



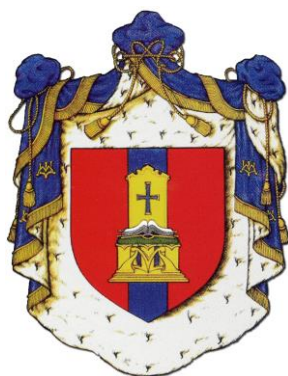
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**



**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»  
Научный совет по проблемам истории образования  
и педагогической науки РАО**



**УЧИТЕЛЬ И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ  
ОПЫТ ПЕРЕДАЧИ ОБРАЗОВАННОСТИ И КУЛЬТУРЫ**



**ПРОГРАММА  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ - XXXI СЕССИИ НАУЧНОГО СОВЕТА  
ПО ПРОБЛЕМАМ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ РАО**

**6 – 7 ИЮНЯ 2016 г.**

**ТВЕРЬ**

## РЕГЛАМЕНТ

**5 июня 2016 г. (воскресенье) – приезд, размещение участников конференции:**  
гостиница «Волга»: ул. Желябова, дом 1; общежитие Тверского областного института усовершенствования учителей: Волоколамский пр-т, дом 7.

**6 июня 2016 г. (понедельник) – Первый день работы конференции:**  
Актовый зал исторического факультета ТвГУ, ул. Трехсвятская 16/31.

- 09.00-10.00 – регистрация участников конференции,  
– выдача пакета материалов, сборников.
- 10.00-11.00 **Открытие конференции.**  
Приветствия участников конференции. Награждение.
- 11.00-12.30 **1-е пленарное заседание.** Доклады (до 15 мин).
- 12.30-12.45 Коллективное фотографирование.
- 12.:45-13:30 Обеденный перерыв – столовая ТвГУ, ул. Желябова, 33.
- 13.30-17.00 **2-е пленарное заседание.**
- 13.30-15.00 Презентация научной школы историков педагогики и образования Твери.
- 15.00-15.15 **Передача творческой эстафеты Организатору XXXII Сессии**
- 15.15-15.45 Презентационные выступления участников конференции:  
презентации изданий, журналов, программ.
- 15.45-17.00 **Круглый стол:** «Российский учитель в образовательном пространстве и времени» (В.В. Сериков, чл.-корр. РАО, д. п. н., проф., г. Волгоград).
- 18.00 - 21.00 Культурная программа, фуршет.

**7 июня 2016 г. (вторник) – Второй день работы конференции:**

Институт педагогического образования, учебный корпус № 9, ул. 2-я Грибоедова, 24.

- 10.00-12.45 Работа секций (регламент выступлений – 15 мин.)
- 12.45-13.30 Обеденный перерыв – столовая (учебный корпус № 7)
- 13.30-16.30 **Итоговый пленум** (выступления спикеров секций) (ауд. 108, ук № 9).  
**Круглый стол** «Проблемы и перспективы развития историко-педагогического знания» (ведет М.В. Богуславский, Председатель НС по проблемам истории образования и педагогической науки РАО, д.п.н., проф., чл.-корр. РАО). **Подведение итогов и закрытие конференции.**
- 17.00 **Итоговое заседание Оргкомитета конференции.**

**8 июня 2016 г. (среда) - Отъезд участников конференции**

## ПРОГРАММА

6 июня 2016 г. - понедельник

10.00–17.00

Актальный зал исторического факультета ТвГУ, ул. Трехсвятская 16/31.

### 10.00-11.00. ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО, доктор педагогических наук, профессор, член – корреспондент РАО.

#### Приветствия:

Вербицкая Людмила Алексеевна – Президент Российской академии образования, академик РАО;

КОРЗИН Александр Борисович – Глава г. Твери; Председатель Тверской городской Думы, Заслуженный учитель РФ;

ВЕРЖБИЦКАЯ Светлана Валентиновна – заместитель Председателя Правительства Тверской области;

СЕННИКОВА Наталья Александровна – Министр образования Тверской обл.;

БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ Андрей Владленович – ректор Тверского государственного университета, доктор физико-математических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы;

ИВАНОВА Светлана Вениаминовна – директор Института стратегии развития образования РАО, доктор философских наук, профессор.

### 11.00.- 12.30. ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

#### **Перспективы развития историко-педагогического знания.**

БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО.

#### **Учитель в образовательном пространстве: к поиску новых моделей профессиональной социализации.**

СЕРИКОВ Владислав Владиславович – член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

#### **Традиции учительства в условиях проектируемых парадигмальных изменений его современной профессиональной деятельности.**

ШЕВЕЛЕВ Александр Николаевич – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

#### **Стратегии в деятельности учителя: опыт историко-педагогической реконструкции.**

ЛЕЛЬЧИЦКИЙ Игорь Давыдович – доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

### **Народный учитель на фоне социокультурного нигилизма.**

КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна – доктор педагогических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО.

### **Общественная инициатива в разработке идей и практики подготовки педагогов в России начала XX века.**

РОМАНОВ Алексей Алексеевич – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогического образования ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина».

### **13.30-15.00. ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ ИСТОРИКОВ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРИ.**

Ведущий: ЛЕЛЬЧИЦКИЙ И.Д. – доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

Выступления: В.М. Лобзаров, Н.Н. Зубарева, Т.А.Ильина, Т.С. Ковыльникова, Ю.А. Корпусова, Т.А. Лозгачева, Н.С.Марков, О.В.Савинова, В.А. Симора, Ю.С. Ташлова.

### **15.00-15.15. ПЕРЕДАЧА ТВОРЧЕСКОЙ ЭСТАФЕТЫ ОРГАНИЗАТОРУ ПРОВЕДЕНИЯ XXXII СЕССИИ НАУЧНОГО СОВЕТА ПО ПРОБЛЕМАМ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ РАО.**

Модератор: БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО.

ЛЕЛЬЧИЦКИЙ Игорь Давыдович – доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

ИЛАЛТДИНОВА Елена Юрьевна – доктор педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина».

### **15.15-15.45. ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ СЕССИИ.**

Модератор: КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна – Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО.

### **15.45-17.00. КРУГЛЫЙ СТОЛ «РОССИЙСКИЙ УЧИТЕЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ».**

Ведущий: СЕРИКОВ Владислав Владиславович – член – корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

**7 июня 2016 г. – вторник**

**10.00–16.30**

Институт педагогического образования, уч. корпус №9, ул. 2-я Грибоедова, 24.

**10.00-12.45. Работа секций.**

### **СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.**

Руководители: д.п.н., проф., чл.-корр. РАО М.В. Богуславский; д.п.н., проф. С.В. Бобрышов; д.п.н., доц. Е.Ю. Илалтдинова.

Доклады:

**Сущность и особенности исторического познания** - Лукацкий Михаил Абрамович – член-корреспондент Российской академии образования, д.п.н., профессор, зав. лаборатории теоретической педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Востребованность историко-педагогического знания: учёные учителя + интересующиеся менеджеры** - Безрогов Виталий Григорьевич – член-корреспондент Российской академии образования, д.п.н., главн. научн. сотрудник лаборатории истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Пичугина Виктория Константиновна – д.п.н., доцент ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

**Историко-педагогическая экспертиза в образовании: методология и потенциал** - Богуславский Михаил Викторович – член-корреспондент Российской академии образования, д.п.н., профессор, заведующий лабораторией истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО.

**Социокультурные контексты курса истории педагогики** - Рогова Антонина Викторовна – д.п.н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет».

**Историко-педагогическое знание – часть современной образовательной культуры учителя** - Беленчук Лариса Николаевна – к.ист.н., ст. научн. сотрудник лаборатории истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Никитина Екатерина Евгеньевна – к.п.н., ст. научн. сотрудник лаборатории истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Объективное и субъективное в понимании историко-педагогических текстов** - Бобрышов Сергей Викторович – д.п.н., профессор ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт».

**О классификации методологических подходов в истории педагогики** - Дорохова Татьяна Сергеевна – к.п.н., доцент кафедры педагогики Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет».

**Классификация педагогических течений как инструмент изучения понятийно-терминологического аппарата педагогики рубежа XIX-XX веков** - Воронцова Юлия Алексеевна - аспирант ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

**Методология историографического исследования педагогического наследия** - Илалтдинова Елена Юрьевна – д.п.н., доцент ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина».

**Опыт формирования духовно-интеллектуальных элит России средствами образования в XIX-начале XX веков. Попытка фрагментарного анализа** - Лобзаров В.М. – д.п.н., профессор Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Твер-

ской государственной университет»; Корпусова Юлия Анатольевна – к.п.н., доцент Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет».

**Идеи формирования духовно-нравственных ценностей в наследии отечественных философов XX века** - Аксенов Сергей Иванович – к.п.н., доцент ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; Фролова Светлана Владимировна – к.п.н., ст. преп. ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина».

**Духовно-нравственное воспитание граждан России в контексте историко-педагогического знания: к вопросу методологического упорядочения** - Володина Лариса Олеговна – к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

**Теоретико-методологические основания решения в советской педагогике проблемы «личность и общество»** - Семёнова Наталья Викторовна - д.п.н., проф. ФГБОУ ВО «Педагогический институт Тихоокеанского государственного университета».

**Логика как основа историко-педагогических исследований принципов обучения** - Гайфутдинов Азат Минабутдинович – к.п.н., доцент ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов».

## **СЕКЦИЯ 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ДОМИНАНТЫ И СОВРЕМЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА.**

Руководители: д.п.н., проф., чл.-корр. РАО В.В. Сериков; д.п.н, доц. А.Н. Шевелев; д.п.н., доц. А.В.Овчинников.

Доклады:

**Система актуальных профессионально-педагогических компетенций преподавателя классической гимназии в условиях постиндустриального общества** - Лельчицкий Игорь Давыдович – д.п.н., проф., директор Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»; Голубева Татьяна Александровна – к.псих.н., доц. ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»; Ершов Вячеслав Алексеевич – к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»; Щербакова Светлана Юрьевна – к.ф.-м.н., доц. ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет».

**Миссия учителя: результаты панельного исследования (2005-2015 гг.)** - Уткин Анатолий Валерьевич – д.п.н., доц. Нижнетагильского государственного социально-педагогического института ФГБОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург.

**К проблеме идеальных образов учителя** - Тюлин Михаил Юрьевич – к.псих.н, доцент Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет».

**Инновационная профессиональная деятельность современного российского учительства** - Бриткевич Маргарита Сергеевна – аспирант кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

**Аксиоматические основания разработки образа народного учителя в отечественной педагогике** - Юдина Надежда Петровна – д.п.н., проф. Педагогического института ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

**Формирование правового статуса российского учителя и воспитателя в уставах 1864 года** - Овчинников Анатолий Владимирович – д.п.н., доц., ведущий научн. сотрудник лаборатории истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», зам. председателя Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО; Козлова Галина Николаевна – д.п.н., доц. ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина».

**Российская образовательная политика в сфере повышения социально-правового статуса учителя начальной и средней школы во второй половине XIX-начале XX века** - Аллагулов Артур Минехатович – д.п.н., доц. Оренбургского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

**Содержатели и педагоги частных школ дореволюционной России: штрихи к портретам** - Романенчук Кира Викторовна – к.п.н., доц. кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

**Образ педагога-мастера самодеятельного театра в России конца XIX-начала XX века** - Бойко Эмиль Ричардович – аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

**Режиссёр как педагог: история становления (Россия, начало XX века)** - Садовникова Вера Николаевна – аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

**Педагогическое сообщество Западной Сибири в XIX-начале XX веков: контексты профессиональной и социокультурной идентичности** - Чуркина Наталья Ивановна – д.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

**Белорусское учительство Северо-Западного края: идеологический или профессиональный вектор** - Снапковская Светлана Валентиновна – д.п.н., профессор, заместитель председателя по вопросам культуры, педагогики и образования ФНКА «Белорусы России».

**Ценностный потенциал историко-педагогического наследия Беларуси как основа профессионального мастерства современного учителя** - Петрашевич Инна Ивановна – к.п.н., ст. преп. УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

### **СЕКЦИЯ 3. УЧИТЕЛЬ КАК НЕПРЕХОДЯЩАЯ ЦЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЩЕСТВА.**

Руководители: д.п.н., проф. С.В. Куликова; д.п.н., проф. И.Д. Лельчицкий; д.п.н., проф. Н.П. Сенченков; д.п.н., доц. В.К. Пичугина.

Доклады:

**Иерархическая структура профессиональной и личной культуры учителя: от формально-нормативного к духовному уровню педагогической деятельности** - Дерюга Вардан Евгеньевич – к.п.н., доц. ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева».

**Российская педагогическая традиция в контексте становления профессии «учитель»** - Степанова Людмила Анатольевна – д.п.н., проф. ГБУ ВО «Московский государственный областной университет».

**Педагоги второй половины XIX – начала XX веков и идеология отечественного образования** - Бойко Людмила Леонидовна – ст. преп. Инс-та сервиса, туризма и дизайна ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный ун-тет», филиал в г. Пятигорске.

**Нравственно-этическая культура учителя (история и современность)** - Кузнецова Галина Дмитриевна – к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

**Проблема роли и места учителя в педагогическом процессе** - Баркова Наталия Николаевна - к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный ун-т».

**Образ учителя в отечественной педагогической мысли XIX века** - Бушуева Татьяна Сергеевна - учитель англ. яз. МБОУ гимназия №8, г. Коломна; Вяликова Галина Сергеевна – д.п.н., проф. ГОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна; Плужникова Юлия Александровна – к.п.н., доц. ГОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна.

**Педагогическая позиция директоров российских частных школ конца XIX – начала XX века: истоки становления** - Дерюгина Евгения Георгиевна - аспирант кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

**Межличностные отношения в университетской среде как фактор формирования научной интеллигенции** - Ковыльникова Татьяна Сергеевна – к.п.н., нач. метод. отдела ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; Лобзаров Виктор Михайлович – д.п.н., профессор Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

**К вопросу о формировании профессионального стандарта воспитателя детского сада в России первой трети XX века** - Максимова Галина Юрьевна – к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

**Роль личности К.К. Грота в становлении тифлопедагогики в России** - Терентьева Анна Васильевна – к.ист.н., доц. ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

**Образ учителя в «Азбуке» Н.Ф. Бунакова** - Тетерин Иван Игоревич – аспирант ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

**Влияние взглядов Ф. Дистервега на педагогику Л.Н. Толстого** - Невская Светлана Сергеевна – д.п.н, ведущий н.с. лаборатории истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Образ учителя в педагогических воззрениях В.В. Розанова** - Панина Людмила Юрьевна – к.п.н., ст. преп. ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет».

**Культурно-антропологическая концепция идеала учителя в педагогическом наследии П.Ф. Каптерова и К.Н. Вентцеля** - Лельчицкий Игорь Давыдович – д.п.н., проф., директор Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

**Социокультурный и историко-педагогический потенциал российского учительства: В.И. Чарнолуский** - Федотова Ирина Борисовна – д.п.н., доц. ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет».



**В.Н. Сорока-Росинский – учитель, методист, учёный** - Христофоров Сергей Владимирович – к.п.н., доц. кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург.

**П.П. Блонский о «новой народной школе» и роли в ней учителя** - Сенченков Николай Петрович – д.п.н., проф., проректор ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет».

**Историко-педагогическая преемственность гуманистических традиций В.А. Сухомлинского в деятельности Н.И. Кодака** - Рындак Валентина Григорьевна – д.п.н., профессор, зав.кафедрой общей педагогики ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».

**Роль А.Е. Кондратенкова в формировании организационно-педагогических условий социализации воспитанников Сафоновской школы-интерната 1960-х годов** - Кожемякина Елена Алексеевна – аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет».

**Патриархальная семья как социокультурная основа становления гуманистической традиции воспитания в Китае** - Чжан Чэнь – аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; Куликова Светлана Вячеславовна – д.п.н., проф., зам. зав. кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО.

**Восхождение к гуманной педагогике** - Пичугина Виктория Константиновна – д.п.н., доц. ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

**Гуманистическая ориентация образования и деятельности учителя в педагогическом наследии Мэтью Арнольда** - Иваненко Максим Николаевич – аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

**Понимание роли педагога и его предназначения в теории Каролины Пратт** - Алейникова Ксения Андреевна – преподаватель ФГКВБОУ ВПО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Мин-ва обороны РФ.

**Зарубежный опыт совместного обучения детей и родителей** - Богуславская Ольга Михайловна – соискатель ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Специфика профессиональной деятельности педагога в системе инклюзивного образования в США** - Карякина Полина Константиновна – ассистент ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых».

**Реформа, ориентированная на качественное образование в Китае** - Тарасов Артем Романович – аспирант ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

#### **СЕКЦИЯ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДИНАМИКА ЦЕННОСТЕЙ И СМЫСЛОВ.**

Руководители: д.п.н., проф. А.А. Романов; д.п.н., проф. Н.А. Асташова; д.п.н., проф. М.А. Захарищева; д.п.н, доц. М.В.Савин.

Доклады:

**Развитие системы высшего образования России: внешние и внутренние проблемные факторы** - Неборский Егор Валентинович – к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск.

**Развитие педагогического образования в контексте аксиологического подхода** - Асташова Надежда Александровна – д.п.н., проф. ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского».

**Исторические аспекты профессиональной подготовки учителя конца XIX - начала XX веков** - Кривотулова Елена Владимировна – к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

**Педагогическая подготовка выпускников российских университетов в XIX веке** - Карнаух Надежда Валентиновна – к.п.н., проф. ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет».

**Подготовка учителя для демократической школы в трактовке П.Ф. Каптерева** - Заварзина Любовь Эллиевна – к.п.н., доц. ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет».

**Непрерывное образование учителя иностранного языка на рубеже XIX -XX века** - Ветчинова Марина Николаевна – д.п.н., проф. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

**Из истории становления женского педагогического образования в России в конце XIX-начале XX веков** - Кацалова Наталья Федоровна – аспирант ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».

**Женское образование в системе профильного обучения в отечественной школе второй половины XIX-начала XX веков: подготовка педагогических кадров** - Савинова Ольга Вячеславовна – к.п.н., доц. ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей».

**Образовательная модель подготовки учителя народной крестьянской школы второй половины XIX – начала XX века (На примере женской учительской школы им. П.П. Максимовича)** - Журавлева (Лозгачёва) Татьяна Александровна – к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

**Проблема подготовки и методического сопровождения учительства по вопросам краеведения в российской школе второй половины XIX-начала XX веков** - Зубарева Наталья Николаевна – зав. кафедрой общего, среднего и профессионального образования ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей».

**Образовательные экскурсии как средство профессионально-личностного развития учителей в дореволюционной России** - Щетинина Наталья Павловна – к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.Е. Есенина».

**О становлении народной (нерусской) школы России во второй половине XIX-начале XX веков и подготовке учителя** - Сковородкина Ирина Зосимовна – д.п.н., проф. ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления».

**Профессиональная подготовка и повышение квалификации сибирского учителя в начале XX века (на примере Енисейской губернии)** - Колокольникова Зульфия Ульфатовна – к.п.н., доц. Лесосибирского педагогического института, филиала ФГАО ВО «Сибирский федеральный университет».

**Педагогическая деятельность Н.Ф.Катанова по профессиональной подготовке востоковедов Казани на рубеже XIX -XX столетий** - Султанбаева Клавдия Ивановна – к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

**Подготовка профессионально-педагогических кадров (анализ работ российских учёных 1920-1930-х годов в контексте настоящего и будущего системы профессионально-педагогического образования)** - Тенчурина Лидия Захаровна

– д.п.н., проф. ГАОУ ВО г. Москвы «Московский государственный институт индустрии туризма им. Ю.А. Сенкевича».

**Становление педагогического образования в Удмуртской республике первой трети XX столетия** - Захарищева Марина Александровна – д.п.н., проф. ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко».

**Подготовка педагогических кадров, повышение их квалификации и мастерства в Северокавказском крае в 30-е годы XX века** - Бабаян Анжела Владиславовна – д.п.н., проф. ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»; Лукьянова Ольга Львовна – к.п.н., директор ЧПОУ «Кавминводский энергетический техникум».

**Подготовка учителя по призванию в системе педагогических классов** - Ревякина Валентина Ивановна – д.п.н., проф. ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет».

**К вопросу о тьюторстве в современном высшем педагогическом образовании** - Кулагина Анна Александровна – к.п.н., доц. Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

**Воспитание национального самосознания будущих учителей в процессе обучения иностранному языку** - Гвоздева Елена Николаевна – к.п.н., доцент Забайкальского института железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»; Логинова Елена Геннадьевна – к.п.н., доц. Забайкальского института железнодорожного транспорта ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

**Использование музейной педагогики в развитии этнопсихологической компетентности будущего учителя** - Николаев Валерий Александрович – д.п.н., проф. ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева».

**Меморандум взаимопонимания** - Хрусталева Регина Юганесовна – к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

**Генезис учительства как социального явления** - Савин Михаил Викторович – д.п.н., проф. Волгоградской академии МВД России.

**Френсис Паркер: подготовка учителей в США второй половины 19 века** - Рубцова Татьяна Сергеевна – ст. преп. ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

**Образовательная реформа на экспорт: реформаторский проект Джона Дьюн в турецкой школе и в системе подготовки учителя** - Рогачева Елена Юрьевна – д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

**Образование учителей в университетах: теория и практика Латвийского университета 20-30-х годов XX века** - Зигмунде Алида Антоновна – доктор наук, доктор педагогики, ассоциированный профессор Гуманитарного института Рижского технического университета, Латвия; Кестере И.М. – аспирант Гуманитарного института Рижского технического университета, Латвия.

**Учительский лагерь как форма организации повышения квалификации немецкого учительства в национально-социалистической Германии** - Романова Наталия Владимировна – аспирант кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

**Модель подготовки преподавателей общеобразовательных школ и лицеев в Италии: образовательная непрерывность и проблемы реформации модели** - Лупенкова Наталия Владимировна – аспирант Педагогического института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет».

**Анализ зарубежного опыта по подготовке учителя (на примере Финляндии и Великобритании)** - Петерсон Ирина Робертовна – к.п.н., доц. Института Педагогики, Психологии и Социологии ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

## **СЕКЦИЯ 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.**

**Руководители:** д.п.н., проф. Н.М. Федорова; д.п.н, доц. М.А. Гончаров; канд.пед.наук, доц. А.В. Кудряшёв; канд. ист.наук К.Ю. Милованов.

Доклады:

**Исследование общественной активности по вопросам образования: постановка проблемы** - Федорова Наталья Михайловна – д.п.н., проф. Института педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург.

**Управление развитием воспитательной системы в общеобразовательном учреждении** - Креславская Татьяна Алексеевна – к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»; Травина Светлана Анатольевна – к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет».

**«Преподавать исследованием на чёрной доске»: руководство учителям народных училищ (1782-1802 годов)** - Ромашина Екатерина Юрьевна – д.п.н., проф. ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

**Частное попечительство и благотворительность как механизмы организации и управления педагогическим образованием в России XIX века** - Гончаров Михаил Анатольевич – д.п.н., проф. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

**Государственно-общественное управление образованием в России (на примере дореволюционного Санкт-Петербурга)** - Вихарев Владимир Андреевич – аспирант кафедры андрагогики и педагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

**Из истории химического образования в России. Становление преподавания химии в тверских учебных заведениях в XIX в.** - Богатова Татьяна Витальевна - к.хим. н. доцент Химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

**Московская педагогическая организация «Детский труд и отдых» в годы Первой мировой войны.**

Кудряшёв Алексей Валерьевич - к.п.н., доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

**Роль общественного участия в развитии средней школы Западной Сибири в конце XIX -начале XX веков** - Клиницкий Артем Игоревич – учитель истории ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 619» Калининского района г. Санкт-Петербурга.

**Развитие частных женских учебных заведений Смоленской губернии в конце XIX-начале XX веков** - Макова Елена Николаевна – аспирант ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

**Стратегия реформирования российского общего образования в России в 1915-1916 годах** - Тюменцева Юлия Александровна – аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

**Ведущие стратегические модели образовательной политики РСФСР - СССР (1917-1936 годов)** - Милованов Константин Юрьевич – к.ист.н., старш. научн. сотрудник лаборатории истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Проблема национальной идентичности и национального образования в трудах представителей Российского Зарубежья** - Кирдяшова Евгения Васильевна – к.п.н., доцент ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева».

**Особенности российской ветви природосообразного образования** - Жуков Александр Александрович – аспирант ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

**Подходы к руководству детскими играми и требования к руководителю игр в отечественной общественно-педагогической практике 1920-х годов** - Ефимова Елена Алексеевна – к.п.н., старший методист Музея истории детского движения ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москвы.

**Применение политехнического принципа как стратегического направления развития историко-педагогического знания** - Занаев Сергей Зандраевич – н.с. лаборатории истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**К вопросу о политехнизме в советской школе и проблеме технологического образования российских учащихся** - Арефьев Иван Петрович – д.п.н., проф. Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

**Развитие активных методов обучения в истории образования в конце XIX - начале XXI веков** - Абрамова Людмила Алексеевна – д.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»; Солодовникова Татьяна Владимировна – аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

**Подвижническая деятельность творческой интеллигенции в эпоху Великой Отечественной войны. Калининский фронт (1941-1943 годов)** - Кузьмина Ольга Михайловна – к.п.н., доц. ФГБОУ ВПО «Тверской государственный технический университет» (филиал в г. Ржеве).

**Развитие ленинградской школы 1950-1960 годов в социальном контексте города** - Полотебнов Александр Сергеевич – аспирант ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

**Преимственность дошкольного и начального образования в концепциях отечественных педагогов начала XXI века** - Богуславская Татьяна Николаевна – к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

**Естественнонаучное образование в России: история и тенденции развития** - Малышева Валентина Григорьевна – к.биол.н., доц. ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; Малышева Юлия Анатольевна – к.хим.наук, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

**Историко-педагогический опыт развития физико-математических школ для детей с признаками одарённости и его значение с позиций современности** - Шевченко Екатерина Николаевна – ст. преп. ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

**Модернизации математического образования в контексте российской политики в конце XX - начале XXI веков** - Безрукова Марина Владимировна – аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».

**13.30 – 16.30. Итоговый пленум** (ауд. 108, учебный корпус № 9).

**Выступления спикеров секций.**

**Круглый стол «Проблемы и перспективы развития историко-педагогического знания». Подведение итогов конференции. Закрытие конференции.**

Ведущие:

БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – доктор педагогических наук, профессор, член – корреспондент РАО зав. лабораторией истории педагогики и образования ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» РАО, Председатель научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО;

КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна - д.п.н., проф. зам. зав. кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО.