения, в котором находится обучающийся, члены, председатель и секретарь ГЭК (за пределами территории университета) обеспечивают сами участники образовательных отношений.

Перед началом проведения ГИА секретарь ГЭК осуществляет идентификацию личности обучающегося одним из следующих способов:

– путем предъявления обучающимся для обозрения паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего четко зафиксировать фотографию, его фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ, а также дату выдачи;

– путем верификации (подтверждения) личности обучающегося с помощью системы прокторинга.

Председатель ГЭК представляет обучающегося и членов ГЭК и разъясняет обучающемуся особенности проведения ГИА с применением ЭО, ДОТ; последовательность действий и очередность вопросов, задаваемых членами ГЭК; процедуру обсуждения и согласования результатов ГИА.

При защите ВКР с применением ЭО и ДОТ обучающийся выступает

перед членами ГЭК и отвечает на их вопросы в режиме реального времени при условии непрерывной видеоконференцсвязи.

ГЭК принимает решение об оценке на закрытом заседании.

В случае длительных технических сбоев в работе оборудования и (или) канала связи, препятствующих проведению ГИА, председатель ГЭК вправе перенести государственное аттестационное испытание на другое время в период работы ГЭК, о чем составляется соответствующий акт. Акт доводится до сведения обучающихся, членов, председателя и секретаря ГЭК в течение 2-х рабочих дней посредством его размещения в ЭИОС вуза.

11. Критерии оценивания работ

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:
1. Соответствие структуры и оформления работы требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом Института педагогического образования и социальных технологий;
2. Обоснование актуальности темы ВКР;
3. Самостоятельность студента при выполнении исследования;
4. Соответствие содержания, методов и выводов работы ее названию, целям и задачам;
5. Анализ литературы различных типов: материалов периодической печати, нормативных документов (при наличии), использование современных источников литературы, раскрывающих содержание темы;
6. Степень знакомства студента с современным состоянием изучаемой проблемы, умение излагать свою точку зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей;
7. Научность стиля изложения (логичность и последовательность раскрытия темы, грамотность использования научной терминологии, целесообразность прямого цитирования, четкость формулировок);
8. Обоснованность использования методов сбора данных и обработки полученной информации, достаточность их описания;
9. Качество описания полученных результатов и их обсуждения, аргументированность и обоснованность сформулированных выводов;
10. Качество публичного выступления: точное, последовательное, полное, научно обоснованное изложение основных положений работы с соблюдением регламента; полнота, точность, логичность, аргументированность ответов на вопросы и т.п.

Решение об оценке («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») ВКР принимается государственной экзаменационной комиссией после защиты ВКР на закрытом совещании с приглашением научных руководителей.

Оценка "отлично" (высокий уровень) выставляется в том случае, если: структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР, утвержденным Ученым советом Института педагогического образования и социальных технологий; работа актуальна, выполнена

самостоятельно; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам; аргументировано обоснована актуальность, четко сформулированы цели и задачи; дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложена своя точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей; материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники; обосновано использование методов исследования; описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов; содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка "хорошо" (достаточный уровень) выставляется в том случае, если: структура работы полностью соответствует требованиям к ВКР, утвержденным Ученым советом Института педагогического образования и социальных технологий; оформление работы имеет недочеты; работа актуальна, выполнена самостоятельно, содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам; аргументировано обоснована актуальность, четко сформулированы цели и задачи; дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложены аргументы и выводы других исследователей; материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты; обосновано использование методов исследования; описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных; содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка "удовлетворительно" (базовый уровень) выставляется в том случае, если: структура работы в целом соответствует требованиям к ВКР, утвержденным Ученым советом Института педагогического образования и социальных технологий; оформление работы имеет существенные недочеты; работа выполнена самостоятельно и имеет актуальность; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не в полной мере соответствуют ее названию целям и задачам; обоснована актуальность темы исследования; в анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно; материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и

ссылок на источники имеет существенные недочеты; не обосновано использование методов исследования, недостаточная полнота их описания; описание результатов содержит только констатацию факта, аргументацию сформулированных выводов; выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется в том случае, если: структура и оформление работы не соответствует требованиям к ВКР, утвержденным Ученым советом Института педагогического образования и социальных технологий; работа выполнена несамостоятельно; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию целям и задачам; отсутствует обоснование актуальности, практической и научной значимости темы исследования, сформулированы цели и задачи; анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей; материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники; отсутствует обоснование использования методов исследования и/или их описание; описание результатов содержит только констатацию факта; выступление не содержит изложение основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствие ответа на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат существенные ошибки.

Приложение 1

Примерная схема работы над ВКР

Теоретический анализ проблемы (*введение, глава 1*)
↓ ↓ ↓ ↓
Определение актуальности, противоречий, проблемы, объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования, методов исследования, практическая значимость (введение) / Систематизация, разработка и обоснование понятийно-категориального аппарата ВКР (п.1.1, п.1.2, п. 1.3 и т.д.)
↓
Подбор комплекса диагностических методик для проведения эмпирического исследования (*приложение 1*)
↓
Эмпирическое исследование проблемы *(глава 2)*
↓
Анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования
↓
Выводы по результатам исследования *(заключение)*

Схема проведения эмпирического исследования

КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП эмпирического исследования	
↓	
Входная диагностика	
↓	
ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП	
↓	↓
Штатный режим работы	Штатный режим работы + участие в дополнительных занятиях или иных видах деятельности, предусмотренных программой исследования
КОНТРОЛЬНЫЙ ЭТАП	
↓	
Выходная диагностика	
Обработка результатов эмпирического исследования	
↓	
Качественный и количественный анализ эмпирических данных	
↓	
Интерпретация результатов эмпирического исследования	
↓	
Формулирование выводов по результатам эмпирического исследования	

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ (*шрифт Times New Romans)*

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования и социальных технологий
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль «Логопедия»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ВЫПУСКНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА)

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Автор: Ф.И.О. (полностью)
Подпись:

Научный руководитель:
ученая степень, ученое звание
Ф.И.О. (полностью)
Подпись:

Допущен(а) к защите:
Руководитель ООП
_____ О.О. Гонина
(подпись, дата)

Тверь 2023

Приложение 3

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…….3

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
1.1……..... ……6
1.2 …….……..11
1.3 …….……..18
Выводы ……...…….……...30

ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ
2.1.Методика исследования…….……..32
2.2.Результаты исследования.……...38
2.3.Обсуждение результатов…..……...45
Выводы…….……...50

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……..53
Рекомендации.....56
Список литературы,,…… 58
Приложения……..……...62

Приложение 4

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ ВКР

Нормативные документы, стандарты, законодательные акты:

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

Монографии:

Лобзаров В.М. Развитие элитного образования в России XVIII – XX вв./Под ред. члена-корреспондента РАО М.В. Богуславского – Монография. – М.: ТГУ, 2008. – 376 с.

Учебные пособия:

Гонина О.О. Психолого-педагогический практикум по детской психологии: учебное пособие/ О.О. Гонина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 152 с.

Статья из журнала:

Анисимов В.П., Лобзаров В.М. Искусство в развитии элитной личности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. - 2013. - №2. - С.90-96.

Статья из сборника:

Курочкина Л.В., Шевченко Е.Н. Образовательная интеграция в дошкольных образовательных учреждениях.//Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013. − Вып.12. – Часть 1. – С.204-207.

Автореферат диссертации:

Сметанина А.Ю. Арт-педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития детей в условиях дополнительного образования: автореферат дис.. … канд. пед. наук: 13.00.01 – Великий Новгород, 2008. – 23 с.

Электронный ресурс:

ПРИКАЗ от 14 декабря 2015 г. N 1457 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 1457). - [Электронный ресурс] Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/5/20111207163943.pdf, свободный. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 20.09.2012)

Холодная М.А. Психология интеллекта: Парадоксы исследования. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.koob.ru/holodnaja_m_a/psihologia_intellecta_paradoksi_issledovania, свободный. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 20.05.2011)