

Программа XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «**Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования**»

(3 июня 2026 года, начало в 16.00, мск)

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/93819688584220>

Приглашаю вас сегодня принять участие в обсуждении докладов участников. Постараюсь учесть все пожелания по времени удобного выступления – в программе конференции первые 6 участников ориентировочно будут выступать в первый час конференции, с 16.00.

Далее по ситуации, но примерно с тем же расчётом – 6 докладов в час.

Прошу соблюдать регламент – 6 минут на выступление, далее дискуссия, вопросы, комментарии – 4 минуты (+/-) на выступление.

Я буду вести запись конференции, все интересные моменты можно будет потом прослушать и просмотреть.

Платформа Яндекс-телемост позволяет подключаться по ссылке – регистрация и Яндекс-аккаунт не требуется.

Также платформа рекомендует отключать видеокамеру для более четкого и качественного звука.

Те, кто планирует выступать с презентацией, я рекомендую делать это с ноутбука или компьютера – как поделиться экраном через смартфон, я не поняла.

1	Лушняк Е.А., Моторина И.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ИСПОЛНЕННОСТИ (РФ, г. Рязань)
2	Мороз М.В., Поляков В.Н. СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ КАК СУБЪЕКТ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ (РФ, г. Тверь)
3	Жемерикина Ю.И. Цифровая трансформация инженерного мышления: новые психологические реалии (РФ, г. Москва)
4	Иванова К.А., Коваль Я.С., Титкова О.В. Использование информационных технологий в учебной деятельности студентов: возможности и риски (РФ, г. Москва)
5	Панарина А.В., Зенкова Е.И., Титкова О.В. Образ будущего в представлениях студентов: социально-психологический портрет (РФ, г. Москва)
6	Кулаев Д.А., Надмитов А.Ю., Осипова А.М. Ценность образования у молодежи: прагматический или духовно-развивающий аспект? (РФ, г. Москва)

7	Денисов А.В., Юдина В.В., Осипова А.М. Влияние современной медиасреды на формирование нравственных ориентиров студентов. (РФ, г. Москва)
8	Кувадова А. Талалуева Т.А. Влияние информационной среды на формирование нравственных ценностей (РФ, г. Москва)
9	Журавлев С.К., Жемерикина Ю.И. Принципы выбора индивидуальной образовательной траектории в информационном обществе (РФ, г. Москва)
10	Ильин Г.С., Жемерикина Ю.И. Влияние информационного пространства на процессы социализации молодёжи в мультикультурном обществе (РФ, г. Москва)
11	Виноградова О.А. НАСТАВНИЧЕСТВО В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РФ, г.Тверь, Тверской областной Центр юных техников)
12	Прокофьева В.А., Харитонов Д.Н. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КУРСАНТОВ В ВОИНСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (РФ, г. Санкт-Петербург)
13	Панова О.Б. НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА В ПРАВОВОМ ВОСПИТАНИИ (РФ, г. Вологда)
14	Моторина И.В., Сык Д.А. ОСОБЕННОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ ЮНОШЕЙ В ПЕРИОД ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО КРИЗИСА ЛИЧНОСТИ (РФ, г. Рязань)
15	Стафеева К.А., Моторина И.В. СПЕЦИФИКА ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ И ВНУТРЕННЕЙ ДИАЛОГОВОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ НОРМАТИВНОМ ВОЗРАСТНОМ КРИЗИСЕ ЮНОСТИ (РФ, г. Рязань)
16	Герлах И.В. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЁЖНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ФЕСТИВАЛЕЙ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КЛУБА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР (РФ, г. Армавир)
17	Николаев Г.О., Санников М.А. ЦЕННОСТНЫЙ РАЗРЫВ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ В СЕМЬЯХ СТУДЕНТОВ СПО: К ПРОБЛЕМЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О «ХОРОШЕЙ ЖИЗНИ» (РФ, г. Ижевск)
18	Меркушева Е.Ю., Галимарданова Н.М. РАССОГЛАСОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНТОВ СПО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ (РФ, г. Ижевск)
19	Моторина И.В., Стафеева К.А. СПЕЦИФИКА ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ И ВНУТРЕННЕЙ ДИАЛОГОВОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ НОРМАТИВНОМ ВОЗРАСТНОМ КРИЗИСЕ ЮНОСТИ (РФ, г. Рязань)
10	Петелина А.П., Корпусова Ю.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОДУКТИВНОГО КОМПОНЕНТА ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ДИАГНОСТИКА И ПРИМЕНЕНИЕ ГРАДИЕНТНОЙ ТЕХНИКИ (РФ, г. Тверь,)
11	Глазкова Е.А., Милюгина Е.Г. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОЕКТНОЙ КУЛЬТУРЫ НАЧИНАЮЩИХ ХУДОЖНИКОВ: МЕТОДИКА «ВИТРАЖ» (РФ, Тверь,)
12	Хитрова М.В., Милюгина Е.Г. КОМПОЗИЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ

	ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН (РФ, Тверь)
13	Филимонова М.С., Милюгина Е.Г. ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ (РФ, Тверь)
14	Луценко А.В., Добросмылова С.Н. МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ (НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНОВ-ЛИДЕРОВ) (РФ, Тверь)
15	Юнязева Н.Р. Добросмылова С.Н. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ТВЕРСКОГО РЕГИОНА В ОТНОШЕНИИ СЕМЬИ И БРАКА (РФ, Тверь)
16	Крылова М.А. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ОБОБЩЕНИЙ СТУДЕНТАМИ, БУДУЩИМИ ПЕДАГОГАМИ, ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ (РФ, Тверь)
16	Шатюк Т.Г. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОТЦОВСТВУ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ И РАННЕЙ МОЛОДОСТИ: ДИАГНОСТИКА И ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ (Республика Беларусь, г. Гомель)
18	Адамова А.А., Шатюк Т.Г. ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ОРИЕНТИРЫ УСПЕХА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ (Республика Беларусь, г. Гомель)
19	Полушкина Д.Н., Крылова М.А. НАСТАВНИЧЕСТВО МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ КАК ФАКТОР ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА УЧАЩИХСЯ (РФ, Тверь)