Правительство Тверской области
Тверская митрополия Русской Православной Церкви
(Московский патриархат)
Ржевская епархия РПЦ (Московский патриархат)
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования и социальных технологий
Администрация Торопецкого муниципального округа Тверской области

ПРОГРАММА

XXIII Торопецкой Свято-Тихоновской Православной Международной научно-практической конференции «Пастырь добрый» – 2026 год – «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий»

Проводится в рамках Регионального этапа
XXXV Международных Рождественских образовательных чтений

Посвящается 190-летию со дня рождения святителя Николая Японского
и Году единства народов России

«Россия будет продолжать отстаивать свою духовно-культурную идентичность, основанную, в том числе и на христианских ценностях, ибо без этого невозможно движение страны вперед»
(Президент Российской Федерации В.В. Путин)

30 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА

Г. ТОРОПЕЦ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ:

Митрополит Тверской и Кашинский Амвросий (Ермаков);
Епископ Ржевский и Торопецкий Силуан (Конев);
Заместитель Председателя Правительства Тверской области
О.Е. Калинина;
И.о. Министра образования Тверской области Ю.В. Давыдова;
Министр культуры Тверской области Е.В. Постнова;
А.В. Грибов — начальник управления общественных связей аппарата Правительства Тверской области;
Е.А. Цветков — заместитель начальника отдела в управлении аппарата Правительства Тверской области.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ:

И.Д. Лельчицкий – и.о. проректора ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, академик РАО;

С.Н. Махновец — и.о. директора Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», доктор психологических наук, профессор, руководитель Тверского научного центра Российской академии образования;

А.С. Бысюк – кандидат психологических наук, доцент департамента психолого-педагогического образования, заместитель и.о. директора ИПОСТ по научной деятельности;

Пяо Сюэтао – доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогических наук, Шэньянский педагогический университет, Шэньян (КНР) (по согласованию);

Ван Жуй – доктор исторических наук, профессор, исполнительный директор Центра по культуре, искусству и образованию русскоязычных стран при Китайской Национальной Академии по этническим делам, Шэньянский педагогический университет, Шэньян (КНР) (по согласованию);

Ван Вэнь – аспирант, Шэньянский педагогический университет, Шэньян (КНР) (по согласованию);

Ван Цзявэнь – аспирант, Шэньянский педагогический университет, Шэньян (КНР) (по согласованию);

Лю Чуньянь – аспирант, Шэньянский педагогический университет, Шэньян (КНР) (по согласованию);

Ши Синьюань – аспирант, Шэньянский педагогический университет, Шэньян (КНР) (по согласованию);

Ю.С. Флыгин — заведующий кафедрой церковной и общей истории Ташкентской Духовной Семинарии, руководитель научной службы Ташкентской и Узбекистанской епархии (г.Ташкент) (по согласованию);

Л.Я. Мещерякова — кандидат филологических наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Л.А. Абросимова-Романова – доктор филологических наук, руководитель департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

С.Н. Добросмыслова – кандидат педагогических наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Е.А. Маркова – старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

В.А. Ершов – кандидат педагогических наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Е.Г. Милюгина – доктор филологических наук, профессор департамента педагогического образования Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Л.Ю. Чунева – кандидат филологических наук, доцент департамента психолого-педагогического и инклюзивного образования Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Е.Н. Шевченко – старший преподаватель департамента психолого-педагогического и инклюзивного образования Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

М.А. Папин – кандидат биологических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания факультета физической культуры Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Н.А. Федорова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания факультета физической культуры Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

В.А. Михайлов – доктор философских наук, профессор департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Г.А. Парахонская – кандидат исторических наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Е.С. Тупик – старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

протоиерей Сергий Гаврышкив — благочинный Торопецкого благочиннического округа, настоятель храма Всех святых (г. Торопец) (по согласованию);

протоиерей Георгий Фролов — руководитель отдела по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными учреждениями Ржевской епархии, член Епархиального совета, настоятель Спасо-Преображенской церкви (г. Торопец) (по согласованию);

протоиерей Валерий Макаров — благочинный Ржевского городского благочиннического округа, настоятель храма Новомучеников и Исповедников Российских (по согласованию);

протоиерей Артемий Рублев — благочинный Оленинского благочиннического округа настоятель храма Новомучеников и Исповедников Российских (по согласованию);

иеромонах Николай (Голубев) — кандидат исторических наук, благочинный Нелидовского благочиннического округа (по согласованию);

протоиерей Андрей Копач — благочинный Андреапольского благочиннического округа (по согласованию);

протоиерей Александр Чайкин — благочинный Бельского благочиннического округа (по согласованию);

протоиерей Игорь Гребнев — благочинный Западнодвинского благочиннического округа (по согласованию);

иерей Александр Федоров — благочинный Зубцовского благочиннического округа (по согласованию);

протоиерей Михаил Лебедик — благочинный Пеновского благочиннического округа (по согласованию);

иерей Сергий Макаров — руководитель Миссионерского отдела Ржевской епархии, настоятель кафедрального собора в честь иконы Божией Матери «Оковецкая», кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник Центрального экономико-математического института РАН (г.Ржев) (по согласованию);

иерей Вадим Козлов — руководитель отдела по работе с молодежью Ржевской епархии, священник храма в честь собора Оптинских старцев и святителя Игнатия (Брянчанинова) г. Ржев (по согласованию);

Т.В. Меркурьева — председатель отдела образования Ржевской епархии (по согласованию).

Целью проведения XXIII Торопецкой Свято-Тихоновской Православной Международной научно-практической конференции «Пастырь добрый» – «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий» в 2026 году является консолидация усилий государства и Русской Православной Церкви по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи.

Участники: представители органов государственной власти и местного самоуправления, учёные, работники дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, сотрудники учреждений культуры и социальных учреждений, сферы туризма и паломнических служб, охраны культурного наследия, священнослужители, краеведы, историки, представители СМИ, студенты и школьники.

07:30-09:30
Божественная литургия. Молебен
(Спасо-Преображенская церковь, ул. Никитина, д.1)

09:00–10:40
Экскурсии по святым местам города Торопца

09:00–10:55
Регистрация участников конференции
(МБУ «Торопецкий Дом культуры», фойе, 1 этаж, ул. Советская, д. 36)

09:30–10:45
Кофе-пауза
(МБУ «Торопецкий Дом культуры», фойе, 2 этаж, ул. Советская, д. 36)

10:30
Презентация выставки работ победителей Епархиального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» и Епархиального конкурса детского и юношеского творчества «Православный мир русской культуры»
(МБУ «Торопецкий Дом культуры», выставочный зал, ул. Советская, д. 36, 1 этаж)

11:00-13:00
Епархиальный этап конкурса детского и юношеского творчества номинации Художественное слово
«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!»
(МБОУ Торопецкая ООШ №3, ул. Октябрьская улица, 74/25)

11:00–13:00
ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
(МБУ «Торопецкий Дом культуры», большой зал, 1 этаж, ул. Советская, д. 36)

Театрализованный пролог «Вместе мы - Россия», посвященный Году единства народов России с участием творческих коллективов Торопецкого Дома культуры

Приветственное слово
Губернатор Тверской области **Виталий Геннадьевич Королев**
Председатель Законодательного Собрания Тверской области
Сергей Анатольевич Голубев
Митрополит Тверской и Кашинский **Амвросий**
Епископ Ржевский и Торопецкий **Силуан**
Глава Торопецкого муниципального округа Тверской области
Александр Григорьевич Бриж

Награждение победителей Епархиального конкурса детского и юношеского творчества «Православный мир русской культуры», Епархиального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»

Пленарное заседание

Пленарный доклад: «Япония – Россия. Заметки православного миссионера».
Докладчик: **протоиерей Артемий Рублев**, благочинный Оленинского благочиннического округа, настоятель храма равноапостольного Николая Японского (п. Мирный Оленинский муниципальный округ).

Пленарный доклад: «Конфессиональная политика Российской империи как фактор единства российского общества».
Докладчик: **Флыгин Юрий Степанович**, заведующий кафедрой церковной и общей истории Ташкентской Духовной Семинарии, руководитель научной службы Ташкентской и Узбекистанской епархии (г. Ташкент).

Пленарный доклад: «Православная этика и психическое здоровье. Чем так важен указ Президента 809?».
Докладчик: **Ирина Яковлевна Медведева**, российская писательница, публицистка и драматург. Член Союза писателей России, директор общественной организации «Институт демографической безопасности», вице-президент и соучредитель «Межрегионального Фонда социально-психологической помощи семье и ребёнку», сопредседатель «Международного общества артпедагогов и арттерапевтов» (г. Москва).

Пленарный доклад: «Проект «Россия без сквернословия»».
Докладчик: **Олеся Александровна Дьяченко**, директор АНО «Наша страна без сквернословия», руководитель проекта «Россия без сквернословия», Гран-при II этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (г. Москва).

13:30-15:00
РАБОТА КРУГЛЫХ СТОЛОВ, СЕМИНАРОВ

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 1
«СВЯТЫЕ И СВЯТЫНИ РЖЕВСКОЙ ЕПАРХИИ»

(**110-летие** интронизации святителя Тихона (Беллавина), Патриарха Московского и всея России. **115-летие** со дня кончины святого равноапостольного Николая, архиепископа Японского (Ивана Дмитриевича Касаткина), просветителя Японии. **480-летие** общецерковного прославления святого Александра Невского на Московском Соборе).

(МБУ «Торопецкий Дом культуры», большой зал, 1 этаж, ул. Советская, д. 36)

***Руководители*:** протоиерей Александр Чайкин, благочинный Бельского благочиннического округа (г. Белый); протоиерей Артемий Рублев, благочинный Оленинского благочиннического округа, настоятель храма равноапостольного Николая Японского (п. Мирный Оленинский муниципальный округ).

1. «Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея России, имя в истории». Материалы и литературные источники из фонда Торопецкой центральной библиотеки о жизни и духовном подвиге Патриарха Тихона. Презентация интерактивной книжной выставки. *Иванова Ольга Витальевна*, библиотекарь Муниципальное учреждение Торопецкого района «Торопецкая центральная библиотека» (г. Торопец).
2. Патриарх Тихон: от истоков к вечности. Увековечение памяти святителя Тихона как фактор сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей и укрепления духовного наследия России. Презентация иллюстрированного путеводителя по памятным местам — *Смирнова Анастасия Андреевна,* библиотекарь Муниципальное учреждение Торопецкого района «Торопецкая центральная библиотека» (г. Торопец).
3. Святителю Отче наш Тихоне, моли Бога о нас! Возрождение монашеской жизни в Свято-Тихоновском монастыре — настоятельница Свято-Тихоновского монастыря г. Торопца *монахиня Лидия (Гревцева)*.
4. 480-летие общецерковного прославления святого Александра Невского на Московском Соборе — *Бугаш Егор Иванович,* ученик МОУ АСОШ №1, руководитель, учитель Данилюк Валентина Николаевна; ученик воскресной школы при Иово-Тихонском храме (г. Андреаполь).
5. Корсунская Торопецкая икона Божией Матери как образец духовного наследия православного искусства — *Румянцева Полина*, обучающаяся МБОУ ДО Торопецкий Дом детского творчества, объединение «Биомир», руководитель Зайцева Светлана Ивановна (г. Торопец).

6. Георгий Бунин – благоукраситель нашего края — *Горюнова Оксана Викторовна,* библиотекарь отдела краеведения МБУК «Нелидовская ЦБС» Центральная библиотека (г. Нелидово).

7. Служение Богу и Родине семьи Просовецких — *Владимир Иванович Петров,* пенсионер (г. Великие Луки).

Стендовые доклады:

8. Вклад народов России в развитие Тверского края — *Футьева Екатерина Юрьевна,* учитель математики МОУ «Королевщинская СОШ» (Жарковский муниципальный округ).

9. Церковь Рождества Пресвятой Богородицы в Ордынке — *Степанова Лариса Михайловна,* учитель английского языка МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» (г. Западная Двина).

10. Ржевская учительская семинария (1915-1918) — *Кузьмина Ольга Михайловна,* кандидат педагогических наук, Почетный работник культуры Тверской области, руководитель коллектива МУК Дом культуры «Железнодорожник» (г. Ржев).

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 2
«ДУХОВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

(МБУ «Торопецкий Дом культуры», Торопецкая детская школа искусств, 2-й этаж, ул. Советская, д. 36)

***Руководители*:** протоиерей Валерий Макаров, благочинный Ржевского городского благочиннического округа, настоятель храма Новомучеников и Исповедников Российских; иерей Александр Федоров, благочинный Зубцовского благочиннического округа (г. Зубцов).

1. «Доброе сердце» – три года фронту — *Маслова Татьяна Николаевна*, председатель отдела по социальному служению и благотворительности Ржевской епархии (г. Ржев).

2. Сохранение и защита традиционных духовно-нравственных ценностей — важнейшее условие укрепления суверенитета и безопасности государства — *Морозова Вера Семёновна,* социальный педагог ГБПОУ Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева (г. Западная Двина).

3. Не просто прочитать: смысловое чтение как путь к диалогу с текстом и собой — *Пушкина Анна Петровна,* учитель русского языка и литературы МОУ «Королевщинская СОШ» (п. Новоселки Жарковский муниципальный округ).

4. Биоэтика: использование технологий в медицине — *Кондратенкова Анастасия,* обучающаяся МБОУ ДО Торопецкий Дом

детского творчества, объединение «Биомир», руководитель Зайцева Светлана Ивановна (г. Торопец).

5. Дар любви как дар человечности последней царицы России— *Лобачева Ксения,* обучающаяся МБОУ ДО Торопецкий Дом детского творчества, объединение «Биомир», руководитель Зайцева Светлана Ивановна (г. Торопец).

6. Педагогическое наследие дореволюционной России как ресурс духовно-нравственного воспитания школьников при изучении модуля «Основы православной культуры» — *Киреева Кира Александровна,* аспирант-соискатель, магистр филологии Аспирантуры Псковского государственного университета (г. Псков).

СЕМИНАР №1
ТЕАТР КАК СРЕДСТВОСОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРИОБЩЕНИЯ К КУЛЬТУРНЫМ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ В РАБОТЕ С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ

(МБУ «Торопецкий Дом культуры», ул. Советская, д. 36, 2-й этаж малый актовый зал)

Докладчик: Ирина Яковлевна Медведева, российская писательница, публицистка и драматург. Член Союза писателей России, директор общественной организации «Институт демографической безопасности», вице-президент и соучредитель «Межрегионального Фонда социально-психологической помощи семье и ребёнку», сопредседатель «Международного общества артпедагогов и арттерапевтов» (г. Москва).

***Ведущий*:** протоиерей Михаил Лебедик, благочинный Пеновского благочинического округа; протоиерей Тарасий Гаврышкив, настоятель храма прп. Исаакия Торопецкого (п. Старая Торопа Западнодвинский муниципальный округ).

СЕМИНАР №2
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «РОССИЯ БЕЗ СКВЕРНОСЛОВИЯ»

(МБУ «Торопецкий Дом культуры», кинотеатр «Звезда», ул. Советская, 36)

Докладчик: Олеся Александровна Дьяченко, директор АНО «Наша страна без сквернословия», руководитель проекта «Россия без сквернословия», Гран-при II этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (г. Москва).

***Ведущий*:** иеромонах Николай (Голубев), кандидат исторических наук, благочинный Нелидовского благочинического округа.

15:15—15:30
Подведение итогов, принятие резолюции
(для руководителей секций, круглых столов, семинаров)
(МБУ «Торопецкий Дом культуры», выставочный зал,1 этаж, ул. Советская, д. 36)

16.00-17.00
Концертная программа
Тверская Академическая Областная Филармония
(МБУ «Торопецкий Дом культуры», большой зал, 1 этаж, ул. Советская, д. 36)

Контактное лицо по экскурсиям:
Козлова Лилия Валентиновна, директор муниципального учреждения Торопецкого района «Торопецкая центральная библиотека»,
т. 8 (910) 533-63-58.

Контактные лица по организационным вопросам:
Капитонова Наталья Васильевна, заместитель Главы Администрации Торопецкого муниципального округа Тверской области,
т. 8 (980) 634-92-01.

протоиерей Сергий Гаврышкив, благочинный Торопецкого благочиннического округа, настоятель храма Всех святых,
т. 8(919) 051-08-70.

30 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА
МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(Г. ТВЕРЬ, УЛ. 2-АЯ ГРИБОЕДОВА, Д. 24)

СЕКЦИЯ № 1
«МЕДИАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В КОНФЛИКТОГЕННОМ И ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

(ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»,
г.Тверь, ул.2-ая Грибоедова 24,
корпус 9 ТвГУ, ауд. 215)
30.10.2026 г., 09.00

Модераторы: *Абросимова-Романова Лариса Алексеевна*, доктор филологических наук, профессор департамента педагогического образования и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия; *Маркова Екатерина Александровна* старший преподаватель департамента педагогического образования и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия.

1. Медиативные практики в подростковых геймерских сообществах – *Бородич Всеволод Романович*, студент 2 курса, направление 44.03.01 Педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – доктор филолог. наук, профессор департамента педагогического образования и социальных технологий Л.А. Абросимова-Романова (Тверь, Россия)).
2. От конфликта к диалогу: формирование конфликтологической культуры личности – *Яцкова Яна Вадимовна*, студентка 2 курса, направление 44.03.01 Педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – – кандидат пед. наук, доцент департамента педагогического образования и социальных технологий С.Н. Добросмыслова (Тверь, Россия)).
3. Искусственный интеллект в роли медиатора: этические границы и педагогические риски – *Петрова Олеся Александровна*, студентка 2 курса, направление 44.03.01 Педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – кандидат пед.

наук, доцент департамента педагогического образования и социальных технологий С.Н. Добросмыслова (Тверь, Россия)).

4. Восстановительная медиация в ситуациях кибербуллинга в молодежной среде – *Филиппова Дарья Дмитриевна*, студентка 2 курса, направление 44.03.01 Педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – доктор филолог. наук, профессор департамента педагогического образования и социальных технологий Л.А. Абросимова-Романова (Тверь, Россия)).

5. Медиативная компетентность социального педагога: этические основания и практика воспитания человека в конфликтогенной среде – *Быкова София Витальевна*, студентка 2 курса, направление 44.03.01 Педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – доктор филолог. наук, профессор департамента педагогического образования и социальных технологий Л.А. Абросимова-Романова (Тверь, Россия)).

6. Медиация в межпоколенческих конфликтах в цифровом обществе – *Агеева Светлана Андреевна*, студентка 2 курса, направление 44.03.01 Педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – старший преподаватель департамента педагогического образования и социальных технологий Е.А. Маркова (Тверь, Россия)).

7. «Культура отмены» в молодежной среде: возможности социально-педагогической медиации – *Нагайникова Агрофена Михайловна*, студентка 2 курса, направление 44.03.01 Педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – кандидат. пед. наук, доцент департамента педагогического образования и социальных технологий С.Н. Добросмыслова (Тверь, Россия)).

8. Развитие эмпатии и толерантности у подростков в цифровом пространстве – *Иванова Полина Ивановна*, студентка 2 курса, направление 44.03.01 Педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – кандидат. пед. наук, доцент департамента педагогического образования и социальных технологий С.Н. Добросмыслова (Тверь, Россия)).

9. Цифровая медиация в работе социального педагога: инструменты разрешения онлайн-конфликтов среди подростков – *Виноградова Анастасия Алексеевна*, студентка 2 курса, направление 44.03.01 Педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – старший преподаватель департамента педагогического образования и социальных технологий Е.А. Маркова (Тверь, Россия)).

10. Техники саморегуляции молодежи в цифровом пространстве – *Саковская Ксения Михайловна,* студентка 2 курса, направление 44.03.01 Педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный

университет» (научный руководитель – старший преподаватель департамента педагогического образования и социальных технологий Е.А. Маркова (Тверь, Россия)).

11. Медиативное мышление vs медиативные процедуры: подготовка специалистов школьной службы примирения в условиях цифровой трансформации образования – *Лариса Алексеевна Абросимова-Романова*, доктор филолог. наук, профессор, профессор департамента педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

12. Социальное воспитание подростков в цифровую эпоху: вызовы и возможности – *Светлана Николаевна Добросмыслова*, кандидат пед. наук, доцент департамента педагогического образования и социальных ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

13. Риски утраты социально-коммуникативных навыков в условиях цифровизации – *Ершов Вячеслав Алексеевич*, кандидат пед. наук, доцент департамента педагогического образования и социальных (Тверь, Россия).

СЕКЦИЯ №2
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ: ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»

(ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г.Тверь, ул.2-ая Грибоедова 24, корпус 9 ТвГУ, ауд. 201)

30.10.2026 г., 09.00

Модераторы: *Ершов Вячеслав Алексеевич*, кандидат педагогических наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия; *Добросмыслова Светлана Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия.

1. Семейные ритуалы как опора: как традиционные практики помогают детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, осваивать семейные роли в современных условиях – *Прилипко Екатерина Александровна*, студентка 4 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. психол. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Н.Ю. Севостьянова (Тверь, Россия)).

2. Интеграция семейных клубов в систему социального сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – *Александрова Наталья Александровна*, студентка 4 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. пед. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий С.Н.Добросмыслова (Тверь, Россия)).

3. Многодетная семья в условиях технологических вызовов: традиционные ценности как ресурс современной социальной работы – *Рассказенкова Анна Николаевна*, студентка 4 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. пед. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий С.Н. Добросмыслова (Тверь, Россия)).

4. Надомное обслуживание пожилых: традиционные ценности в условиях цифровизации – *Стройло Екатерина Андреевна*, студентка 4 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – доктор филол. наук, профессор департамента общей педагогики и социальных технологий Л.А. Абросимова-Романова (Тверь, Россия)).

5. Цифровизация социального сопровождения многодетных семей: баланс технологий и индивидуального подхода – *Курочкина Валерия Денисовна*, студентка 4 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. пед. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий В.А. Ершов (Тверь, Россия)).

6. Досугово-реабилитационная среда в СРЦН как инструмент поддержки многодетных семей – *Федорова Алина Анатольевна*, студентка 4 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных технологий Е.А. Маркова (Тверь, Россия)).

7. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в условиях технологических вызовов – *Оноприенко Дарина Александровна*, студентка 4 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. пед. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий В.А. Ершов (Тверь, Россия)).

8. Цифровые технологии в социальной поддержке родителей детей с ОВЗ: возможности, проблемы и сохранение семейных ценностей – *Лазурина Ирина Алексеевна*, студентка 4 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – доктор филол. наук, профессор департамента

общей педагогики и социальных технологий Л.А. Абросимова-Романова (Тверь, Россия)).

9. Попечительство над детьми-сиротами: традиционные ценности русской общины в условиях современности – *Гусева Анастасия Сергеевна*, студентка 4 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. пед. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий С.Н. Добросмыслова (Тверь, Россия)).

10. Семья с ребёнком-инвалидом как объект молодёжной и семейной политики: традиционные модели поддержки и современные практики сопровождения – *Пенской Никита Сергеевич*, студент 4 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. психол. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Н.Ю. Севостьянова (Тверь, Россия)).

11. Как онлайн-платформы и ИИ меняют социальную работу с молодёжью – *Колегова Софья Андреевна*, студентка 2 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. пед. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий С.Н. Добросмыслова (Тверь, Россия)).

12. Многоуровневая инфраструктура поддержки участников СВО – *Дмитриев Ярослав Михайлович*, студент 2 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории Н.В. Новикова (Тверь, Россия)).

13. Семейные ценности в условиях медиатизации – *Митченко Ангелина Сергеевна*, студентка 2 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных технологий Е.А. Маркова (Тверь, Россия)).

14. Проблема социализации молодежи в условиях цифрового общества – *Панидова Диана Сергеевна,* студентка 2 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных технологий Е.А. Маркова (Тверь, Россия)).

15. Формы жизнеустройства детей-сирот на рубеже XX–XXI веков – *Усанова Анна Сергеевна,* студентка 2 курса, направление 39.03.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных технологий Е.А. Маркова (Тверь, Россия)).

16. Современные технологии вовлечения молодёжи в социально значимую деятельность через организацию досуга в условиях цифровизации – *Рыльская Анна Алексеевна*, студентка 3 курса, направление 39.03.03 Организация работы с молодежью, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – доктор филол. наук, профессор департамента общей педагогики и социальных технологий Л.А. Абросимова-Романова (Тверь, Россия)).

17. Эволюция понятия «субкультура» в концепции культурных сцен: теоретический анализ – *Громова Валерия Юрьевна*, студентка 3 курса, направление 39.03.03 Организация работы с молодежью, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – доктор филол. наук, профессор департамента общей педагогики и социальных технологий Л.А. Абросимова-Романова (Тверь, Россия)).

18. Детское изобразительное творчество как ресурс профилактики и коррекции девиантного поведения в практике социальной работы с молодёжью: историко-педагогический анализ отечественного опыта второй половины XX — первой четверти XXI века *Кузьмина Александра Сергеевна,* аспирант 1 года обучения, специальность 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (Тверь, Россия).

19. Педагогическая этика В.Н. Сороки-Росинского как ресурс социальной работы с трудновоспитуемыми подростками – *Маркова Екатерина Александровна*, старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия)).

СЕКЦИЯ № 3
«СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ: СОХРАНЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА»

(ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г.Тверь, ул.2-ая Грибоедова 24, корпус 9 ТвГУ, ауд. 323)

30.10.2026 г., 9.00

Модераторы: *Михайлов Валерий Алексеевич*, доктор философских наук, профессор департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия; *Парахонская Галина Анатольевна*, кандидат исторических наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия; *Тупик Елена Сергеевна*, старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных

технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

1. Цифровые технологии в учебном процессе: возможности и риски (социологический аспект) – *Самыкина Виктория Денисовна*, студентка 4 курса, направление 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. ист. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий Г.А. Парахонская (Тверь, Россия)).
2. Инновационная деятельность регионального вуза: проблемы и перспективы (на примере ТвГУ) – *Андреева Виктория Александровна*, студентка 4 курса, направление 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – д. филос. наук, профессор департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий В.А. Михайлов (Тверь, Россия)).
3. Восприятие терроризма в студенческой среде (на примере ИПОСТ ТвГУ) – *Герасимова Анастасия Олеговна*, студентка 4 курса, направление 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – д. филос. наук, профессор департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий В.А. Михайлов (Тверь, Россия)).
4. Оценка комфортности студенческого пространства: столкновение объективных показателей среды и субъективного восприятия студентов (на примере студенческого городка ТвГУ) – *Красникова Екатерина Андреевна*, студентка 4 курса, направление 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. ист. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий Г.А. Парахонская (Тверь, Россия)).
5. Стратегии самопрезентации в социальных сетях в представлениях студентов Тверского государственного университета – *Жосан Дарья Константиновна*, студентка 4 курса, направление 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. ист. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий Г.А. Парахонская (Тверь, Россия)).

6. Государственные цифровые платформы (на примере «Госуслуг» и региональных систем): барьеры доступа для пожилых людей и людей с инвалидностью как угроза их социальному достоинству – *Поснов Владимир Владимирович*, студент 3 курса, направление 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий Е.С. Тупик (Тверь, Россия)).

7. Сетевое поколение: трансформация человеческого достоинства в условиях тотальной подключенности – *Григорьева Софья Артёмовна*, студентка 3 курса, направление 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. ист. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий Г.А. Парахонская (Тверь, Россия)).

8. Искусственный интеллект соавтор или суррогат: границы использования нейросетей учащимися и этика академического достоинства – *Прокофьева Валерия Олеговна*, студентка 3 курса, направление 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. ист. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий Г.А. Парахонская (Тверь, Россия)).

9. Платформенное волонтерство: агрегаторы добрых дел как инструмент вовлечения и риск превращения служения в "гиг-экономику"- *Соболева Алиса Сергеевна*, студентка 2 курса, направление 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий Е.С. Тупик (Тверь, Россия)).

10. Технологии партнерства: совместные студенческие проекты как инструмент преодоления социальной изоляции – *Скотников Максим Олегович*, студент 2 курса, направление 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий Е.С. Тупик (Тверь, Россия)).

11. Цифровая инклюзия людей с инвалидностью: расширение возможностей и формы исключения – *Рязанцева Диана Дмитриевна*, студентка 2 курса, направление 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель –

старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий Е.С. Тупик (Тверь, Россия)).

12. Двойное лезвие цифровизации: технологии мониторинга как инструмент защиты от насилия и средство социального контроля - *Спивакова Анна Сергеевна*, студентка 2 курса, направление 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий Ю.А. Монахова (Тверь, Россия)).

13. Достоинство как социологическая категория: операционализация понятия в условиях тотальной цифровизации помощи – *Минеева Амелия Андреевна*, студентка 1 курса, направление 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – старший преподаватель департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий Е.С. Тупик (Тверь, Россия)).

КРУГЛЫЙ СТОЛ «АКСИОЛОГИЯ ИНКЛЮЗИИ: ДУХОВНЫЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ»

(ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь, ул.2-я Грибоедова 24, корпус 9 ТвГУ, ауд.206)

30.10.2026 г., 10.15

Модераторы*: *Чунева Людмила Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент департамента психолого-педагогического и инклюзивного образования Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия; *Шевченко Екатерина Николаевна*, старший преподаватель департамента психолого-педагогического и инклюзивного образования Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия.

1. Воспитательный потенциал инклюзивного класса: формирование гуманистических ценностей обучающихся – *Барсукова Ксения Михайловна*, *Баршевич Энрика Максимовна*, *Канищев Антон Алексеевич*, студенты 4 курса, направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия)).

2. Духовно-нравственные ценности как фундамент инклюзивной культуры общества – *Деканова Ангелина Вячеславовна, Маврина Екатерина Владимировна, Моторина Анастасия Олеговна*, студенты 4 курса, направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия)).

3. Аксиологический потенциал инклюзивных педагогических технологий – *Комиссарова Виктория Алексеевна, Семенова Карина Алексеевна, Смирнова Дарья Николаевна*, студенты 4 курса, направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия)).

4. Инклюзия как социальная ценность: эволюция от толерантности к принятию и разнообразию – *Милякина Валерия Геннадьевна, Самило Татьяна Дмитриевна*, студенты 4 курса, направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия)).

5. Роль средств массовой информации искусства и культуры в формировании аксиологических установок на инклюзию – *Амзалиева Аниса Султоншоевна, Ченчиков Алексей Юрьевич*, студенты 4 курса, направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия)).

6. Ценностные ориентации и профессиональная этика педагога в условиях инклюзивного образования – *Петушкова Юлия Андреевна, Стихина Анна Максимовна, Шерстнева Евгения Алексеевна*, студенты 4 курса, направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия)).

СЕКЦИЯ №4
«РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ»

(ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь, ул.2-я Грибоедова 24, корпус 9 ТвГУ, ауд.308)

30.10.2026 г., 13.00

***Модераторы*:** *Папин Михаил Андреевич*, кандидат биологических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания факультета физической культуры Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия; *Федорова Наталья Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания факультета физической культуры Института педагогического образования и

социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия.

1. Развитие нравственных качеств личности студентов посредством подвижных игр – *Ремнёва Александра Сергеевна*, студентка 2 курса, направление 49.03.01 Физическая культура, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. пед.наук, доцент кафедры физического воспитания Н.А. Федорова (Тверь, Россия)).
2. Народные подвижные игры как фактор духовно-патриотического воспитания молодежи – *Тихомиров Артем Александрович*, студент 2 курса, направление 49.03.01 Физическая культура, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. пед.наук, доцент кафедры физического воспитания Н.А. Федорова (Тверь, Россия)).
3. Триатлон – вид спорта, формирующий гармоническое развитие личности и чувство взаимопомощи – *Горенкова Полина Александровна*, студентка 3 курса, направление 49.03.01 Физическая культура, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. физ-мат.наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания Т.А. Дабижа (Тверь, Россия)).
4. Воспитательный потенциал спортивных единоборств: формирование этических норм и управление агрессией – *Горохова Екатерина Алексеевна*, студентка 4 курса, направление 49.03.01 Физическая культура, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. биол.наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания М.А. Папин (Тверь, Россия)).
5. Нравственный выбор в спорте: победа или честная игра? – *Журавлев Даниил Сергеевич*, студент 4 курса, направление 49.03.01 Физическая культура, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. биол.наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания М.А. Папин (Тверь, Россия)).
6. Стрельба из лука как инструмент воспитания самоконтроля и эмоциональной устойчивости – *Новикова Виктория Николаевна*, канд. физ-мат.наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания факультета физической культуры Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).
7. Российское спортивное кино как фактор формирования морально-волевых качеств и ценностных ориентиров современной молодежи – *Вирский Павел Евгеньевич*, старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания факультета физической культуры

Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

8. Эстетика танцевального спорта как фактор формирования внутренней гармонии и духовно-нравственной культуры личности – *Зиновьева Елена Михайловна*, старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания факультета физической культуры Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

9. Волейбольная секция для пожилых как средство сохранения ценностных ориентаций и духовного обогащения – *Дабижа Татьяна Алексеевна*, канд. физ-мат. наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания факультета физической культуры Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

10. Взаимосвязь физиологических механизмов утомления и формирования морально-волевых качеств в условиях соревновательной деятельности – *Папин Михаил Андреевич*, канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания факультета физической культуры Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

СЕКЦИЯ №5
«ПРОСВЕЩЕНИЕ И ДУХОВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ»

(ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г.Тверь, ул.2-ая Грибоедова 24, корпус 9 ТвГУ, ауд. 107)

30.10.2026 г., 12.30

Модераторы: *Мещерякова Лариса Яковлевна*, кандидат филологических наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия; *Горшкова Светлана Евгеньевна*, кандидат филологических наук, доцент, Тверь, Россия.

1. «Мягкая сила» и «твердые технологии»: библейский баланс в педагогике преподобного Сергия Радонежского и вызовы цифровой эпохи – *Паялов Сергей Анатольевич*, студент 2 курса, направление 44.04.01

Педагогическое образование, профиль «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – доктор филос. наук, профессор департамента общей педагогики и социальных технологий В.Ю. Лебедев (Тверь, Россия)).

2. Роль языковой культуры в воспитании молодёжи: формирование представлений о традиционных ценностях в контексте отказа от табуированной лексики – *Селиванова Татьяна Николаевна*, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. филол. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Л.Я. Мещерякова (Тверь, Россия)).

3. Катехизация подростков в современной приходской практике на фоне вызовов цифровой эпохи – *Кленин Фадим Сергеевич*, иерей, бакалавр теологии, магистр педагогики, магистрант 1 курса Санкт-Петербургской Духовной Академии Русской Православной Церкви (Тверь, Россия).

4. Христианский идеал отцовства в контексте технологических трансформаций современного общества – *Громова Мария Вадимовна*, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – доктор педагог. наук, профессор департамента общей педагогики и социальных технологий, академик РАО И.Д. Лельчицкий (Тверь, Россия)).

5. Формирование представлений о христианских ценностях у обучающихся православной школы на материале житий святых князей – *Боброва Любовь Владимировна*, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. филол. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Л.Я. Мещерякова (Тверь, Россия)).

6. Религиозная безопасность в сети Интернет: псевдорелигиозные сообщества – *Виноградов Данил Александрович*, студент 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе», ФГБОУ ВО «Тверской

государственный университет» (научный руководитель – канд. филол. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Л.Я. Мещерякова (Тверь, Россия)).

7. Образ Божий в «ином»: христианская антропология как мировоззренческий фундамент педагогической профилактики ксенофобии в студенческой среде – *Феделеш Илья Ионович*, студент 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. филол. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Л.Я. Мещерякова (Тверь, Россия)).

8. Искажение образа Божия в цифровой среде: педагогическая профилактика религиозной девиации как защита личностной целостности обучающейся молодежи – *Кулагин Илья Владиславович*, студент 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. филол. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Л.Я. Мещерякова (Тверь, Россия)).

9. Образ Божий и служение Отечеству: христианские основания общероссийской гражданской идентичности как фактор духовной безопасности школьника – *Козелиди Андрей Дмитриевич*, студент 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. филол. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Л.Я. Мещерякова (Тверь, Россия)).

10. «Духовная навигация» школьника: христианские ценности в художественной литературе и цифровая среда» – *Гаспарян Карине Серьяновна*, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – канд. филол. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий Л.Я. Мещерякова (Тверь, Россия)).

11. От житийного нарратива к личностной идентичности: филологические условия рецепции агиографии в современной молодежной среде – *Мещерякова Лариса Яковлевна*, канд. филол. наук, доцент департамента общей педагогики и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; *Горшкова Светлана Евгеньевна*, канд. филол. наук, доцент (Тверь, Россия)).

Заочное участие:

12. «Иллюстрированная совесть»: образ человека и нравственный выбор в итальянской детской книге середины XX века» –*Горянкина Лада*, художник-реставратор (Италия).

13. Возможности предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) как инструмента нравственного воспитания дошкольников и младших школьников — *Мясникова-Тораман Дарья*, преподаватель английского языка (Анталия, Турция).

СЕКЦИЯ №6
«ЦЕННОСТНЫЕ ДОМИНАНТЫ ПЕДАГОГИКИ ИСКУССТВА В ЭПОХУ ВЫЗОВОВ»

(ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь, ул.2-я Грибоедова 24, корпус 9 ТвГУ, ауд.301)

30.10.2026 г., 14.00-17.00

Модератор*: *Милюгина Елена Георгиевна, доктор филологических наук, доцент, профессор департамента педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия.

1.Проектная культура как основа ценностного самоопределения личности в педагогике искусства – *Глазкова Екатерина Александровна*, магистрант 2 курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), преподаватель МБУ ДО «Детская художественная школа имени В.А. Серова» (Тверь, Россия).

2.Творческое мышление личности в контексте сохранения художественных традиций — *Филимонова Майя Сергеевна*, магистрант 2 курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), преподаватель МБУ ДО «Детская художественная школа имени В.А. Серова» (Тверь, Россия).

3.Композиционное мышление в системе ценностных доминант художественного образования: от формы к смыслам – *Хитрова Марина Владимировна*, магистрант 2 курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель –

д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), преподаватель МБУ ДО «Детская художественная школа имени В.А. Серова» (Тверь, Россия).

4.Эмоционально-смысловые доминанты цветовосприятия как основа трансляции культурного кода – *Петелина Арина Павловна*, магистрант 2 курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – к. п. н., доц. Ю.А. Корпусова) (Тверь, Россия).

5.Педагогический потенциал локального культурного кода в формировании ценностных представлений обучающихся – *Паранина Анастасия Андреевна*, магистрант 2 курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина) (Тверь, Россия).

6.Формирование ценностных ориентаций личности в образовательной среде художественного колледжа: постановка проблемы – *Орехов Александр Владимирович*, магистрант 2 курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина) (Тверь, Россия).

7.Мотивационно-ценностные ориентации в структуре художественно-интерпретационной культуры начинающего музыканта – *Иванова Мария Дмитриевна*, аспирант 2 года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина) (Тверь, Россия).

8.Формирование мотивационно-ценностного компонента эстетической культуры подростков средствами спортивных бальных танцев в современных социокультурных условиях – *Савкин Глеб Викторович*, аспирант 2 года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), инструктор-методист ГБУ ДО «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва №1 имени олимпийского чемпиона В.А. Капитонова» (Тверь, Россия).

9.Диалог культур в освоении искусствоведческих дисциплин как фактор ценностного самоопределения личности – *Ефимова Анастасия Андреевна*, аспирант 3 года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), преподаватель МБУ ДО «Детская художественная школа имени В.А. Серова» (Тверь, Россия).

10.Ценностное отношение к культурному наследию в структуре эстетической оценки обучающихся детской художественной школы – *Иванова Александра*, аспирант 3 года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель – д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина), преподаватель МБУ ДО «Детская художественная школа имени В.А. Серова» (Тверь, Россия).

11. Мотивационно-ценностный компонент социальной активности студентов университета: результаты диагностики – *Дубинина Анастасия Андреевна*, аспирант 3 года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е.Г. Милюгина) (Тверь, Россия).

12. Миссия исполнителя в современной культуре: от носителя ценностей к транслятору духовного опыта человечества – *Милюгина Елена Георгиевна*, доктор филологических наук, доцент, профессор департамента педагогического образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; *Солнцев Павел Антонович*, аспирант 3 года обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Тверь, Россия).

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!