

Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть её дороже  
На этой сказочной земле!  
Тараданова Дарья



Семья — одна из самых важных ценностей человека.

Семья закладывает фундамент для будущих отношений, в ней человек учится не только ходить и говорить, но и социализироваться и взаимодействовать с миром. Крепкая семья положительно влияет на подрастающее поколение.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Почему так? А вот об этом нам расскажут великие люди...

Ведь: «Создание семьи — великий труд, в котором требуется постоянная жертвенность супругов.» (Л. Н. Толстой.)

И: «Только в семье можно получить любовь, заботу, ласку родных нам людей, которые любят нас и которых любим мы.» (Л. Н. Толстой,).

Конечно же: «Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья является, прежде всего, большим делом, имеющим государственное значение...» (А. С. Макаренко).

И наконец: «Семья — это первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В. А. Сухомлинский.)

«Родители, пусть свет любви, радости и покоя наполняет ваши сердца, и пусть это чудесное влияние распространяется по всему дому. Проявляйте доброту, терпение и поощряйте это в своих детях, совершенствуя все те добродетели, которые украшают семейную жизнь...» (К. Д. Ушинский)



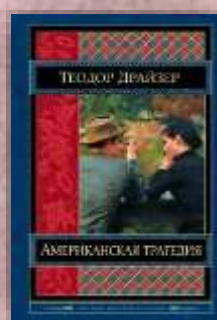
С. Л. Соловейчик – один из ведущих отечественных педагогов - новаторов, советский и российский публицист, преподаватель, автор "педагогике сотрудничества". Соловейчик создал собственную педагогическую философию, которая, останется навсегда актуальной. Остались его мудрые, добрые книги, которые легко читаются, но ненавязчиво предлагают задуматься над многими вечными вопросами: Что такое добро, совесть, свобода, любовь?

Главная работа жизни С. Л. Соловейчика – книга «Педагогика Для Всех», которая помогает разобраться с тремя главными «переменными» воспитательного процесса: взрослыми, детьми и отношениями между ними, а также понять, что происходит между нами и нашими детьми, когда мы их воспитываем, какую силу имеют различные педагогические действия, что возможно и что невозможно в воспитании.



Мир современного подростка, проблемы формирования его личности, взаимоотношения взрослых и подростков, сложности и трудности периода взросления – вот те вопросы, которые являются предметом внимания автора книги «Драматическая педагогика: очерки конфликтных ситуаций» Лиханова А. А., советского и российского писателя и общественного деятеля. Тема становления подрастающего поколения стала основной в его творчестве. Особое внимание писатель уделял роли семьи и школы в воспитании ребёнка, в формировании его характера.

Тема семьи нашла свое отражение и на страницах многих художественных произведений русских и зарубежных авторов. Практически в творчестве каждого писателя рассматриваются проблемы семейных взаимоотношений: отцов и детей, братьев и сестер, мужей и жен – эти темы всегда были в числе самых значимых, и сегодня они не теряют своей актуальности. Предлагаем некоторые произведения по этой теме.



Впервые Год семьи был объявлен в России в 2008 году. В Тверском Государственном Университете состоялась научно-практическая конференция, посвященная вопросам семьи и семейного воспитания. Докладчиками конференции (преподаватели, студенты, аспиранты ТвГУ) были сделаны краткие отчеты о работе их секций: «Психолого-педагогическое сопровождение семьи: проблемы и условия реализации». «Семья и гендер как объекты социолингвистического анализа». «Семья и брак в социологическом измерении». «Семья в системе регионального социально-демографического воспроизводства». «Мир детства и литература». «Семейная политика в гендерной перспективе». В конференции приняли участие более 200 человек.



Материалы конференции представлены в сборнике «Семья в современном мире: социокультурные аспекты».



В 2017 году вышел сборник научных статей «Семья – основа и источник благосостояния отечества» по материалам всероссийской научно-практической конференции, состоявшейся в рамках IV Международного Фестиваля семьи, любви и верности «Семейный лад – жизни уклад», проходившего в Твери 14 мая 2016 года. Докладчиками конференции были преподаватели, аспиранты ТвГУ, представители общественных организаций.

Каждому человеку хотелось бы, чтобы его семья была настоящей группой поддержки, где царят взаимопомощь и интерес, и которая с годами только крепнет.

Если хочешь быть счастливым, найди себя, найди свое, найди своих!

Вы влюблены! Какое счастье!

Для создания благополучной семьи, помимо влюбленности, в отношениях должны быть еще и другие позитивные стороны: общие интересы, уважение, единство в ключевых мировоззренческих вопросах. Однако помните – супружество, это новый этап развития и сохранения любви, и лишь неустанным трудом любящих создаются счастливые семьи.



Анализу самого прекрасного чувства на земле посвящена книга Петрушина В. И. и Петрушиной Н. В. «Психология любви». В её главах раскрываются различные грани любовных переживаний и брачных отношений.

В книге Селютиной В. В. «Школа семейной жизни» описаны теоретические и практические аспекты создания и технологии жизни семьи, начиная от знакомства с социально-психологической структурой личности избранников и заканчивая практическими советами по организации конкретных сфер жизни семьи, её быта, отдыха, отношения супругов, детей и родителей, но только с психологической точки зрения.



О своих наблюдениях и мыслях о семейных отношениях, от медового месяца до «опустевшего гнезда» рассказала в своей книге Зверева Нина, известный журналист и бизнес-тренер, «Семья что надо. Книга о любви». В книге много подлинных историй, в том числе из своей жизни, собственных размышлений о семье, о семейных традициях, о семейных ценностях. В ней сотни историй и ответов на множество вопросов о том, как стать счастливой, крепкой и дружной семьей.



Создание семьи – это, с одной стороны, каждодневный труд, колоссальная ответственность, умение жертвовать второстепенным, с другой – огромная радость, простор для творчества, единение любящих душ. Для того чтобы не совершать типичных ошибок уже в самом начале отношений, молодые люди должны решить для себя, какой будет их семья.



Спектр проблем семейных отношений, основные психологические механизмы функционирования семьи, психология и психотерапия семьи, темы, касающиеся различных областей семейной психологии, обзор семейных кризисов, диагностика и рекомендации по оказанию психологической помощи, техники и приемы работы с семьей, основные принципы и теоретические подходы к консультированию семьи рассмотрены такими авторами как: Шнейдер Л. Б., Дивицына Н. Ф., Андреева Т. В., Гагай В. В., Олиферович Н. И. и др.



С историей создания семьи, формами организации брака и семьи, их истоками и эволюцией, проблемами семьи и супружеских отношений в историческом контексте, психологическими изменениями можно познакомиться в трудах Эйдемиллера Э. Г., Кольцовой В. А.

Радостное и счастливое событие в семье – появление малыша!

Рождения ребенка ждут с тревогой и волнением, с каким-то предвкушением счастья и огромной любовью к еще не родившемуся человечку. Появление в семье ребёнка – это огромное, ни с чем не сравнимое счастье и одновременно событие, требующее не только серьезных перемен во внешней жизни, но и значительных внутренних перемен. Ведь материнство и дети – это прекрасно, это радость и восторг.



В тоже время, это новые тревоги, страхи, разочарования, усталость и грусть. Это классическое состояние кризиса, для мамы и для семьи в целом. Какие ресурсы нужны, чтобы преодолеть кризис после рождения ребенка?

Подробное и тщательное описание эмоциональных взаимодействий матери и новорожденного представлено в книге Рене А. Шпиц, У. Годфри Коблинер «Первый год жизни». Главное достоинство книги – фактографический подход к наиболее непонятному и загадочному периоду в истории становления человеческой личности.

Доктором психологических наук Овчаровой Р. В. подготовлено учебное издание «Психологическое сопровождение родительства». Общая картина семейного воспитания и всей жизни в семье во многом определяется тем, как люди представляют себе родительство ещё до того, как они реально стали родителями. В учебном пособии рассмотрены теоретические основы формирования родительства, основы семейного консультирования и психотерапии, родительство в аспекте перинатальной психологии, технологии психологического сопровождения родительства.



Когда рождается ребёнок, перед молодыми родителями встает масса самых разнообразных вопросов: «Как за ним ухаживать?», «Не голодный ли он?», «Почему он плачет?» и др. В книге Мирошниковой К. «Курс выживания для молодых родителей» можно найти ответы на многочисленные вопросы, а советы, представленные в книге, помогут преодолеть трудности, связанные с рождением ребёнка и уходом за ним.



В книге Тенлежниковой Т. «Главная книга о вашем малыше» подробно рассказывается о физическом и психическом развитии ребенка с рождения до шестилетнего возраста.



Почти каждый взрослый – родитель и уж точно когда-то был ребенком. Проблемы семейного воспитания близки всем людям, но всегда ли мы знаем, как себя вести в том или ином случае. Быть родителем совсем не просто. Семейные отношения – сфера не только культурных традиций, но и глубоких научных знаний, которые могут стать ориентиром для вдумчивых и заботливых родителей.

В книге ведущих специалистов-психологов, под редакцией Савиной Е. А. и Смирновой Е. О. «Родители и дети» раскрываются различные аспекты проблемы детско-родительских отношений, дается характеристика из структуры и генезиса. рассматривается влияние родительского отношения на психическое развитие ребенка.





Юлия Борисовна Гиппенрейтер – один из самых известных в России детских психологов. В книгах «Счастливый ребёнок: новые вопросы и новые ответы», «Общаться с ребёнком. Как?» собраны самые острые и актуальные вопросы родителей. Автор на конкретных примерах показывает, как разрешить уже случившиеся конфликты и как их предугадывать. Как правильно общаться с детьми, и как беседовать с ними, чтобы оно доверяли и рассказывали о своих переживаниях. Книги нацелены на гармонизацию взаимоотношений в семье, ведь стиль общения родителей сказывается на будущем их ребёнка!



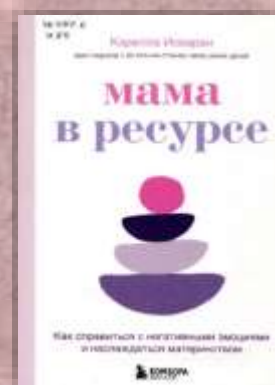
Далеко не каждый из родителей – педагог по образованию и по призванию. Но вырастить из своего ребёнка Человека с большой буквы мечтают все. Как разрушить или обойти преграды на этом пути?

Профессиональные советы по выходу из трудных ситуаций вам предоставит «Семейная энциклопедия воспитания ребёнка», автор Коляда М. Г.



Проблемы семейного воспитания для женщины сопровождаются ещё и умением находить баланс – между самореализацией и материнством, заботой о ребёнке и супружеской жизнью, любовью и строгостью в воспитании, интеллектуальным и эмоциональным развитием ребёнка. В книге детского психолога и психотерапевта Несютиной К. «Баланс мамы и ребёнка: как понять, что ничего не упускаешь в развитии ребёнка» можно познакомиться с обычной работающей мамой, которая мечется между крайностями в поисках баланса. Постепенно главная героиня осваивает премудрости материнства и день за днём стремится достичь желанной «золотой середины» в воспитании и развитии.

Как научиться управлять стрессом, появившимся в следствии бессонных ночей, изменения образа жизни, вопросов взаимоотношений и карьеры? Достичь гармонии с собой и окружающими и вернуться в ресурс? Следуя советам, предложенным врачом-педиатром с 20-ти летней лечебной практикой, автором книги «Мама в ресурсе», есть возможность по-новому реагировать на раздражители, ближе познакомиться с собой и раскрыть секрет счастливого и сбалансированного материнства.



Так называемая «золотая середина» необходима и в материнской любви. Без материнской любви ребёнок вряд ли вырастет счастливой и гармоничной личностью. Однако при определенных обстоятельствах любовь приобретает гипертрофированный характер. И это уже вредит ребёнку. ... В чем заключается чрезмерная любовь матери? Ребёнок – это все! На первом месте в системе ценностей – только дети. Желания и чувства матери и отца практически не берутся в счет, о них забывают, учитывая лишь потребности ребёнка.

Благонамеренные родители, желающие для своих детей самого лучшего, зачастую подавляют их развитие, и в результате дети, повзрослев, не могут найти свое место в жизни, испытывают трудности в принятии решений, не в состоянии наладить отношения с другими людьми и не удовлетворены своей личной жизнью. Семейный психолог и писатель Анатолий Некрасов считает, что именно избыточная материнская любовь является главной причиной многих бед — от мелких семейных неурядиц и разводов до гибели детей... В книге «Пути материнской любви» автор рассматривает ту сторону материнской любви, которая приносит много страданий и детям, и родителям, и обществу в целом. Избыточность материнской любви весьма актуальна, её последствия можно встретить практически в каждой семье, ведь такая стратегия воспитания детей передаются из поколения в поколение.

Такой же проблеме посвящена книга писателя Лори Эшнер «Когда родители любят слишком сильно: Как помочь родителям и детям жить своей, а не чужой жизнью».



Появление в семье малыша – большая радость, а появление второго крохи – двойное счастье, радостный и очень ответственный момент. Однако, надо отметить, ожидание и рождение в семье второго ребенка изменяет жизненный уклад не только взрослых членов семьи, но и меняет статус первого. Он мгновенно, без психологической подготовки и своих желаний, должен стать «Взрослым». Заводя еще одного ребенка, родители мечтают о том, чтобы дети дружили между собой, чтобы старший помогал младшему, давая маме время передохнуть или заняться другими делами. Но в реальности появление еще одного ребенка в семье зачастую сопровождается многочисленными детскими переживаниями, ревностью, обидами, ссорами и даже драками.



Мировые эксперты по общению с детьми Адель Фабер и Элейн Мазлиш решили посвятить этой проблеме целую книгу «Братья и сестры. Как помочь вашим детям жить дружно». С помощью наглядных примеров, коротких правил и забавных комиксов они показывают, в каких ситуациях нужно вмешаться в конфликт, а в каких – помочь детям самостоятельно прийти к компромиссу. Почему важно, оценивая поведение детей, не сравнивать их между собой. Как добиться того, чтобы дети чувствовали: пусть они не могут получить все внимание родителей, все игрушки, всю комнату и им приходится делиться с братьями и сестрами – родительскую любовь не нужно делить, ее хватит на всех, и они всегда могут на нее рассчитывать.



Первый и самый главный человек в жизни ребёнка – мама. Именно ей предстоит заботиться о полноценном росте и развитии маленького человека. В её заботливых, ласковых, нежных руках находится его настоящее и будущее. Чтобы в будущем ребёнок стал успешным, активным, самодостаточным, необходимо с первых дней жизни приступить к развитию малыша.

В ранние годы главное – развитие не только интеллекта, но и личности.

Из книги «Вы – первый учитель своего ребёнка» Рахима Болдуин Данси, известного вальдорфского педагога по раннему развитию и воспитанию детей, можно узнать, как гармонично развивать ребёнка, даже когда вы заняты на работе, стоит ли переживать, если ребенок отстает от своих сверстников, и как лучше его воспитывать, если он наоборот, опережает их.



Ответы на самые распространённые вопросы об организации и проведении развивающих занятий дома, научится применять интересные идеи для развивающих игр и занятий, провести комплексную оценку развития вашего ребёнка можно с помощью пособия для практической реализации и систематических развивающих занятий с ребёнком Суздаевой М. А. «Дома с мамой: система развития ребёнка от А до Я».



В настоящее время существует много методик развития детей, которые используются в отдельных семьях и детских учреждениях. Мальцева И. В., известный методист и педагог, много лет занимается разработкой развивающих пособий и игр, помогая малышам от 0 до 3 лет успешно осваивать навыки письма, чтения и счета. В своей книге «Раннее развитие: лучшие методики и игры» рассказывает о лучших методиках раннего развития. Опыт трех замечательных ученых, педагогов-практиков разных времен – М. Монтессори, Г. Домана и Н. А. Зайцева – представлен на страницах книги не только в виде идей и суждений, но, главное, в виде конкретных способов обучения, легко применимых в домашних условиях. Используя эти методики и игры, каждая мама сможет самостоятельно организовать процесс обучения, развить интеллект малыша и укрепить здоровье своего ребенка.



Семья является первым этапом становления и развития личности, поэтому самое большое влияние на детей с раннего возраста оказывают родители. Их методы воспитания оказывают воздействие на характер ребенка, и именно от того, в каких условиях он растет, во многом будет зависеть его будущее. Грей Джон, психолог и писатель, преподнес потрясающий подарок всем мужчинам и женщинам, у которых есть дети. Книга «Дети – с небес: уроки воспитания: как развивать в ребенке дух в воспитании детей. «Дети – с небес» – широкая практическая философия воспитания, применимая к детям любого возраста. Эти новые идеи и методы подходят для работы с младенцами,



и методами подходят для работы с младенцами, малышами, детьми и подростками.

Даниэле Новара – известный дипломированный итальянский психолог, уверен, что очень важно учитывать в воспитании возрастные особенности развития детской психики и, самое главное, оставаться объективным и спокойным родителем. В своей книге «Наказания бесполезны! Как воспитывать детей, не попадая в ловушку эмоций» рассказывает, как лучше справиться с эмоциями и реже наказывать по поводу и без.



Наряду с физическим и нейропсихическим развитием в раннем возрасте важно развитие эмоций и чувств. Эти способности очень важны для любого человека, включая малышей. Ученые, практические психологи Изотова Е. И. и Никифорова Е. В. в учебном пособии «Эмоциональная сфера ребенка: Теория и практика» описывают возрастные особенности эмоциональной сферы детей. Представлены различные методы изучения, коррекции и развития эмоциональной сферы ребёнка.



Дети очень живо реагируют на любые изменения в их окружении, и сильные отрицательные эмоции, с которыми они не могут справиться, нередко приводят к невротическим и психосоматическим расстройствам. Эмоциональный стресс нарушает обычное течение жизни, становится невозможным удовлетворение биологических, социальных и психологических потребностей ребёнка.

Предлагаем ознакомиться с одной из немногих книг, посвященной актуальнейшей на сегодняшний день проблеме – детскому стрессу «Детский стресс и его причины». Автор этой книги, психотерапевт, писатель Жизель Жорж, не только доказывает существование детского стресса, но и описывает его воздействие на физиологическое и психологическое здоровье детей и предлагает способы борьбы с ним.

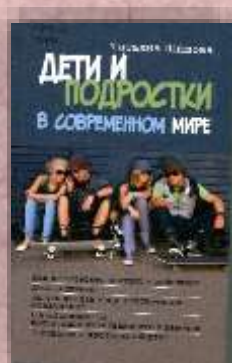


Особенности детей разного возраста постепенно меняются с течением времени. Каждый период, который ребенок пережил, имеет свою специфику и отличается от другого этапа детского развития. Вопросы возрастной психологии нашли свое отражение в трудах многих ученых, психологов, педагогов. Так, например, с особенностями психического развития ребёнка младшего школьного возраста можно ознакомиться в учебном пособии Гоинной О. О. «Психология младшего школьного возраста».



Дети постепенно взрослеют, наступает период перехода из детства во взрослую жизнь – переходный возраст. Подростковый возраст предполагает постепенное развитие взрослости, т. е. готовности ребёнка к жизни в обществе взрослых как равноценного и равноправного участника. В это время большинство подростков (а вместе с ними — и их семьи) сталкиваются с кризисами. Это важная и вместе с тем нелегкая фаза развития личности для ребёнка. Довольно часто подростки вдруг становятся агрессивным, раздражительным, что нередко ставит в тупик родителей.

Как помочь себе и ребенку преодолеть кризис? Как себя ощущает в этот период ребенок? Стоит ли относиться к подростку как к равному?



На эти и многие другие вопросы можно найти ответы в книге известного детского психолога, педагога, общественного деятеля Шишовой Т. Л. «Дети и подростки в современном мире». Проблемам переходного возраста посвящена книга Простаковой Т. М «Кризис подросткового возраста», где рассматриваются основные подходы к проникновению во внутренний мир подростка, типичные для этого возраста проблемы и особенности поведения. Обращая внимание на роль семьи в нравственном становлении ребенка, ставится вопрос об ответственности родителей за воспитание подростка.

Родителей, которые не опускают руки, верят в своих подросших детей и искренне хотят им помочь, могут найти ответы на вопросы о причинах подростковой агрессивности, конкретные рекомендации по общению с подростками и простые способы изменения их деструктивного поведения, в книге кандидата психологических наук, практикующего психолога, специалиста в области семейного консультирования и работы с детьми Авдуловой Т. П. «Агрессивный подросток».

Агрессивность детей, их депрессивное состояние, регрессия, психосоматические заболевания, трудности в школе и др. могут быть вызваны таким событием в жизни ребёнка, как развод родителей.

Как на ребенка влияет развод и как защитить его от негативных последствий? Как сделать так, чтобы развод не был для ребенка стрессом?

Неполная семья – явление, к сожалению, нередкое. В своей книге психолог и педагог Н. Башкирова «Ребёнок без папы. Решение проблем неполной семьи» рассказывает о таких животрепещущих вопросах, как воспитание ребенка в этой ситуации, психологические проблемы, стрессы, критические периоды в жизни детей от рождения до подросткового возраста, влияние неполной семьи на формирование личности ребенка.

Родителям, оказавшимся в ситуации развода адресована и книга «Разводный мост», написанная несколькими авторами, среди которых и юристы – специалисты по семейному праву, и психологи, и главное – родители, имеющие опыт собственного развода. Авторы книги объединили и личный, и профессиональный опыт, чтобы создать объемное руководство по общению с ребенком в ситуации развода.



Важное место среди механизмов профилактики и компенсации отрицательных последствий родительского разрыва для детей принадлежит социальной работе. В учебном пособии «Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей» Савинова Л. И., на основе анализа теоретического материала и данных собственных многоплановых эмпирических исследований рассматривает актуальные проблемы социальной работы с детьми в семьях разведенных родителей.

Существенно изменяют многие сферы жизни семей проблемы, с которыми сталкиваются родители, воспитывающие гиперактивного ребёнка и ребёнка с расстройством аутистического спектра.

Несколько десятилетий назад неврологи серьезно заговорили об особом состоянии детей школьного возраста – синдроме гиперактивности, зачастую сочетающимся с расстройствами внимания и памяти. Сегодня родители все чаще обращаются к специалистам с подобными проблемами, создающими трудности в воспитании ребёнка и его социальной адаптации, школьном обучении.

Гиперактивным детям посвящена обширная литература. Они объект научных исследований. Так, например, Пассольта М. «Гиперактивные дети: коррекция психомоторного развития». В пособии изложены современные представления о сущности и причинах гиперкинетического синдрома у детей и подростков. Авторы предлагают систему педагогической помощи гиперактивным детям.



Детский аутизм – достаточно распространенное явление, встречающееся не реже, чем слепота или глухота. Но, к сожалению, это особое нарушение психического развития недостаточно известно. Аутичность – обозначает крайние формы нарушения контактов, уход от реальности в мир собственных переживаний. Доктор психологических наук Никольская О. С. в книге «Аутичный ребенок: пути помощи» осветила особенности и трудности психического развития и социализации аутичных детей, намечены пути помощи в их обучении и семейном воспитании.



Нередки случаи сложных нарушений развития детей. Это сочетание нескольких психофизических нарушений – зрения, слуха, речи, умственного развития у одного ребёнка. В учебном пособии Жигоревой М. В. «Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь» обобщен многолетний опыт работы автора в области обучения и воспитания детей с комплексными нарушениями в развитии. Особое внимание уделено формированию коммуникативных навыков, роли семьи в оказании помощи детям с комплексными нарушениями в развитии.



В учебнике Ткачевой В. В. «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья» представлены современные технологии психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья, охарактеризованы разнообразные стороны семейного воспитания.

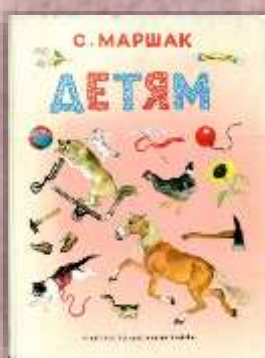
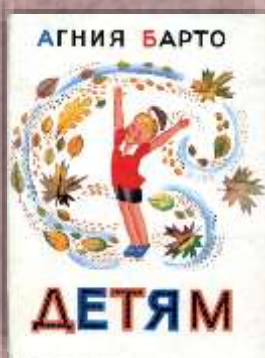


Важную роль играет семейное воспитание и в формировании культуры досуга у детей и подростков. Семья является первым и основным местом, где дети учатся ценить и развивать свои интересы, умения и навыки в проведении свободного времени.

Приятное проведение досуга – очень важный момент в жизни семьи, который не только укрепляет отношения, но и указывает на семейные ценности и создает общие приятные воспоминания. Это время, проведенное всем вместе за любимыми занятиями – просмотром разных интересных передач, совместной прогулкой, чтением, настольными играми, беседами и т.д.

Один из видов семейного досуга, который позволяет достигнуть всех этих целей – семейное чтение, особенно в эпоху цифровых технологий и быстрого образа жизни.

На выставке представлены некоторые из любимых многими поколениями читателей детских книг:



Душа ребёнка поминутно радуется общению с вами! В своей книге «Матрёшкина школа: обучающие игры, увлекательные задания и поучительные истории для детей», Никитина Н. В. предлагает вам вместе с вашим ребёнком на какое-то время вернуться в детство. Обучая, раскрывайте перед ним мир красоты и радости во всём.

Реальную помощь родителям для проведения занятий по физической культуре с детьми, может оказать знакомство с такими книгами, как: «Физминутка для малышей» Ищенко М. Н., «Оздоровительные основы физических упражнений» Назаренко Л. Д., «Дошкольный спорт и оборудование детских комнат» Федотов М., «Оздоровляющие учебные игры» Валявский А. С.



В книгах представлены комплексы упражнений с учетом физиологических особенностей детей. Большинство упражнений проводится в игровой форме, что делает их не только полезными, но и интересными, а также предусматривает участие как одного ребенка, так и совместно с родителями. Такой подход способствует воспитанию у подрастающего поколения дисциплины, ответственности и любви к занятиям физической культурой, которая является залогом отменного здоровья!

Совместное творчество с детьми – радость для всей семьи! Оно сближает детей и родителей, помогает лучше узнать друг друга. Радость, интерес, восторг — все это делится пополам. И от этого увеличивается вдвое.

Для этих целей предлагаем познакомиться с такими книгами, как: Гайдаенко Е. А. «Нечто из ничего, или Игрушки своими руками», Николаева О. «Занимательные игры для детей на свежем воздухе», Волошина А. А. «Забавный фейерверк : игры, конкурсы, считалки, стихи для самых маленьких», Гайдаенко Е. А. «100 идей для детей, родителей и классных руководителей», Ян О. Ф. «Новогодние подарки, сюрпризы, украшения», Волкова Н. В. «100 замечательных поделок из всякой всячины» Катина Ю. Л. «Развивающие занятия для самых маленьких», Цирулик Н. А. «Умные руки: виды художественной обработки материалов, моделирование и конструирование».



Помните, что воспитание и развитие ребенка — это непрерывный и неразделимый процесс. Старайтесь, чтобы все занятия с малышом проходили в максимально благоприятной атмосфере для всех членов семьи. Начните вместе творить – лепите, рисуйте, занимайтесь рукоделием, сочиняйте стихи и рассказы, возможно, что одно из увлечений перерастет в хобби.