

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования



**ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции,
посвященной 70-летию Победы
в Великой Отечественной войне**

26-27 марта 2015 г.

ТВЕРЬ 2015

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас принять участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА», проводимой на базе Института педагогического образования Тверского государственного университета.

Регистрация участников конференции – 26 марта 2015 г. в 9.30 (Адрес: г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, 24, холл корп. № 9, Институт педагогического образования).

26 марта 2015 года

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.30 – Институт педагогического образования ТвГУ (ауд. 108, 1 этаж)

Приветственное слово

Ректор Тверского государственного университета,
доктор физико-математических наук, профессор
Андрей Владленович БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ

Заместитель Председателя Тверской городской Думы,
кандидат философских наук Вадим Борисович РЫБАЧУК

Министр образования Тверской области
Наталья Александровна СЕННИКОВА

Директор Тверской гимназии № 44,
Заслуженный учитель РФ Николай Степанович МАРКОВ

Директор Института педагогического образования,
доктор педагогических наук, профессор
Игорь Давыдович ЛЕЛЬЧИЦКИЙ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

ОЛЕЙНИКОВА Ольга Николаевна, доктор педагогических наук,
профессор, директор Центра изучения проблем профессионального
образования г. Москва

2. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТРАДИЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ

ЛЕЛЬЧИЦКИЙ Игорь Давыдович, доктор педагогических наук,
профессор, директор Института педагогического образования

3. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОПЫТ
СОВРЕМЕННОСТИ

ЛОБЗАРОВ Виктор Михайлович, доктор педагогических наук, профессор
кафедры дошкольной педагогики и психологии

Музыкальная гостиная

13.00 – 13.40

Руководитель – зав. кафедрой музыкального образования, канд. психол. наук,
доцент СУСОЕВА Ольга Валентиновна

14.00 – 17.00

**СЕКЦИЯ «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ»**

Руководитель – доктор педагогических наук, профессор, директор
Института педагогического образования И.Д. Лельчицкий

1. ВИНА КАК КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

БИМ-БАД Борис Михайлович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор ОАНО «Московский психолого-социальный университет»

2. ЛИЧНОСТНЫЙ ПОРТРЕТ УЧИТЕЛЯ

БЕЗДУХОВ Владимир Петрович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»

**3. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ
КАЧЕСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

ОЛЕЙНИКОВА Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра изучения проблем профессионального образования г. Москва

**4. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ АЛЬБЕРТА
ПЕТРОВИЧА ПИНКЕВИЧА**

АМИНОВ Тахир Мажитович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики Башкирского государственного педагогического университета им М. Акмуллы

**5. КАКИЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ, ПОНЯТИЯ МОРАЛИ, МОРАЛЬНЫЕ
ОРИЕНТИРЫ «ЗНАЕТ» ЭТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ**

БЕЗДУХОВ Артем Владимирович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»

**6. МУДРАЯ ИНТЕРАКТИВНОСТЬ ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМУЛИРОВКИ
КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ В XXI ВЕКЕ**

БУКАТОВ Вячеслав Михайлович, доктор педагогических наук, действительный член Академии педагогических и социальных наук, профессор кафедры педагогики факультета психологии АОНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (МПСУ)

**7. ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ ПЕДАГОГИКИ
С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕЕ ИСТОРИИ**

ВОРОНЦОВА Юлия Алексеевна, аспирант 1-го года обучения кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет»

8. СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ИЛЬЧЕНКО Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

9. ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ

ЛЕЛЬЧИЦКИЙ Игорь Давыдович, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», e-mail:

ГОЛУБЕВА Тамара Алексеевна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой общего, среднего и профессионального образования ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей

ЕРШОВ Вячеслав Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, социальной психологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ЩЕРБАКОВА Светлана Юрьевна, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующая кафедрой математики с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

10. РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ 20-х – НАЧАЛА 30-х гг. XX ВЕКА НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П. П. БЛОНСКОГО И С. Т. ШАЦКОГО

ЛОБЗАРОВ Виктор Михайлович, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ЗАЙЦЕВА Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

11. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

ТРАВИНА Светлана Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

12. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ВОСПИТАТЕЛЯ И ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫМ КАЧЕСТВАМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ТЮЛИН Михаил Юрьевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии педагогического факультета ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»

13. ЭТИЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВНИ АНАЛИЗА СТРУКТУРЫ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ

Шадрина Ирина Михайловна; кандидат педагогических наук, доцент, проректор по инновациям и перспективному развитию ФГБОУ ВПО Мурманский государственный гуманитарный университет

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ И УРОВНЯ ЛИЧНОЙ САМООЦЕНКИ УЧАСТНИКОВ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

РОМАНОВ Алексей Аркадьевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории языка и межкультурной коммуникации Тверской государственной сельскохозяйственной академии

МАЛЫШЕВА Екатерина Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации Тверской государственной сельскохозяйственной академии

СЕКЦИЯ «РЕСУРС ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ УЧИТЕЛЯ»

Руководитель – и.о. зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования С. А. Травина

1. ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» В ФОРМИРОВАНИИ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПРИОБЩЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ К ЦЕННОСТЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

БОРИСОВ Александр Яковлевич, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»

2. ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

НЕНАШЕВА Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»

3. РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТА – БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКСИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

ПОЗДНЯКОВА Оксана Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»

4. РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

СИРОТЮК Алла Леонидовна, доктор психологических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

5. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ВУЗА

ВЕЛИЧКИНА Вера Михайловна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры психолого-педагогического образования, Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова

СЕКЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА»

Руководители: кандидат педагогических наук, доцент И. Ф. Нестерова, кандидат педагогических наук, доцент А. А. Кулагина

1. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЛИНГВОКРАЕВЕДЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ

ГРИШАНКОВА Ирина Валерьевна, аспирант 3-го года обучения кафедры РЯсМНО ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», учитель начальных классов МОУ СОШ № 29 г Твери

2. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

КРЕСЛАВСКАЯ Татьяна Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

НЕСТЕРОВА Ирина Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТьюТОРА ВУЗА ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КУЛАГИНА Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

5. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАТКОВСКОГО ЛИЦЕЯ И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ТьюТОРСТВА

ЛОБЗАРОВ Виктор Михайлович, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ТВЕРСКАЯ Владислава Андреевна, специалист по учебно-методической работе кафедры дошкольной педагогики и психологии, магистрант I курса направления «Психолого-педагогического образования» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

6. ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ У МОЛОДЕЖИ ЛЕВОГО ЭКСТРЕМИЗМА КАК РАЗНОВИДНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА

САЙГАФАРОВ Айдар Мансурович, аспирант 1-го года обучения Института педагогики, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», преподаватель кафедры педагогики и психологии профессионального образования Института профессионального образования и информационных технологий

7. НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

ЩАНКИНА Эмма Викторовна, заместитель директора по информационным технологиям Самарского финансово-экономического колледжа филиала ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

8. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗА РОССИИ И РОССИЯН У ДЕТЕЙ, ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ВТОРОЙ (РОДНОЙ)

НАЙДЕНОВА Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. лабораторией народоведения и межкультурной коммуникации, кафедра ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция детей мигрантов в школе» Московский институт открытого образования (МИОО)

9. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ НЕПРОФИЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

АНТОНОВА Злата Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО Череповецкого государственного университета

10. ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ КАК ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ

АКИМОВА Вероника Викторовна, преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Академия государственной противопожарной службы МЧС России

СЕКЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ»

Руководитель – доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии В. М. Лобзаров

1. ОПЫТ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ УДМУРТСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА

БРЕННЕР Дарья Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко»

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЗМА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛА XX ВЕКА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ «МЕСТНОГО ЭЛЕМЕНТА» СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКОЙ

ЗУБАРЕВА Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры общего, среднего и профессионального образования ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей

3. К ВОПРОСУ О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГИМНАЗИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

ИЧЕТОВКИНА Надежда Михайловна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко»

4. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ЭЛИТНЫХ ДВОРЯНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА

КОРПУСОВА Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

5. ПРОБЛЕМА ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РОССИИ В 30-е ГОДЫ XX ВЕКА

КУЛИКОВА Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики факультета Педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко»

6. ОПЫТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ В ЛУЧШИХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КЛАССИЧЕСКИХ ГИМНАЗИЯХ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX — НАЧАЛА XX ВЕКА

ЛОБЗАРОВ Виктор Михайлович, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

МАРКОВ Николай Степанович, директор МОУ «Гимназия №44 г. Твери»

7. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ Э. Д. ДНЕПРОВА

РОМАНОВ Алексей Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогического образования Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина

8. ПРОБЛЕМА ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО АСПЕКТА ИСТОРИИ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

САВИНОВА Ольга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, доцент кафедры общего, среднего и профессионального образования ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей

9. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОССИЙСКОЙ АРМИЕЙ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ МАСКУЛИННЫХ КАЧЕСТВ У МАЛЬЧИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ШКЛЯЕВА Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им В.Г.Короленко», кафедра дошкольной педагогики

10. В. П. ВАХТЕРОВ: ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА

ЮДИНА Надежда Петровна, доктор педагогических наук, профессор Дальневосточного государственного гуманитарного университета

11. ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ЭЛИТНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЕРВОЙ ТРЕТИ XVIII ВЕКА

ЛОБЗАРОВ Виктор Михайлович, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ЛАРИОНОВА Анна Игоревна, аспирант IV года обучения кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

СЕКЦИЯ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ОБРАЗОВАНИИ»

Руководитель – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения Е. Г. Милюгина

1. ПОНЯТИЕ «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

КОРОЛЕВА Марина Евгеньевна, магистрант II курса Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», преподаватель фортепиано, концертмейстер МОУ СОШ №27 г. Твери

2. ФОРМИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ: МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ

МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ГАВВА Маргарита Васильевна, магистрант II курса Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», преподаватель фортепиано, концертмейстер МОУ СОШ №27 г. Твери

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОРОЛЕВА Марина Евгеньевна, магистрант II курса Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», преподаватель фортепиано, концертмейстер МОУ СОШ №27 г. Твери

4. ФОРМИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАВВА Маргарита Васильевна, магистрант II курса Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

университет», преподаватель фортепиано, концертмейстер МОУ СОШ №27 г. Твери

5. О ФОРМИРОВАНИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ДЖАЗА В ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ

РОМАНИЮК Елена Альбертовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДВОРЯНСКИХ САЛОНОВ И КРУЖКОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ В КОНЦЕ XVIII — НАЧАЛЕ XIX ВЕКА

БОЙКО Людмила Валентиновна, аспирант 3-го года обучения кафедры РЯсМНО ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»

Руководители: кандидат биологических наук, заведующая кафедрой естествознания В. Г. Малышева, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующая кафедрой математики с методикой начального обучения С. Ю. Щербакова

1. ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ

МАЛЫШЕВА Юлия Анатольевна, кандидат химических наук, доцент кафедры естествознания ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

БАТУРИНА Ольга Юрьевна, старший преподаватель кафедры естествознания ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

3. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ УГОЛКА ЗДОРОВЬЯ

КОПКАРЕВА Ольга Олеговна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естествознания Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

4. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ

МАЛЫШЕВА Валентина Григорьевна, кандидат биологических наук, заведующая кафедрой естествознания ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

МАЛЫШЕВА Юлия Анатольевна, кандидат химических наук, доцент

кафедры естествознания ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

5. ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА ОТ ДОШКОЛЬНОГО К НАЧАЛЬНОМУ ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

СААКЯН Сергей Арменович, кандидат биологических наук, доцент кафедры естествознания ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

БАДАЛЯН Мери Аветиковна, воспитатель МБДОУ детский сад № 10 г. Твери

6. РОЛЬ И РАЗВИТИЕ МЕТОДА ИНТЕРВАЛОВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

ГОЛУБЕВ Александр Анатольевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа математического факультета ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

СТОЛЯРОВА Галина Николаевна, старший преподаватель кафедры математических методов современного естествознания математического факультета ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ ИДЕИ С. И. ШОХОР-ТРОЦКОГО

ДЕМУРЧЯН Гоарик Амаяковна, старший преподаватель кафедры математики с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

8. ВЕРОЯТНОСТНАЯ ЛИНИЯ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

ЛЕОНТЬЕВА Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры математики, теории и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко»

9. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

ЗВЕЗДИНА Марина Леопольдовна, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий инженер Экоцентра «Тверской государственный университет»

10. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ И ВУЗА

СЕРОВ Анатолий Александрович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

11. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ РЕСАМПЛИНГОВЫХ МЕТОДОВ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

СЕРОВ Анатолий Александрович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

12. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ УТВЕРЖДЕНИЯ В РАЗВИТИИ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЖУРАВЛЕВА Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ»

Руководитель – доктор психологических наук, профессор; профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии А. Л. Сиротюк

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ПЕДАГОГОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ

АБАЕВА Гульнар Бариевна, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры дошкольного и специального образования Актюбинского Регионального государственного университета имени К. Жубанова

2. СТИХИЙНАЯ ИНКЛЮЗИЯ КАК ФАКТОР РИСКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ

БЫСЮК Анна Сергеевна, ГБОУ ДПО Тверской институт усовершенствования учителей, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования

3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕРЕЖДЕНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В МОУ СОШ №12 г. ГЛАЗОВА, УР)

СКРЯБИНА Дарья Юрьевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко»

4. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНТЕКСТЫ НЕАДЕКВАТНОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ КАК УСЛОВИЯ ДЕВИАНТНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ

КЛЕЙБЕРГ Юрий Александрович, академик РАЕН, профессор факультета психологии ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, президент Международной академии ювенологии, международный психолог-эксперт

5. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОТНОШЕНИЮ К СВЕРСТНИКАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СИРОТЮК Анастасия Сергеевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО
«Тверской государственный университет»

6. ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДОВ У ШКОЛЬНИКОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

ТАРАСОВА Софья Юрьевна, кандидат психологических наук,
старший научный сотрудник лаборатории дифференциальной
психологии и психофизиологии ФГБНУ «Психологический институт
РАО», доцент кафедры клинической психологии ГБОУ ВО МО
Международный Университет природы, общества и человека «Дубна»

7. К ВОПРОСУ О РАННЕМ ВЫЯВЛЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ШЕВЧЕНКО Екатерина Николаевна, старший преподаватель кафедры
дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Тверской
государственный университет»

8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ВЫБИВАНЦЕВА Татьяна Ивановна, старший преподаватель кафедры
дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Тверской
государственный университет»

9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВИЗМА ДЕТЕЙ

КЛЕЙНИКОВА Татьяна Петровна, соискатель кафедры дошкольной
педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Тверской государственный
университет»

СЕКЦИЯ «ТЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

Руководитель – кандидат филологических наук, заведующая кафедрой
теологии С.Е. Горшкова

1. МОДЕРНИЗМ В КОНТЕКСТЕ ЭККЛЕЗИАЛЬНОГО КРИЗИСА

ЛЕБЕДЕВ Владимир Юрьевич, доктор философских наук,
профессор кафедры теологии Института педагогического
образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный
университет»

ПРИЛУЦКИЙ Александр Михайлович, доктор философских наук,
профессор кафедры религиоведения ФГБОУ ВПО «Российский
государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

2. О МОЛИТВЕ В ТВОРЕНИЯХ ПРЕПОДОБНОГО НИЛА СОРСКОГО

ГОРШКОВА Светлана Евгеньевна, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

НИКИТЕНКО Андрей Викторович, бакалавр теологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», певчий храма ап. Петра и Павла с. Карачарово Конаковского района Тверской области

3. К ВОПРОСУ О ТИПОЛОГИИ ЖИТИЙНЫХ ПОВЕСТВОВАНИЙ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЕВИСТИКИ

МЕЩЕРЯКОВА Лариса Яковлевна, канд. филол. наук, доц. каф. теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

4. СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ПЕРИОД XVIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВВ.

СИМОРА Виталий Анатольевич, иерей, канд. пед. наук, доцент каф. теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Круглый стол

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТВЕРСКОМ РЕГИОНЕ»

Ведущий – доктор педагогических наук, профессор, директор Центра изучения проблем профессионального образования О.Н. Олейникова.

В дискуссии участвуют:

1. Лельчицкий Игорь Давыдович, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

2. Голубева Тамара Алексеевна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой общего, среднего и профессионального образования ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей

3. Щербакова Светлана Юрьевна, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующая кафедрой математики с методикой начального обучения, Институт педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

4. Паршин Михаил Сергеевич, директор ГБОУ СПО «Торжокский педагогический колледж»

5. Курова Ольга Владимировна, заместитель директора ГБОУ СПО «Торжокский педагогический колледж»

6. Данилова Алла Геннадьевна, директор ГБОУ СПО «Тверской колледж сервиса и туризма»

7. Вовченко Нина Георгиевна, и.о. директора ГБОУ СПО «Тверской педагогический колледж»

8. Цуркан Денис Андреевич, директор ГБОУ СПО «Тверской технологический колледж»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ФИЛОСОФСКАЯ И ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ
ГЕРМЕНЕВТИКА И РИТОРИКА В КОНТЕКСТАХ КОММУНИКАЦИИ,
ПОНИМАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕРЕВОДА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ»
(15:50-18:50, АУД. 52, КОРПУС РЕКТОРАТА, ЖЕЛЯБОВА, 33)

Ведущие: доктор филологических наук, профессор кафедры теологии А. А. Богатырёв; доктор философских наук, профессор кафедры философии и теории культуры, профессор кафедры информационных технологий ТвГУ; член-корр. Российской экологической академии, председатель Тверского клуба ученых В. Э. Войцехович; зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент В. П. Анисимов; доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Ю. Н. Варзонин

1. *Приветственное слово* – кандидат технических наук, доцент кафедры компьютерной безопасности и математических методов управления, помощник ректора Тверского государственного университета по информационным технологиям Павел Валерьевич КРАТОВИЧ

2. НЕКОТОРЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ВИЗУАЛИЗАЦИИ БАЗ ЗНАНИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

СЕРОВ Анатолий Александрович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

КРАТОВИЧ Павел Валерьевич, кандидат технических наук, доцент кафедры компьютерной безопасности и математических методов управления ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОТОКОД, ГОМОМОРФИЗМ СТРУКТУР, МИНИМИЗАЦИЯ ЭНТРОПИИ СООБЩЕНИЯ КАК ДОСТАТОЧНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ СУБЪЕКТОВ, ПРИНАДЛЕЖАЩИХ РАЗНЫМ СОЦИУМАМ

ВОЙЦЕХОВИЧ Вячеслав Эмерикович, доктор философских наук, профессор кафедры философии и теории культуры, профессор кафедры информационных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

4. ПОНИМАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

ТИХОМИРОВА Анастасия Владимировна, аспирант 3-го года

обучения кафедры теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

5. ПОНИМАНИЕ И КРАСНОРЕЧИЕ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРАВОСЛАВНОГО ПРОПОВЕДНИКА

ПЕТРУШКО Иван Алексеевич, аспирант 2-го года обучения кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

6. «ПРОЛОГ» ЕВАНГЕЛИЯ ОТ ИОАННА: ПРОБЛЕМА ВЫРАЖЕНИЯ НЕВЫРАЗИМОГО (INEFFABILITAS)

ВАРЗОНИН Юрий Николаевич, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, филологический факультет ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

7. СТИЛИСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА КАК ОСНОВА СЕМАНТИЗИРУЮЩЕГО ПОНИМАНИЯ

МКРТЫЧЯН Светлана Викторовна, доктор филологических наук, доцент кафедры теории языка и перевода ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

8. К ПЕДАГОГИКЕ ПОНИМАНИЯ: ПОНИМАНИЕ КАК ИНТЕРВАЛООБРАЗУЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ

БОГАТЫРЁВ Андрей Анатольевич, доктор филологических наук, профессор ИПО ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

9. ЧТО ТАКОЕ «ТЕКСТ» И КАК ЕГО МОЖНО «ПОНИМАТЬ»

БОГАТЫРЁВА Ольга Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

10. ЧТО ТАКОЕ «ПРАВОСЛАВНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

ГОЛОВ Вячеслав Николаевич, соискатель кафедры теологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

11. ПОНИМАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ПОНИМАНИЮ ПРОЧИТАННОГО КАК КОМПЕТЕНЦИЯ ПЕДАГОГА-ПРОФЕССИОНАЛА

АСТАПЕНКО Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Кофе-брейк
(17:00-17:15, Ауд. 54)

ВТОРОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(17:15, ауд. 52)

12. ЧЕЛОВЕК В ПРОСТРАНСТВЕ ВЫБОРА ПРОЕКТА ОБРАЗА-Я

АНИСИМОВ Владимир Петрович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии, директор научно-образовательного Центра арт-педагогики ИПО ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

13. ПОНЯТИЕ «РУССКИЙ ЕВРОПЕЕЦ» В ФИЛОСОФСКОЙ КОНЦЕПЦИИ К. Н. ЛЕОНТЬЕВА

ХУХАРЕВ Владимир Владимирович, научный сотрудник Тверского научно-исследовательского историко-археологического и реставрационного центра (г. Тверь), соискатель кафедры истории философии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

14. ПОНИМАНИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ В СТРУКТУРЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

КРЕСТИНСКИЙ Станислав Владимирович, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов, заместитель заведующего МОИЯ, доцент кафедры регионоведения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

15. «ИЗМЕНЕНИЕ ПЛАНА» КАК КОММУНИКАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ В ОБЩЕНИИ РУССКИХ И НЕМЦЕВ

НИЧИПОРОВИЧ Елена Андреевна, кандидат филологических наук, педагог дополнительного образования МОУ СОШ № 35, г. Тверь

16. ПОНИМАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

ШАВГА Марина Сергеевна, преподаватель ГОУ ВПО «Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» Министерства обороны РФ, Тверь; соискатель ИПО ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

17. ПРОБЛЕМА «НЕМОГО» ДИАЛОГА В СИТУАЦИИ БОГООБЩЕНИЯ

БЫША Лидия Сергеевна, аспирант 1-го года обучения кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

18. МЕТАЕДИНИЦЫ КАК СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПОНИМАНИЯ В КОММУНИКАЦИИ

БЕЗРОДНОВА Ирина Александровна, аспирант 2-го года обучения кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

19. ПОНИМАНИЕ В АРТ-ПЕДАГОГИКЕ

ЕВГРАФОВА Марина Алексеевна, магистр педагогики, соискатель, кафедра дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

20. К ПРОБЛЕМЕ КОНФЛИКТА ИНТЕРПРЕТАЦИЙ ЖУРНАЛИСТСКОГО МАТЕРИАЛА

МОРОЗОВА Арина Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры гражданского процесса и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

21. «ПАВЛОВЫ ПОИСКИ» В МОСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ: ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

(Примечание. Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научного проекта № 15-34-01304).

КОВШОВ Михаил Всеволодович, кандидат богословия, преподаватель кафедры библеистики, Московская православная духовная академия

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Директор Института педагогического образования, д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий

Зам. директора Института педагогического образования по НИР, канд. пед. наук, доцент каф. МсМНО ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Т.А. Журавлева

Доктор педагогических наук, профессор, директор Центра изучения проблем профессионального образования О.Н. Олейникова

Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» А.Л. Сиротюк

Доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» В.М. Лобзаров

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Е.Г. Милюгина

Адрес организации:

г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, 24, корп. №9,

Институт педагогического образования ТвГУ

Телефон: (4822)52-09-79 (доб.101, 107)

Е-mail: pedagog.decanat@tversu.ru

Сайт: <http://pedfak.tversu.ru/nauchnaya-zhizn.html>