

Е.Е. Мерзон
« ___ » _____ 2015 г.

Положение о Конкурсе студентов педагогических специальностей «Учитель нового поколения»

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования.

1.2. Конкурс «Учитель нового поколения» (далее Конкурс) — мероприятие, преследующее целью вовлечение молодежи в профессиональную педагогическую деятельность, популяризацию педагогической профессии среди молодежи, интеграцию центров высшего педагогического образования России.

1.3. Учредителем Конкурса является Казанский федеральный университет, Елабужский институт (далее Учредитель).

1.4. Конкурс проводится на базе вуза, занявшего первое место на предыдущем Конкурсе (далее Принимающий вуз). В целях подготовки к проведению Конкурса Принимающим вузом формируется Оргкомитет.

1.5. Конкурс проводится ежегодно в апреле. Точная дата определяется Оргкомитетом Конкурса.

1.6. Вуз не может получить право проведения Конкурса дважды подряд. Команда Принимающего вуза участвует вне конкурса.

1.7. Заявки на участие в Конкурсе направляются в адрес Оргкомитета не позднее 15 марта (форма прилагается).

1.8. Конкурс может проводиться в течение двух дней, исходя из количества заявленных участников.

1.9. Параллельно Конкурсу на средства Принимающего вуза и Учредителя для участников проводятся мастер-классы по актуальным вопросам педагогики, встречи с интересными людьми, обеспечиваются концертная и развлекательная программы.

1.10. Жюри формируется Оргкомитетом Конкурса при согласовании и утверждении Учредителем.

1.11. Дополнения и коррективы в настоящее Положение вносятся Учредителем либо Принимающим вузом путем согласования с Учредителем.

2. Функции Организационного комитета.

2.1. Организационный комитет, формируемый Принимающим вузом, устанавливает даты проведения Конкурса в соответствии с пунктами пп. 1.6. и 1.7. настоящего Положения, разрабатывает программу Конкурса согласно Положению.

2.2. Организационным комитетом утверждаются сроки приема заявок на

участие в конкурсе.

2.3. Организационный комитет по согласованию с Учредителем формируют жюри Конкурса, утверждает сумму организационного взноса на участие в Конкурсе.

3. Участники Конкурса.

3.1. В Конкурсе участвуют команды студентов педагогических вузов (специальностей) в количестве 6 — 10 человек.

3.2. Один вуз может представить на Конкурс одну команду.

3.3. Вуз, имеющий в своем составе институты и (или) филиалы, независимо друг от друга осуществляющие подготовку педагогических кадров, имеет право предоставить на конкурс две команды, каждая из которых должна быть представлена студентами одного структурного подразделения.

3.4. Команды приезжают для участия в Конкурсе в сопровождении педагогов (не более 2 человек).

3.5. Оплата проживания, питания, трансфер, пакет атрибутики конкурса входит в организационный взнос Конкурса и осуществляются за счет принимающей стороны. Оплата проезда не входит в организационный взнос и производится за счет направляющей стороны.

4. Содержание Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в форме командных выступлений по теоретическим и практическим профессионально творческим заданиям. Жюри оценивают как содержательную глубину выступления команды, так и способы и средства ее выразительности.

4.2. Каждая команда, возглавляемая капитаном, должна представить свое название, эмблему и девиз, отражающие ее педагогическое кредо.

4.3. Выступления команд должны обладать новизной и оригинальностью. Запрещается использование командами выступлений или отдельных элементов выступлений (презентаций), продемонстрированных на предыдущих конкурсах. Номинация, в которой команда нарушила данное требование, не оценивается.

4.4. Содержание Конкурса состоит из 5 номинаций:

«Визитка». Участникам необходимо подготовить выступление на 5-7 минут, в котором представлено миссия, достижения и особенности своего вуза, выражено педагогическое кредо команды, показано отношение участников к педагогической науке и деятельности, их взгляды на актуальные проблемы российского образования. Оцениваются идейная основа выступления, символика, артистизм, юмор, креативность команды.

«Разминка». В конкурсе принимают участие по 4 представителя от каждой команды. Зрители из числа оставшихся представителей команд в зале задают им вопросы на педагогическую тематику. Участники должны дать оригинальный ответ за возможно более короткий промежуток времени. На размышление дается не более минуты. Ответ на каждый вопрос от всех команд-участников не требуется. Оценивается быстрота, оригинальность ответа, юмор, количество вопросов, на которые команда дала ответ.

Конкурс капитанов. В конкурсе принимает участие капитан команды. Одновременно всем участникам предлагаются вопросы, связанные с

педагогической наукой, на которые необходимо как можно быстрее дать исчерпывающий правильный ответ. Оценивается быстрота, правильность и полнота ответа, знание истории и теории педагогики, трудов выдающихся педагогов.

Содержание вопросов, порядок проведения конкурса и система оценивания разрабатываются Принимающим вузом при участии квалифицированных специалистов соответствующего профиля. В случае необходимости Принимающий вуз информирует участников о порядке проведения конкурса капитанов дополнительно.

«Педагогическая ситуация». Не менее чем за 1 день до проведения испытания команде предлагается краткое описание типичной проблемной ситуации, которая могла бы возникнуть в процессе взаимодействия педагога с учащимися. При выступлении команда должна продемонстрировать свой способ разрешения данной ситуации. Продолжительность выступления 3-5 минут. Оценивается педагогическая обусловленность решения проблемы, креативность, выразительность.

Конкурс инновационных проектов. В рамках подготовки к Конкурсу каждая команда разрабатывает инновационный проект, который способен улучшить качество образования и может быть реализован на практике. При выступлении на Конкурсе команда в течение 5-7 минут должна ярко представить разработанный проект, обозначив при этом преследуемые им цель и задачи, его актуальность, перспективы и способы практической реализации. Участники других команд и члены жюри могут задавать вопросы по содержанию проекта. Оцениваются актуальность проекта, возможность его внедрения на практике, научная обоснованность и креативность ответов на вопросы жюри и зрителей Конкурса.

5. Награждение участников и победителей Конкурса.

5.1. Призовой фонд формируется Принимающим вузом совместно с Учредителем.

5.2. Команды, занявшие I, II и III места, награждаются командными и индивидуальными дипломами победителей Конкурса.

5.3. Прочие команды получают командные сертификаты участников Конкурса.

6. Порядок получения права проведения Конкурса победителем.

6.1. В случае, если вуз, выставивший команду-победителя, отказывается от права проведения Конкурса (вообще или в установленные Положением сроки), он обязан уведомить об этом Учредителя не позднее, чем за 6 месяцев до проведения следующего Конкурса (см.п. 1.6.).

6.2. При отказе в проведении Конкурса вуз лишается статуса победителя Конкурса и отстраняется от участия в нем на срок до 3 лет.

6.3. Информация об отказе в проведении Конкурса доводится до вузов, участвовавших в предыдущем Конкурсе, и размещается на официальном портале Казанского федерального университета.

6.4. В случае, если проведение Конкурса на базе вуза, чья команда одержала победу на предыдущем Конкурсе, является невозможным, право его проведения может быть передано другому вузу по решению Учредителя.