

23 декабря 2020 г. в Институте педагогического образования и социальных технологий в онлайн-формате прошло заседание Круглого стола на тему «История математического и естественнонаучного образования в Тверской губернии на рубеже XIX–XX веков: ретроспективный анализ», посвященное 150-летию школы П.П. Максимовича.

В заседании приняли участие преподаватели кафедры математического и естественнонаучного образования.

Были обсуждены вопросы истории математического образования в Тверской губернии, естественнонаучное образование в России и Тверской области: история и тенденции развития, история методики обучения естествознанию в школах Тверской области в дореволюционный период, вопросы здоровьесбережения в школе П.П. Максимовича, преподавание математики в школе П.П. Максимовича, влияние педагогических идей Рачинского на обучение математике, цифровизация образования – вызовы современности.

Заочно представили материалы о начальном математическом образовании в конце XIX - первой половине XX века студенты 42 группы.

Название и программа Круглого стола

Круглый стол

«История математического и естественнонаучного образования в Тверской губернии на рубеже XIX–XX веков: ретроспективный анализ», посвященный 150-летию школы П.П. Максимовича
23 декабря 2020 г.

1. Из истории математического образования в Тверской губернии, *С.Ю. Щербакова*
2. Естественнонаучное образование в России и Тверской области: история и тенденции развития, *Ю.А. Малышева*
3. История методики обучения естествознанию в школах Тверской области в дореволюционный период, *С.А. Саакян*
4. Вопросы здоровьесбережения в школе Максимовича, *О.О. Копкарева*
5. Преподавание математики в школе Максимовича, *Г.А. Демурчян*
6. Дидактические (наглядные) материалы при обучении арифметике в начальных классах во времена школы П.П. Максимовича: современный взгляд, *А.А. Серов*
7. Педагогические идеи Рачинского, *Т.А. Лозгачева*
8. Цифровизация образования – вызовы современности, *А.П. Сильченко*