



Тверской
государственный
университет

Институт педагогического
образования и социальных
технологий

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Современные технологии психолого-педагогического
сопровождения детей в образовательной организации:
от теории к практике»**



ПРОГРАММА



28.11.2022 года

Ауд. 318

Савина Д.В. педагог-психолог ФГКОУ «Тверское военное суворовское училище МО РФ» - Проективные техники в индивидуальной и групповой работе с подростками

Судакова Н.А. педагог-психолог ФГКОУ «Тверское военное суворовское училище МО РФ» - Технологии работы, направленные на сплочение детского коллектива в деятельности педагога-психолога в образовательной организации

Иванова Я.А., Варламова А.В., 4 курс, очная форма, ИПОСТ – Агрессивное поведение детей и технологии работы с детской агрессией.

Короткова Ю.Д. 4 курс, очная форма, ИПОСТ – Страхи детей дошкольного возраста: виды, причины возникновения, технологии работы

Бойкова А.А., 4 курс, очная форма, ИПОСТ – Чувство вины: причины возникновения и направления работы с ним

Макарова Д.В. 4 курс, очная форма, ИПОСТ – Технологии работы с детской тревожностью

29.11.2022

Ауд. 318

Логунова Е. А. старший воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад»- «Профессиональные ориентации современных воспитателей ДОО: мотивы выбора профессии и цели профессиональной деятельности»

Панфилова А. А. воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад» - История возникновения и становления профессии «воспитатель»

Подольская Мария Александровна воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад»
Престиж профессии «педагог дошкольного образования»

Шамаева И.В. педагог-психолог ФГКОУ «Тверское военное суворовское училище МО РФ» - Технологии работы с детьми и подростками в период адаптации к образовательной организации

Галич С.О. инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 114 - Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в ДОО.

Данилова Н.С. МБДОУ детский сад № 114 - Инфографика в ДОО как инновационная форма мнемотехники

Костюченкова К.А. МБДОУ детский сад № 114 -
Современные формы и методы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО

Ермолова Ж. А. заведующая, учитель-логопед МБДОУ детский сад № - Современные формы взаимодействия участников образовательного процесса

Григорьева Л. В. учитель-логопед МБДОУ детский сад № 105, к.п.н., доцента кафедры ДПП ФГБОУ ВО ТвГУ
«Технологии развития мелкой и артикуляционной моторики детей старшего дошкольного возраста»

30.11.2022
(ауд. 301)

Суханова И.В. к.психол.н., доцент кафедры ДПП ФГБОУ ВО ТвГУ – Стресс в условиях профессиональной деятельности. Способы общения и саморегуляции в ситуации стресса

Бойкова А.А., 4 курс, очная форма, ИПОСТ – Стрессоустойчивость как качество

Матвееenkova К.А., 4 курс, очная форма, ИПОСТ – Проблемы стрессоустойчивости в образовательной среде

Кавалерова А.В., 4 курс, очная форма, ИПОСТ – Особенности взаимодействия педагога в образовательном пространстве

Короткова Ю.Д., 4 курс, очная форма, ИПОСТ – Ошибки во взаимодействии педагога с субъектами образовательного процесса

Макарова Д.В. 4 курс, очная форма, ИПОСТ – Представление об эталоне социально-психологическая устойчивость педагога в профессиональной деятельности

Иванова Я.А. 4 курс, очная форма, ИПОСТ – Профилактика стресса и эмоционального выгорания педагога в профессиональной деятельности

Варламова А.В., 4 курс, очная форма, ИПОСТ – Представление об идеальной образовательной среде и взаимодействии в ней субъектов образовательного процесса

Бысюк А.С., к.психол.н., доцент кафедры ДПП ФГБОУ ВО ТвГУ, гештальт-терапевт, Быкова Н.А. гештальт-терапевт - Проективные техники в работе с детьми и подростками

Сопина Г.А., педагог-психолог ФГКОУ «Тверское военное суворовское училище МО РФ» – Изучение детско-родительских отношений с помощью рисуночных тестов

Конорев А. В., руководитель программы, Федоренко И.В. гештальт-терапевт, психолог реабилитационного центра ООО «Весна» - «Профилактика зависимого поведения в студенческой среде»