



**Тверской
государственный
университет**

Институт педагогического
образования и социальных
технологий

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА
Региональной научно-практической конференции
студентов, аспирантов, педагогов**

24-26 марта 2022 г.

ТВЕРЬ 2022

25.03.2022

**Секция «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
РОДНОЙ СЛОВЕСНОСТИ»
(16.00, ауд.301)**

Модератор: и.о. зав. кафедрой русского языка с методикой начального обучения, кандидат филологических наук *Корпусова Юлия Анатольевна*

1. ФОРМИРОВАНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Е.А. Быкова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль Олигофренопедагогика (Обучение и воспитание лиц с нарушением в интеллектуальном развитии)

Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор Е.Г. Милюгина

2. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

М.А. Буланина, IV курс заочной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль Олигофренопедагогика (Обучение и воспитание лиц с нарушением в интеллектуальном развитии)

Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор Е.Г. Милюгина

3. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К.С. Голубева, IV курс заочной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль Олигофренопедагогика (Обучение и воспитание лиц с нарушением в интеллектуальном развитии)

Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор Е.Г. Милюгина

4. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Е.В. Белозерова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль Олигофренопедагогика (Обучение и воспитание лиц с нарушением в интеллектуальном развитии)

Научный руководитель – канд. пед. наук Ю.А. Корпусова

5. РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

А.В. Зайцева, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль Олигофренопедагогика (Обучение и воспитание лиц с нарушением в интеллектуальном развитии)
Научный руководитель – канд. пед. наук Ю.А. Корпусова

Секция «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(14.00. ауд. 221)

Модератор: и.о. зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, руководитель ООП 44.03.02. Психолого-педагогическое образование *Бысюк Анна Сергеевна*

1. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

А.А. Осипова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Профиль Психология и педагогика дошкольного образования

Научный руководитель – канд. психол. наук А.С. Бысюк

2. ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ КОНФЛИКТНОСТИ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А.Ю. Николаева, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Профиль Психология и педагогика дошкольного образования

Научный руководитель – канд. психол. наук А.С. Бысюк

3. РАЗВИТИЕ ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРАХ С ПРАВИЛАМИ

П.Н. Дзюбова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Профиль Психология и педагогика дошкольного образования

Научный руководитель – канд. психол. наук А.С. Бысюк

4. РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Я.А. Иванова, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Профиль Психология и педагогика дошкольного образования

Научный руководитель – канд. психол. наук А.С. Бысюк

5. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СРЕДСТВАМИ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

М.А. Попова, воспитатель МБДОУ детский сад № 142 г. Тверь

6. РЕСУРСЫ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" В ФОРМИРОВАНИИ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ ДОШКОЛЬНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И.И. Останина, воспитатель МБДОУ детский сад № 142 г. Тверь

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТОПОНИМИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА МАЛОЙ РОДИНЫ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ НРАВСТВЕННО -ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В.Н. Щурова, воспитатель МБДОУ детский сад № 142 г. Тверь

8. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ВАРИАТИВНОЙ ПРОГРАММЕ «STEAM-ЛАБОРАТОРИЯ»

О.Б. Тихонова, воспитатель МБДОУ детский сад № 142 г. Тверь

9. РЕСУРСЫ ВАРИАТИВНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО В ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н.В. Виноградова, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 142 г. Тверь

10. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Т.А. Лёвина, воспитатель МБДОУ детский сад № 134, г. Тверь

11. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Н.А. Николаева, воспитатель МБДОУ детский сад № 134, г. Тверь

12. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МДОУ «ОРШИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА»)

Е.А. Логунова, старший воспитатель МБДОУ «Оршинский детский сад», Тверская область, Калининский район пгт. Орша

13. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Е.В. Жукова, воспитатель МБДОУ «Оршинский детский сад», Тверская область, Калининский район пгт. Орша

14. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ДОУ С УЧЁТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

Е.Е. Васильева, заведующий МБДОУ детский сад №114, г. Тверь

15. ПСИХОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

О.Ю. Мизеркова, воспитатель МБДОУ детский сад №114, г. Тверь

16. РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С УЧЁТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

Д.А. Круглова, воспитатель МБДОУ детский сад №114, г. Тверь

17. РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

А.В. Баласаян, воспитатель МБДОУ детский сад №114, г. Тверь

18. ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В.П. Захарова, воспитатель дошкольного отделения МОУ СОШ №50, г. Тверь

19. ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ ЧЕРЕЗ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ю.А. Мануйлова, воспитатель дошкольного отделения МОУ СОШ № 50,
г. Тверь

20. РАЗВИТИЕ КОМПОЗИЦИОННЫХ НАВЫКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н.М. Жукова, воспитатель дошкольного отделения МОУ СОШ 50, г.
Тверь

Секция «ИНКЛЮЗИЯ - СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (14.00. ауд. 108)

Модераторы: доктор психологических наук, профессор, руководитель ООП
44.04.02 Психолого-педагогическое образование *Сергей Николаевич Махновец*;
кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и
психологии *Любовь Анатольевна Махновец*

1. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МЕТОДЫ КОММУНИКАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Н.А. Бонь, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Педагогика и психология инклюзивного образования

Научный руководитель – доктор психол. наук, профессор А.Л. Сиротюк

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ С ОНР И ЗПР

М.В. Дейнека, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Педагогика и психология инклюзивного образования

Научный руководитель – доктор психол. наук, профессор С.Н. Махновец

3. ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

А.С. Полянская, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Педагогика и психология инклюзивного образования

Научный руководитель – доктор психол. наук, профессор С.Н. Махновец

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ

А.Д. Васильева, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Педагогика и психология инклюзивного образования

Научный руководитель – доктор психол. наук, профессор С.Н. Махновец

5. БАЗОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.Ю. Сорокина, II курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика и психология инклюзивного образования

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова

6. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ У НОРМОТИПИЧНЫХ ДЕТЕЙ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ

С.Ю. Сорокина, II курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика и психология инклюзивного образования

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова

7. ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГОВОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

З.А. Малкерова, II курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика и психология инклюзивного образования

Научный руководитель – доктор психол. наук, профессор С.Н. Махновец

8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ

Н.Д. Степанова, II курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика и психология инклюзивного образования

Научный руководитель – доктор психол. наук, профессор А.Л. Сиротюк

9. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Д.В. Хавелкина, II курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика и психология инклюзивного образования

Научный руководитель – доктор психол. наук, профессор А.Л. Сиротюк

10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

К.П. Ананьева, II курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика и психология инклюзивного образования

Научный руководитель – доктор психол. наук, профессор С.Н. Махновец

11. ОСОБЕННОСТИ ОВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

Е. Кравченко, II курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика и психология инклюзивного образования

Научный руководитель – доктор психол. наук, профессор А.Л. Сиротюк

12. РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

А.Д. Шурухина, II курс магистратуры очной формы обучения
Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Педагогика и психология инклюзивного образования
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова

13. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

М.Ю. Ускова, II курс магистратуры очной формы обучения
Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Педагогика и психология инклюзивного образования
Научный руководитель – д-р. пед. наук, профессор И.Д. Лельчицкий

14. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ

Н.А. Матвейчук, учитель начальных классов, педагог-психолог МБОУ ЦО 49, г. Тверь

15. КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

М.В. Морощкина, педагог-психолог, учитель начальных классов МОУ гимназия № 12, г. Тверь

16. КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ЕГО РАЗВИТИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

А.С. Аркатова, учитель начальных классов, учитель английского языка МОУ СОШ № 50, г. Тверь

17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л.В. Мелешко, учитель русского и литературы МОУ СОШ №50, г. Тверь

18. АРТ-ТЕРАПИЯ КАК ВАРИАТИВНОЕ СРЕДСТВО В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

И.В. Гусева, педагог-психолог МОУ СОШ 38, г. Тверь

19. КОМПЛЕКСНАЯ ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ В РАЗВИТИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Н.В. Малашкина, учитель – логопед МОУ СОШ № 53, г. Тверь

Н.А. Павлова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ №53 г. Твери

**Секция «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА
В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

(9.00, ауд. 221)

Модераторы: зав. кафедрой математического и естественнонаучного образования,

кандидат физико-математических наук, доцент *Щербакова Светлана Юрьевна*;
кандидат биологических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования *Саакян Сергей Арменович*

1. ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ

Д.В. Наливайко, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. хим. наук, доцент Малышева Ю.А.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

М.С. Шарыгина, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. хим. наук, доцент Малышева Ю.А.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЭПБУКА

Р.В. Королёва, IV курс заочной формы обучения
Направление 44.03.02 Педагогическое образование
Профиль Психология и педагогика дошкольного образования

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент Копкарёва О.О.

4. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ

М.Д. Калинина, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

5. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИЙ АРТ-ПЕДАГОГИКИ

Д.С. Сапелкина, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и педагогика дошкольного образования

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

6. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ПРИРОДОЙ

А.В. Большакова, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и педагогика дошкольного образования

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЕЛИЧИН МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ НА ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ

А.С. Калущая, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

26.03.2022 г.

Секция «ПРИОРИТЕТНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (14:00, Teams)

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3azRucsnF-sOjLBQYbFBUre2c0P8RtAl_1AyNJFV_Ngew1%40thread.tacv2/conversations?groupId=9eecb765-69ef-467f-b471-018adc921bf4&tenantId=324ce0dc-5ac8-4755-b2a4-26f07cff6dbb

Модераторы: кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования *Травина Светлана Анатольевна,*

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования *Крылова Марина Андреевна*

1. ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е.А. Домашенко, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Голубева

2. ИГРОВОЙ МЕТОД В РАЗВИТИИ ПАМЯТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В.А. Валявко, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С. А. Травина

3. ПРИЕМЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

О.П. Мудрук, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С. А. Травина

4. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

А.А. Попова, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С. А. Травина

5. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Д.Ю. Чистякова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Начальное образование и иностранный язык

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Травина С. А.

6. СТАНОВЛЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Ю.В. Красноперова, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Начальное образование и иностранный язык

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова

7. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ

А.А. Тульцева, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова

8. ИЗУЧЕНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Е.П. Козакова, III курс заочной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова

9. МЕТОДЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Е.М. Смирнова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Начальное образование и иностранный язык

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Т. А. Голубева

10. МЕТОДЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Д.А. Кулешова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Начальное образование и иностранный язык

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Т.А. Голубева

11. РАЗВИТИЕ ОПЕРАЦИЙ МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ППМС-ЦЕНТРА

А.Д. Шурухина, II курс магистратуры очной формы обучения

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Психология и педагогика инклюзивного образования

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова

**Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»
(10:00, Teams)**

Модераторы: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования *Креславская Татьяна Алексеевна*;

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования *Кулагина Анна Александровна*

1. ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

М.С. Филимонова, II курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Изобразительное искусство

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ

Е.А. Ненахова, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина

3. ФОРМИРОВАНИЕ САМОКОНТРОЛЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВОГО КЛАССА В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А.С. Манцова, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А. А. Кулагина

4. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ

А. Иванова, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Изобразительное искусство

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А. А. Кулагина

5. ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

У.В. Хромых, III курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина

6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

А. С. Фессолоницкая, III курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина

7. РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ РИСОВАНИЯ ПЕЙЗАЖА НА ЗАНЯТИЯХ ЖИВОПИСИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЕ

А.А. Родионова, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Изобразительное искусство

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

8. ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ

А.А. Леонова, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Начальное образование и иностранный язык

Научный руководитель – кандидат пед. наук, доцент Т.А. Креславская

9. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ОРИГАМИ

И.А. Ширяева, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

10. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Е.С. Костычева, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

11. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

В.А. Рябенко IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Начальное образование и иностранный язык

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

12. МУЗЫКАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ

Н.Н. Кузнецова, преподаватель ГБПОУ «Тверской музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского», г. Тверь

**Секция «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ»**

(13:00, Teams)

https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a_k11EUZDM_3sHQGo5fJJKhzyI9iRM3tM89ATK50Uz_vU1%40thread.tacy2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=0ba02f77-5941-4e91-b64f-e6801a21cc26&tenantId=324ce0dc-5ac8-4755-b2a4-26f07cff6dbb

Модераторы: директор Института педагогического образования и социальных технологий, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор *Лельчицкий Игорь Давыдович*,

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования *Голубева Тамара Алексеевна*

1. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Д.А. Колягина, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент С.А. Травина

2. МОНИТОРИНГ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

А.А. Максимова, II курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова

3. ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ: ВЫНУЖДЕННАЯ МЕРА ИЛИ УХОД ОТ ТРАДИЦИЙ?

О.А. Виноградова, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова

4. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА

М.В. Меньшакова, I курс магистратуры очной формы обучения.

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Т.А. Голубева

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ПРОГРАММЕ «ЖИВОПИСЬ» В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЕ

Е.Н. Крылова, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – академик РАО, д-р пед. наук, профессор И.Д. Лельчицкий

6. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

С.В. Катасонова, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – академик РАО, д-р пед. наук, профессор И.Д. Лельчицкий

7. МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

К.О. Студенков, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С. А. Травина

8. ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.Ю. Антонова, II курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – д-р пед. наук, профессор Лельчицкий И.Д.

Секция «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(12.30, на платформе Teams)

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a4L6O4GbjpKKw5M18PH-wslldDZZipWRpaXltD33Cao1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=a287af21-2af1-4d66-b366-f8ce0d52783a&tenantId=324ce0dc-5ac8-4755-b2a4-26f07cff6dbb>

Модератор: зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики, кандидат психологических наук, доцент, доцент *Гонина Ольга Олеговна*

1. ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

А.Д. Антипова, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики О.О.

Гонина

2. РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

К.К. Артемчук, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики О.О.

Гонина

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

К.Д. Веселова, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

4. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

В.П. Голубева, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики О.О.

Гонина

5. ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

В.В. Голубева, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Ю.Л. Пахомова

6. ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

В.Р. Ильченко, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Ю.Л. Пахомова

7. РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Т.Д. Лаврентьева, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики О.О.

Гонина

8. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ СО СВЕРСТНИКАМИ

Л.Г. Логачёва, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики О.О.

Гонина

9. ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Ю.М. Ломакина, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Ю.Л. Пахомова

10. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Е.А. Потемичева, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики О.О.

Гонина

11. ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

К.С. Серболина, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Ю.Л. Пахомова

12. РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПОСРЕДСТВОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

А.Д. Соловьева, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

13. РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПОСРЕДСТВОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

М.М. Тихомирова, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

14. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Ю.А. Федорова, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Ю.Л. Пахомова

15. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПОСРЕДСТВОМ АРТ-ПЕДАГОГИКИ

А.Р. Фокина, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

16. ВОСПРИЯТИЕ ПРОСТРАНСТВА МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

Л.В. Ямщикова, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

17. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Д.Д. Блинова, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, зав. базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики О.О. Гонина

18. КОРРЕКЦИЯ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

А.С. Порошкова, IV курс заочной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Л.В. Григорьева

19. РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

М.А. Андреева, III курса очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Ю.Л. Пахомова

20. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПОСРЕДСТВОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ю.С. Решетникова, III курса очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

21. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

В.С. Буянская, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

22. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

И.В. Чернева, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

23. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

И.М. Осипова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

24. КОРРЕКЦИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

К.А. Кирилина, III курса очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Ю.Л. Пахомова

25. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

А.А. Торопцова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

26. РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ

О.Д. Трофимова, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

27. ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ПРОСТРАНСТВА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Е.Д. Петухова, III курса очной формы обучения
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

28. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ

Д.Н. Бобровская, IV курс заочной формы обучения
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

29. ОСОБЕННОСТИ КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

Ю.В. Маркелова, III курса очной формы обучения
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Ю.Л. Пахомова

30. КОРРЕКЦИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

Е.Ю. Гагарина, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Пахомова Ю. Л.

31. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Д.В. Зайцева, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Пахомова Ю. Л.

32. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

С.А. Исакова, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Пахомова Ю. Л.

33. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗКОТЕРАПИИ ПРИ РАЗВИТИИ СЛОВАРЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

К.А. Паюрова, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Н. Гурьева

34. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

Е.Н. Рыкова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Пахомова Ю. Л.

35. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

О.В. Смирнова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – д-р филол. наук, доцент Е.Г. Милюгина

36. МАЛЫЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ЖАНРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

В.С. Шаповалова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Н. Гурьева

37. НАГЛЯДНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

А.Д. Ануфриева, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

38. РАБОТА С ТЕМАТИЧЕСКИМИ ГРУППАМИ СЛОВ КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

М.А. Белякова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Н. Гурьева

39. ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИИ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

Е.С. Кузьмина, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Пахомова Ю. Л.

40. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФИЧЕСКОГО НАВЫКА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

А.М. Борщева, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

**Секция «ПРИОРИТЕТНЫЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ
И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

(10.00, ауд. 215)

Модератор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Социальная работа и педагогика» *Ершов Вячеслав Алексеевич*

1. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН В ОТДЕЛЕНИИ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

О.Э. Барсукова, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 39.04.02 Социальная работа

Научный руководитель – д-р ист. наук, профессор М.В. Фирсов

2. БЛОГЕРСТВО КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Н.В. Вершинкина, III курс очной формы обучения,

Направление 39.03.02 Социальная работа

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Н.Ю. Макеева

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАДОМНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА в ГБУ «Тверской КЦСОН»

И.А. Иванова, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 39.04.02 Социальная работа

Научный руководитель – д-р ист. наук, профессор М.В. Фирсов

4. ПРОАКТИВНЫЙ КОУЧИНГ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

И.А. Ионова, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 39.04.02 Социальная работа

Научный руководитель – д-р ист. наук, профессор М.В. Фирсов

5. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ МОЛОДЕЖИ: ПОНЯТИЕ И ЭТАПЫ

Н.С. Камоза, IV курс очной формы обучения

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент В.А. Ершов

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЁЖИ В ПОМОЩИ СТУДЕНТАМ И ВЫПУСКНИКАМ

Е.Е. Серякова, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 39.04.02 Социальная работа

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент В.А. Ершов

7. ФЕНОМЕН МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ

П.И. Тухлинович, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 39.04.02 Социальная работа

Научный руководитель – д-р пед. наук, профессор И.Д. Лельчицкий

**Секция «ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ
КУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

(11.00-15.00, на платформе Teams)

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a02QqCQ4oGiF4UMmROlh8YwkrywNo3p2MhDCCMqQyKП1%40thread.tacv2/conversations?groupId=8beba8bb-dea6-40da-b0e1-98b7ac52fb9e&tenantId=324ce0dc-5ac8-4755-b2a4-26f07cff6dbb>

Модераторы: кандидат филологических наук, доцент кафедры теологии *Горшкова Светлана Евгеньевна*;
кандидат филологических наук, доцент кафедры теологии *Мещерякова Лариса Яковлевна*.

1. БИБЛЕЙСКИЕ АПОКРИФЫ КАК ТЕКСТОЛОГИЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

Я.С. Алёхин, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – доктор филос. наук, профессор В.Ю. Лебедев

2. ГРАЖДАНСКАЯ РЕЛИГИЯ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПОДХОДЫ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ

Л.А. Березина, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. ист. наук, доцент Б.И. Чибисов

3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ю.В. Владимирова, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

4. ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФСКО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ СТАРООБРЯДЧЕСТВА В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ

В.С. Дружинин, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова

5. ПОЛИТИКА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ОТНОШЕНИИ СЕКТ В XIX ВЕКЕ

Е.Д. Постникова, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. ист. наук, доцент Б.И. Чибисов

6. ИЗУЧЕНИЕ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ПРИТЧ В КУРСЕ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Д.А. Петрова, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова

7. ДЕТИ И ДЕТСТВО В ВИЗАНТИЙСКОЙ АГИОГРАФИИ IV-IX ВВ.

А.Ю. Титова, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. ист. наук, доцент Б.И. Чибисов

8. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ В РАМКАХ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-

ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Д.Г. Шмелев, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

9. СПЕЦИФИКА ТВОРЧЕСКОЙ МАНЕРЫ ФЕОФАНА ГРЕКА

Е.А. Бабурычева, III курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

10. ЗНАЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ АЛИПИЯ ПЕЧЕРСКОГО В ПРАВОСЛАВНОМ
ИСКУССТВЕ

Е.И. Сергеева, III курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова

11. ОБРАЗ АНДРЕЯ РУБЛЕВА В ФИЛЬМЕ А. ТАРКОВСКОГО

А.В. Сотников, III курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

12. СЕМЬ СОВЕРШЕННЫХ ШЕДЕВРОВ ДИОНИСИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В
ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ

А.Е. Усанов, III курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова

13. СПЕЦИФИКА ТВОРЧЕСТВА СИМОНА УШАКОВА

А.В. Жижина, III курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова

14. ИКОНОГРАФИЯ СПАСИТЕЛЯ В ТВОРЧЕСТВЕ АНДРЕЯ РУБЛЕВА

Д.А. Горячев, III курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

15. ПРАВОСЛАВНАЯ ИКОНА «СПАС В СИЛАХ» – БОГОСЛОВСКИЙ
ТРАКТАТ В КРАСКАХ

А.Ю. Левчук, А.В. Шашков, А.А. Белякова, III курс очной формы
обучения

направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

16. ЗНАЧЕНИЕ ХРИСТИАНСКОЙ ПРОПОВЕДИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
(МЕТОДЫ И ФОРМЫ)

Н.А. Моисеева, Д.Д. Гусева, II курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

17. МИССИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ЭПОХУ СМУТНОГО
ВРЕМЕНИ

Я.А. Булатов, II курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова

18. ТЕХНИКА КАК ПСЕВДОРЕЛИГИОЗНЫЙ КУЛЬТ

С.А. Васильев, II курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова

19. ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРАВОСЛАВНОГО МИССИОНЕРА СЕГОДНЯ

М.Р. Будник, II курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

20. СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВОСЛАВНЫХ МИССИОНЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

А.А. Монахова, II курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова

21. АПОСТОЛ ПЕТР КАК БОГОСЛОВ И МИССИОНЕР

Н.Д. Егорова, II курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова

22. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОСЛАВНОЙ МИССИИ В СРЕДЕ МИГРАНТОВ

Я.А. Демин, II курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова

Секция «ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ В КОНТЕКСТЕ ВОПРОСОВ РЕЛИГИОЗНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ»

(14.00-16.00, на платформе Teams)

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aV3oPIsn62MCCHCKi_Rea-CYPkde6g3KAMg_U3sfNg-A1%40thread.tacv2/conversations?groupId=2f7b34fa-c20b-4362-ae96-09ed495fd4e1&tenantId=324ce0dc-5ac8-4755-b2a4-26f07cff6dbb

Модераторы: директор Института педагогического образования и социальных технологий, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор *Лельчицкий Игорь Давыдович*, кандидат педагогических наук, доцент *Гурин Анатолий Борисович*; зам. руководителя миссионерского отдела Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП) *Безруков Андрей Львович*

1. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ К КУЛЬТУРЕ ПРАВОСЛАВИЯ

Ф.А. Волков, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова

2. РЕЛИГИОЗНО-КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ ТВЕРСКОГО РЕГИОНА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

А.А. Журавлев, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова

3. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ (НА МАТЕРИАЛЕ СИНАГОГИ «ШАТЕР РАХЕЛИ» Г.ТВЕРЬ)

С.Н. Ильина, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. А.Б. Гурин

4. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ В РАДИКАЛЬНО-ЭКСТРЕМИСТСКИЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

А.Д. Королева, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – доктор филос. наук, проф. В.Ю. Лебедев

5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА РЕЛИГИОЗНОЙ НЕТЕРПИМОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

О.И. Леженко, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – доктор пед. наук, проф., академик РАО И.Д. Лельчицкий

6. ВОСПИТАНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗОВ ПОСРЕДСТВОМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В.С. Севрюкова, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Е.И. Холкина, I курс магистратуры очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – доктор филос. наук, проф. В.Ю. Лебедев

8. ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РЕЛИГИОЗНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ

А.Б. Гурин – канд. пед. наук, доцент кафедры теологии

Адрес организации: г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, 24, корп. №9, Институт педагогического образования и социальных технологий ТвГУ. Телефон: (4822)52-09-79 (доб.101, 107, 117), e-mail: pedagog@tversu.ru Сайт: <http://pedfak.tversu.ru/pages/2046>