



**Тверской
государственный
университет**

Институт педагогического
образования и социальных
технологий

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

**Региональной научно-практической конференции
студентов, аспирантов, педагогов,
посвященной Году семьи**

28-30 марта 2024 г.

ТВЕРЬ 2024

28.03.2024

**Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

(15.30, ауд. 221) Платформа BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/uh6-dqd-yqg>

Модераторы: *Щербакова Светлана Юрьевна* – заведующая кафедрой математического и естественнонаучного образования, кандидат физико-математических наук, доцент; *Саакян Сергей Арменович* – кандидат биологических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования

1. ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Л.М. Лебедева, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент С.Ю. Щербакова

2. НАГЛЯДНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Е.Р. Шаманская, V курс заочной формы обучения

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент С.Ю. Щербакова

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Д.М. Игнатьева, IV курс формы обучения

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. пед. наук Т.А. Лозгачева

4. НЕСТАНДАРТНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ю.Н. Харланова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. пед. наук Т.А. Лозгачева

5. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

О.В. Чернова, IV курс очной формы обучения

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Научный руководитель – канд. биол. наук С.А. Саакян

6. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ю.С. Бовыкина, IV курс очной формы обучения,

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Научный руководитель – канд. биол. наук С.А. Саакян

7. ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

К.В. Гончарова, III курс очной формы обучения

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Научный руководитель – канд. биол. наук С.А. Саакян

29.03.2024

Секция «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

(10.00, ауд. 207)

Модераторы: *Травина Светлана Анатольевна* – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии начального образования; *Крылова Марина Андреевна* – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования

1. МНЕМИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

С.М Аксенова, V курса очной формы обучения

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Начальное образование и иностранный язык (английский)

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. С.А. Травина

2. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ АГРЕССИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

И.В. Белоусов, III курса очной формы обучения

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. С.А. Травина

3. ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

С.А. Брослав, IV курса очной формы обучения

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. С.А. Травина

4. ФЕНОМЕН САМООЦЕНКИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

М.А. Воропаева, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. М.А. Крылова

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ И ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Е.В. Короткова, IV курса очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. С.А. Травина

6. ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

А.П. Пономарёва, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Голубева

7. ДИАГНОСТИКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПОРТРЕТА

М.С. Филимонова, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Изобразительное искусство

Научный руководитель –канд. психол. наук, доц. М.А. Крылова

8. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ОПОРНЫХ СХЕМ В ФОРМИРОВАНИИ ВНУТРЕННЕГО ПЛАНА
ДЕЙСТВИЙ

А.И. Шантелева, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование

Научный руководитель –канд. психол. наук, доц. М.А. Крылова

9. РАВНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ТРЕВОЖНЫХ
РАССТРОЙСТВ

К.А. Алискерова, очно-заочная форма обучения

АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет, г. Тверь
Направление 37.03.01 Психология

29.03.2024

Секция «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

(10.00 мск, BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/9z7-mxc-f9h>)

Модератор: *Крылова Марина Андреевна* – кандидат психологических наук, доцент, руководитель ООП 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

1. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ УСПЕШНОЙ
КАРЬЕРОЙ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Т.В. Архипова, магистрант I курса очной формы обучения
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Голубева Т.А.

2. КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТЬ КАК ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ
СОВРЕМЕННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Д.А. Борисова – магистрант II курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. В.А. Ершов

3. СУЩНОСТЬ И РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РОССИИ

Ю.Ю. Ведяшкина – магистрант I курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – доктор пед. наук, Астапенко Е.В.

4. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЕ

А.С. Виноградов – магистрант I курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – доктор пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е.А. Козлова – магистрант I курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. В.А. Ершов

6. УПРАВЛЕНИЕ ИМИДЖЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.С. Козлова – магистрант II курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – доктор пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий

7. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

А.М. Комарова – магистрант II курса очной формы обучения

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Т.А. Голубева

8. МОТИВАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗРАБОТКИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ

Е.Н. Сиротина – магистрант I курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. В.А. Генг

9. ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

А.Р. Казакевич – магистрант I курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Менеджмент в образовании

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. В. А. Ершов
10. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ САМОРАЗВИТИЕМ
ПЕДАГОГА СРЕДСТВАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНСАЛТИНГА
О.М. Павлова – магистрант II курса очной формы обучения
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль Менеджмент в образовании
Научный руководитель – доктор психол. наук, проф. С.Н. Махновец

29.03.2024

**Секция «ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ
КУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»
(10.00-14.00, ауд. 217)**

Модераторы: *Горшкова Светлана Евгеньевна* – кандидат филологических наук, доцент кафедры теологии; *Мещерякова Лариса Яковлевна* – кандидат филологических наук, доцент кафедры теологии; *Симора Виталий Анатольевич* – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой теологии

1. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕФОРМА ПЕТРА I: УРОКИ ПРОШЛОГО (ИСТОРИКО-БОГОСЛОВСКИЙ АСПЕКТ)

М.Р. Будник, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова

2. ТВЕРСКАЯ СОБОРНАЯ МЕЧЕТЬ В ИСТОРИИ ТВЕРКОГО КРАЯ НАЧАЛА XX-XXI ВЕКОВ

Я.А. Булатов, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова

3. ПАМЯТНИКИ ЗНАМЕНСКОГО ЦИКЛА XIV-XV ВЕКОВ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ

С.А. Васильев, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова

4. К ВОПРОСУ О ХРИСТИАНСКИХ МОТИВАХ ЦИКЛА ПОВЕСТЕЙ К.С.ЛЬЮИСА «ХРОНИКИ НАРНИИ»

Д.Д. Гусева, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова

5. ОСОБЕННОСТИ ЗАПАДНОГО ОБРЯДА В ПОМЕСТНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЯХ В XIX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Я.А. Демин, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Б.И. Чибисов

6. ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ПОЯВЛЕНИЯ УЛЬТРАПРАВЫХ ДВИЖЕНИЙ И ИХ СВЯЗЬ С НЕОЯЗЫЧЕСТВОМ

Н.А. Моисеева, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Б.И. Чибисов

7. РЕЛИГИОЗНЫЙ РАДИКАЛИЗМ В РОССИИ КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВЕКА: УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

А.А. Шашкова, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Б.И. Чибисов

8. ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ПАТРИАРХА НИКОНА В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

И.В. Рыманов, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова

9. К ВОПРОСУ О РОЛИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Н.Д. Терентьева, IV курс очной формы обучения

Направление 48.03.01 Теология

Научный руководитель – канд. пед. наук, канд. богословия, доц. В.А. Симора

29.03.2024

**Секция «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

11.30, ауд. 108

Модератор: *Бысюк Анна Сергеевна* – кандидат психологических наук, исполняющая обязанности заведующего кафедрой дошкольной педагогики и психологии

1. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А.С. Архипова, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Педагог-психолог в образовании»

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Л.А. Махновец

2. АГРЕССИВНОСТЬ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

И.М. Беляев, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Педагог-психолог в образовании»

Научный руководитель – канд. психол. наук И. В. Суханова

3. ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н.Ю. Завьялова, III курс очной формы обучения
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и педагогика дошкольного образования
Научный руководитель – канд. психол. наук А.С. Бысюк

4. ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Д.И. Зотов, III курс очной формы обучения
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль «Педагог-психолог в образовании»
Научный руководитель – канд. психол. наук И.В. Суханова

5. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Д.Г. Количенко, III курс очной формы обучения
Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль «Педагог-психолог в образовании»
Научный руководитель – канд. психол. наук А.С. Бысюк

6. ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М.Е. Мозгалева, III курс очная форма обучения,
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль «Педагог-психолог в образовании»
Научный руководитель – психол. канд. психол. наук И.В. Суханова

7. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А.А. Петрова, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Профиль «Педагог-психолог в образовании»
Научный руководитель – канд. психол. наук А.С. Бысюк

8. ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТОВ

А.С. Толокнова, III курс очная форма обучения,
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль «Педагог-психолог в образовании»
Научный руководитель – канд. психол. наук, А.С. Бысюк

9. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А.В. Ульянова, III курс очная форма обучения,
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль «Педагог-психолог в образовании»
Научный руководитель – канд. психол. наук, А.С. Бысюк

10. РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О.С. Шпагина, III курс очная форма обучения
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль «Педагог-психолог в образовании»
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Махновец Л.А.

11. ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ «КТО ТАКАЯ БАБА ЯГА»

Н.В. Кузнецова, воспитатель МБДОУ детский сад №142, г. Тверь

12. ВАРИАТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ В ПОДДЕРЖАНИИ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К МАТЕМАТИКЕ

И.И. Останина, воспитатель МБДОУ учреждения детский сад №142, г.

Тверь

13. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ

А.Н. Полякова, старший воспитатель МБДОУ детский сад №142, г. Тверь

14. РЕШЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФОЛЬКЛОРА

Попова М.А, воспитатель МБДОУ детский сад № 142, Тверь

15. ИГРА И РАЗВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Н.А. Симонова, воспитатель МБДОУ детский сад №142, г. Тверь

16. МАКЕТИРОВАНИЕ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О.Б. Тихонова, воспитатель МБДОУ учреждения детский сад №142 г.

Тверь

17. СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПАБЛИК» ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МБДОУ И РОДИТЕЛЕЙ

В.Н. Щурова, воспитатель МБДОУ детский сад №142 г. Тверь

18. ВЛИЯНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О.В. Коровушкина учитель-логопед МБДОУ Детский сад №3, г. Кашин

19. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

А.В. Большакова, магистрант II курса очной формы обучения,

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»

Научный руководитель – доктор психол. наук, проф. Махновец С.Н.

20. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА К ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

Н.И. Цыганок магистрант I курса очной формы обучения,

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль

«Психология и педагогика инклюзивного образования»

Научный руководитель – канд. психол. наук Пахомова Ю.Л.

21. ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ

Е.В. Крикунова, магистрант I курса очной формы обучения,

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль

«Психология и педагогика инклюзивного образования»

Научный руководитель – канд. психол. наук Пахомова Ю.Л.

22. РОЛЬ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Д.А. Алексеева, магистрант I курса очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»

Научный руководитель – доктор психол. наук проф. Махновец С.Н.

23. ОСОБЕННОСТИ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

А.Д. Петрова, магистрант I курса очной формы обучения,

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»

Научный руководитель – доктор пед. наук, проф. Лельчицкий И.Д.

24. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ

Я.А. Арсеньева, магистрант I курса очной формы обучения,

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»

Научный руководитель – доктор психол. наук, проф. Махновец С.Н.

25. СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРМИНА «РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА»

Ю.Д. Короткова магистрант I курса очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»

Научный руководитель – доктор филол. наук Амбросимова-Романова Л.А.

26. ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

О.А. Щербинин, магистрант II курса очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Профиль Педагогика и психология инклюзивного образования

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. С.Ю. Щербакова

ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», г. Тверь

27. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Л.Л. Лихачёва, магистрант II курса очной формы обучения

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Педагогика и психология инклюзивного образования»

Научный руководитель – доктор психол. наук, проф. А.Л. Сиротюк

28. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ И ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ СО ЗНАЧИМЫМ ВЗРОСЛЫМ

Э.А. Видинеев, магистрант II курса очной формы обучения

Направление 44.02.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Психология и педагогика инклюзивного образования

Научный руководитель – доктор пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий

29. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

О.П. Мудрук, магистрант II курса очной формы обучения
Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
Профиль Педагогика и психология инклюзивного образования
Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Махновец Л.А.

30. ОБУЧЕНИЕ ГИПЕРАКТИВНОГО РЕБЁНКА КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

Н.Г. Баранцева, учитель начальных классов высшей категории, учитель-наставник, заместитель директора по УВР МОУ "Тверской лицей"

31. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Н.Е. Алахвердян, воспитатель ГПД высшей категории, МОУ «Тверской лицей»

29.03.2024

Секция «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

12.00 (BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/9gh-9yd-3wh>)

Модератор: *Гонина Ольга Олеговна* – кандидат психологических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой психолого-педагогического обеспечения образовательной практики, руководитель ООП по направлениям 44.03.03 и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

1. ФОРМИРОВАНИЕ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Л.А. Антропова, II курс очной формы обучения
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

2. РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПОСРЕДСТВОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Д.А. Богачева, II курс очной формы обучения
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»
Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

3. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

С. А. Бурлакова, II курс очной формы обучения
Направление 44. 03. 03. Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

4. РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПОСРЕДСТВОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

А.В. Головкова, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

5. КОРРЕКЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПОСРЕДСТВОМ СКАЗКОТЕРАПИИ

А.П. Горнева, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С. А. Саакян

6. ФОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

В.Е. Дружинина, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

7. РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПОСРЕДСТВОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

В.И. Журавлева, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

8. ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ФОРМЫ ПРЕДМЕТОВ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

К.Г. Иванова, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

9. РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Я.Д. Кибальчич, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Н. Гурьева

10. ОБОГАЩЕНИЕ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

А.А. Кулинкович, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н. Н. Гурьева

11. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО СЛОВАРЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ НАД РАЗВИТИЕМ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Э. Э. Микаилова, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Н. Гурьева

12. ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ НАД РАЗВИТИЕМ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Е.С. Орлова, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Н. Гурьева

13. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Н.А. Поздеева, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование
Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Н. Гурьева

14. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

А. А. Рубилкина, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ю. А. Корпусова

15. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

С.С. Струнина, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ю.А. Корпусова

16. ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ КАК КОМПОНЕНТА КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Э.А. Тумоян, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ю. А. Корпусова

17. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

А.В. Шемякина, II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ю.А. Корпусова

18. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

С.А. Штейн II курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ю.А. Корпусова

19. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

А.С. Богачева, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

20. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

О.А. Богомолова, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

21. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Х.А. Демчакова, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Лозгачева

22. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПОСРЕДСТВОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

А.С. Егорова, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

23. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРИРОДЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

А.Н. Ермачкова, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

24. КОРРЕКЦИЯ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

А.В. Иваникина, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

25. ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

В.А. Иванова, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

26. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПОСРЕДСТВОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

К.Р. Кращенко, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

27. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК МЕТОД ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Е.А. Кушкова, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Н. Гурьева

28. РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПОСРЕДСТВОМ РИФМОВАННЫХ ТЕКСТОВ

А.А. Лихторович, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Н. Гурьева

29. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

М.Р. Мальцева, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Н. Гурьева

30. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Е.В. Мейер, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ю.А. Корпусова

31. ПЕРЕСКАЗ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ УСТНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Е.А. Муравьев, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Н. Гурьева

32. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОБМЕНА КАРТОЧКАМИ PECS ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ

НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

И.В. Стальмак, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ю.А. Корпусова

33. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР ПРИ РАЗВИТИИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

Е.С. Цыганкова, III курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ю.А. Корпусова

34. КОРРЕКЦИЯ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

А.Д. Антипова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

35. КОРРЕКЦИЯ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

К.Ю. Артемчук, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

36. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

В.П. Голубева, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ю. А. Корпусова

37. КОРРЕКЦИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

В.В. Голубева, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

38. КОРРЕКЦИЯ ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

В.Р. Ильченко, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

39. РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Т.Д. Лаврентьева, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Ю. Чунева

40. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Ю.М. Ломакина, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Ю. Чунева

41. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В СИТУАЦИИ ДИАЛОГА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Е.А. Потемичева, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ю.А. Корпусова

42. КОРРЕКЦИЯ НАГЛЯДНО- ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

К.С. Серболова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

43. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРИРОДЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПОСРЕДСТВОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

А.Д. Соловьева, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,

профиль Специальная психология

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

44. РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРИРОДЫ ПОСРЕДСТВОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

М.М. Тихомирова, IV курс очной формы обучения

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)»

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

45. ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА И СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Н.В. Уткина, II курс очной формы обучения

Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент С.А. Саакян

29.03.2024

**Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ»**

(12.00, ауд. 316)

Модераторы: *Макеева Наталья Юрьевна* – кандидат психологических наук, доцент кафедры «Социальная работа и педагогика»; *Мороз Мария Владимировна* – кандидат психологических наук, доцент кафедры «Социальная работа и педагогика»

1. ПАТРИОТИЗМ ШКОЛЬНИКОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА: ПОНЯТИЕ, СОСТОЯНИЕ, ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ

Т.А. Уткина, II курс очной формы обучения

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент С.Н. Добросмылова

2. ПОТЕНЦИАЛ ИНСТИТУТОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ

Л.А. Григорьев, IV курс очной формы обучения

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. С.Н. Добросмылова

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

А.А. Румянцева, IV курс очной формы обучения

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. С.Н. Добросмыслова

4. ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

К.Р. Виноградова, IV курс очной формы обучения

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль Социальные технологии в организации работы с молодежью

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. М.В. Мороз

5. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗРАБОТИЦЫ СРЕДИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА ПРИМЕРЕ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ СПБГУ

А.Д. Кузнецова, IV курс очной формы обучения

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль Социальные технологии в организации работы с молодежью

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. М.В. Мороз

6. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА С УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖЬЮ

Т.О. Камерцева, IV курс очной формы обучения

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Н.Ю. Макеева

7. СТУДЕНЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО: КЛЮЧЕВАЯ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

А.А. Герасимова, IV курс очной формы обучения

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Н. Ю. Макеева

8. ДИАГНОСТИКА НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЕЙ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КЛИНИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Л.С. Баранова, II курс очной формы обучения

Направление 39.04.02 Социальная работа

Профиль «Интегративная клиническая социальная работа»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. В.А. Ершов

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

9. КЛИНИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СИТУАЦИИ САМОВОЛЬНОГО УХОДА ИЗ СЕМЬИ

Н.В. Белоусова, II курс очной формы обучения

Направление 39.04.02 Социальная работа, профиль Интегративная клиническая социальная работа

Научный руководитель – доктор пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

10. СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ В СИТУАЦИИ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

И.Ю. Тыренко, 2 курс очной формы обучения

Направление 39.04.02 Социальная работа

Профиль Интегративная клиническая социальная работа

Научный руководитель – доктор истор. наук, проф. М.В. Фирсов

29.03.2024

**Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(14.00, ауд. 207)**

Модератор: *Креславская Татьяна Алексеевна* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования

1. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Сергеева А.Ю. III курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Начальное образование»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

2. МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Плетнева К.В. III курс очной формы обучения
Направление 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль «Начальное образование и иностранный язык» (английский)

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

3. МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК ДИДАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ

Машкова К.А. II курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Изобразительное искусство»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Д.А. Лобашова II курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Начальное образование»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

5. СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ПЕЙЗАЖЕ НА УРОКАХ КОМПОЗИЦИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЕ

Лавренко Д.С. VI курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Изобразительное искусство»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

6. РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Котлинская Е.Ю. II курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Начальное образование»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ КАК СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ

ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

А. В. Калинина, IV курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Начальное образование»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т. А. Креславская

8. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Зиневич С.Э. II курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Начальное образование»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

9. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В КАДЕТСКОЙ ШКОЛЕ

Журавлёва Ю.Е. III курс очной формы обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Начальное образование»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

10. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Горохова Д.А. III курс очной формы обучения
Направление 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль «Начальное образование и иностранный язык» (английский)

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

30.03.2024

Секция «ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ В КОНТЕКСТЕ ВОПРОСОВ РЕЛИГИОЗНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ»

(11.00-14.00, BigBlueButton <https://meetings.tversu.ru/mgf-79w-tw3>)

Модераторы: *Лельчицкий Игорь Давыдович* – доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор Института педагогического образования и социальных технологий; *Горшкова Светлана Евгеньевна* – кандидат филологических наук, доцент кафедры теологии; *Мещерякова Лариса Яковлевна* – кандидат филологических наук, доцент кафедры теологии

1. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

В.В. Герасимов, магистрант II курса очной формы обучения
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – доктор пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий

2. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КАК ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Е.В. Красоткина, магистрант II курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова

3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ РЕЛИГИОЗНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УФСИН: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Н.И. Кузнецов, магистрант II курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова

4. РЕЛИГИОЗНАЯ СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ КАК ОСНОВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ АДДИКЦИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

В.А. Веселкин, магистрант II курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – доктор филос. наук, проф. В.Ю. Лебедев

5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЯХ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ПРАВОСЛАВНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ю.В. Чумак, магистрант II курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова

6. ФАКТОРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО МЕГАПОЛИСА

Д.А. Меньшов, магистрант II курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. А.Б. Гурин

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕЛИГИОЗНОЙ ДВИЖЕНИЙ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ШКОЛЬНИКОВ

Д.Г. Шмелев, магистрант I курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – доктор философ. наук, проф. В.Ю. Лебедев

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

В.С. Кленин, магистрант I курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова

9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ

А.В. Жижина, магистрант I курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова

10. СПЕЦИФИКА НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ СО СКРЫТОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ДОКТРИНОЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

И.Г. Пичуев, магистрант I курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова

11. ПОТЕНЦИАЛ ВОЛОНТЕРСКИХ ЦЕНТРОВ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

А.Ю. Левчук, магистрант I курса очной формы обучения

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова

Адрес организации: г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, 24, корп. №9, Институт педагогического образования и социальных технологий ТвГУ. Телефон: (4822)52-09-79 (доб.101, 107, 117), e-mail: pedagog@tversu.ru Сайт: <http://pedfak.tversu.ru/pages/1196>