

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования



**«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРОГРАММА
Региональной научно-практической конференции
студентов, аспирантов, педагогов

27-28 марта 2015 г.

ТВЕРЬ 2015

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас принять участие в работе Региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов, педагогов «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», проводимой на базе Института педагогического образования Тверского государственного университета.

Регистрация участников конференции – 27 марта 2015 г. в 9.30 (Адрес: г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24, холл корп. № 9, Институт педагогического образования).

27 марта 2015 года

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»

(ауд. 208)

Руководители: канд. пед. наук, доц. И.Ф. Нестерова; канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская

1. Опыт организации исследовательской работы студентов средствами креативных образовательных технологий.

Т.А. Креславская, канд. пед. наук, доц. каф. ППНО

2. Метод проектов как средство развития ключевых компетенций младших школьников.

Л.Л. Комарова, учитель начальных классов МОУ СОШ №14 г. Твери

3. Проектный урок как средство достижения метапредметных результатов.

О.В. Миновалова, учитель начальных классов МОУ СОШ № 14 г. Твери

4. Роль мультимедийных компьютерных программ в обучении школьников английскому языку.

В.И. Ильиных, учитель английского языка МОУ СОШ № 48 г. Твери

5. Что поможет сохранить и укрепить здоровье учеников начальной школы.

О.К. Преображенская, учитель начальных классов, МОУ СОШ №37 г. Твери

6. Развитие воображения у младших школьников на уроках изобразительного искусства.

А.Б. Малышева, II курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

7. Педагогическое стимулирование познавательной деятельности учащихся современной российской школы.

А.А. Иванова, магистрант I курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент И.Ф. Нестерова

8. Особенности обучения детей с ограниченными возможностями.

А.В. Вагидова, II курс очной формы обучения Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

9. Общественные объединения детей и молодежи: история развития и опыта работы.

А.В. Белова, II курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

10. Нетрадиционные формы урока как средство реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении младших школьников.

С.С. Якименко, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент И.Ф. Нестерова

11. Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии в начальных классах.

А.В. Андреева, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

12. Влияние семьи на формирование нравственных качеств младших школьников.

А.И. Жабина, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

13. Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии в начальной школе.

Е.С. Смирнова, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

14. Особенности формирования коллектива у детей младшего школьного возраста.

В.Ю. Рыбинская, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Креславская

15. Формирование гражданской идентичности средствами музейной педагогики.

С.Р. Новикова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

16. Коллективное творческое дело в начальной школе.

Л.А. Тюлькина, II курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

17. Традиции семейного воспитания.

Е.А. Миронова, II курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Т.А. Креславская

18. Формирование универсальных учебных действий средствами образовательной системы «Школа 2100».

Т.В. Макова, учитель начальных классов МОУ СОШ №8
п. Спирово Тверской области

19. Нравственное воспитание школьников младшего и среднего возраста
С.М. Агафонов, Тверское суворовское военное училище, г. Тверь

20. Воспитание гражданственности в российской классической гимназии XIX – начала XX веков

Н.В. Дорофеева, магистрант I курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – д-р пед. наук, проф. В.М. Лобзаров

**СЕКЦИЯ «ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ»
(ауд. 216)**

Руководитель – канд. пед. наук, доцент кафедры ППНО А.А. Кулагина

1. Проектная деятельность как один из способов формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников.

А.А. Кулагина, канд. пед. наук, доцент каф. ППНО
Е.Ф. Попова, учитель начальных классов МОУ гимназия № 8
г. Твери

2. Формирование универсальных учебных действий через внеурочную деятельность.

Л.В. Козлова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе первой ступени обучения МБОУ СОШ №18 г. Твери

3. Применение педагогических технологий в процессе организации внеурочной деятельности младших школьников.

Л.И. Богрова, преподаватель ГБОУ СПО «Западнодвинский технологический колледж имени И.А. Ковалева»

4. Обобщение опыта по теме: «Приёмы здоровьесберегающих технологий в начальной школе».

Т.Ю. Варламова, учитель начальных классов МОУ СОШ №29
г. Твери

5. Метапредметный подход в начальном образовании.

Е.Ю. Белякова, V курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина

6. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.

К.Н. Веселова, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина

7. Современный урок в начальной школе.

М.Т. Яныбаева, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

- Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина
8. Проблемы нравственного воспитания в начальном образовании (по В.А. Сухомлинскому «Как воспитать настоящего человека»).
- П.С. Нестеренко, I курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина
9. Образовательная среда по методу Марии Монтессори применительно к обучению в начальной школе.
- М.Н. Белоусова, I курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина
10. Какие факторы влияют на успех детей в процессе обучения? (по материалам книг: Кэти-Кирш-Палк, Роберт Микмик-Голинкофф «Эйнштейн учился без карточек», Пол Тафф «Как дети добиваются успеха?»).
- Э.В. Барашкова, I курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент А.А. Кулагина

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ауд. 207)

Руководители: канд. психол. наук, доцент С.А. Травина, канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова

1. К вопросу о формировании мнемических способностей младших школьников.
- Е.А. Новохатская, III курс очной формы обучения Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С.А. Травина
2. Особенности использования игрового метода в формировании групповой сплоченности младших школьников.
- А.И. Кузнецова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С.А. Травина
3. Профилактика невротических страхов у детей младшего школьного возраста.
- Н.Е. Малова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент И.Л. Самусенко
4. Содержание работы учителя по формированию волевых качеств личности у детей младшего школьного возраста.
- А.В. Маркелова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С.А. Травина
5. Приемы ТРИЗ-педагогика для развития творческого мышления младших школьников.
- А.Н. Федорова, V курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

- Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова
6. Особенности восприятия, памяти, мышления леворуких учащихся.
К.Р. Нью, V курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова
7. Диагностика обучаемости младших школьников коммуникативным навыкам.
К.Б. Кондратьева, V курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова
8. Классификация мотивов учебной деятельности младших школьников.
П.С. Никитина, II курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент, М.А. Крылова
9. Формы дезадаптации младших школьников.
А.В. Будилева, II курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова
10. Механизмы возникновения тревожности в теориях отечественных и зарубежных психологов.
А.Ю. Куварина, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова
11. Механизмы возникновения агрессивного поведения в теориях отечественных и зарубежных психологов.
В.С. Боскутис, II курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.А. Крылова
12. Профилактика нарушений зрения школьников.
О.А. Егорова, канд. психол. наук, педагог-психолог МОУ «Центр образования №49»
13. Социально-психологический тренинг как метод командообразования в условиях военно-учебного образовательного учреждения.
И.В. Шамаева, педагог-психолог, Тверское суворовское военное училище Министерства обороны РФ

**СЕКЦИЯ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИЗО И ТЕХНОЛОГИИ»
(ауд. 120, 207)**

- Руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская
1. Выставка творческих работ студентов Института педагогического образования (ауд. 120).
2. Мастер-класс «Цветы из фоамирана».
Канд. пед. наук, доц. Т.А. Креславская (ауд. 215, 13.00ч.)

**СЕКЦИЯ «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ»
(ауд. 206)**

Руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко

1. Логопедическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи.
Е.Н. Шевченко, Тверской государственный университет
Л.В. Высоцкая, НОУ ТЕПСОШ г. Тверь, заведующая кабинетом здоровья, врач
2. Развитие связной речи детей с задержкой психического развития в условиях компенсирующего обучения.
Л. Энгизере, IV курс заочной формы обучения Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко
3. Психолого-педагогические условия развития речи детей раннего возраста.
Т.Е. Федорова, IV курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко
4. Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста.
Е.А. Гордиенко, IV курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель С.Н. Белова
5. Организация ранней помощи детям с отклонениями в развитии.
И.П. Стамбровская, ГБУЗ ДИКБ №6 УЗ, г. Москва
6. Организация контроля учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках биологии.
Ж.А. Соколова, МОУ СОШ № 9, г. Тверь
7. Особенности просодической стороны речи детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.
Н.В. Смирнова, IV курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко
8. Перинатальная патология как одна из причин возникновения нарушений речи у дошкольников.
Н.Н. Сатина, IV курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель С.Н. Белова
9. Инновационные методы коррекционно-развивающей работы при расстройствах аутистического спектра, СДВГ (Синдроме дефицита внимания и гиперактивности), речевых нарушениях: метод А. Томатиса, мозжечковая стимуляция, компьютерные технологии.
Е.Н. Королева, семейный центр «Клевер», г. Тверь
10. Роль психологической службы школы в процессе воспитания, социализации и самореализации учащихся классов коррекционного обучения.
Л.А. Намм, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
г. Торжка Тверской области

11. Методы обучения построению связного высказывания.
И.В. Андреева, IV курс заочной формы обучения
С.Н. Белова, ст. преподаватель каф. ДПП ФГБОУ ВО «Тверской
государственный университет»
12. Коррекция нарушений употребления падежных окончаний
существительных у детей с общим недоразвитием речи III уровня.
А.Н. Першикова, МДОУ Детский сад №91 компенсирующего
вида, г. Тверь
13. Нарушения слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи
III уровня.
Я.В. Невинская, IV курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель С.Н. Белова
14. Нарушения связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим
недоразвитием речи III уровня
С.С. Мурзо, IV курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель С.Н. Белова
15. Особенности логопедической работы в условиях детского санатория.
И.Ю. Монахова, IV курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель С.Н. Белова
16. Условия организации обучения и оказания логопедической помощи детям
младшего школьного возраста с нарушениями речи.
Ю.О. Лопухова, Е.В. Разумова, студентки IV курса заочной
формы обучения Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко
17. Организация работы по развитию устной речи детей младшего школьного
возраста в условиях класса коррекционного обучения.
О.Н. Кувичка, МБОУ СОШ № 1 им. С.Т. Шацкого, г. Обнинск
Калужская область
18. Особенности произносительной стороны речи при синдроме дизартрии.
Л.А. Колесник, IV курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель С.Н. Белова
19. Формирование языкового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с
общим недоразвитием речи III уровня.
Е.И. Быкова, МДОУ №79, г. Тверь
20. Использование психокоррекционных технологий в развитии
познавательной деятельности детей с психическим недоразвитием.
А.Н. Богачева, IV курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Шевченко
21. Варианты реализации образовательных программ для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья.

Л.В. Курочкина, ГБОУ ЦДиК Тверской области, г. Тверь
С.Н. Белова, ст. преподаватель кафедры ДПП ФГБОУ ВО «Тверской
государственный университет»

22. Развитие просодической стороны речи у детей младшего школьного
возраста.

О.А. Богомолова, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель. Е.Н. Шевченко

23. Развитие связной речи учащихся первых классов с общим речевым
недоразвитием.

Н.В. Барашикова, учитель-логопед МОУ СОШ №51, г. Тверь

СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

(ауд. 201)

Руководитель – доцент каф естествознания, канд. биол. наук С.А. Саакян

1. Формирование экологических знаний у младших школьников в процессе
изучения дисциплины «Окружающий мир».

Н.Ю. Сидорова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. хим. наук, доц. Ю.А. Малышева

2. Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности
у детей дошкольного возраста.

К.М. Селиверстова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. хим. наук, доц. Ю.А. Малышева

3. Формирование знаний о природе у младших школьников с помощью
игровых технологий.

Е.А. Сазонова, IV курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. хим. наук, доц. Ю.А. Малышева

4. Формирование знаний о животных у младших школьников посредством
игровых методов обучения.

Н.А. Усанова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. С.А. Саакян

5. Формирование знаний о растениях у младших школьников посредством
дидактических заданий.

Ю.О. Ковалёва, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. С.А. Саакян

6. Формирование знаний о живой природе у младших школьников
посредством произведений М.М. Пришвина.

А.В. Лебедева, IV курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. биол. наук, зав. каф. естествознания
В.Г. Малышева

7. Работа воспитателя дошкольного образовательного учреждения по формированию представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста.

М.И. Кузнецова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. биол. наук, зав. каф. естествознания
В.Г. Малышева

8. Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках экологического образования.

О.А. Орлова, IV курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преп. каф. естествознания
О.Ю. Батурина

9. Содержание знаний о здоровье и здоровом образе жизни в учебных программах и учебниках по предмету «Окружающий мир».

А.Ю. Иванова, III курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. биол. наук, зав. каф. естествознания
В.Г. Малышева.

**СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ
ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»
(8.30, ауд. 102)**

Руководители: д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина, А. И. Кузнецова, А. В. Маркелова, студентки IV курса очной формы обучения Института педагогического образования (Педагогическое образование, Начальное образование) ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»,

1. Тема природы в прозе Н. И. Сладкова.

Н. Ю. Сидорова, Н. А. Усанова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

2. Военная тематика в произведениях А. В. Митяева для детей.

Ю. О. Ковалёва, Е. А. Сазонова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

3. Педагогические идеи в поэзии Ирины Токмаковой.

П. Ю. Исаева, П. В. Мизунова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Е.Г. Милюгина

4. Реальность и фантазия в творчестве Бориса Заходера для детей

Е. В. Громова, В. Ю. Рыбинская, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

- Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина
5. Поэзия Валентина Берестова для детей.
А. В. Воронина, Е. А. Тюрина, IV курс очной формы обучения
Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина
6. Мир глазами детей: Роман Сеф.
П. С. Корнилова, А. Ю. Кондратьева, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина
7. Произведения Генриха Сапгира для детей.
А. В. Лебедева, К. Б. Кондратьева, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина
8. Педагогические идеи в литературном творчестве Владислава Крапивина.
А. И. Кузнецова, А. В. Маркелова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина
9. «Жизнь — это чудо»: творчество Г. Я. Снегирева для детей.
Н. А. Перелыгина, А. Р. Смирнова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина
10. Тема детства в стихах Юнны Мориц.
Н. Е. Малова, А. В. Михайлова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина
11. С. В. Сахарнов — детский писатель-маринист.
С. Р. Новикова, А. В. Самсонова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина
12. Исторические повести и рассказы С. П. Алексеева для младших школьников.
М. С. Коношенко, Е. А. Кожина, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель — д-р филол. наук, проф. Е. Г. Милюгина

**СЕКЦИЯ «РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(ауд. 101)

Руководитель – канд. филол. наук, доцент Н. Н. Гурьева

1. Особенности изучения церковно-славянского языка в современной школе.
А.О.Комарова, II курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.Н. Гурьева
2. Поэзия современной молодежи как форма выражения стремления к творческой деятельности.
А.В. Будилева, II курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.Н. Гурьева

3. Обучение пересказу на уроках литературного чтения в начальной школе.

Д.А. Кнор, IV курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Ю.А. Корпусова

4. Внеклассная работа как способ совершенствования самостоятельной читательской деятельности у учащихся 3-го класса.

А.Ю. Никитенко, IV курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Ю.А. Корпусова

5. Игровая деятельность как средство развития речевых творческих способностей старших дошкольников.

Ю.В. Распопова, IV курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Ю.А. Корпусова

6. Виды трансформации языковых единиц под влиянием интернет-коммуникаций.

А.А. Туго, II курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.Н. Гурьева

7. Моделирование как метод развития письменной монологической речи на уроках русского языка в начальной школе

Е.Ю. Полянинова, IV курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.Н. Гурьева

8. Использование интерактивных игр для формирования первоначальных представлений о глаголе у детей среднего дошкольного возраста.

А.В. Веригина, магистрант II курса очной формы

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.П. Цветкова

9. О проблеме формирования грамотности.

С.В. Лаврентьева, учитель МОУ гимназия № 12 г. Твери

СЕКЦИЯ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(ауд103)

Руководитель – зав. каф. музыкального образования, канд. психол. наук, доц. О.В. Сусоева

1. Мультимедийные технологии на уроках современной музыки.

М.Е. Бодров, III курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. О.В. Сусоева

2. Роль физического и психического здоровья музыканта-духовика на успешность музыкально-исполнительской деятельности.

Л.Н. Куров, канд. пед. наук, доц. ГМПИ им. М.М. Ипполитова-Иванова, г. Москва

3. Методы формирования нравственных качеств детей младшего школьного возраста посредством музыкально-краеведческого материала.

Т.А. Жаркова, IV курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Е.А. Романюк

4. Методы и приёмы музыкального воспитания детей в общеобразовательной школе (из опыта работы).

И.Н. Слепак, учитель музыки МОУ СОШ №55 г.Твери

5. Значение педагогической практики и в процессе вузовской подготовки будущих педагогов-музыкантов.

М.А. Мачульная, магистрант II курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Н.Р. Скребнева

6. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку у детей как актуальная проблема музыкальной педагогики.

О.В. Пирогова, III курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Н.Р. Скребнева

7. К истории вопроса о возникновении психодиагностики.

М.Г. Корнакова, III курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук О.В. Сусоева

8. Некоторые особенности формирования национального самосознания у учащихся национального самосознания.

А.Е. Скрипай, III курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук О.В. Сусоева

9. Диагностика музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Е.С. Назарова, III курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Н.Р. Скребнева

10. Развитие музыкального восприятия у детей младшего школьного возраста.

И.А. Виноградова III курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Н.Р. Скребнева

11. История развития хорового пения в России.

И.Н. Лидина, III курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Н.Р. Скребнева

13. Обучение пению как средство развития музыкального (мелодического) слуха.

О.И. Прокофьева, II курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Е.А. Романюк

**СЕКЦИЯ «ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

(14.00, ауд. 217)

Руководители: зав. кафедрой теологии, канд. филол. наук, доцент С.Е.Горшкова; канд. биолог. наук, доцент кафедры теологии Г.Н. Подгорный.

1. К вопросу о теологическом просвещении молодежи: неоязычество – возвращение в детство человеческой мысли.

А.Л. Безруков, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – доктор философ. наук, профессор кафедры теологии В.Ю. Лебедев

2. «Женский вопрос» в Православии.

Т.А. Шакур, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова

3. К вопросу о теологическом образовании и просвещении в современном обществе: традиции исихазма в Русской Православной Церкви XXI века.

А.Ю. Мартынов, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е.Горшкова

4. К вопросу о теологическом образовании: развитие христианства на Западе в период Вселенских соборов (IV-VIII вв.)

Г.П. Рогожина, II курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е.Горшкова

5. Организация патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся на территории Вахонинского сельского поселения Конаковского района Тверской области (из опыта работы).

О.В. Селина, III курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е.Горшкова

6. К вопросу о духовных связях: Крымская земля и Тверской край.

Ю.В. Синюков, II курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е.Горшкова

**СЕКЦИЯ «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ»**

(ауд. 221)

Руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент, зав С.Ю. Щербакова

1. Мониторинг метапредметных результатов обучающихся.

М.С. Батяева, магистрант I курса обучения

Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент
С.Ю. Щербакова

2. Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста.

Е.С. Разевская, магистрант II курса обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент
С.Ю. Щербакова

3. Некоторые вопросы применения новых информационных технологий в процессе обучения младших школьников математике.

П.С. Корнилова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент А.А. Серов

4. Формирование познавательного интереса младших школьников на уроках математики с использованием исторического материала.

Е.А. Тюрина, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель Г.А. Демурчян

5. Формирование логического приёма сравнения в процессе обучения математике.

А.В. Воронина, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель Г.А. Демурчян

6. Использование занимательного материала при изучении элементов геометрии в курсе математики начальной школы.

О.И. Володина, V курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – ст. преподаватель Г.А. Демурчян

7. Использование элементов наглядной геометрии в развитии геометрического мышления младших школьников.

С.В. Цыпкина, учитель начальных классов МОУ Сандовская СОШ
Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент
С.Ю. Щербакова

8. Использование проблемных ситуаций при формировании математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

К.Ю. Котова, IV курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Журавлева

9. Использование проектной деятельности в процессе изучения величин на уроках математики в начальной школе.

О.К. Мох, IV курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Журавлева

10. Методические подходы к организации процесса обучения математике в начальной школе в соответствии с ФГОС.

Е.В. Громова, студентка IV курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Журавлева

11. Использование элементов логики в курсе математики начальной школы.

Е.И. Богачева, студентка V курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Журавлева

12. Геометрические преобразования как средство развития пространственных представлений у младших школьников.

Л.М. Бодунова, студентка V курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Т.А. Журавлева

СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

(12.10, ауд. 226)

Руководители: зав. кафедрой теологии, канд. филол. наук, доцент С.Е. Горшкова; канд. филол. наук, доцент Л.Я. Мещерякова

1. Актуальные вопросы преподавания темы «Пасха» на факультативных занятиях по основам православной культуры в начальной школе.

В.С. Алейникова, V курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова

2. Методические особенности работы с детской Библией (на примере текстов Нового Завета) в рамках факультативных занятий по основам православной культуры в начальной школе.

А.М. Добрынина, V курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – ст. преподаватель Д.А. Шапуртов

3. Комплекс методических приемов изучения житий святых воинов на факультативных занятиях по основам православной культуры в начальной общеобразовательной школе.

А.А. Калинин, V курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – ст. преподаватель Д.А. Шапуртов

4. К вопросу о методике организации православных праздников, посвященных наиболее почитаемым святым, в рамках факультативных занятий по основам православной культуры в начальной школе

Е.А. Лисенкова, V курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова

5. Комплекс методических приемов по изучению евангельских притч на факультативных занятиях по основам православной культуры в начальной школе

В.Ю. Путьмина, V курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Я. Мещерякова

6. Методические особенности изучения пасхальных рассказов русских писателей на факультативных занятиях по основам православной культуры в начальной школе (на материале пасхальных рассказов В.И. Даля).

О.В. Смирнова, V курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова

7. Специфика организации и проведения православных праздников на факультативных занятиях по основам православной культуры в начальных классах общеобразовательной школы.

А.А. Сумочкина, V курс очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова

СЕКЦИЯ «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

28.03.2015г. в 10.00 (ауд. 206)

Руководитель – канд. психол. наук, доц. О.О. Гонина

1. Проблема оптимизации социально-психологического климата в педагогическом коллективе ДОУ

О.О. Гонина канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»

Е.В. Тамбовцева, зав. МДОУ «Детский сад №127», г. Тверь

2. Значимость духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиций православной культуры

О.А. Гераськина, II курс заочной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

3. Направления интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению

О.И. Васильева, V курс очной формы обучения, педагог ООО

«Мозаика Детства-Реутов», г. Реутов Московской области

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

4. Использование мнемотаблиц как средства развития логической памяти старших дошкольников

М.В. Глотова, II курс заочной формы обучения, воспитатель МДОУ

№ 145, г. Тверь

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

5. Связь статуса педагогов ДОУ и уровня их эмоционального выгорания

И.Т. Курнаева, III курс заочной формы обучения, воспитатель МДОУ

№ 142, г. Тверь

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

6. Использование элементов ТРИЗ-технологии для развития логического мышления дошкольников.

Г.А. Соловьева, IV курс заочной формы обучения, воспитатель МДОУ № 33, г. Тверь

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

7. Влияние стиля родительского воспитания на адаптацию детей раннего возраста к ДОУ.

О.В. Шабан, III курс заочной формы обучения, воспитатель МДОУ № 154, г. Тверь

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

8. Психологические особенности самооценки детей старшего дошкольного возраста.

Д.А. Попова, магистрант II курса очной формы обучения

Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.Ю. Тюлин

9. Психологические особенности леворуких детей дошкольного возраста.

Ю.И. Старшинова, II курс очной формы обучения Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

10. Понятие об эмоциях и чувствах и о развитии эмоциональной сферы в дошкольном возрасте.

В.Д. Монахова, V курс очной формы обучения Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.Ю. Тюлин

11. Роль семейного воспитания в развитии одаренности ребенка.

Н.А. Скрогленко, III курс очной формы обучения Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

12. Проблемы обучения детей с шести лет

К.С. Антонова, III курс очной формы обучения Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина

13. Сказкотерапия как метод психокоррекции в дошкольном возрасте.

Д.А. Попова, магистрант II курса очной формы обучения Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент М.Ю. Тюлин

14. О соотношении демократического и авторитетного стилей общения в воспитании детей дошкольного возраста.

В.А. Ушаков, студент V курса очной формы обучения Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент В.П. Анисимов

15. Влияние подвижной игры на психическое развитие дошкольников.

Н.М. Бирюлева, II курс очной формы обучения Института педагогического образования ТвГУ

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент С.В. Ильченко

16. Развитие «Я-концепции» личности в дошкольном возрасте.
Е.А. Калинина, II курс очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент О.О. Гонина
17. Тьюторство в дошкольном образовании: модное нововведение или необходимость.
Д.М. Иванова, магистрант II курса очной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
И.Л. Самусенко, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
18. Творческо-информационный проект «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ».
Е.В. Лишанова, Т.В. Ерофеева, воспитатели МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12», г. Конаково
19. Творческо-коммуникативный проект «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА».
Ю.А. Глебова, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12», г. Конаково
20. Коррекция тревожности дошкольников посредством телесно-ориентированных техник.
А.В. Татаренко, IV курс заочной формы обучения
Института педагогического образования ТвГУ
Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Тюлин М.Ю.
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель: директор Института педагогического образования, д-р пед. наук, проф.
И.Д. Лельчицкий

Секретарь организационного комитета – зам. директора Института педагогического образования по НИР, канд. пед. наук, доцент каф. МсМНО Т.А. Журавлева

Канд. пед. наук, проф. каф. ППНО И.Ф. Нестерова; канд. пед. наук, доц. каф. ППНО А.А. Кулагина, канд. пед. наук, доц. каф. ППНО Т.А. Креславская; И.Л.; и.о. зав.каф. ППНО канд. психол. наук, доц. каф. ППНО С.А. Травина; д-р филол. наук, проф. каф. РЯсМНО Е. Г. Милюгина; канд. психол. наук, доцент каф. ДПП О.О. Гонина; ст. преп. каф. ДПП Е.Н. Шевченко; канд. филол. наук, доц. каф. РЯсМНО Н.Н. Гурьева; зав.каф. МсМНО, канд. физ.-мат. наук, доцент С.Ю. Щербакова; канд. биол. наук, доц. С.А. Саакян; канд. психол. наук, доц., зав. каф. МО О.В. Сусоева; канд. филол. наук, доц. каф. телогии Л.Я. Мещерякова; канд. филол. наук, доц., зав. каф. теологии С.Е. Горшкова.

Адрес организации:

г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, 24, корп.№9,

Педагогический факультет ТвГУ

Телефон: (4822)52-09-79 (доб.101, 107)

E-mail: pedagog.decanat@tversu.ru

Сайт: <http://pedfak.tversu.ru/nauchnaya-zhizn.html>