

Студенты Института педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета Сироткина Анастасия, Полякова Анастасия, Усова Карина, Исакова Карина, Егорова Алина, под руководством к.п.н. Креславской Татьяны Алексеевны приняли участие во II Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА» в Нижегородском государственном педагогическом университете имени Козьмы Минина.



Цель олимпиады – актуализация педагогических знаний, определяющих уровень подготовки студентов по предметам педагогического цикла и создание условий для раскрытия их профессионально-педагогического и творческого потенциала, выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи.

В очном туре Всероссийской олимпиады «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА-2019» приехали соревноваться более 100 студентов (21 команда), молодых специалистов в области педагогического образования, из 17 городов: Глазова, Йошкар-Олы, Коломны, Мытищ, Набережных Челнов, Нижнего Новгорода, Омска, Саранска, Балашова, Твери, Якутска, Петропавловска-Камчатского, Кирова, Майкопа, Шуи, Ярославля, Чебоксар.

Программа первого дня включала конкурсы «Ed-Story: Раскрутка» и «Team-Lead: Флагман». В конкурсе «Ed-Story:



Раскрутка» команды представили домашнее задание в жанре сказки. Интеллектуальный конкурс «Team-Lead: Флагман» был организован для капитанов, которые должны были ответить на вопросы из области педагогической науки, образовательной практики и найти их отражение в литературе и искусстве. Для участников олимпиады также прошел командный тренинг «Work together».



Программа второго дня включала несколько конкурсов и мастер-классов.

Конкурс «Ed-Word: Полигистер» представлял решение кроссворда по педагогическим дисциплинам. Следующий конкурс, конкурс «Ed-Skill: Педагогическая мастерская», — подготовленный мастер-класс на основе игровой образовательной технологии. В ходе конкурса участники продемонстрировали уровень владения методами и приемами данной технологии на материале социокультурной специфики своего региона. Команды представили народные промыслы, фольклор, историю, народные костюмы, традиции своего края. Также прошел конкурс «Ed-Brainstorm: Моделируя будущее», в котором участники показали свой педагогический

стендап. Одним из ярких впечатлений второго дня стал мастер-класс "Город мастеров "Золотая хохлома". Участники увлеченно расписывали матрешку, которая останется им в качестве сувенира на память, с любовью от Нижнего Новгорода!





Третий конкурсный день начался с конкурса «Ed-Lab: Форсайт-сессия». В рамках технологии «форсайт-сессия» участники разработали варианты решения поставленной задачи в сборных командах. Было предложено несколько концепций системы образования, альтернативные классно-урочной. Участники ответили на вопросы «Что будет

вместо класса? Урока? Расписания? Какой будет школа?» Новая архитектура образования с учетом условий мира 2050 года включала описание:

- физического пространства новой системы образования (материальное, техническое обеспечение);
- коммуникативного пространства взаимодействия обучающихся, обучающихся, родителей;



- специфики управления новой системой образования;
- дидактического пространства – целей, технологий, методов, средств обучения и воспитания.

Результат был представлен в форме публичной презентации. Студенты ТвГУ заняли 2 и 3 место в данном конкурсе.

Также в третий конкурсный день прошел мастер-класс по каллиграфии под руководством преподавателя из Китая Цао Чуньхуа.





Это были 3 дня проверки не только знаний, но и личных способностей, внутренних сил! Студенты выложились, все отлично постарались и получили максимум удовольствия от предложенных испытаний.

