

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования и социальных технологий



**РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

ПРОГРАММА

X международной научно-практической конференции

4-5 декабря 2020 г.

ТВЕРЬ 2020

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас принять участие в работе X МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», посвященной 150-летию школы П.П. Максимовича и проводимой на базе Института педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета.

4 декабря 2020 года

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
14.00.**

Платформа Microsoft Teams

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a76475cbf9d9546b2b713839a51919017%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=061ac149-c322-41f8-b951-801cb2be151c&tenantId=324ce0dc-5ac8-4755-b2a4-26f07cff6dbb>

Приветственное слово

Л.Н. СКАКОВСКАЯ

и. о. ректора Тверского государственного университета, доктор филологических наук, профессор

И.Д. ЛЕЛЬЧИЦКИЙ

директор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ, доктор педагогических наук, профессор

ДОКЛАДЫ

1. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ОСНОВЫ, ТРЕБОВАНИЯ, РЕСУРСЫ.

ДИГИНА Алла Георгиевна, заместитель руководителя центра начального образования АО «Издательство «Просвещение»

2. КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД КАК ВЕДУЩИЙ ПРИНЦИП ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ «ПЕРСПЕКТИВА».

БАБУШКИНА Татьяна Владимировна, канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

**СЕКЦИЯ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СЛОВЕСНОСТЬ В
СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»
(15.30)**

Руководители – канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» **Бабушкина Татьяна Владимировна**; доктор филологических наук, профессор кафедры истории и теории литературы ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» **Семенова Нина Васильевна**.

1. **НАРРАТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАССКАЗА В. НАБОКОВА «КРУГ»**

ШМЕЛЁВА Елизавета Васильевна аспирант (1 курс) «Тверской государственный университет» (научный руководитель – д. фил. наук, профессор кафедры истории и теории литературы Тверского государственного университета Семенова Н.В.)

2. **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА ТОЛСТОГО (ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)**

АНТАНАСИЕВИЧ Светлана доктор наук, профессор Белградского университета (г. Белград, Сербия);

3. **СЧИТАЛКА КАК СРЕДСТВО ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

ПАВЛЕНКО Наталия Александровна, учитель начальных классов ГБОУ «Московская международная школа» г. Москва

4. **БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

БОНДАРЕНКО Валентина Анатольевна, преподаватель ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж», АЛЕКСЕЕВА Оксана Александровна, студентка 3 курса ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж»

5. **ФУНКЦИИ РЕЧЕВЫХ СРЕДСТВ КОМИЧЕСКОГО В АБСУРДИСТСКОМ ТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Е. КЛЮЕВА «МЕЖДУ ДВУХ СТУЛЬЕВ»)**

СЕМЕНОВА Нина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры истории и теории литературы Тверского государственного университета, БАБУШКИНА Татьяна Владимировна, канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

6. **ОРГАНИЗАЦИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

НИКИТЧЕНКОВ Алексей Юрьевич, канд. фил. наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»

7. АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ДМИТРИЕВА Анастасия Алексеевна, студентка ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» (научный руководитель - Бондаренко В. А., преподаватель ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж»)

8. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

СЕДОВА Ксения Сергеевна, студентка ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» (научный руководитель - БОНДАРЕНКО В. А., преподаватель ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж»)

9. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИКВИДАЦИИ БЕЗГРАМОТНОСТИ В 20-30 ГОДЫ XX ВЕКА

КОРПУСОВА Юлия Анатольевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

10. ПАРЦЕЛЛИРОВАННЫЕ КОНСТРУКЦИИ В ИНТЕРНЕТ - КОММУНИКАЦИИ

ГУРЬЕВА Наталья Николаевна, канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

СТЕПАНОВА Алина Сергеевна, студентка 4 курса, 42 группы, направление «Педагогическое образование» (научный руководитель - кандидат фил. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения Гурьева Н.Н)

12. РАЗВИТИЕ УСТНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

ЯКОВЛЕВА Мария Михайловна студентка 4 курса, 42 группы, направление «Педагогическое образование» (научный руководитель - кандидат пед. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения Корпусова Ю.А)

13. ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПОРТРЕТА В СОНЕТЕ КАК МОНОДРАМЕ: «МЕДАЛЬОНЫ» ИГОРЯ СЕВЕРЯНИНА.

ЮДКИН-РИПУН Игорь Николаевич, доктор филологических наук, Институт искусствоведения, фольклористики и этнологии Национальной Академии наук, Киев, Украина

14. ТОПОСФЕРА КАК СПОСОБ РАСШИРЕНИЯ СЮЖЕТНОГО ПРОСТРАНСТВА В РАССКАЗЕ А. И. КУПРИНА «ГОГА ВЕСЕЛОВ»

- ЩЕДРИНОВА Оксана Николаевна, филолог, независимый исследователь, Санкт-Петербург
15. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ РУССКИХ ПРЕДРОМАНТИКОВ: ПРОБЛЕМА АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ
МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»
16. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ
КОЖЕХОВА Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Юрьево-Девичье Конаковского района
17. ПРОБЛЕМА ПЕРЕКОДИРОВКИ СОНОСФЕРЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ТЕКСТА В КИНЕМАТОГРАФЕ (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА А. И. КУПРИНА "ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ")
КОЧЕТКОВА Арина Васильевна, студентка 1 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (научный руководитель – д. фил. наук, профессор кафедры истории и теории литературы Тверского государственного университета Семенова Н.В.)

5 декабря 2020 года

**Секция «РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»
(10.00.)**

Руководители: канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» **Гурьева Наталья Николаевна**; канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОиСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» **Корпусова Юлия Анатольевна**.

1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА.
МЕЛКУМОВА Изабелла Ашотовна, канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка Тбилисского государственного университета (Грузия).
2. ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЛЕКСИЧЕСКОГО НАВЫКА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ НА ОСНОВЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ.
НИКОЛОВА Анета, доктор филологии (канд. фил. наук), главный ассистент кафедры русистики Великотырновского университета имени святых Кирилла и Мефодия (Болгария).
3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОПИСАНИЮ КАРТИНЫ
ДАНЕЛЯН Елизавета Григорьевна, канд. пед. наук, доц. кафедры русского языка с методикой начального обучения

4. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ НА МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РАЗВИТИИ КООРДИНАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПИСЬМУ.

БОГАЧЕВА Надежда Вениаминовна, учитель высшей квалификационной категории ОУ ОЛ «Региональный довузовский комплекс»

5. ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ. ПРОСЬБА. ОТВЕТЫ НА ПРОСЬБУ.

ДАНЕЛЯН Елизавета Григорьевна, канд. пед. наук, доц. кафедры русского языка с методикой начального обучения, МАХНО Надежда Александровна, студентка 32 группы, направление «Педагогическое образование».

6. ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ БЛОГЕРА

БУШЕВ Александр Борисович, доктор филологических наук, профессор кафедры журналистики

7. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ МОРФЕМИКИ И СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

НИКИТЧЕНКОВА Анна Юрьевна, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»

8. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ПРЕДЛОЖЕНИЕ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

БОНДАРЕНКО Валентина Анатольевна, преподаватель ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж», БОЙКОВА Дарья Алексеевна, студентка ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж»

9. УПРАЖНЕНИЯ НА МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РАЗВИТИИ КООРДИНАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПИСЬМУ

БОГАЧЕВА Надежда Вениаминовна, учитель высшей квалификационной категории ОУ ОЛ «Региональный довузовский комплекс», ПУШКАРЕВА Екатерина Дмитриевна, ученица 9 класса ОУ ОЛ «Региональный довузовский комплекс»

10. ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

МАРКОБОРОДОВА Виктория Сергеевна студентка 42 группы, направление «Начальное образование» (научный руководитель - кандидат пед. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения Корпусова Юлия Анатольевна)

11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ СОСТАВ СЛОВА.

СОКОЛОВА Дарья Дмитриевна, студентка ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж», (научный руководитель - Бондаренко В. А., преподаватель ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж»)

12. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В СЛОВАРНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

КАВАЛЕРОВА Анна Витальевна, КОРОТКОВА Юлия Дмитриевна, студентки 21 группы, направление «Психолого-педагогическое

образование» (научный руководитель - кандидат фил. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения Цветкова С.П.)

**СЕКЦИЯ «ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВ В ФОРМИРОВАНИИ
ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ»
(16.00-17.20)**

Руководитель — доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», **Милюгина Елена Георгиевна**

1. ЛЕНИНГРАДСКОЕ РАДИО — СЕРДЦЕ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

ДЖОС Анна Вячеславовна, аспирант 1-го года обучения Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е. Г. Милюгина)

**2. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС
ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ**

ШМАКОВ Егор Сергеевич, аспирант 3-го года обучения Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е. Г. Милюгина)

**3. РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ТАЙСКИХ
ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

АЕБТОНГ Кампол Праюн, аспирант 2-го года обучения Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Таиланд, провинция Каласин (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е. Г. Милюгина)

**4. КНИГИ О МУЗЫКЕ И МУЗЫКАНТАХ КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС
ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**

МАЛАХОВА Ксения Викторовна, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е. Г. Милюгина)

**5. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И СПРАВОЧНИКИ В КРУГЕ ЧТЕНИЯ
ШКОЛЬНИКА**

ЯГНЮК Яна Вячеславовна, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е. Г. Милюгина)

**6. МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ
ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО** -

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОРНАКОВА Марина Георгиевна, аспирант 3-го года обучения Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е. Г. Милюгина)

СЕКЦИЯ «КУЛЬТУРА ТВЕРСКОГО КРАЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО» (17.30-19.00)

Руководитель – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» **Милюгина Елена Георгиевна**

1. ИСТОРИЯ УРОЧИЩА ЛУБЕНЬКИНО НА ОЗЕРЕ УДОМЛЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ: ПО МАТЕРИАЛАМ И ПИСЬМЕННЫМ ИСТОЧНИКАМ

ВОЛКОВА Марина Викторовна, научный сотрудник Филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в Твери

2. ПРЕПОДОБНЫЙ МОИСЕЙ УГРИН В ЖИТИИ ЕФРЕМА НОВОТОРЖСКОГО КУЗНЕЦОВ

Виктор Владимирович, научный сотрудник Всероссийского историко-этнографического музея, Торжок

3. ЛОКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ В ЗЕРКАЛЕ ЭГО-ТЕКСТА: ДНЕВНИКИ БЕЖЕЦКОГО СВЯЩЕННИКА И. Н. ПОСТНИКОВА

МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

4. АРХЕОЛОГ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬ П. Н. ШУЛЬЦ: СТРАНИЦА ИСТОРИИ РЖЕВСКОГО ВЕРХНЕВОЛЖЬЯ

КУЗЬМИНА Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, Почетный работник культуры и искусства Тверской обл., член Союза композиторов России, Ржевское краеведческое общество, Ржев

5. БОГОУГОДНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ И ЧАСТНЫЕ БЛАГОТВОРИТЕЛИ КАШИНА: ТРАДИЦИИ МИЛОСЕРДИЯ И ПОДВИЖНИЧЕСТВА

СОТОВА Полина Сергеевна, учитель английского языка МОУ СОШ № 50, Тверь

6. ГОРОД БАШЕНОК И ТЕРЕМКОВ: ПУТЕВОДИТЕЛЬ-КВЕСТ ПО ГОРОДУ КИМРЫ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

КУЗЬМИНОВА Инга Алексеевна, РУДЕНКО Анастасия Александровна, студенты 4 курса Института педагогического образования и социальных

технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
(научный руководитель — д. филол. н., проф. Е. Г. Милюгина)

7. СИМВОЛИКА МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР XIX–XXI ВЕКОВ: НА ПРИМЕРЕ ТВЕРСКОГО РЕГИОНА

ПАЦЕВИЧ Наталья Владимировна, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е. Г. Милюгина)

8. ФОЛЬКЛОРНО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА: ОПЫТ ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ «РОДНИКИ»

КОТЛОВА Мария Викторовна, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (научный руководитель — д. филол. н., проф. Е. Г. Милюгина), директор МОУ ДО ДООЛ «Родники», преподаватель ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»

В Оргкомитет конференции входят:

Председатель – и. о. ректора Тверского государственного университета, доктор филологических наук, профессор **Л.Н. Скаковская**;

Директор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ, доктор педагогических наук, профессор **И.Д. Лельчицкий**.

В программный комитет конференции входят:

Ю.А. Корпусова – председатель программного комитета, кандидат педагогических наук, и.о.зав. кафедрой русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ;

Анета Николова – доктор филологии (к.ф.н.), главный ассистент кафедры русистики Великотырновского университета святых Кирилла и Мефодия Болгарии (Болгария, Великотырново)

Антанасиевич Ирина - доктор наук, профессор Белградского университета (г. Белград, Сербия);

Е.Г. Милюгина – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ;

Т.В. Бабушкина – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ;

Е.Г. Данелян – кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ;

Н.Н. Гурьева - кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ;

С.П. Цветкова - кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ.